#### بسم الله الرحمن الرحيم

# التَّنَاصُ فِي شعر المَعَرِّي

The Textuality in the Poetry of AL-MA'ARI

إعلىاد:

إبراهير مصطنى محمله اللحون

إشراف الأسناذ الله كنوس: مخيم صالح عليي

قدَّمَتُ هذه الأطروحة استكمالاً لمتطلباتِ الحصول على درجةِ الدكتوراه في اللغة العربية وآدابها بكليةِ الآدابِ في جامعةِ البرموكِ في إربد، الأردن.

القَصْلُ الصيقيُّ / ٢٠٠٩م

جامعةُ اليرموك كليّة الآداب قسم اللّغة العربيّة وآدابها

# التَّناصُّ فِي شعرِ المَعَرِّي

إعداد الطّالب: أُ إبراهيم مصطفى محمد الدهون

بكالوريوس لغة غربية - جامعة اليرموك - ٢٠٠٦م ماجستير لغة غربية /أحب ونقد - جامعة اليرموك - ٢٠٠٣م قُدِّمَتُ هذه الأطروحةُ استكمالاً لمتطلبات الحصول على درجة الدكتوراه في جامعة اليرموك - تخصص أدب ونقد.

#### وافنق عليمان

الحد محيمر حالج يحيي.
استاذ الأحرب القحيم، جامعة اليرموك.
استاذ الأحرب والرقح، الجامعة الماشمية.
الحد محمّد أحمد ربيع.
استاذ الأحرب القحيم، جامعة جرش.
المتاذ الأحرب العربي، جامعة جرش.
المتاذ الأحرب العربي، جامعة جرش.
المتاذ الأحرب العربي، جامعة اليرموك.
المتاذ الأحرب العربي، جامعة اليرموك.

لْنَظِرِتِه التّأمّلية، وحذقه البرّاق، وسطوة حكمته، ولمساته الدافئة، وكلماته الشافيّة. . .

#### أبي مرمن المثابرة والانتماء.

لصمتها الذي يدغدغ جوانح قلبي، وأميّتها المعبّرة، وكفاحها الدؤوب، وسباقها عصافير الرف، وقطفها وصمتها الذي يدغدغ جوانح قلبي، وأميّتها المعبّرة، وكفاحها الدؤوب، وسباقها على مفرقي، مرمز اللكبرياء والسؤدد . . .

أتي أغوذج الإنسانة المضيئة.

لساهرة ليلي، ونرهرة قلبي، وبرفيقة دبربي، ومسقة أسفاري، ومرقنة مفرداتي . . .

لتعمة مربي علي، وغمرة حبي، وبداية عطائي، ومرمن استمرامري الدَّنيوي . . .

"يزود ومجد" فلذتا كبدي، وطريقا أُنسيّ.

للفكر المؤثِّر، والحكمة الصامرخة، والحقّ النافر، أمام السلطان الجائر...

إليهـ مرجميعاً .

إبراهيم

### الفهرس

	الإهـــداء
٠	الفهرسا
<b>J</b>	
1	المقدّمة:
۸	التَّمْهِيدُ
؛ المعرِّي	القصل الأول: التَّناصُ الأدبيُّ في شعر أبي العلاء
۳٦	- ١ النَّناصُّ مع الشِّعر:
سر الجاهليّ ٤١	أ- النَّناصُ مَع شعر شعراء العم
س الإسلاميّ والأُمويّ	ب- التّناصُ مع شعر شعراء العص
س العبّاسيّ	ج- التَّناصُ مع شعر شعراء العص
11	٧- النَّناصُّ مع المثل:
ء المعرّي	الفصل الثانيّ: التّناصُّ الدينيّ في شعر أبي العلا
141	<ul> <li>التّناصُ مع النّصُ القرآنيّ</li> </ul>
لكريم:لكريم:	- النَّتَاصُّ التركيبيِّ لآيات القرآن ا
القرآن الكريم:القرآن الكريم:	
109	<ul> <li>النَّناصُ والشخصيات القرآنيّة: .</li> </ul>
177	أ- النَّناصُ وشخصيات الأنبياء
ابيَّة:	ب- شخصيات قرآنيّة ذات دلالة إيج
السلبيَّة:٠١٧٧	<ul> <li>ج- الشخصياتُ القرآنيَّةُ ذات الدلالة</li> </ul>
١٨٤	٧- التَّناصُ مع الحديثِ الشريفِ:
للاء المعرّي	الفصل الثَّالث: التُّناصُ التَّاريخيِّ في شعر أبي ال
۲۰۳	١- التَّناصُّ مع أيام العربِ
3 / 7	٧- التَّناصُ مع الشخصياتِ التَّاريخيَّةِ:
771:	٣- التَّناصُّ مع حوادث تاريخيَّة منفرة
YTV	
Y £ V	الفصل الرابع: التَّناصُ دراسةً تطبيقيّةً
الزندالازند	المَعَرَّي يِرثي والدّنه، شروح سقط
جود)، شرح اللزوميّات	<ul> <li>المُعَرِّي يرثي الوجود، (مرثية الو.</li> </ul>
٣٠٨	الفاتمة
٣١١	ثبت المصادر والمراجع
٣٣.	ARSTRACT

## الملخص

التناصُ في شعر المَعَرِّي إعداد: إعداد: إبراهيم مصطفى محمد الدهون إشراف: أد. مخيمر صالح يحيى

هذه الدراسة محاولة متواضعة لدراسة "التّناص في شعر أبي العلاء المعَرّي"، اتّخــنت من المنهج التّحليلي وسيلة للكشف عن دلالات التّناص ومظاهره المنتوعة توزعت هذه الدّراسة على تمهيد وأربعة فصول وخاتمة تناول الدّارس في التّمهيد وبشكل موجز معنى التّناص لُغة واصطلاحاً، ثم وقف على النّناص في النّقد الأجنبي الحديث كما بيّن الدّارس مفهوم التّناص في النّقد العربي ومقاربته مع بعض المفاهيم التّراثية التي كان لها صدى في الدّراسات النقديسة الحديثة كالتضمين والاقتباس...، وتضمن الممهيد أيضاً بيان إنتاجيّة التّناص وأشكاله الكثيرة التي تثري العمل الأدبيّ وتربد من فاعلية المعنى فيه.

أمّا الفَصلُ الأول، فقد نتاول فيه الدّارسُ النّاص الأدبيّ، إذ توزعَ هذا الفّصلُ على محورينِ انتينِ، هما: النّاص مع الشّعرِ، والنّاص مع المثل، وحاول الدّارسُ في المحورِ الأولِ أنْ يكشف عَلاقة الشّاعرِ بعالم الشّعرِ، والشّعراء وأساليبهم، وفي المحورِ الثانيّ بيّنَ أهم صورِ النّانيّ بيّنَ أهم صورِ النّاص مَع المثل، وطريقة توظيف المعرّي له. وفي الفصلِ الثانيّ تناول الدّارسُ النّاص الدينيّ من خلال القرآنِ الكريم، والحديث النبويّ الشريف لفظاً ومعنى، وقد سعى السدّارسُ فيسه إلى الوقوف على أبرزِ النّصوص الدينيّة التي أثرت في شخصية المعرّي، والتعررف على كيفيسة الستجابته لهذه النّصوص، ومدى تأثره بها.

ويَعْرِضُ الدَّارِسُ في الفَصلِ الثالثِ للتناصِّ التَّارِيخيِّ، فَقد عَالِجَ مَظَاهِرَ التَّساصُّ التَّارِيخيِّ عند المَعَرِّي، فتمَّ الكشفُ فيه عن مرجعياتِ المَعَرِّي التَّارِيخيِّة، أي تلك الإحالات التَّارِيخيَّة التي أفادَ منها الشَّاعرُ في إنتاج نصبه الجديد، سواء أكانت إحالية لأيسام العسرب أو استدعاء لشخصية تاريخيَّة أو استرجاعاً لمكانِ تاريخيِّ...

وَخُصِّصَ الفَصِلُ الرابعُ للدراسةِ التطبيقيّةِ، حيثُ تضمّنَ دراسة نصوصٍ شعريّةٍ من شرحي المَعرّي: (شروح سقط الزند، شرح اللَّزوميَّات) وتحليلها في ضوّءِ مفهوم التَّساص، لإبراز فاعليةِ التَّناص في التشكيلِ الدَّلاليُّ والجماليُّ للقصيدةِ العربيَّةِ القديمةِ.

وَأَثْنِتَ الدَّارِسُ في نهاية الدِّراسة خاتمة جَمَعَ فيها أهمَّ النتائج، وأبرزها ممّا توصلت إليها الدِّراسة.

#### المُقَدُّمَةُ:

الحمدُ الله ربّ العالمين والصّلاة والسّلام على إمام الدعاة والمجاهدين سيدنا محمد وعلى الله وصحبه أجمعين، أمّا بعدُ:

يُعَدُّ المعَرِّي مِنْ رُوادِ الأدبِ والشَّعرِ، الذين أفرزتهم العقليةُ العربيةُ، لِمَا اجتمع له مسن تقافة وسعة معرفة وعمق تجربة وبعد في الرؤية وعبقرية متفردة السدا أبسدَع في شستى ضروب الأدب، حيثُ قدم إسهامات في تزويد النَّقد الأدبيّ بآراء، وإضافات جديدة جعلَتْ منسة ناقداً أدبيًا على السَّاحة النَّقديَّة العربيّة العربيّة. كما يُذكر أنَّه عالم باللغة وحادقٌ في النَّحو، فأغنى العربيّة، وأمدُها بأساليب، وطاقات، وتقنيات إبداعيّة بلغت حداً كبيسراً من السمو الدلاليّ والتركيبيّ، فشكلت هاجساً في البحث عند كثير من الدارسين المختصين، فغنت عناوين لرسائل وأبحاث جامعية (١)،

والقارئ للدراسات النقديّة لشعر المعَرّي ما قبل القرن العشرين، سيجدُ أنَّ أهم ما يميّسرُ معظمها ويطبعه، أنَّها اتسمت بالطابع التَّاريخيّ، أو الكلاسيكيّ التَّقليديِّ(١). ومما هو لافت النظر أنَّ الدَّارسَ الحالي لم تقع بين يديه دراسة نقدية حديثة أخنت على عاتقها قسراءة أدب المعسري بفرعيه الشَّعر والنثر في ضوّء المناهج النقديّة الحديثة سوى دراستين اثتنين الأولى: مومسومة بدر التضمين والتَّناص؛ وصف رسالة الغفران للعالم الآخر تموذجاً ) لمنير سلطان، الصادرة عن منشأة المعارف بالإسكندرية عام ٢٠٠٤م، والثانيّة: وسمت بـ (النَّص وتفاعل المتلقي في

<sup>(</sup>۱) انظر: السعدني، مصطفى: البناء اللفظي في الزوميات المَعَرَّي، دراسة تحليلية بلاغية، منسشأة المعسارف، القاهرة، ١٩٨٥م. وانظر أيضاً: سمير، حميد: النَّصُّ وتفاعلُ المثلقي في الخطاب الأدبيّ عنسد المَعَسرِّي، اتَحاد الكُتَّاب العرب، دمشق، ٢٠٠٥م.

<sup>(</sup>۲) انظر: الفهارس الملحقة لعنوانات الكتب والبحوث والمقالات عند: شلق، علي: أبو العلاء المعرّي والضبابية المشرقة، المؤسسة الجامعيّة للدراسات والنشر، بيروت، ١٩٨١م، ص٩٦-٩٦، وأبو شاويش، حمّاد: النقسد الحديث حول شعر أبي العلاء المعري، دار أحياء العلوم، بيروت، ١٩٨٩م، ص٢٦٥-٥٨١.

الخطاب الأدبي المعرّي المعرّي المعرّي المعرر، الصادرة عن منشورات اتحاد الكتّساب بدمسشق علم مد ١٠٠ م، وقد عالج نظريَّة الناقي متكتا على متن المعرّي الشعري كأنموذج لفاعلية هذه النظرية. وتجدر الإشارة إلى أنّه تعزز ميولي نحو هذا الشّاعر عندما تبيّن عدم وجسود دراسة متخصصة بمثل هذا العنوان، فشجعني الأستاذ الدكتور مخيمر صالح على العزم قدما في استكناه أبعاد الدّراسة، وتحديد الأطر الرئيسة للدراسة، وبعد فترة من القراءة وتتبع الدّراسات التي كُنبت حول المعرّي قديماً وحديثاً، وبعد الاطّلاع الواسع والتقصي الجاد لشعر المعرّي عقدت همتي مع أستاذي الفاضل على تسجيل الموضوع " التّاص في شعر المعرّي ".

وانطلاقاً من إيمانِنا بأهمية تجرية المعربية واحتوائها الكثير من الثقنيات الإبداعية، والإثراءات الفنيّة، واتساع مساحتها، وتنوع موضوعاتها ومضامينها التي تستهوي المتلقي، وتحدّه على المضي قدماً في الدرس والتّحليل، أخننا على عاتقنا دراسة شعر المعَربي وفقاً لظاهرة التّناص النّقدية. ومن هنا فإن المنهج الذي قامت عليه الدّراسة كان منهجاً تحليليا، استتد عليه الدّارس للولوج إلى شعر المعربي، كاشفا العناصر التي تناص معها المعربي، ومدى قدرته على تحويلها إلى مصادر إبداع وإلهام للعمل الفني، لتكون وسيلة لتعميق المعنى والدلالة في النفوس.

وممًا لاشك فيه أنَّ الدَّراسة قَدْ وقفت عند: (شروح سقط الزند) الدي يكشف فترة الشَّاعريّة أو المرحلة التقليدية الشاعر، إذ حاول الدَّارسُ فيه استجلاء المصادر الثقافيّة المنتوعة كالقرآن والشَّعر والنثر، التي أسهمت في البناء الشكليّ والجماليّ للنَّصِّ الشَّعري.

وتمضي الدَّراسةُ في معالجةِ التَّناصُ في شرح الشَّاعر الثاني: (شرح اللَّزوميَّات)، الذي يُعَدُّ من أهمَّ تواليف المَعَرِّي لما يحتويه من مضامين فكرية تمثَّل رؤيته الفلسفية، وآراءه فسي الوجودِ والدّنيا، ومذهبه في الزهدِ والتقشفِ ونظرتَه للمرأة والزواج والنسل والتوالد، ومن المؤكّد أنَّ النَّراسة الحالية اقتصر صاحبها على شرحي المَعَرِّي السابقينِ لجملة من الأسباب، أهمها:

- أنَّ الشَّرحين يمثَلانِ مرحلتينِ مختلفتينِ من الناحيةِ الفنيَّةِ، فشروح سقط الزند نقراً فيه الساعرية الثقليد، واقتفاء أثر السابقينِ من الشُّعراءِ. أمَّا شرحُ اللَّزوميَّات، فإنَّه يرستخُ طورَ النضوج الفكري والفني معاً.
- ٧- أنّ المتصفَّحَ لحياة المعَرِّي الاجتماعيَّة يلمسُ أنَّ شروح سقط الزند يسصورُ الاخستلاطَ الاجتماعي لدى المعَرِّي ومشاركته النّاس بجميع صسنوفهم وأجناسهم. بيد أن شرح اللّجتماعي لدى المعَرِّي ومشاركته النّاس بجميع صسنوفهم وأجناسهم. بيد أن شرح اللّزوميَّات يجسد فيه تأمّلاته الفلسفيّة، وانخراطه بالتأليف والتأمّل الفكري والوجودي.

ولقد كانت دراستنا للأدب العباسي ممثلة في شعر المعربي، نعزوها لعدة أسباب، يمكن ثلخيصها، بأنَّ أدب هذا العصر يؤرخُ فترة النضوج الفكري، وتطور العقل العربي نتيجة الاطلاع الواسع، والاهتمام الكبير بآداب الأمم الأخرى، وانتشار الكتب المترجمة عن الأمم غير العربية، كالهنود والفرس والبونان، إضافة إلى كثرة نشوء الفرق الدينيَّة والملل والنحل التي أخنتُ تغزو بلاد الدولة الإسلاميَّة، وتطأ قدماها على أرضية خصبة تتلقف مثل تلك العقائد والنزعات والمبولات.

أمًّا دراسةُ شعر أبي العلاء في ضوّء مفهوم التّناص، فإنّها حممًا لا شكّ فيه - تقدّمُ دلالةً قوية، وإشارات أكيدة على ثراء نص المعَرّي الشّعري، واحتوائه على نصوص متعددة، وطاقات إبداعية، وإبحاءات كثيرة، فضلاً عن نهوض فكري وثقافي واسعين، بالإضافة إلى الإفادة الجمّة من ثقافات الأمم المنقدمة، ومناهجهم لا سيّما طرائقهم في قراءة النّص الأدبي، وسعيه السدووب لإحياء التراث العربي، وإعادة إنتاجيته بما يتوافق مع نظريات النّقد الحديث.

وإنَّ مفهومَ النَّناصَ ظهرَ حديثاً في الدَّراساتِ النَّقديَّةِ العربيَّةِ الحديثةِ، فقد استقاه النُقسادُ العرب من الغرب عن طريقِ الترجمةِ، وإن كان بعضهم كأحمد الزعبي قد أعلن أنَّ هنالك مفهومين: (الاقتباس، والتضمين)، عرَّجَ عليهما النقادُ القدماءُ العرب في التَّراثِ العربيُ، لعلهما يقابلن مفهوم النَّناص عند الغرب.

ولَمًّا كانَ الأمرُ على هذا التفسير، فإنَّ الدَّارِسَ عدهما أحدَ أشكالِ التَّاصَ الأدبيّةِ، غير أنَّه تجاوز منهجية الإحصاء أو التحديد الجامد للتَّناصُ إلى البحثِ عن قدرة المفهوم وفاعليته في استكناه المعنى الحقيقي وإثرائه، والأهداف البعيدة التي يضمنها الشَّاعرُ نصَّة الأدبيَّ، كونه أداةً لبثُ الحياة والنماء للنَّصُ الشَّعري، قضلاً عن وصفه وسيلة لشحن النَّصَ بنصوص ممثلت بروافد ثقافية منتوعة.

وتأتي أهمية الدّراسة من أنها درست شاعراً مرموقاً، له باغ طويل، ومدى واسع في الثقافة، وتراكم الحضارات السابقة، والديانات المتباينة. شاعراً ذا عقلية فريدة، وفكر عميق، وفلسفة حرّة، ونفسية قلقة. ولمّا كان الأمر على هذه الشاكلة ارتأيت أن أبحث في شعر المعَرّي بناء على مفهوم النّتاص، هذا المفهوم الذي لا يكاد يخلو نص شعري منه، حيث غدا أمراً لا مفرً منه.

ونصُّ المَعَرِّي الشَّعرِيِّ وعاءً لعقليةِ قائلهِ، فمن يتطرق شعره يلحظ فيه الكمِّ الهائلَ من الثقافةِ المتنوعةِ كالنَّصوصِ القرآنيةِ والأحاديثِ النبويّةِ والأمثالِ، والمصطلحاتِ الفلكيةِ والفقهيةِ، والعلميةِ...، التي تفننَ بامتصاصبها وهضمها، فاعتنى المَعَرِّي بلغتهِ الشَّعريَّة اعتناءً عظيماً، حتى إنَّها أصبحتُ مَزيةً ملحوظةً في شعره، واهتمَّ باللغةِ واشتقاقاتِها، فضلاً عن اهتمامِه بالجملةِ والتركيبِ العام للقصيدة، مدخلاً إليها كثيراً من معجمهِ الشعري، فيخرجُها بأجل خلّه، وأبههى صناعة.

وحقَّ عليّ، أنْ لا أبخسَ الناسَ أشياءَهم، لهذا كانَ لا بدّ لي من الإشسارة إلى بعسض الدّراسات الجامعية الذي أُتِيحَ لي أنْ أطلع عليها، وأنْ أَفيدَ منها، الذي أرى أنَّها أكثسرُ التماسساً واقتراباً لهذه الدراسة، وهي:

- اسماء صابر: المضامين النراثية في شعر أبي العلاء المعرري؛ دراسة موضوعية وفنيّـــة
   اطروحة دكتور اه، جامعة تكريت، ٢٠٠٢م.
  - ٢- نزار عبشي: النَّناصُ في شعر سليمان العيسى، رسالة ماجستير، جامعة البعث، ٢٠٠٥م.
- ٣- عبد المنعم محمد فارس: مظاهر التناص الديني في شعر أحمد مطر، رسالة ماجستير،
   جامعة النجاح، ٢٠٠٥م.
- ٤- إبراهيم جوخان: النّتاص في شعر المُتنبّي، أطروحة دكتوراه، جامعة اليرموك، إربـد الأردن، ٢٠٠٦م.
- محمود عبيدات: النتّناص في شعر أبي نواس، أطروحة دكتوراه، جامعة اليرموك، إربد الأردن، ٢٠٠٧م.

وقد تألفتُ هذهِ الدراسةُ من تمهيدٍ وأربعةٍ فصولٍ وخاتمةٍ.

التمهيدُ: ناقشَ الدَّارِسُ فيه معنى التَّناصُ لغةً واصطلاحاً، عارضاً لأبرز آراء الدارسينَ والنُقادَ بنسختيهِ الغربيةِ والعربيةِ، كما ألقى الضوءَ على إنتاجيةِ التَّناص، وأشكاله في المنص المناص الأدبيّ. الذي تمثّل بشكلين، هما: التَّناص المباشر، والتَّناص غير المباشر.

أمّا القَصلُ الأولُ، فقد اشتملَ على النّناصُ الأدبيّ، وتمّ تقسيمُهُ إلى محورينِ اثنينِ، هما النّتاص مع الشّعرِ، الذي تناولَ فيه الدّارسُ نتاص أبي العلاء مع السشّعر الجاهليّ، والسشّعر البستميّ والأمويّ، ثمّ تناصه مع الشّعرِ العباسيّ ومفرداتِهِ، أمّا المحورُ الثانيّ، فقد كشفَ عن

تجلياتِ تناص أبي العلاء المعرّي مع المثل وأبعاده الدلاليّة، واستيعابه لقصص الأمثال العربيّة، وتمثلها في ثنايا تجربته الشّعريّة.

وأفردتُ الفَصلَ الثاني لدراسةِ النَّناصُ الديني، ملقياً الضوء على محورينِ التينِ شكلا النَّناصُ الديني، الذي تجسد في ثلاثةِ أشكال، هي: النَّناصُ القرآني، الذي تجسد في ثلاثةِ أشكال، هي:

- ا التَّناصُ التركيبيّ لآيات القرآن الكريم.
- ١- التَّناصُ الإشاري لآيات القرآن الكريم.
  - ٣- تناص الشخصيات القرآنية.

أمّا المحورُ الثانيُّ، فيرتكنُ على النَّناصِّ مع الحديثِ النبويِّ الشريفِ، الدي تبينَ أنّ للحديثِ النبويِ الشريفِ أثراً واضحاً في تحريكِ نوازعِ الجمالِ الفنيِّ، والدلاليِّ في التجربةِ الشَّعريَّة، وتشكيل الصورة الفنيَّة في الشَّعرِ بعامةِ وعند أبي العلاء المَعَرِّي بخاصة.

وجاءَ الفَصلُ الثالثُ: يعالجُ النَّناصُّ التَّاريخيِّ في شعرِ أبي العلاء المَعَرِّي، حيثُ رصد ضمن هذا الفَصلُ أربعة جوانب ذات أبعاد تاريخية، كان لها دورٌ في إضاءة السنَّصُ السُعري، واتساع آفاقه الدلاليّة والجماليّة، وهي:

- ١- التَّناصُ مع أيام العربِ.
- ٧- التَّناصُّ مع الشَّخصيات التَّاريخية.
- ٣- التَّناصُ مع حوادث تاريخية متفرقة.
  - التّناص مع المكانِ.

أمًّا الفَصلُ الأخيرُ من هذه الدِّراسةِ، فقد تناولنا فيه الدَّراسةَ النَّناصيَّةَ التطبيقيَّة، وذلك من خلال اختيار نصين شعريين كاملين، الاول كان من شروح سقط الزند، والثاني من شرح

اللزوميات. محاولاً الدَّارس في ذلك الكشفِ عن عمقِ النَّناصِّ ودوره في التَّعبيرِ عـن نــوازعِ الشَّاعر ورغباته ورؤاه.

وتلا الدراسة خاتمة، دون فيها الدَّارسُ أهمَّ النتائج التي توصل إليها البحث.

وختاماً، فإنَّ لمشرفي الأستاذ الدكتور مخيمر صالح عميقَ الشكر والعرفان، الذي رَعَى هذا البحثُ مذ أن كان فكرة فحسب، إلى أنْ خرجَ بهذهِ الصورةِ، كما أنَّه لم يألُ جهداً في تقديم النَّصحِ والتوجيهِ ومد يد العون والمساعدة كلَّما سَنحتُ الفَرصةُ.

ولا يفوتني أنْ أَثَقَدَّمَ بوافرِ الامتنانِ وعظيمِ الشَّكرِ إلى كلِّ واحدٍ من الأسانذةِ الأكارمِ أعضاء لجنة المناقشة، على تشريفهم لي بمناقشة هذهِ الدِّراسةِ، وإسداءِ النصائحِ والتوجيهات، وتقديم الإرشادات، التي ستأخذُ بالدِّراسةِ إلى الأمام.

وبعدُ، فلستُ ادّعي الكمالَ في عملي هذا، فالكمال شه وحدَه، والنقص سمة الإنسسان، فحسبي أنني حاولتُ استكناه شعر المعَرِّي، وسبرَ أغوارِه؛ لهذا أدعو الله أن يكون هذا العمل، لبنة أساسية في دراسة التراثِ العربيُّ، وإضافة جديدة للمكتبة العربيَّة.

التمهيد

.

١- التّناصُّ لُغَةً.

٢- التّناصُ اصطلاحًا.

٣- مفهومُ التّناصِّ فِي النّقْدِ:

أ- التّناصُ فِي النّقدِ الأجنبي الحديث.

ب- التَّناصُ فِي النَّقْدِ العربيِّ الحديث.

ج- إنتاجيَّةُ التَّناصِّ.

د- أشْكَالُ التّناصِّ.

#### التَّمْهِيدُ:

يَتَنَاولُ هذا التَّمْهِيدُ مُقَدِّمةً نظريَّةً عن مفهومِ النَّناصِّ في الدِّراساتِ النقديةِ الحديثةِ، يُبررُ الدَّارسُ فيه أهمَّ تعريفات، وشروحات، ونقودات المشتغلين فيه، ويَهدف التَّمْهِيدُ-أيسضاً السلار صورةِ التَّناصِّ في الأدب الغربي وتطوره عند النقاد الغربيين. ثمّ ينتهي التَّمْهِيدُ- بعدئد بالتَّناصِّ في الأدب العربي، ومدى فهم النقاد العرب وهضمهم وتشربهم له. واقفاً على إنتاجيَّة التَّناص بوصفه مفهوماً نقدياً في النَّص الشعري، وأخيراً يعلنُ الدَّارسُ أشكالَ التَّناص التسي سينطلق منها لدراسة نص المَعرِّي الشعري في الدَّراسة التَّحليليَّة.

#### ١- التَّناصُّ لغةً:

<sup>(</sup>۱) ابن منظور، أبوالفضل جمال الدين بن مكرم الإفريقي المصري (١١٦هــــ): لـسان العـرب، الـدار المصرية للتأليف والترجمة، القاهرة، ١٩٧٨م، (مادة نصبَص).

<sup>(</sup>۲) الزبيدي، محمد مرتضى الحسيني (ت ۲ ۲ ه.): تاج العروس من جواهر القاموس، تحقيدق عبد العليم الطحاوي، مطبعة حكومة الكويت، ۹۸۶ م، (مادة نصص).

<sup>(</sup>۲) مصطفى، اير اهيم و آخرون: المعجم الوسيط، مجمع اللّغة العربيّة بالقاهرة، دار إحيساء التسراث العربسي، بيروت، د.ت، (مادة نَصَنَصَ).

والتلميح والتخريج المتمحل المتكلف، لذا فالأرجح أنَّها دخلت المعجم الوسيط عن طريق الترجمة تأثراً بالثقافات الأخرى والتقارب معها(١).

#### ٢- التَّناصُ اصطلاحاً:

أحدث مصطلحُ النّتاصُ (intertextuality) في النقدِ العربيِّ الحديثِ حراكاً واسعاً، وشغلَ المحداثيينَ جميعاً، وأثارَ بينهم جدلاً نقدياً، كانَ مؤداه اختلافَ النّقادِ العربِ على ثابتة إيجادِ صيغة لفظية أو ترجمة موحدة أو ثيمة لغوية لمصطلح النّتاصُ، فأحياناً يُترجم إلى تنساصُ، وأحياناً أخرى يُترجم إلى بينصيّةٍ النزاماً بأمانة نقل المصطلح باللغةِ الانجليزية، ويرجّح عندئد أن تكون الترجمةُ الأخيرةُ أقربَ إلى المصطلح في لغنهِ الأصليةِ الذي يجزئه، بعض النقادِ الحداثيينَ إلى (بين—تم) و (نص—تعدل عن نلك المحلل عن نلك نقرأ مسميات شتى، وترجمات عديدة للنتاصُ سنقفُ عند بعضها الاحقاً فسي النّداصُ بنسسختيهِ الغربية والعربيّة، كالنّتاصُ والمتناص...إلخ.

أمًّا مصطلحُ النَّنَاصِّ، فهو ترجمةٌ للمصطلحِ الفرنسيّ (intetext)، وبذا تسأتي كلمة: (interxt) في الثقافةِ الغربيةِ التي من (inter) في الثقافةِ الغربيةِ التي من أصلِ لاتيني (text) وتعني النسيج أو (حبك).

ويصبحُ معنى (intertexte) النبادل النصيّ، الذي ترجمه بعضُ النقادِ العربِ بمصطلح النّناص عند سعيد علوش في كتابهِ الموسومِ بــ (معجم المصطلحات الأدبيّة والنقديّة)، فإنّه يشكّلُ مصدراً أساسياً لإبرازِ المعنى الرئيسي للتّناص، والذي يتّسقُ اتساقاً كبيراً مع توليف: (تحليسل

<sup>(</sup>۱) جوخان، إبراهيم: النَّتَاصُ في شعر المُنتَبّى، أطروحة دكتوراه، جامعة اليرموك، إربد، ٢٠٠٦م، ص٠٢.

<sup>(</sup>۲) حموده، عبد العزيز: المرايا المحدبة من البنيوية إلى التفكيك سلسلة عالم المعرفة، الكويست، عسدد ٢٣٢، نيسان ١٩٩٨م، ص ٢٦١.

الخطاب الشَّعري؛ إستراتجية النَّناص) لمحمّد مفتاح<sup>(۱)</sup>، فإنَّهما يشيران لمصطلح النَّناصُّ بدءاً من جوليا كريستيفيا وانتهاءً برولان بارت؛ خارجين بالاستنتاجين الأتيين:

١- يُعَدُّ النَّناصُ عند (كريستفيا) مزيّة أساسية للنّص تحيل على نصوص أخرى سابقة عليها.

٢- يُعلنُ فوكو بأنَّه لا وجود لتعبير لا يفترض تعبيراً آخر، فلا بدَّ أنْ تتوفر أحداث متسلسلة متتابعة تتصل معاً.

فالنَّنَاصُّ إذن، عمليةُ استيعابيةً واحتوائيةٌ للنَّصوصِ السابقةِ، والنَّصَ المنتاص يحمل بعضَ صفاتِ الأصولِ، لا سِيَّما العؤثرةُ والفعَالةُ.

ويتضحُ مما سبق، "أنَّ التَّناصَّ هو أنْ يتضمَّنَ نص أدبي مسا نسصوصاً أو أفكساراً أو معارف أخرى مابقة عليه، بحيث تندمجُ النُّصوص السابقةُ مع النَّص الأصلي مشكّلةُ نصاً جديداً موحداً ومتكاملاً"(٢).

أخيراً يمكننا القول: إنَّ التَّناصُّ ظاهرةٌ لغويةٌ معقدةٌ تستعصى على المضبطِ والتقنسين إذ يعتمدُ في تميزِها على نقافة المنلقي وسعة معرفته وقدرته على الترجيح<sup>(٣)</sup>.

<sup>(</sup>۱) مفتاح، محمد: تحليل الخطاب الشعري، إستراتيجية التّناصّ، المركز الثقافي العربي، الذار البيسضاء، ط١، ١٩٨٥م، ص١٢١.انظر أيضاً: علوش، سعيد: معجم المصطلحات الأدبيّة المعاصرة، دار الكتب اللبنانيّ، بيروت، ط١، ١٩٨٥م، ص٢١٥.

<sup>(</sup>٢) الزعبي، أحمد: التناص نظرياً وتطبيقياً، مكتبة الكتاني، إربد، ٩٩٥ ام، ص٩٠.

<sup>&</sup>quot; مفتاح، محمد: تحليل الخطاب الشعري، إستراتيجية التّناص، مرجع سايق، ص ١٣١.

#### ٣- مفهوم التّناص في النّقد:

تُركزُ الدّراساتُ النّقديّةُ والأدبيّةُ الحديثةُ على النّص، ويتجلّى مشل هذا النركيسز في النّراساتِ الأسلوبيّةِ والألسنيّةِ، فالنّص الأدبيُ لَيْسَ نظاماً لغوياً مقفلاً ومغلقاً ومستقلاً عن العسالم المحيط، وإنّما النّص سلسلةٌ من الارتدادات، والانعكاسات، فهو بمثابة العدسة المقعسرة لمعسان ودلالات معقدة، ومختلفة ومتباينة الأشكال والصور في حيز الأنظمة السياسيّة والدينيّة السسائدة، والأحداث والظواهر المسيطرة على حركية الوجود البشري. لذا، يُعَدُّ النَّصُ الأدبيُ في حقيقة الأمر تراكمات لمعارف لَعبَ فيها الزمنُ ما استطاع، فالزمانُ والمكانُ والإنسانُ هم فسضاءات الأمر تراكمات لمعارف لَعبَ فيها الزمنُ ما استطاع، فالزمانُ والمكانُ والإنسانُ هم فسضاءات نتشكلُ من خلالها لمعات الأفكار، وجنوات المعاني لتتبلور في نهاية الأمر في شكل من الأشكالِ النّعويّة، مادتها الرئيسية الإنسان والكون، أداتها اللّغة، ومبتغاها الإنسان، إذاً فالنّص الأدبيّ حلقة تتور في فلك محدود الأبعاد والأهداف (۱).

ومما لا شك فيه أنَّ التّناص أخذ يَظْهَر ، وينمو داخل إطار النَّص الأدبي ، مكوناً مكانـة ، وأساساً محورياً للعمل الأدبي ، فما يشكله من حمولات معرفية ، وعلاقـات تفاعليـة ، وروابـط ووشائج انتصال بين نص وآخر ، أو بين نص ونصوص عديدة ، وقد تعديت النيارات والمـذاهب التي تبنته ، إذ تباينت تعريفاته ، ومعانيه ، وأشكاله ، وآلياته من ناقد لآخر ، ومسن منهب نقـدي لأخر ، لا سيّما في النقد العربي المعاصر (٢) . فالتّناص (intrtextuality) مفهوم نقـدي جديد ، دخل حقل النقد الأدبي الحديث مؤخراً من الدّراسات النقدية الأجنبيّـة ، وقـد كانـت سـنوات سنوات (١٩٧٩م - ١٩٨٩م) الغنية بالاصدرات شاهدا على مرحلة النضج ، خاصة بعد ظهـور أعمـال (ريفائير) : (إنتاجيّة النص) عام ١٩٧٩م ، و (وأثر النتـاص) عـام (ريفائير) : (إنتاجيّة النص) عام ١٩٧٩م ، و (التعالق النصتي) عام ١٩٧٩م ، و (وأثر النتـاص) عـام

<sup>(</sup>۱) انظر: العمري، حسين: إشكالية النَّناص، مسرحية سعد الله ونوس أنموذجاً، دار الكندي للنــشروالتوزيع، اربد-الأردن، ۲۰۰۷م، ص١٣٠.

<sup>(</sup>۲) حلبي، أحمد طعمة: أشكال النَّاص الشعري، شعر البياتي أنموذجساً، مجلَّة الموقيف الأدبسيّ، دمشق، عدد ٤٣٠، شباط، ٢٠٠٧م، ص ٧٥.

949 ام، و(سيميائية الشعر)عام 1947 ام، واحتلَّ مكانةً في السَّاحة النَّقديَّة العربيَّة المعاصرة، وأصبح من أبرز المفاهيم النقديّة التي اعتنت بها الشَّعريَّة الغربيّة وما بعد البنيوية والسيميائيات النصيّة، لما له من فعالية إجرائية في تفكيك النَّص الأدبيّ وتركيبه، والتغلغل في سويداء النَّص، لفهمه وقراعته قراءة واعية، وذلك من خلال الإحاطة الكاملة بكل أجراء المنتص اللُّغويّة والتاريخيّة والثقافيّة والدينيّة... إلخ.

ولقد بذلَ الدَّارسونَ المحدثونَ جهوداً مضنيةً، وقدّموا مهاداً نظرياً زاخراً في التَّساصِ وَالْياتِهِ وأَشْكَالِهِ، فقدْ تتاولتِ التَّناصُّ دراساتُ جمّة (١)، سواء أكانت مؤلفاتِ أم رسائلَ جامعية، وسمها مؤلفوها بـ (النَّناص في شعر شاعر معين...) أو النَّناص تقدياً. وعلاوة على ذلك، كان بعضها فصولاً احتوتها تواليف، أو أبحاثاً نشرتها المجلاتُ العلميةُ؛ لذلك شرعَ الدّارسُ-الحالي- يقرأ النَّناصُ نظرياً في نسختيهِ الغربيةِ والعربيةِ، متكناً على مبدأ التسلسلِ الزمني في الطسرح والمناقشة، مسترشداً بإسهامات ودراسات السابقين.

<sup>(</sup>۱) انظر: مراشدة، عبد الباسط: التّتاص في الشعر العربي الحديث، دراسة تطبيقيّة ونظرية، أطروحة دكتوراه، الخامعة الأردنيّة، عمّان، ۲۰۰۰م. للمزيد انظر: البياتي، بدران: التّتاص في شعر العسصر الأموي، أطروحة دكتوراه، جامعة الموصل، ۱۹۹۷م. ناهم، أحمد: التّتاص في شعر السرواد، رسسالة ماجستير، جامعة بغداد، ۲۰۰٤م. ووعد الله، ليديا: التّتاص المعرفيّ في شعر عز الدين المناصرة، رسالة ماجستير، جامعة قسنطيّة، ۲۰۰٤م.

#### أ- التَّناصُّ في النّقد الأجنبي الحديث:

تُجمعُ النّراساتُ النّقديَّةُ الغربيّةُ الحديثةُ على أنَّ (ميخائيل باختين) العالم الروسي هو أوّل من أشار لمفهوم النّتاص، وذلك عن طريق كتابه: (الماركسية وفلسفة اللغية)، السصادر سينة 1979م، فقد أعلنَ باختين—عندئذ—أنَّ النّتاصُّ " الوقوف على حقيقة النفاعيلِ الواقيع في النصوص لا سيّما في استعادتِها أو محاكاتِها لنصوص أو لأجزاء من النصوص السابقة عليها" (1). والذي أفاد منه بعد ذلك العديدُ من النّقادِ والدّارسينَ المختصينَ بالنّص والنّتاصيّة.

والواضحُ أنَّ مصطلحَ النَّناصِ قد ظهرَ المرّةِ الأولى - صراحة -على يد الناقدةِ الفرنسيةِ جواليا كرستيفا، فهنالك اتفاق عالمي يُجمعُ على أنَّ كرستيفا البلغاريسة التي تَحْمِلُ الجنسية الفرنسيّةَ هي رائدةُ هذا المفهوم، منطلقة من مفهوم الحوارية \* عند باختين، وقد ظَهَرَ ذلك في مجموعةِ أبحاث كُتبِتْ بين عسامي ١٩٦٦م - ١٩٦٧م، صدرتْ في مجلتي: (tel-guel) (critique) (critique)

ويُعَدُّ النَّناصُّ عند كرستيفا إحدى سمات النَّصُّ الأدبيّ؛ لأنّها تحيلُ دائماً إلى نصوصِ أخرى سابقة على المقروء، فتقول: "كلّ نصَّ هو امتصاص أو تحويل لــوفرة مــن النــصوصِ أخرى سابقة على المقروء، فتقول: "كلّ نصَّ هو امتصاص أو تحويل لــوفرة مــن النــصوصِ الأخرى "("). وتأسيساً على ما سبق تَنفي كرستيفا وجود نصّ مستقل بنفسه منعزل عن غيره من

<sup>(</sup>۱) بنيس، محمد: الشُّعر العربي الحديث بنياته وابدلاتها، دار توبقال، السدار البيسضاء، ط١، ١٩٩٠م، ج ٣، ص١٨٨+١٨٨.

<sup>(</sup>٥) الحوارية: تشارك النصوص في نوع خاص من العلاقات السيميائية.

<sup>(</sup>۲) ترّو، عبد الوهاب: تفسير وتطبيق مفهوم النّتاص في الخطاب النقديّ المعاصـــر، مجلـــة الفكـــر العربـــي المعاصر، بيروت، العددان: (۲۰+۲۱)، ۱۹۸۹م، ص۷۷.

<sup>(</sup>۳) المغيض، تركي: النَّناص في معارضات البارودي، مجلّة أبحاث اليرموك، سلسلة الأداب واللّغويات، مجلد ٩، عدد ٢، ١٩٩١م، ص ٨٦.

النُّصوصِ، فلا بدَّ من مداخلاتِ نصوصِ أخرى، ممّا دفعها إلى القولِ: " إنَّ كلَّ نصُّ هو عبارة عن لوحة فسيفسائية من الاقتباسات، وكلُّ نصُّ هو تشرّب وتحويل لنصوص أخرى (١).

وهكذا يأتي تعريف كرستيفا لمفهوم النَّص مثلاقياً مع رؤية النُقاد العرب عندما يعستُون الاقتباس جزءاً حقيقياً من التَّناص و شكلاً من أشكاله الرئيسة. وتُحدّدُ كرستيفا النَّناص بأنّه الاقتباس جزءاً حقيقياً من التَّناص و شكلاً من أشكاله الرئيسة و وتُحدّدُ كرستيفا النَّناص والنّف قانون جوهري: إذ هي نصوص نتم صناعتها عبر امتصاص، وفي الوقت نفسه هذم النصوص الأخرى الفضاء المتداخل نصياً ويمكن التَّعبير عن ذلك بأنّها ترابطسات متساظرة ذات طلبع خطابي (٢).

وإنَّ كلَّ نصُّ استناداً على تعريف كرستيفا سيكون ذاتاً مستقلةً، فضلاً عن قيامهِ على سلسلةٍ من العلاقاتِ والتواشجاتِ والاتصالِ بالنصوصِ الأخرى، سواء أتمَّ ذلك عن طريقِ الحوارِ أم الامتصاصِ أم الاستمداد أم التمازج.

وممّا لا شكّ فيه "أنَّ التّناصُّ لَيْسَ عملية شكلية تتأسيسُ على التواصيلِ السشكليّ أو الخارجيّ بين النّصوصِ، وإنَّما يَتَجِهُ النّتاصُ إلى النّمازجِ والنّشابكِ والتّلاحم بين النّصوصِ التي تهيئ للقارئ فرصة محايثة النّصوصِ محايثة قائمة على إثارة وعيه واستنفار معرفته وخبرته في سبر أغوار النّص الوافد واستكناه ما طرأ عليه من تحولات وتبدلات في تغيير دلالاته عندما يدخلُ في شبكة النّصُّ الجديد، ويُصبحُ جزءاً لا يتجزأ منه، فالنّصُ المُستقبلُ بمكن أنْ يسنوب ويتماهى في النّصُ المُستقبلُ وفق ما تقتضيه رؤية المبدع ("). لذا، جعلت كرستيفا التّساصُ طبقات وفقاً للعلاقة القائمة بين النّصُ الغائب والنّص الحاضر، أو السنّص المرجعي والسنّص

<sup>(</sup>۱) الغذامي، عبدالله محمد: الخطيئة والتكفير من البنبوية إلى التشريحيّة، قراءة نقديّة لنموذج إنساني معاصد، النادى الثقافي، جدّة، ط١، ١٩٨٥م، ص٣٢٢.

<sup>(</sup>Y) كرستيفا، جوليا: علم النص، ترجمة: فريد الزاهي، مراجعة عبد الجليل ناظم، دار تويقال للنشر، المغرب، ط١، ١٩٩١م، ص٧٩.

<sup>(</sup>٢) ربابعة، موسى: النَّناص في نماذج من الشَّعر العربيّ الحديث، مؤسسة حمادة، إربد، ٢٠٠٠م، ص٧.

الحاضر، وتُشيرُ إلى ثلاثة أنماط من النصوص: الأول، وهو ما دعت علاقته بالنفي الكلي؛ وفيه يكون المقطع الدخيل منفياً كلية ومعنى النص المرجعي مقلوباً. أمّا الثاني، فالنفي المتسوازي، حيث يظلُّ المعنى المنطقي المقطعين هو نفسه. أمّا الثالث، فقد وسمته بالنفي الجزئسي: حيث يكون جزء واحد من النص المرجعي منفياً (١).

أمًّا (رولان بارت)، فقد قدّم دوراً مهماً وفعّالاً في النتاص، لا يقل أهمية عن الدور الإجرائي الذي قامت به (كرستيفا)، حيث انطلق من منجزاتها، ومشاريعها التّناصية، فطفق يوسّعها ويشرحُها ويعلَّقُ عليها، إذ يقولُ حولَ نظريَّةِ النَّصِّ: "كلُّ نصِّ لَيْسَ إلا نسيجاً جديداً من استشهادات سابقة "(۱). فيتضح من كلام (بارت) أنه لا وجود لنص بريء، ومستقل عن عيره من النصوص، فنعتقد أن التّناص أصبح أمراً لامناص منه لأي مؤلف ما. وتجدر الإشارة إلى أن (بارت) يوستغ من إطار فهمنا للتّناص، إذ يضعه ضمن ما سماه بالنّص الجامع، وهو" حقل عام يضم صيغاً مغلقة قلما نهندي إلى منبعها، كما يضم شواهد يوردها الكاتب عن غير وعي أو تلقائياً دون أن يضعها بين مزدوجين...ومفهوم النّص الجامع هو ما يجعل نظرية السّعر ذات حجم اجتماعي إذ إن الكلام كلّة قديمه ومعاصره مصبه الشّعر، لا على وجه التسلسل البين أو التقائيد المقصود بل على وجه البعثرة، وهي صورة تكتمل للنّص أن ينتزل منزلة إعادة الإنتاج لا منزلة الإنتاجيّة"(۱).

وبالرغم من أنَّ الاقتباسَ السابقَ يظهرُ كيفيَّةَ الفعلِ النَّناصيّ، الذي على أساسِـــ بُنبـــى عملية النَّناص، فإنّه براه متداخلاً مبعثراً هادماً من ناحية، وينظر إليه من زاوية أخــرى وفقـــاً

<sup>(1)</sup> كرستيفا، جوليا: علم النّص، مرجع سابق، ص٧٨+ ٧٩.

<sup>(</sup>۲) جينيت، جيرار: طروس الأدب على الأدب، ضمن كتاب: آفاق تناصيّة؛ المفهوم والتَّطوُّر، ترجمة: محمّــد خير البقاعي، الهيئة المصرية العامة للكتاب، القاهرة، ٩٩٨م، ص٤٢.

<sup>(</sup>۲) بارت، رولان: نظرية النُصّ، ترجمة: محيّ الدين الشملي وآخرين، حوليات الجامعة التونـــسية، عـــد۲۷، ۱۹۸۸، ص۸.

لنظريّة التلقي " فالبعد المحوري عند بارت أنّه إلى جانب النّتاص الدي يوطفه ويستحضره المؤلّف، هنالك تناص آخر يقابله، وهو الذي يستحضره القارئ، ممّا يزيد العملية النتاصية غموضاً وتعقيداً، فالمبدع يستحضر نصوصاً من مخزونه الثقافي أو مقروئه المعرفي ويضمنها نصبّه الجديد، ولكنّ في الوقت نفسه يستحضر القارئ أثناء قراءته للنص نصوصاً أخرى من مخزونه الثقافي الذي قد يختلف عموماً عمّا لدى الكاتب في أثناء كتابته "(1).

إِنَّ النَّاصِ فيما يقول (بارت): يمتحُ من مخزونينِ اثنينِ، هما: "الأول مخزون المؤلّف الثقافي الذي يبدعُ النَّص، والمخزون الثاني القارئ الذي قد يختلفُ في مخزونه عن المبدع، فينتجُ النَّصُ بشكل آخر، وهكذا يَخرجُ النَّصُ بقراءات متباينة ومتعددة نتيجة اختلاف مخزون كل قارئ يتتاول النَّصُ (٢). وهكذا نجدُ الناقدَ الفرنسيَّ جيرارَ جينت (Gerard Genette) في كتابه: فارئ يتتاول النَّصُ من رؤيةِ تعاليمه النصييّ : أي الطراس) محتملاً عبء تأسيس شعرية النَّص، فهو يهتمُ بالنَّص من رؤيةٍ تعاليمه النصيّ : أي معرفة كل ما يجعله في علاقة خفية أو جليةٍ مع غيره من النصوصِ. إذن، يشكل النَّص عنده خصيصة علائقية، تجسدُ سمة الاتصالِ بين مكوناتهِ الأوليةِ، معلنة شبكة من العلاقساتِ مع نصوص تخرج عن الإطار الدلخلي (٢).

بيد أنَّ التَّنَاصَّ الفعليَّ الذي يقدّمه (جيرار جينيت): "هو الوجود الفعليّ أنصُّ في نيصًّ أخر" بعبارة أخرى: أيِّ حضور نصوص متعددة في نصُّ واحد، أنتجه المؤلِّف، سواء أكان ذلك الحضور مباشراً أم خفياً، فالنَّناصُّ قدر يُصيبُ النَّصَّ بصرف النَّظر عن نوعه أو جنسه أو

<sup>(</sup>۱) الزعبي، أحمد: النَّتَاصُ نظرياً وتطبيقياً، مقدمة نظرية مع دراسة تطبيقية للنَّتَاصِ في رواية: (رؤيا) لهاشم غرايية، مكتبة الكتاني، إربد، ١٩٩٣م، ص٣.

<sup>(</sup>٢) مراشدة، عبد الباسط: التّناص في الشّعر العربي الحديث، دراسة تطبيقيّة ونظريّــة، أطروحــة دكتــوراه، الجامعة الأردنيّة، عمّان، ٢٠٠٠م، ص٦٦.

<sup>(</sup>۲) جينيت، جيرار: مدخل لجامع النص، ترجمة: عبد الرحمن أيوب، دار توبقال، المغرب، ط۲، ۱۹۸٦م، ص ۹۰.

عصره. ويواصلُ جنيتُ حديثَهُ عن النَّناصُ، ويعدد خمسةَ أنماط للتعددية النصيَّة، وكان قد الشقها من مصطلح التعالى النَّصتى، وهي:

- البينوصية (التّناص): وهي علاقة حضور مشترك بين نصين وعدد من النصوص بطريقة استحضارية، أو شعور القارئ لدى قراءته لنص ما بالعلاقات التي تربط نصص بسرؤى ومكونات أخرى لها السمة الأساسيَّة ذاتها، ويعلنُ جينيتُ أنَّ أكثرَ أشكالِ هذه العلاقة وضوحاً هو الاقتباس.
- ٢- النصوصية المرادفة: أو ما نسميه الملحق النصية: أي ارتباط النص بكل ما يحيط به من
   عنوان ومُقَدِّمَة وهوامش أسفل الصفحة.
- ٣- ما وراء النّصية: العلاقة التي تربط النّص بنص لخصر يتحدث عنه دون أن يسذكره بالضرورة بل دون أن يسميه.
- النصوصية الجامعية: والمقصود بها العلاقة الأكثر تجريدية وضمنية الني تَسسْتَدِد إلى الخصائص المميزة للنص وطبيعته كالإعلان عن نوعه: رواية، قصتة، قصائد.
  - ٥- النصيّةُ الاتساعيّةُ: يُقصدُ بها كلّ علاقة توحدٌ نصناً (B) بنص سابق (A) (١).

ولقد سَعى (جنيت)جاهداً لتحويل مصطلح النَّاص إلى منهج بعد أنْ فسصل فيه، ولملم أشتاته من خلال اتكائه على جهود سابقيه من النّقاد، معلناً إستراتيجية شاملة لدراسة التّناص في كتابيه: (أطراس) و (مدخل لجامع النّص). ثمّ توالت الدّراسات النّقدية عند عدد غير قليسل مسن النّقاد الغربيين حول النّتاص، فأخذ الدّارسون يتوسّعون في تتاول هذا المفهوم، إذ حددوا أصنافا للنّتاص وأشكالاً تتم عن فهم عميق، واستنتاج قويم، واتسع التّناص بعد ذلك، فأصسبح بمثابسة ظاهرة نقدية جديدة، وجديرة بالدّراسة، والتقصي، والاهتمام في الأدب الغربي.

<sup>(</sup>١) جينيت، جيرار: طروس الأدب على الأدب، ضمن كتاب: آفاق التناصية، المفهوم والتَّطور، ص١٣١ - ١٣٩.

#### ب- التَّناصُ في النَّقد العربيِّ الحديث:

احتفى النّقادُ العربُ المعاصرونَ بمفهومِ النّتاصِّ احتفاءً كبيراً، كما تمثلوه في كتاباتهم، وناقشوا المفهومَ نظرياً وتطبيقياً، وحاولَ قسمٌ منهم الإجابة عن الأسئلةِ الملّحةِ والمرافقةِ لمضمارِ النّتاصِّ، كالدلالةِ الصريحةِ له، ومصادرِه، وأشكاله، وطريقةِ الكشفِ عنه داخل النّص الأدبسي، والأثر أوالفاعليّة الفنيّة التي يحققها للنّصٌ مع الفارقِ في مستوى التطبيقِ والفهم بين ناقد وآخر، وعلاوة على ذلك نقرأ عند بعضهم التعددية والتداخلَ بين مفهوم التّناص ومفاهيم أخسرى، "كالاقتباسِ " من مثل أحمد الزعبي، و"دراسة المصادر "و"المثاقفة"، نحو: دراسات شربل داغر، و"السرقات" كدراسةِ جهاد كاظم الأدونيس، مع التوسع الحيانا كثيرة - في الأحكام دون ضسابطِ فنيّ أو فكري يقننُ أو يحددُ ظاهرةَ النّتاص».

وعلى ذلك فقد انقسمت رؤية النُقادِ العربِ حسن رؤاهم النتاص إلى اتّجاهات الاثة:(١)

الأول: عَمدَ أصحابُه إلى المقارنة بين النَّناص والطرح القديم للمصطحات البلاغية العربيّة القديمة مثل: الاقتباس والتضمين والمعارضات والسرقات، كدراسات عبد الملك مرتاض، ومحمد عبد المطلب، وإبراهيم السنجلاوي، وأحمد الزعبي.

الثاني: انصب فكر ممثليه على أطروحات النّقاد الغربيين من مثل كرستيفا وبارت وجينيت، فلم يخرجوا عن إطار التنظيرات الغربيّة في مفهوم النّتاص، كأعمال محمد مفتاح، وتوفيق الزيدي، وصلاح فضل، ومحمد بنيس.

الثالث: نحا أنصار هذا الاتجاه إلى تأسيسِ أبعاد نظريَّة فيه، فراحوا ينظرون فيه، ويجزئونه أجزاء، ويشعبونه إلى أقسام مضمونيه تارة وفنيّة تارة أخرى، ممّا جعل حديثهم عنه

<sup>(1)</sup> مراشدة، عبد الباسط: النَّتاصُ في الشِّعر العربيِّ الحديث، مرجع سابق، ص٤٧.

يتفرع ويأخذ أقساماً مختلفة، ومتشعبة، كتنظيرات محمود جابر عباس، وحميد لحمداني، وشربل داغر.

وبالرغم من التعديية والتداخل الذي أصاب مفهوم النّتاص عند النّقاد العرب إلا أنسا نلحظ أنّهم يمتحون من مصادر أجنبية واحدة أو متماثلة. "واللافت للانتباه لديهم، هو اختلافهم في إيجاد صيغة لفظية أو ترجمة موحدة لمصطلح التناص، وربمًا نلتمس لهم العذر في ذلك أنّ هذا الأمر دخل ضمن الإشكالية في تعدد المسميات، وفوضى المصطلح النقدي المولّد في النّقدي العربي العديث المولّد في النّقدي المولّد في النّقد العربي العديث العربي المولية العربي المديث المسميات العربي المولية المولّدة المسميات العربي المولية المولية المولية المولية العربي المولية المولية

لَيْسَ من هدف الدّراسة هذه البحث في تعريفات التتاص وتحديد مفهومه عند النّقاد العرب المحدثين فحسب، وإنّما التعرف على اشكاله والياته وقوانينه وهذا يُعدُّ أمراً ضرورياً للانطلاق إلى درس ما جرى لهذا المفهوم حين استغلّه النّقاد لدراسة التراث العربي، وبخاصع عند إدراجه وتطبيقه على الشّعر وقد لقي التّناص عناية واهتماماً بالغين خلال العقديين الثامن والتاسع من القرن المنصرم، فلم يقتصر الاهتمام به جغرافياً ضمن الإطار الغربي، بل تعداه إلى المشرق العربي، ونشير جهذا الصدد لبعض النّقاد العرب الذين عزموا على دراسة مفهوم المشرق العربي، وشدنوا هممهم كي يصلوا لفهم دقيق، وبناء كامل عنه، مستعينين بما تسرجم من نظريات وآراء غربية تتعلق بالتناصية، محاولاً (الدّارس) طرح تصوراتهم ومفاهيمهم الخاصة فلريات والمختلفة لإرساء هذا المفهوم واستقراره.

أشارت الدّراسات النقديّة الحديثة إلى أنَّ كتاب: (الخطيئة والتكفير) للناقد عبد الله المغذامي من أسبق الدّراسات العربيّة في مجالِ التّناص، فقد حاول أنْ يسربط التّنساص ببعض المغذامي من أسبق الدّراسات العربيّة في مجالِ التّناص، فقد حاول أنْ يسربط التّنساص ببعض المفاهيم والمصطلحات النقديّة الموروثة، وبخاصة آراء عبد القاهر الجرجاني في البلاغة العربيّة

<sup>(</sup>١) المغيض، تركي: النَّتاص في معارضات البارودي، مرجع سابق، ص٨٩.

القديمة، لا سيّما بما يتعلق بمفهوم (الأخذ) وشدة افترابه من مفهوم التساص الحديث، بيد أنّ النّتاص عند الغذامي هو مسيمولوجي وتشريحي "، فنظرة الغذامي النّتاص تقوم على فهم بقيق لوظيفته الإبداعيّة التي تشكّل احتمالية الدلالة من خلال إشارات النّصوص المتداخلة والمنفتحة على التاريخ والمستقبل. واللافت للانتباه أنّ الغذامي يترجم النّتاص ترجمات شتى، من مثل: تداخل النصوص، النّصوص المتداخلة، النصوصية، ثم يوردُ تعريفات عديدة له، تتكسئ على مقولات وتفسيرات كلّ من النّقاد الغربيين من مثل؛ بارت كرستيفا، وريفاتير ...(۱).

ويَذكرُ الغذامي الاستقرارَ في كتابه: (تشريح النَّص ) لمصطلح (النَّصوصية) وذلك في معرض قراءته لنص شعري في ضوء التَّاص، مطلقاً عبارة رتدها في كتابه الخطيئة والتَّكفير وهي: "أنَّ التَّاص مصطلح سيمولوجي تشريحي "("). والملحوظ في الفقرة السابقة أنَّ الغذامي لم يضع حدًا مانعاً جامعاً للتناص فحسب، بل تركة نسيجاً من المصطلحات التي نسدرجها ضمن مظلة التشريح والسيمولوجيا.

أمًّا الناقدُ محمد مفتاح، فإنَّه يُعرّفُ النَّناصُّ بقولهِ: "النَّناص هو تعالق (الدخول في علاقة) نصوص مع نصُّ حدث بكيفيات مختلفة "("). وفي محاولة لحصر المفهوم نجدُ مفتاحاً يحددُ آليات النّناص ويقسمها قسمين: يطلق على الأول التمطيط، ويضعُ تحت بابه الجناس بالقلب، والكلمسة المحور والشرح واستخدام النواة المحورية أو القول المنقول، والاستعارة والتكرار، والسشكل الدرامي وأيقونة الكتابة. أمّا القسمُ الثاني، فإنَّه سمّاه الإيجاز وهو عنده الإحالة إلى التاريخ مسن خلال أحداث أو رموز أو نصوص تاريخية (أ). وإذا وصلت آخر الكلام عند مفتاح بأولسه،

<sup>(1)</sup> الغذامي، عبد الله: الخطيئة والتكفير، من البنيوية إلى التشريحيّة، مرجع سابق، ص ٢٠ +٣٢٠.

<sup>(</sup>۲) الغذامي، عبد الله: تشريح النص، مقاربات تشريحية النصوص شعرية معاصرة، دار الطليعة، بيروت، ط١، ١٩٨٧ م، ص ٧٧+٧٧.

<sup>(</sup>r) مفتاح، محمد: تحليل الخطاب الشعري، مرجع سابق، ص١٢١.

<sup>(</sup>١) انظر: المرجع السابق، ص١٢٩.

وأخذت ممّا بين الأول والآخر جوامعه، قلت إنّه ظلَّ مشغولاً بالكشف عن إنتاجيّة التّساص، وعلى هذا الأساسِ فإنَّ مؤدّى أقاويلهِ برمتها ولقد تخيرت منها منتقاها لن التّساص ظاهرة لغوية منشابكة تصعب على التحديد أو الضبط، لذا ألحَّ على أنّها تنطلب فهما واعيا، وإحساسا منتامياً لأهمية النص الأدبي، وهي أهمية ترتد إلى جملة نواح، أهم ما فيها أن النّص السسّعري، هو الأداة التي يستطيع متلقيه بواسطتها استكشاف عوالم داخلية وخارجية شكلت التجربة بشيء من الانسجام والاتساق.

وبالرغم من اتساع نظرة مفتاح للنتاص وفهمه لآقاقه، فإنّه يسربط النتساص بالمفاهيم البلاغية القديمة المعروفة في الثقافتين الغربية والعربية كالمعارضة والمعارضة السلخرة، والمعاقفة، والسرقات. ثم يَرَى سبعئذ أنّ النّاص يحدث على شكلين اثنين بحسب المرجع أو الإحالة، وهما: النّاص الداخلي والنّناص الخارجي(١).

وثمّة أمر لا بدّ من إثارته في أقوال مفتاح يتمثّل في فكرة إعادة الإنتاج في التساص، فمفتاح، يوقفنا عند طرح مهم حول الجانب السلّبي، والجانب الإيجابي لإنتاج دلالة النص إسهاما في نجاح عملية التمثيل بين النصوص، فالجانب السلّبي يبرز في ظنّ بعضهم أن ظاهرة التناص تتوقف عند حدّ امتصاص الشّاعر لنصوص سابقة لمجرد المحاورة والتجاوز في رؤية سلطحية تقتصر عليه وحده، ولكن يَجِبُ أنْ يدرك دور النصوص ذاتها في عملية إبداع وإنتاج التساص للدلالة وهذا هو الجانب الإيجابي، إذ يقول بهذا المجال: "إن الكاتب أو الشاعر لسيس إلا معيداً لإنتاج سابق في حدود الحرية، سواء أكان ذلك الإنتاج لنفسه أم لغيره..." (١).

أمّا الناقدُ محمد بنيس، فإنّه يكشفُ لنا عن رؤية عميقة، في دراسته لمفهوم التّساص إذ تشكّلُ محوراً أساسياً للدراساتِ العربيّةِ المعاصرة، فقد اقترحَ مصطلحاً جديداً للنّتاص بعنوان:

<sup>(</sup>١) مفتاح، محمد: تحليل الخطاب الشّعري، مرجع سابق، ص١٢٢+١٢١.

<sup>(</sup>۲) المرجع السابق نفسه، ص۱۲۹ + ۱۳۰.

(النّص الغائب)، فهو يشير والى أنّ هنالك نصوصاً غائبة ومتعددة وغامضة في أي نص جديد. مسترشداً في ذلك بمشاريع: (كرستيفا، وبارت، وتودروف) كما يتجلّى مفهوم النّناص عنده مسن خلال ثلاثة قوانين، هي: الاجترار، والامتصاص، والحوار (۱). إضافة إلى ما سبق، فقد وضع مفتاح النّص المتناص مرجعيات متعددة يستقي منها، كالثقافة الدينيّة والأسطوريّة والكلم اليومي، والواقع الاجتماعي...وهذه المرجعيات هي التي تقوم بدور جوهري في بناء تفاعل مشترك ما بين النّص الغائب والنّص الحاضر.

ومن هذا البابِ ما جاء في كلام (إبراهيم رمّاني) في تسميته لمصطلح النّتاص بـ (النّص الغائب) أيضاً، حيث وقف موقفاً لا يختلف من النّتاص عمّا طرحة محمد بنيس، لذا يعرفه بانّه: "مجموعة النّصوص المستثرة التي يحتويها النّص الشّعري في بنيته وتعمل بشكل باطني عضوي على تحقيق هذا النّص، وتشكّل دلالاته (٢).

ويتضح المرء هذا، أنَّ رمّاني يركزُ على فكرة النسر والخفاء في السنَّص السنَّعري، فالنتيجة أنَّ هذا النَّصَّ تختفي من خلفه نصوص عديدة راح يتشربها، ويمتصنها بوعي أو دون وعي، بل ذهب يَتَّجِهُ صوب نصوص بعينها غدت مركزية يمتح منها، ويجعلها المرجع الأساسي، ويستقطب تعبيرات وأفكاراً غائبة، تُثري النَّصَّ وتزيدُ جمالَه.

ولعلَّ دراسةَ: (كاظم جهاد) بعنوان: (أدونيس منتحلاً) لمفهوم النَّناصِّ من الدَّراساتِ المُهمَّةِ التي استغلَّ فيها مفهوم النَّناصِّ في تحليلاتهِ الشِّعريَّة، فقد اعتمدتْ طروحاتُهُ على المفاهيمِ المُهمَّةِ التي استغلَّ فيها مفهوم النَّناصِّ في تحليلاتهِ الشِّعريَّة، فقد اعتمدتْ طروحاتُهُ على المفاهيمِ القديمةِ والحديثةِ في الثقافتينِ الغربيةِ والعربيةِ. حيثُ ينطلقُ (كاظمُ) من وعي لمفهومِ التَّناصِ

<sup>(</sup>۱) بنیس، محمد: حداثة السؤال، بخصوص الحداثة العربیّة في الشعر والثقافة، دار التنویر للطباعة والنــشر، بیروت، ط۱، ۹۸۰ م، ص۱۱۷ وللتغصیل انظر: بنیس، محمد: ظاهرة الشعر المعاصر فــي المغــرب، مقاربة بنیویة تکوینیّة، دار التنویر للطباعة والنشر، بیروت، الدار البیضاء، ط۲، ۱۹۸۰م، ص ۲۰۱.

<sup>(</sup>۲) رماني، إبراهيم: النّص الغائب في الشّعر العربيّ الحديث، مجلّة الوحدة، المجلس القومي للثقافة العربية، الرباط، المغرب، السنة الخامسة، عدد ٤٩، تشرين الأول، ١٩٨٨م، ص٥٣.

وتمييزه عن الانتحالِ والسرقةِ، فالنَّناصُّ لا يقتصرُ على حضورِ نصوصٍ في نــصُّ مـا، بـل النَّناصُّ "يدلُ على التحولاتِ الني يمارسُها نصُّ ممركز على ما يتشربه من خطابات متعددة (١٠). وهو بهذا يَسْنَتَدُ إلى مفهوم الحوارية الباختينية.

ويَرى (كاظم) أنَّ النَّصَّ الثانيُ بقيمُ علاقاتِ خاصةٌ مع النَّصِ الأصليَ (الأول) تتمثلُ في علاقاتِ ثلاث: " فيدخلُ الأثرُ الأدبيُ إمّا في علاقةِ تحقيقِ أو إنجازِ: تحقيق مضمون معين كان يشكلُ في تلك البنياتِ وعداً، وعلاقة تحويل: تحويل معنى قائم أو شكل متوفر، والذهاب بهما أبعد، أو علاقة خرق: يَتَقَدَّمُ فيها الكاتبُ إلى معنى أو شكلٍ قائمينِ ومحاطينِ بهالةٍ من القدسسيةِ واللامساسِ فيقابهما أو يطرحُ ما هو ضدّهما أو يكشفُ عن فراغهما..." (١).

وعلى أيّة حالٍ، فإنَّ عَرْضَ كاظم يُؤكّدُ على أنَّ عملية استحضار أو استرجاع النُّصوص في نص (مركز) لا نتم، أو تكون بصورة سانجة أو مباشرة، وإنّما نتطلب نوعاً من التفاعيل الخلاق ما بين النَّص الأصلي والنُّصوص الأخرى من خلال الحوار معه، وما يجري عليه من تحوير أو إضافات...

وفضلاً عن ذلك يرى تركي المغيض في الوقت نفسه أنَّ مصطلحَ النَّناصُ عانى في النَّقدِ العربيِّ الحديثِ من تعدديةٍ في الصياغةِ والتشكيلِ، فقد ظهر هذا المصطلحُ في حقلِ النَّقدِ العربيِّ الحديثِ بعدة صياغاتِ وترجمات ومسميات كثيرة، نحو: (٣)

١- التَّناصُ أو التَّناصية.

٢- النُّصوصيّة.

<sup>(</sup>۱) جهاد، كاظم: أدونيس منتحلاً، دراسة في الاستحواذ الأدبيّ وارتجاليّة الترجمة يسبقها ما هو النّتاص، مكتبة مديولي، القاهرة، ط٢، ١٩٩٣م، ص٣٦.

<sup>(</sup>۲) المرجع نفسه، ص ۳۸+ ۳۹.

۳ المغيض، تركي: النَّداصُ في معارضات البارودي، مرجع سابق، ص٨٩٠٠٩.

- ٣- تداخلُ النُّصوص أو النُّصوص المتداخلة.
  - ٤- النَّصُّ الغائبُ.
  - ٥- النُّصوص المهاجِرةُ (والمُهاجَر إليها).
    - ٢- تَضافَرُ النُصوص.
    - ٧- النُصوص الحالة والمزاحة.
      - ٨- تقاعلُ النصوص.
        - ٩- التداخلُ النصيُّ.
        - ١٠- التعدي النصيّ.
          - ١١- عبر النّصيّة.
          - ١٢- البينصوصية.

ويرى الدَّارسُ أنَّ الأمرَ لم يقف عند تلك المسميات، بل نقراً عنوانات؛ كالمثاقفة عند زياد الزعبي، والحوارية، وتعدد الأصوات، والتعالق النصيّ، وقد تنامت الدَّراستاتُ النقديّة الحديثة لاحقاً عند الجيلِ المعاصرِ من الدَّارسينَ العربِ لمفهوم التَّناص، وآلياته، وأشكاله، وذلك بصدورِ الدِّراسات العميقة والمتخصصة في هذا المجالِ. والدَّارس يختمُ التَّناصُ في النَّقدِ العربي الحديث بدراسة: (شربل داغر) اللبناني، بعنوان: (التَّناص سبيلاً إلى دراسة السنوس السشعري وغيره).

بدأ داغرُ دراستَهُ بمقدّمةٍ أعلنَ فيها أنَّ هذا المصطلحَ قامَ عددٌ كبيرٌ من النَّقاد العربِ بدراستهِ وَفْقَ رؤاهم النَّقديّة المتعددة، وذلك إمَّا بنقلِ هذا المصطلح، أو النَّتظير له، أو تطبيقه على الأدبِ العربيِّ شعراً كان أم نثراً، وأتخذت في بادئ الأمر شكلَ المقارنة، بصرف النَّظر

عن الأشياء الأخرى. إذ يقول: "وقد كانت دراسةُ النَّناصِّ في بداياتها قد اتَخذت شكل الدراســـة المقارنة وانصرفت عن الأشكالِ اللَّفظيَّةِ والنَّحويّةِ والدلاليةِ "(۱).

ويرى داغر أنَّ النَّاقدَ العربيُّ الحديثَ يكتفي في أغلبِ الأحيانِ بعرض الموادِ المقارنةِ أو التي تنشأ بينها ثفاعل وعلاقات تبادل دون النَّظر أو أنْ يباليَ بالأشكالِ النَّفظيَّةِ والمواد النَّحوية والدلالية والتي تحققت بها هذه المواد داخل النَّص المدروس، ويشير داغر للى ثلاثية المصادرِ التَّناصيَّة، وهي:

- المصادر الضروريَّة: أي الموروث العام والشخصي الذي يتخذ صيغة الذاكرة مثل المقدمة الطالية في الشُعرِ القديم.
- ٢- المصادرُ اللازمةُ: النّتاصُ الواقع في إنتاج الشّاعرِ نفسه، أي تلاقح وتفاعل عدة قصائد
   معاً لشاعر ولحد.
- "- المصادر الطوعية: ما يطلبه الشاعر عمداً في نصوص مزامنة له أو سابقة عليه، في تصوص مثامنة له أو سابقة عليه، في ثقافته أو خارجها.

وعطفاً على ذلك، فقد انتقل داغر إلى أشكال التناص، وأشار إلى مفهوم: (الاستحواذ) عند كرستيفا، ويضرب أمثلة عديدة من الاستحواذ كالاقتباس والتضمين، واختطاف المصدر اللّغوي. ويخرج (شربل داغر) في خلاصة عن التناص قائلاً: "التناص إذن، سبيل وطريق إلى دراسة تقافتنا ومعارفنا بنوع من الاتساع، ثم يضعه تحت إطار العملية النهضوية المستمرة على أنه فعل مثاقفة متنام (٢).

<sup>(</sup>١) داغر، شربل: النَّدَاصُ سبيلاً لدراسة النُّص الشُّعري وغيره، فصول، مج٦،ع١، ١٩٩٧م، ص١٣١+١٣١.

<sup>(</sup>۲) المرجع السابق نفسه، ص ۱۲٤.

وبهذا غدا النَّصُّ الشَّعري القديمُ، فضاءً متداخلاً نصيًّا، دلالته رهينة النَّصوص المختفية والمتشربة في نسيجه، تستدعي قارئاً منتجاً واعياً يستكنه المستورَ، ومن بين هذه النَّصوصِ الشَّعريَّة التي تغلغلتُ فيها أصداءُ الموروث القديم (الجاهلي والإسلامي...) واخترقتها أصداء الديانات المسيحيّة واليهوديّة...، وانتشرت عبرها حكم وأقوال الزهاد والعُبّاد، فتغري القرارئ بالتحرك إنتاجياً في متاهاتها.

تتالت الأبحاث والدراسات بعد دراسة: (شربل داغر) في هذا المجال تتالياً مكثفاً، متضمنة جانبي النّتاص النظري والتطبيقي، ومن تلك الدراسات، أبحاث محمد خير البقاعي، وصلح فضل، وشكري الماضي، ونهلة فيصل، وصبحي الطعان، وموسى ربابعة، وماجد جعافرة، وعز الدين مناصرة، وربى الحبيب الدائم، وناصر يوسف جابر، وإيراهيم أبو هشهش، وفاروق عبد الحكيم درباله، وشجاع العاني، وعبد العزيز حموده، وغيرهم من الدَّارسين سواء أكانوا قد مبقوهم كعادل البياتي، وأحمد الزعبي، وتركي المغيض أو ممن جاء بعدهم.

وهكذا تضافرت جهودُ الدَّارسينَ وتبلورت آراؤهُمْ حول مصطلح التّناص، وتأطير آلياته وقوانينه، فأضافوا كثيراً إلى آراء جوليا كرستيفا وأفكارها، التي تُعدُّ أوّل من أرسى قواعدَ هذا المصطلح، وساعدت على انتشاره حتى استقر في النهاية باعتباره مصطلحاً نقدياً فاحتل مكانة بارزة في الأبحاث النقدية المعاصرة، لكنَّه لا يخلو من التباس أحياناً في مفهومه لدى بعض النُقاد أو عدم نضيج واكتمال أحيانا أخرى لدى بعضهم الآخر. كما أنّه استعمل مفهوم التّناص أحياناً كثيرة استعمالاً خصباً للبحث عن جماليات النَّص، والكشف عن البنيّة الدلالية، والثقافية والاجتماعية التي أنتج فيها أو التي أثرت فيه، وهذا الاستخدام لا شك تعتريه عقبات، لا يستطيع

الناقدُ تجاوزها إلا بصبر وأناة ومجاهدة للنفس هذا من جهة ، وبكثير مسن القدرة الشخسصية والمستندة إلى حقول وحمولات معرفية وثقافية متعددة من جهة أخرى (١).

ومَهْمًا يَكُنْ مِنْ أَمْرٍ، فَإِنَّه يَنْبَغِي استثمار تلك التّوجهات النظريَّة والمعرفيَّة السابقة بطريقة لا تتعارض ولا تتناقض فيما بينها، ثم ما بينها وبين النّص الشّعري المعَري المعَري عند مقاربسه، موظفين التّناص، بوصفه أداة مفهوميّة وآلية إجرائية للوقوف على جماليات نسص المعَري الشّعري خاصة والقديم عامة، ومد فضاءاته بثروة تأويلية غير محددة، هذا النّص القديم السذي أصبح يحمل آثار نصوص لا نهائية، نظراً لاتساع المساحة المعرفية المتفاعل معها، الذي غدا في نظر الدّارس الحالي عناهي تفاعل النّص الشّعري الحديث اليوم.

<sup>(</sup>۱) موسى، إبر اهيم نمر: نحو تحديد المصطلحات، النَّناص، الأدب المقارن، السرقات الأدبيّة، مجلّة علامسات في النقد، النادي الثقافي، جدة، مج ١٦، ج٢٤، ص٧٣.

#### ج- إنتاجيّةُ التّناصّ:

تنطلقُ إنتاجيّةُ النّتاصِّ على أساسِ إلغاء الحدود بين النّص (المركز) والنّصوص الوافدة، أو الأحداث والشخصيات التي يَعْمِدُ الشّاعرُ إلى تضمينها نصّه الجديد، فتاتي هذه النّصوص والاقتياسات موظفة ومذابة في النّص، فتفتحُ آفاقاً أخرى بعيدة متباينة من مثل: دينية، أدبية تاريخية عديدة، ممّا يجعلُ النّص ذا طبيعة إنتاجيّة، وهذا يَعْتي أنَّ صلتَه باللّغةِ التي يكون جزءاً حقيقياً منها ستكون علاقة: (هدم وبناء). حيثُ ينشىءُ النّص علاقة مع نصوصِ أخرى تجعله ملتقى لأكثر من زمنِ وأكثر من حدث وأكثر من رؤية، فيصيحُ النّص عندنز عنديداً وحافلاً وزاخراً ومليئاً بالدلالات والمعاني (۱).

وقَدْ وَقَفَ العلاقُ على هذهِ الإنتاجيَّةِ، إذ يقول: "لعلَّ القصيدةَ باعتبارِها عملاً فنيًّا تجسد لحظة مزويّة خاصة وهي في أوج توترِها وغناها وهذه اللحظة تتصل على الرغم من تفردها بنيارِ من اللحظاتِ الفرديّةِ المتراكمةِ الأخرى "(٢).

بناءً على ما سبق، يتضح أنَّ هذه اللحظة غير مقيدة بزمان ومكان، بمعنى أنَّ السشَّاعرَّ يستطيعُ الرحيلَ عبر الأزمنة والعصور، ليستحضر من خلالها ثيمات عالية، ومفردات غنيسة، تشتملُ على كلِّ ما أنتجته الحضارةُ الإنسانيّةُ.

أمّا عبدالله الغذامي، فإنّه يشير للى إنتاجيّة النّتاص بطرحه تسمية (تتساص النّسصوص) فالنّص عندة ابن النّص (<sup>(7)</sup>)، فالعلاقة بين النّص الحاضر والنصوص الغائبة علاقة راسخة، يصورها الغذامي بعلاقة الأبوة كما تتضح بالرسم الأتي:

<sup>(</sup>۱) موسى، إبراهيم نمر: آفاق الرؤيا الشَّعريَّة، دراسات في أنواع التَّناص في الشَّعر الفلـــسطيني المعاصـــر، وزارة النقافة الفلسطينية، رام الله، ط.١، ٢٠٠٥ م ، ص ٢١.

<sup>(</sup>٢) المعلاّق، على: الدلالة المرئيّة، دار الشروق، عمّان، ط١، ٢٠٠٢م، ص٥٦.

<sup>(</sup>٣) الغذامي، عبد الله: ثقافة الأسئلة، مقالات في النقد والنظريّة، النادي الأدبي الثقافي، جدّة، ط١، ١٩٩٢م، انظر فصل: (تداخل النُصوص: النُص ابن النُص)، ص١١٩.

الابناليول (أجدت إسلامية)، الدبناليول (أجدت إسلامية)، النبن الناب (شيات إسلامية)، النبن الناب (لطائف أدبية)، النبن الناب (لطائف أدبية)، المناب النبن الناب (وقائع شعبية)،

إنَّ النَّصِّ إِناءٌ أو وعاءٌ، يحوي بشكل أو بآخر أصداء نصوص أخرى، فلا شك أنَّ المبدع يتأثرُ بتراثه وثقافته وعصره وزمانه وتجدر الإشارة إلى أنَّ إنتاجيّة النَّتاصُّ تتكئ مرة أخرى على عمليتي الهدم والبناء، فبهدم النَّصِ الغائب وإذابته وتماهيه، ثُمَّ إعادة بنائه بناء جديداً يكون النَّتاص، فإنتاجيَّة النَّناص لا يصح الاعتداد بها، إلا إذا كانت ضرباً من ضروب إعدادة إنتساج القول.

إذن، ترتكزُ رؤية الإنتاجية على أنَّ الشّاعر ليس ناسخاً فحسب، أو ناقلاً، لِمَا كان ياخذ، وإنَّما مولدٌ مبندعٌ مخترعٌ للمعاني والألفاظ بعد أن يكون قد استوعب وتمثل وانتج نصا جديداً من مجموعة النصوص التي كان قد هضمها وألمَّ بها واعياً أو غير واعٍ، مستكنها مداولها، وغائصا أعماقها، فالإنتاجية كشفت المخبوء، عن طريق إظهار مدى تأثير البيئة التي يعيشُ فيها، والتراث الذي تربى على آثاره، فالنَّصُ المنتجُ لا ينشأ من فراغٍ أو من عدم، بل إنَّه يتمحورُ في عالم مليء بالنصوص، فالنَّصُ عبارة عن فضاء متعدد الأبعدد والددّلات والانتجاهات تتمازجُ وتتساوقُ فيه الكتابات المختلفة.

ومن هذا نصبح أمام شاعر وقارئ سيان إزاء عملية تفاعل النصوص لارتباطهما بفكرة الإنتاج، فالشّاعر للخذ دور القارئ المنتج، ولَيْس متلقياً المادة التي يقرؤها فحسب، وإنّما يتمشل ما يستقيه ويسكبه في قالبه الخاص، أي عليه أن ينتج لغته بعد غسلها من آثار غيره وبمنظور آخر: ما يتحتم على الكاتب فعله هو هدم المظاهر اللّغويّة والمستوحاة من مصادر غيره، ثُـم إعادة بنائها وفقاً لرؤاه ومبتغاه الخاص.

ولا بدّ لي أنْ أخلص إلى القول؛ إنَّ التَّناصُ في الدّراسةِ التَّطبيقيَّة هـو إشارة مكامن الجمال في النَّصِ الشَّعري، والسعي الجاد لقراءة وتحليل النَّص قراءة بعيدة، وعميقة وفقاً لإنتاجيّة التَّناص والاتكاء عليها دون الاكتفاء، أو الانطواء على بعد الإشارة إلى السابق واللحق في النُّصوص الشَّعريَّة المعَريّة، أوعقد مقارنة بالزيادة والنقصان للأخذ والتشابه بدين المنص الحاضر والغائب.

وقريب من ذلك كلّه ما ذهب إليه عبد النبي اصطيف، إذ قال: "والقضيّة الأكثر حيويــة وخطورة واستحواذاً في مسألة إنتاجيّة النّصوص وتفاعلها، هي أنّ النّصوص التــي لا تتفاعـل بوصفها مجرد نصوص، ولو كانت كذلك لصح النظر إلى تفاعلها على أنّها مجرد اقتبـاس، أو تضمين، أو تأثر بمصادر معينة يستطيعُ أنْ يحدّدها القارئ الخبيرُ المطّلــع، ولكنهـا تتفاعـل بوصفها ممارسات دلالية متماسكة، إنّها تتجاور وتصطرع، وتتزاوج وينفي بعـضها الــبعض الآخر، أو باختصار عندما تتفاعل نصياً، تتفاعل بوصفها أنظمة علامات متماسكة لكـل منهـا دلالته الخاصية به، وهذه الأنظمة ما تلتقي في النّص الجديد، تسهمُ متضافرة فــي خلــق نظــام ترميزي جديد، يحملُ على عانقه عبء إنتاج المعنى والدلالة في هذا النّص"(١).

وأخيراً، فإنَّ إنتاجيّة النَّناصُّ ذات أثر بالغ في التشكيلِ الجمالي والفني وإعادة تسشكيله وبنائه وتنظيمه من جديد، وفق رؤيا شعريّة تمتص، وتهضم العمولات الدلالية، والمعارف الموروثة، مكونة كياناً لغوياً متكاملاً مع العناصر الفنيّة الأخرى.

<sup>(</sup>١) اصطيف، عبد النبي: التَّناص، راية مؤنة، جامعة مؤنة، مج٢، ع ٢، ١٩٩٣م، ص٥٣.

#### د- أشكالُ التَّناصُّ:

إنَّ النَّناصُّ الذي أشارَ إليه أكثرُ الدَّارِسينَ، ونظروا له، يُعدُ من المسائلِ شديدةِ الحدائسةِ، وبالرغمِ من حداثتهِ، فإنَّ له جذوراً وركائز متأصلة في نقدنا القديم، فالقسماء حساموا حولسه، وتتاولوا بعض أفكارِه، وقسماً من عناصرِه، ولكن لَيْسَ بهذا التشابكِ والاضسطرابِ والتسداخلِ والتعقيدِ الفكريُّ واللَّفظيُّ، كما لمْ يأتِ المصطلحُ عند النُّقادِ القدامي على شاكلتهِ الحديثةِ، ولكنهم أومأوا إليه بشكلِ خفي، لقول مرتاض: "ويخيّلُ إلينا أنَّ النُقادَ القدامي ظلّوا يحومونَ حول هذا المفهوم (التتاصية)، ولكنهم لم يتعمقوا به "(۱).

وقد يائقي هذا مع فكرة الزعبي، الذي ربط مفهوم النّتاص ربطاً وثيقاً بالمصطلحات النقدية القديمة بقوله: "إن مفهوم النّتاص ليس جديداً تماماً في الدّراسات النقدية المعاصرة، كما يرى معظم الدّارسين في هذا المجال، وإنما مصطلح له جنوره في الدّراسات النقدية شرقاً وعربا بمسميات ومصطلحات أخرى كالاقتباس والتضمين والاستشهاد...، وما شابه ذلك في النقد العربي القديم"(١).

ومجمل قوله: إنَّ النَّنَاصَّ يلتقي مع مصطلحات نقدية عربية وردت في النَّقد العربييِّ القديم، وأنَّ تلك المصطلحات تدخلُ ضمن مفهوم النَّنَاص، لكن اللافت للنظر أنَّه قد حظي باهتمام ومتابعة وتركيز فريد لدن نقاد الحداثة.

ومهما يكن من أمر، فإن المبتغى الرئيس للتناص يتجلّى في الكيفية والآلية لقراءة النّص الإبداعي، قراءة أكثر عمقاً، وأبعد جمالاً، قراءة تتسم بإبراز الطاقات الشّعريّة التسي أسهمت إسهاماً فنيّاً في النّص الشّعري، وبناء على ذلك سنتجه الدراسة النطبيقيّة لشعر المعرّي وفقاً لآلية

<sup>(</sup>۱) مرتاض، عبد الملك: فكرة السرقات الأدبيّة ونظرية النّتاص، مجلة علامات في النقد، مج١، ج١، ١٩٩١م، ص٠٢٨.

٢ الزعبي، أحمد: التَّناصُ نظرياً وتطبيقياً، مرجع سابق، ص١٥.

تمازج وتواشح النصوص الغائبة في النصوص الحاضرة. غير أنّ النصّ الحاضر يبني السنّص العاضر ببني السنّص الغائب وفق عملية هدم له وتفتيت لأركانه، ثمّ بنائه بناء جديداً يتناسب وبناء النّص الحاضر من حيث دلالاته وفنياته ومحاوره، إذ يتحول النّص الغائب إلى دلالات وأفكار جديدة، مع عدم فقدانه لمرجعيته، فتحيلنا الإشارة أو الكلمة دائماً إليه.

وهكذا نكون قد عرضنا لظاهرة التّناص نشأة ومفهوما في نسختيه الغربية والعربية، لــذا سينطلق الدَّارسُ في قراءته شعر المعَرَّي وفقاً للأسسِ النظريّة والركائز النّقدية لمفهوم النّتاص، وحتى تكتمل شروط الدُّراسة العلميَّة، والمنهجيَّة الأكاديميَّة سيتبنّى الدَّارسُ نوعينِ رئيسيينِ يقيمُ عليهما قراءة النَّناص، وهما:

- التّناص المباشر: ويسمّى بمسميات منتوعة، منها: (التّناص الواعي، أو التّناص الشعوري، أو تناص الشعوري، أو تناص النجلي)، وهو عملية واعية تقوم بامتصاص وتحويل نصوص متداخلة، ويحوي توظيف النّص المرجعي ذاته دون موارية أو تمويه أو تحريف، أو استخدام معاكس له.
- ٢- النّتاصُ غير المباشر: ويسمّى أيضاً بـ (نتاصُ الخفاء، أو نتاصُ اللاوعي، أو النّساص اللاشعوري)، وهو النّتاص الذي لا يكشف عن النّص الغائب مباشرة، بل يسومئ السه أو يرمزُ إليه، وهذا النوع يستنتجُ استنتاجاً، أو يستنبطُ استنباطاً، أو يستوحي استيحاء.

وأخيراً، إنّ النتاص ظاهرة غنية الدلالة، يستثمر ها المبدغ استثماراً يكشف انسا مخزونسه الثقافي وحمولاته المعرفية واتساع آفاقه الشّعريّة الرحبة. وثمّة أمر آخر يتجسّد بالفنيّة التي يجأر النّناص بها داخل النّص الإبداعي، إذ يثري النّص الأببيّ، ويَرْسُمُ بكل أجزائه ومكنوناتسه لغسة شعرية مؤثرة في المتلقي، فضلاً عن امتداده المتشعب، وتأثيره الأكبر في السنّص، ممّا يُستج قراءات عدّة، ولغة إيحائية، نتطلب عندنذ قارئاً واعياً، له اطلاعاته الجمّة، وحمولاته المعرفية الواسعة.

## الفصلُ الأولُ

# التّناصُ الأدبيُ فِي شعر أبي العَلاءِ المعَرّي

## ١- التَّناصُ مَعَ الشُّعرِ:

أ- التناص مع شعر شعراء العصر الجاهلي.

ب- التناصُ مَعَ شعر شعراء العصر الإسلامي والأموي.

ج- التناص مُعَ شعر شعراء العصر العباسي.

· التّناص مُعَ الْمُثَل.

## الفَصلِ الأوَّلُ

### التّناصُ الأدبي

يُعدُ النّتاصُ مفتاحاً مهماً وبارزاً في الكشف عن شعرية النّص، وتجلية مكنوناته الداخلية، إذ يشكلُ النّتاصُ الواعي وغير الواعي سبباً رئيساً في تكوين معمارية النّص السسّعري، ونقل رؤية الشّاعر ومبتغاه الذاتي تجاه موجودات الحياة ورموزها إلى المتلقى. وانطلاقاً مما سسبق، فإننا نجدُ الشّعرَ العربي القديم أرضية خصبة، وهدفاً غنياً يتخذهُ الشّاعرُ محوراً رئيسياً لإقامة علاقة مع نصوص أخرى ذات حمولات معرفية، وثقافية مختلفة، يستثمرُها الشّاعرُ لمنح نسصة قيماً احتجاجية وجمالية، تشكلُ شبكةً من العلاقات القائمة على الثنائية، وهذه النتائية ننتوعُ ما بين المطابقة والنباين.

وإنَّ استشفاف النصوص الخارجية أو التعالقية في نصِّ ما عملية معقدة أحياناً كثيرة، وبخاصة إذا تمّ النص بطريقة محبوكة، بدا حذق ومهارة الصنعة فيه جَليّا، ولكن مهما تسترت ولختفت وتماهت مع النص، فإنَّ القارئ المطلّع لا يلبث أن يمسك بأطرافها، ويرجعها السي مظانها التي استقيت منها، بيد أنَّ التواصل يظلُّ مختلفاً من قارئ إلى آخر (١)، وبناء على ذلك، فإنَّ الدَّارس سيتجه في هذا الفصل إلى دراسة النتاص الأدبيّ في شعر أبي العلاء المعرّي، لمساله من دور في إثراء لغة النص الشعري، ومنحها شعرية فياضة، تسر باصرة المتلقي، وتحفزه على متابعة الاندغام والتساوق مع النصّ. ويتضح التّناص الأدبي "بأنّه تداخلُ نسصوص أدبيّة مختارة قديمة وحديثة، شعراً ونثراً مع النص الأصلي. بحيث تكون منسجمة ومتسقة ودالة قسدر مختارة قديمة وحديثة، شعراً ونثراً مع النص الأصلي. بحيث تكون منسجمة ومتسقة ودالة قسدر الإمكان على الفكرة التي يقدمها أو يعلنها المؤلف أو الحالة التي يجسدها ويتحدث عنها (١).

<sup>(</sup>۱) مفتاح، محمد: دينامية النَّص، تنظير وإنجاز، المركز العربي الثقافيّ، بيروت، ط٢، ٩٩٠م، ص١٠٥٠.

الزعبي، أحمد: النَّتاص نظرياً وتطبيقياً، مرجع سابق، ص ٤٣.

وقسم الدَّارِسُ هذا الفَصلَ إلى محورينِ اثنينِ، سيتناولهما بشيء من التَّحليلِ والقراءةِ المجادّة بما يتناسبُ ومفهوم النَّناص، والمحوران هُما:

- ١- التَّناصُّ مَع الشُّعر.
- ٢- التَّناصُ مَع المثلِ.

#### ١- التَّناصُّ مع الشَّعر:

حظى الأدبُ العربيُ القديمُ باهتمامِ النّقادِ المحدثينِ، فقد أعلنوا ضرورة العودةِ إليه بوصفه مادة غنية، وأرضية خصبة مليئة بالإيحاءاتِ والدلالاتِ التي تكسسبُ وتمسنحُ التجربية الإبداعيّة (الشّعريّة) تمايزاً ملحوظاً فريداً، وريادة عظيمة نحو الإبداع والتميّز والإنجاز...، بين أنّ قراءة الأدب العربيِّ القديم في ضوّءِ نظرياتِ النُّقدِ الحديثِ تتطلبُ ناقداً واعيساً، وقارئساً مستوعباً لمفاهيم وروى ثلك النظرياتِ والمفاهيم؛ لذا يَجبُ عليه أنْ يكونَ مسلماً بأدواتِ المنهجُ المطبق أو المفهوم الذي يحللُ بناء عليه، كما يترتبُ عليه أنْ يتفهم الجوانب النظريّة كي يستحوذ على النّص الأدبي كاملاً. ومن هنا سيشرغ الدّارسُ بقراءةِ النّص الشّعريُ على أبسي العسلاءِ المعرّي قراءة تناصيّة بوصفها قراءة ذات دلالات أعمق، ورؤيا أرحب، وإنتاج لأنساقِ مبتكرة في التّعبير والفكر داخل النّص الشّعري.

ولَيْسَ غريباً أنَّ النَّاصَّ في شعر المَعَرِّي يِتطلب قراءةً فاحصةً، وتدبراً واعياً للمفردات ومعانيها والنراكيب أثناء دراسة الأبيات الشَّعريَّة؛ لأنَّ المَعَرَّي قد تشرّب وهضم أشعار العرب، وفَهِمَ مقولاتِهم، واستوعب عباراتِهم و صورَهُم، وخَبُرَ طرائقَهم في قولِ الشَّعرِ، حتى إنَّه اقتفى أثرَهم، ونظمَ على منوالِهم أحياناً كثيرة وفي مواضع متعددة. " ومَضنَى يدورُ في فلكِ بعصصهم بمقدار ما أتاحته له ظروفُهُ الخاصّةُ وظروفُ عصرِه العامّة، ولم يختلفُ عنه إلا بمقدار مسا

اختلف بينهما هذه الظروف، فهو اختلاف لم يتعمدُه تعمداً، ولم يقصدُ إليه قصداً، وإنَّما فُرضَ عليه فلم يملك إلا أن يستجيبَ له وينسجَ على منواله"(١).

وإضافة لما تقدّم، فقد قويت صلة المعرّي بالتّراث العربيّ، لغة وشعراً وأخباراً، وألـمَّ الماماً عاماً وكاملاً بالشُّعر العربيِّ، وتنقف نقافةً واسعةً بهذا الشُّعر، وأفادَ منه في إغناء تجاربه الشُّعريَّة " إذ كان أشبه بالظاهرة الجديدة، أو الطفرة الغريبة في العصر الذي عاش فيه، فقد اجتمع حوله أسباب العلم الأصيل بحياة أمته وتاريخها، كما اجتمع له من صنوف علمها وفنون أنبها ما لم تجتمع لواحد من معاصريه، وعَرَفَ من أحكام الدينِ وثقافة الإسلام شـــيئاً كثيـــراً، وغذَّى نفسَه بألوانِ من الثقافاتِ الوافدةِ التي نتظَّمُ من شأنِ العقلِ والاحتكامِ إلى المنطــقِ إلـــى جانب ما تحوي من الأساطير والخرافات، وكان من نتيجة ذلك كلّه أن يكونَ في عقله وقلبه ألوان من الحضارات ومزيج من الثقافات ظهر أثرها في كلامه وفيما أملاه من العلم والأدب"(٢). وعلى أيّة حال، سيبدأ الدّارسُ بالولوج إلى عالم النّص الشّعري لدى أبي العلاء المَعَرّي بحثاً عن تجلياتِ النَّناصِّ في نظم المَعَرِّي مع شعر الشُّعراءِ الآخرينَ، إذ تشكَّلُ هــذه التجلياتُ النَّناصيَّةُ فعلاً إبهارياً، واضحَ المعالم، وبنيةً أساسيةً ذات أثرِ في تعاضد النَّصِّ، وتسهمُ إسهاماً فعًا لا في الكشف عن النفس الشعوري المتوثب لدى المعرِّي في تسضاعيف السلُّص، وتمسايزه وشحنه بطاقات إيحائية ودلالية تنضاف إلى النّصِّ، فتزيد من كثافته المعنويّة، وتخرجه من

يجسدُ شعرُ المَعَرِّي تجربة إبداعية فريدة، تتمَّ عن ثقافة معرفية جمّة، وكثافة دلالية عالية تغري الدَّارس بالاستقصاء والقراءة الفاحصة، ولكنها - في الوقت نفسه - ستظلُّ عصيةً منيعة، لا

حدوده الضيقة إلى أفق أرحب وأبعد.

<sup>()</sup> خليف، يوسف: في الشُّعر العيّاسيّ، نحو منهج جديد، مكتبة غريب، القاهرة، ١٩٨٠م، ص ٢١٠.

<sup>(</sup>٢) تيمور ، أحمد: أبو العلاء المُعَرِّي، نسبه وأخباره وشعره ومعتقده، دار الأفاق العربيَّة، القاهرة، ص٠٩+٩.

تسلّم مفاتيحها وكنوزها لكلّ باحث، ولا يقوى على ولوج أبوابها، وفسض مغاليقها، واستكناه رموزها إلا قارئٌ جاد، ومتمرس ذو تجربة معرية، عارك فيها نصوصه، وعاين فكرّه، ولُسزِم شعرَه سنوات طوالاً، وبذل الغالي والنفيس ليصل إلى مبتغاه الدفين.

واستناداً إلى هذا التصور، فقد تنامت الدراسات النقدية الحديثة التسي تناولست الأدب العربي القديم، ونلك بصدور عد غير قليل، ولا يمكن حصره من الدراسات العميقة المتخصصة في النقد الحديث، المتخذة من الأدب العربي القديم أرضية أو عنواناً لها. وهذه الدراسة التي بين أيدينا واحدة من تلك الدراسات التي لم تقبل أن تقف عند القراءة المطحية أو أن تتخذ من الجانب التاريخي منطلقاً لها فحسب، وإنما سعت إلى اقتحام تجربة المعربي الشعرية على نحو تتجاوز فيه القشور أو السطوح، وكان ديدنها الغوص والبحث عميقاً في مكنونها، متخذة من التتساص سبيلاً وأداة لتنفيذ مقاصدها.

والتّناصُ أو تداخلُ النّصوصِ أو التعالقية أو النّص الغائب على اخستلافِ في الفهم والترجمة يمكن تقديم دلالة واحدة له، وهي: "وجود علاقة بين نصينِ، أحدهما سابق والآخر لاحق، وهذه العلاقة قد تكون على صعيد الشكلِ أو المضمونِ، أو كلّيْهِمَا معاً، متكئة على نماذج متعددة نحو: الاقتباس أو التضمين أو الإيماء أو الإشارة أو... "(۱).

ومن هذا، يوضتَحُ النَّناصُ نطاقاً شعرياً كامناً ومفعماً بالقيمِ الجماليةِ، ناشداً قراءة شمولية للحمولات المعرفية، والأبعاد الثقافية، تفضحُ أسرارَه الدلالية، وتَزيلُ الضبابيةَ عن كنوزه ورؤاه المكبوتة.

وفي ضوَّءِ ما تقدّمَ، يتبيّن أنَّ المَعَرَّي اهتمَّ بالشَّعرِ العربيِّ القديم، اهتماماً ملحوظاً، ابتداءً من شعرِ العصرِ الجاهليِّ، وانتهاءً بشعرِ عصره: (العبّاسيّ). إذ أدرك ما يحملهُ هذا الشَّعرُ من

<sup>(1)</sup> جوخان، إبراهيم: النَّناصُ في شعر المُتَدِّني، مرجع سابق، ص٤٣.

تجارب عميقة، وطاقات إيحائية، فتأثر به، خاصة شعر الفحول، واقتفى آثارَهم، وهذه الملامسح تظهر بجلاء في ديوانه: (سقط الزند)؛ لأنَّه يمثَّلُ باكورة إنتاجه الشَّعري، بينما يَقلُ التأثرُ نسبياً في اللُّروميَّاتِ.

وأظهر بعض الذارسين لشعر المعَرِّي أنَّ القدامي الصقوا تهمة السرقة بسه، وأرجعوا (٧٧٪) من سرقاته إلى أستاذه أبي الطيب المُتَنبي، ويرجعون ما تزيد نسبته على (١٠٪) منها إلى أبي تمام، وما يزيد على (١٠٪) إلى كلِّ من البحتري وأبي فراس وابن المعتز والفرزدق، ثمَّ يحيلون إلى (١٠٪) الباقية من تلك السرقات إلى عدد كبير من الشعراء، من لَـــدُن الجاهليّــة حتى أواخر القرن الرابع الهجري(١)،

وخُلاصةُ الأمرِ يمكن تعليله قديماً أنَّه اتَّجه صوب التهمة الأخلاقية، وكثرة حساده ممّا دفعهم إلى اتهامه بالسرقة، وأغلبُ الظنِّ أنَّ الكثيرَ من أشعارِ أبي العلاء المَعَرِّي "التسي كانست تتخذُ ضده ذريعة لاتهامه بالكفر والإلحاد وخلافاً لذلك يتضح عندما نَعُدُ سرقاتِه شكلاً من أشكالِ النَّتاصِّ، وندفع ما ألصق بالمَعَرِّي من تهم، وذرائعَ واهية، وهو بعيد عنها كل البعد (١).

وَثَمَّةَ أَمَرٌ لا بدَّ من الإشارة إليه نلحظه في قراءتنا لشعر المَعَرِّي، بنجلى في أنَّه يجري في شعره على سنن الأقدمين، وينهج على منوالهم، فيستعير نصوصتهم وألف اظهم وتعابيرهم، فنراه يذكر الربوع والأطلال، ويصف القفار والرواحل، ويحذو حذوهم من موضوعات شعرية، فيمدح ويهجو...

<sup>(</sup>۱) بالحاج، محمّد مصطفى: شاعريّة أبي العلاء المعرّي في نظر القدامى، الدار العربيّة للكتاب، تونس، ١٩٨٤م، ص٢١٣.

<sup>(</sup>۲) سلامة، يُسري محمد: النقد الاجتماعيّ في آثار أبي العلاء المعرّي، دار المعرفة الجامعيّــة، الإسكندرية، 199٣م ص ٢٨٠.

وهكذا نَلْمِس أَنَّ شعرَ المَعَرِّي يطفحُ بالتداخلاتِ النصيّةِ، والتواشج مع نصوصِ غائبسةِ متعددةٍ، ومتغايرة العصور، ومتباينة الموضوع، مما قادنا إلى دراستِها وتقسيمها تقسيماً يتناسب والعصر؛ لذا سنتناولُ تناص المَعَرِّي والشَّعر العربي القديم على النحو الآتي:

أ- التَّناصُّ مَعَ شعر شعراء العصر الجاهليّ.

ب- التَّناصُّ مَعَ شعر شعراء العصر الإسلاميّ والأُمويّ.

general library Rannolli Alighania.

٤٠...

#### أ- التَّناصُ مع شعر شعراء العصر الجاهليّ.

يمثلئُ نصُّ المَعَرَّي الشَّعري بمرجعياتِ معرفيةٍ ومكوناتِ ثقافيّةٍ متباينةٍ، فالروافـــدُ التــــي استقى منها متعددة، وتتوءُ عن الحصرِ، فالنَّصُّ لديه يتشكَّلُ في إطارِ شبكةٍ معقدةٍ ومتواشجةٍ من البنى الثقافية والمصادر المعرفية والرموز الحضارية، لذلك فإنَّ قارئَ شعر المَعَرِّي يصلُ دون عناء إلى ثلك العناصر الثقافيَّة والأبعاد المعرفية. التي يمكن أنْ تومئ إلى نوع النَّــــاصُّ وفقــــاً لتوظيف النَّص الغائب ومدى الإفادة منه داخل النَّص الشَّعري المُسْتَقْبِل. وتتبّه المَعَرِّي إلى أهمية الشُّعرِ العربيِّ القديم عامةً، والشُّعر الجاهليِّ خاصةً، كما أنَّه حَفِظَ النَّماذجَ الرفيعةَ من الــشُّعر، وأدامَ النظرَ فيه فالتصقت معانيه بفهمه، وامتلأت ذاكرتُه بألفاظ تلك الأشعار، ولقد وجدَ المَعَرَّى في الشُّعر الجاهليُّ ولغته، على مختلف مراحله وعصوره، تجارب شبيهة بتجربته الـشُّعريَّة، وظروفه الحياتية يتلمسُها ويتمثُّلُها ويتشربُها ويمتصُّها،" فحاكاها محـــاوراً ومقتبــساً ومـــستلهماً ومستوحياً لتقديم صورة تعبّر عن هدفه الذي يَسْعى إليه، وهو تحقيق أنموذج يُحتذى، ومثال يُقتفى، ولعلُّ هذه التمازجات والمماحكات النصوصية المنتوعة تشي بثــراء تجربـــة المَعَــرِّي الشُّعريَّة العظيمة التي يمتلكها، وانفتاحه الغني والمليء بالمثاقفات والبعد الرويوي"(١).

وتُعَدُّ شخصيةُ امرئ القيس من أوائل الشَّعراءِ الجاهليينَ الذين تركبوا أشراً واضبحاً، وسمات فنية ماثلة في التجربة الإبداعية للشَّعرِ العربيِّ. فضلاً عن أنَّه "شغلَ الشَّعرَ والمشعراء في كلَّ عصورِ الأدبية والحياتيّة، وتكادُ في كلَّ عصورِ الأدبية والحياتيّة، وتكادُ تكون شخصيةُ امرئ القيس شخصية أنموذجيّة في رحلة الشَّعرِ العربيِّ القديم والحديثِ طالمسا

<sup>(</sup>١) جوخان، إبراهيم: التَّناصُّ في شعر المُتَنبّي، مرجع سابق، ص ٤٥.

استلهمَ الشُّعراءُ تجربة امرئ القيس الشَّعريَّة بأساليب مختلفة ومتعددة، وهذا يَشي إلى أهميتها، ومدى انتشارها بين أوساط الشُّعراء (١).

ومهما يكن من أمر، فإن أبا العلاء المعرّي شاعر واسعُ الوجدانِ، ممتد الخيسالِ، له اطلاعه الكبيرِ على أساليبِ البلغاءِ والأدباءِ، حاذقاً لأسرارِ ودقائق الأمور، محيطاً باللغة، عارفاً اللهده وطريفها، شاذها وغريبها، حتى إن العرب لم نتطق بكلمة إلا وعرفها، ووعاها ببصيرة ثاقبة، وملك شعرية فريدة (٢).

وتأسيساً على ما سبق، فقد استلهم المعَرِّي تجربة امرئ القيس السشعريّة، فهي تمثل أرضية خصبة، ومادة غنية، ومساحة واسعة، ومعيناً ينهل منه السشعراء ويغدون عقولهم، وأفكارهم منه، لما له من خصائص فنيّة امتاز بها عن غيره من الشعراء" فقد سبَق إلى أشياء ابتدعها واستحسنها العرب واتبعه عليها الشعراء من استيقافه صحبة في الديّار ورقبة النسيب وقرب المأخذ "(٢).

ومن هذا، تكمن وظيفة الدَّارس عند دراسة النَّناصُّ من خلال فتح آفاق السنَّصُّ وسسبر أعماقه، وفتق مغالبقه، وشبكاته المعقدة، فيصبحُ النَّناصُّ عملية كشف وبحث لَسيْسَ للألفاظ أعماقه، وإنّما يُنظر لِمَا فوق النَّصُّ وما تحته وما وراءه نظرة بعيدة وواسعة. ويبدو أخيراً، أنَّ السمة الحقيقية للنَّناصُ تقومُ على عملية حفر لِمَا تخفّى وذابَ وتمساهى وراء السنَّصُ، أو لاذَ

<sup>(</sup>۱) الزعبي، أحمد: التَّناصُ نظرياً وتطبيقياً مع دراسة تطبيقيّة للتَّناصُ في روايــة: (رؤيــا) لهاشــم غرايبــة وقصيدة: (راية القلب) لإبراهيم نصر الله، مؤسسة عمون للنشر والتوزيع، عمّان، ط٢،٠٠٠م، ص٥٠.

<sup>(</sup>٢) السعدني، مصطفى: البناء اللَّفظيّ في الرّوميات المَعَرّي، در اســة تحليليّــة بلاغيــة، منــشاة المعــارف، الإسكندرية، ١٩٨٥م، ص٢٢١٠١.

<sup>(</sup>۲) الدينوري، أبو محمد عبد الله بن مسلم بن قتيبة: الشُّعر والشُّعراء، تحقيق مفيد قميدة، مراجعة نعيم زرزور، بيروت، دار الكتب العلميّة، ۱۹۸۹م، ص ۵۲.

بأصقاعه من مرجعيات وحمولات فكرية وعلائق مع نصوص أخرى اندمجت واندغمت اتباعـــأ للاتفاق والتساوق معا (١).

وهكذا سنحاول أن نستثمر معطيات التناص وأنواعه في استجلاء النَّص الشُّعري لــدى المَعَرِّي، وإنَّ استثمار التجرية الشُّعري، تُعَدُّ المَعَرِّي، وإنَّ استثمار التجرية الشُّعري، تُعَدُّ أمراً يشدُ أجزاء النَّص بعضها بعضاً.

استثمر المُعَرِّي مُتَكِثاً على التَّناصِ كلَّ الطاقاتِ الكامنةِ في تجربةِ امرئ القيس، وأنْـشاً معها علاقات جديدة، فنمث وترعرعت على يديه حتى صارت صنيعاً متكاملاً، فقد جعلَ النَّصَّ الغائبَ جزءاً من بنيةِ القصيدةِ أو النَّصِّ المُسْتَقْبِل، فأبرزَ قُدرتَهُ عندئذ على مماحكةِ الـنَّصِّ المُسْتَقْبِل، فأبرزَ قُدرتَهُ عندئذ على مماحكة الله الشَّعري القديم وتمثله وهضمه وتشربه، فأعاد إنتاجَه من جديد بصورة تتناسب وتنسبخ مسع موقفه النفسي.

وتعددت أبعادُ شخصيةِ امرئ القيس، واحتلت الصدارة بين الشُعراءِ العرب، وكانت من أغنى الشُعراءِ السُعريّة، فقد استثمر المعرّي أبعادها العديدة ليُعبَّر من خلالها عن مصمون تجربته من إحساس بالغربة والوحدة والعزلة بعد أنْ فقد بصرة وخلاّنه. فأفاد المعرّي من هذه الشخصية، وجسد مع شعرها صور الاعتزاز بالقديم، ووظفها بطريقة تتسجم وفاعلية التّناص في إنتاج نسيج محكم، يقول المعرّى: (١)

بنازِلَة سِقُطَ العَقيقِ بمِثْلِها دعا أَدمُعَ الكِنْديّ في النّمَنِ السَّقْطُ
ذكر المَعَرِّي الموضع الذي أشار إليه امرؤ القيس في معلقته وهو: (سقط اللَّوي)، متخذاً
منه منطلقاً لعلاقته مع محبوبته، وإشارته إلى نلك المكان تثير أشجانه، وتعلي صبابته وشوقه.

<sup>(1)</sup> قطوس، بعنام: تمنع النُّصّ، متعة النلقي قراءة ما فوق النُّصّ، أزمنة للنشر، عمّان، ٢٠٠٢م، ص٩٠.

<sup>(</sup>۲) شروح سقط الزند، تحقيق مصطفى السقا، وعبد الرحيم محمود، وعبدالسلام هارون، وإبراهيم الأبيساري، وحامد عبد المجيد، إشراف طه حسين، الدار القومية للطباعة والنشر، القاهرة، ١٦٠٨/٤، ١٦٠٨/٤.

فحبيبة المَعَرَّي سافرت وابتعدت إلى أنْ نزلت بوادي العقيق الذي غدت عين امرئ القيس به فحبيبة المَعَرَّي سافرت وابتعدت إلى أنْ نزلت بوادي العقيق الذي غدت عين امرئ القيس به هاملة ودامعة فلقد استحونت فكرة البكاء بالشاعرين على محبوبة فارقتهما إلى مكان ما. ولعل هذا المكان أصبح رابطاً مشتركاً بينهما.

ونستنتجُ أنَّ أبا العلاء المعَرَّي أوردَ ذلك المكانَ؛ لينفذَ لتجربةِ امرئ القبس مع محبوبته: (فاطمة)، وتعلقه بالمكانِ لينسجَ من رموزها دلالة وفكراً، فهو أخذَ يمستحُ عندسُدْ مسن مطلسعِ معلقته: (۱).

#### قِفًا نَبِكِ مِن نِكْرَى حَبِيبٍ وَمَنزِلِ بِسِقْطِ اللَّوى بَيْنَ الشَّفولِ وحَوملِ

فامرؤ القيس يطلبُ من صاحبيه الوقوف، ثُمَّ البكاءَ على الديارِ الباليةِ، والآثارِ الدارسةِ، تلك الديار القابعة في: (سقط اللَّوى، والدَّحُول، وحومل)، أمكنة أثارت الأسى والمرارة في نفس امرئ القيس، فقد خلت من أهلها، وأصبحت بلاقع.

فقد تناص المعرّي نتاصاً مباشراً مع قول المسرئ القسيس، حيث الشاني: (دعا أدمُسعَ التركيب: (قفا نبك) بمعانيه كما هو عند امرئ القيس، حتّى إن شطر المعرّي الثاني: (دعا أدمُسعَ الكنديّ) دلالة ومعنى ينتاص مباشرة مع قول امرئ القيس السابق: (قفا نبك...) إلا إنّه أضساف وحوّر في بعض الألفاظ لينتاسب مع موقفه النفسيّ. وترتفع وبيرة النتّاص مع نصوص المسرئ القيس عندما استثمر المعرّي قصمة هذا الشاعر في: (دارة جلجل) مع العذارى في غسدير هذا المكان، فيقول: (۲).

#### أَينَ إِمرُو القَـيسِ وَالعَـذَارى إِذْ مَـالَ مِـن تَحتِـهِ الغَبـيطُ

<sup>(</sup>۱) الكندي، امرؤ القيس بن حجر بن الحارث: ديوان امرئ القيس، تحقيق محمد أبسو الفسطل إبسراهيم، دار المعارف، القاهرة، ط٤، ١٩٥٨م، ص٨.

<sup>(</sup>٢) شرح اللزوميات، نظم أبي العلاء المَعَرِّي (تـ٤٤٦هـــ)، تحقيق منير المدني، وزينـــب القـــومي، ووفـــاء الأعصر، وسيدة حامد، إشراف حسين نصار، الهيئة المصريّة العامـــة للكتـــاب، القـــاهرة، ١٩٩٢م، ٢/ ٢١٣٣٣٣.

لَـــهُ كُمَيْتَــانِ ذاتُ كَــاسِ تُرْبِــدُ وَالــسَابِحُ الــربيطُ فَيَـانَسُ المُــوحِشُ الهَبــيطُ فَيَـانَسُ المُــوحِشُ الهَبــيطُ

تجلّت فاعلية النّتاص لدى المعري باستثمار القصّة استثماراً كاملاً، بأن بدت خصوصية لغته وثراتها ماثلة في شعره السابق بعد أنْ قرأ أبيات امرى القيس مستوعباً القصّة كاملة، فلغته عواية كما أن نصوصه فتنة، ومن هنا فإنها كشف عن كثافة ثقافته المعرفية، ووفسرة أدواته الشّعريّة "ويرمي المعرّي في تناصه مع شعر امرى القيس، جوانب تبتت واضحة في شعره أحياناً كثيرة، نعزو بعضها إلى سعيه الدؤوب الإصلاح الشّعر في عصره والنهوض بلغة القدماء أحياناً كثيرة، نعزو بعضها إلى سعيه الدؤوب الإصلاح الشّعر في عصره والنهوض بلغة القدماء أصحاب السليقة، وانتشال الشّعر وفكه من براثن وسيطرة أحكام الزخرفة اللّفظيّة وقبود البديع وضحالة المعنى والقشور الهلاميّة، وهدف المعَرّي باستيعابه، وهضمه تجارب الشعراء الفحول وضحالة المعنى والقشور الهلاميّة، وهدف المعَرّي باستيعابه، وهضمه تجارب الشعراء الفحول وعوائق نفسية كثيرة، نحو الأثر المرير الذي أصابه في مجلس الشريف المرتضى ببغداد "(۱).

وتتراءى أبيات المعرّي السابقة بشيء من التحوير والتّغيير لأبيات امرئ القسيس فسي قصة: (دارة جلجل)، ووَلَعَ امرئ القيس بالصيد لا سيّما على الخيل، وبدا هذا واضحاً من خلال إنيانه بلفظة: (المذاكي)؛ لأنّه جعل يأنس لهذا الصيد الطراد والهزيل من الحيوانات، وهذا من قول امرئ القيس: (۱)

وَيَومَ دَخَلَتُ الخِدرَ خِدرَ عُنَيـزَةٍ فَقَالَت لَكَ السويَلاتُ إِنَّـكَ مُرجِلِي

<sup>(</sup>۱) عبد الخالق، ربيعي محمد: أثر التُراث العربيّ القديم في السشعر العربسيّ المعاصر، دار المعرفسة، الإسكندرية، ۱۹۸۹م، ص۱۹.

<sup>(</sup>٢) ديوان امرئ القيس، تحقيق محمد أبو الفضل إبر اهيم، ص ٢٠-١٦.

قَلْتُ لَهَا سِيرِي وَأَرِخِي زِمِامَــ فَ وَلا تُبعِدينِي مِـن جَنــ اللهِ المُعَلَّــ لِ
وَقَد أَعْتَدِي وَالطَّيْرُ فِي وَكُنَاتِهـا بِمُنجَــرِدٍ قَيْــدِ الأوابِــدِ هَيكَــلِ
كُمَيْتُ يَزِلُ اللَّبُدُ عَن حــ ال مَتْنِــ فِي كَمــا زَلَّــتِ السَعَقُواءُ بِــالمُتَنَزِّلِ

وكما يبدو لذا فإن أبا العلاء أجاد في إعادة صياغة النّص مرّة أخرى، واستمد قوة هذه التجرية وإيحاء ها من خلال تشريه النّص واحتوائه، فأعاده بلغة وتركيب جديدين يختلفان عن السياق الأصلي، لكن يظلُ عنصر التلاقي والتماثل واضحاً، فحياة أبي العلاء المعسري مليئة بالترحال والبحث والاستقصاء عن الوجود، وإثبات تفوق العقل، فهي أشبه بحياة امرئ القيس، المليئة بالإغارة والقتال وطلب الثأر، وعلاقاته الغرامية مع النساء الإثبات الوجود، واتّخاذها رمزاً للحياة والوجود. إنّهما مغامران، (كلّ بطريقته) يبحثان عن المجهول والجديد.

انظر المقابلة الآتية:

	• H H	•
مال الغبيط بنا معا )	 مال من تحته الغبيط	

( له كميتان \_\_\_\_\_ كميت يزل اللبد )

ستجد أنَّ المَعَرِّي قد استطاعَ أنْ يطوع قصتة امرئ القيس الرؤيته، فضمَن أبياتَهُ ألفاظاً وتراكيب تلقت مع أبيات امرئ القيس مضفياً عليها من تقننه الأدبي، وتلاعب بالألفاظ وتراكيب بعداً تعبيرياً وشعورياً التجربته الشُّعريَّة التي أفاض عليها من نفسيته ومعرفته المتنوعة الشيء الكثير.

واللافت للانتباه أنَّ المَعَرِّي يُشيرُ علانيةً لامرئ القيس، ويتفقُ معه كثيراً حول أحكام نقدية، وطاقات دلالية، والنُّقاد القدامي اتَّفقوا على أنَّ هنالك من نظمَ السَّشعر، وبكي السديارَ، واستنكى قبل امرئ القيس، وهو ابن حذَام، وقد أشارَ امرؤ القيس إلى ذلك صراحة، فسالمَعَرِّي يستثمرُ ذلك القول، ويمتحُ منه قائلاً:(١)

أَلَمْ تَرَ لامرِئ القَيْسِ بنِ حُجْدِ بكَى مُتَشَبِّها بِفَتَى حِذَام

ويجسدُ المَعَرِّي بقوله السَّابقِ: (ظاهرة البكاء على الأطلال)، وأنَّ امرأ القيس لم يسأتِ بجديد لما سبق، بل ظهر مقلداً، ومقتفياً أثر ابن حذام، وهذا يتماثلُ، ويتطابقُ تماماً وقول امرئ القيس: (٢)

عُوجًا عَلَى الطَّلَلِ المُحِيلِ لَأَنَّدَسا نَبْكِي الدَّيارَ كَمَا بَكَى إِبنُ حِذَام

يتضيحُ أنَّ المَعَرَّي يفيد من تجربة امرئ القيس بالوقوف على الأطسلال، والاسسنبكاء، وانسجاماً مع رأيه فقد تناصَّ بطريقة مباشرة معه، وذلك بتضمينه الشَّطْر الثاني من بيت امرئ القيس: (نَبْكِي الدِّيارَ كَمَا بَكَى إِبنُ حِذَام). غير أنَّ المَعَرَّي حور بعض ألفاظ امرئ القيس، نحو: تركيب: (كما بكي) بسر (متشبها)، وعلى الرّغم من هذا التحوير والتبديل والهدم، فإنَّ المَعَرَّي أعاد بناءَه معنى ودلالةً.

وممّا لاشكُ فيه، أنَّ أبا العلاء المعَرِّي بتناصه المباشر مع امرئ القيس " يُؤكّدُ ملمحاً من الملامح التي تكشف عن تناسلِ النصوصِ وتكاثرها، وتداخل الجديد مع النَّص الغائب، ليصبح جزءاً أساسياً من نسيج النَّص أو لبنة جوهرية من لبناته، لا أنْ يكون نشازاً وغريباً على النَّص المُسْتَقَبْل "(٣).

ويومئ المَعَرِّي بتماسهِ المباشر أيضاً، مع قول امرئ القيس عن الطللِ، إلى وعيه التام بما تنطوي عليه فكرةُ الطللِ من ثراء لم يفطن إليه النُقادُ القدامي، وهم بصدد الحديثِ عن بناءِ

<sup>&</sup>lt;sup>(۱)</sup> شرح اللزوميات، ۱۷۲/۳.

<sup>(</sup>٢) ديوان امرئ القيس، تحقيق محمد أبو الفضل إبر اهيم، ص١١٤.

<sup>(</sup>المعلم) موسى: النَّمَاصُ في نماذج من الشَّعر العربيّ الحديث، ص٧.

القصيدة العربيّة، ولا شك أن كثيراً من الشعراء الجاهليين صدروا في مقدماتهم الطاليّسة عن مشاعر صادقة، كامنة في ذواتهم، تمثّل نوعاً من الاضطراب والقلق الوجودي، قلق إزاء الكون وإزاء معمياته، فلا يمكن أن تكون مشاعر فحسب تعتمل في نفس إنسان دون آخر، بسل هي مشاعر مشتركة، تمثّل موقفاً إنسانياً مشتركاً، وأبو العلاء المعَسريّي أدرك بحسبه المرهف أن الشاعر الجاهليّ عندما وقف يبكي الأطلال، كان مشغولاً بمشكلة الموت الذي يتجسدُ في الطالب، وأنّ نقطة البدء في تفكيره، البكاء على الحياة، "فالمعرّي يتفق بنصه لفظاً ومعنى مع ما ذهسب إليه امرؤ القيس بأن الوقوف على الأطلال منهج سلكه الشعراء في بنائهم الشعريّ؛ ليعبروا عن أن دنيا الإنسان وتاريخه، التي كتبت سطوره بمداد من بكائه الدائم المتوازن على حياته الغاربة، وعبر عنه المعري طريقة لا تخلو من ذكاء واستيعاب الشعر العربي القديم بعامة، وتجربة امرئ القيس بخاصة (۱).

وتتجلّى فاعليةُ التّناصُ مع نصوصِ امرئ القيس عندما يصفُ أبو العلاء المَعَرِّي ما يشغلُ باله، من هموم محيطه به، وتكتنفه من كلّ حدب وصوب، فيقولُ: (٢)
في بَلدةٍ مثلُ ظَهْرِ الظّنبي بِتُ بها كأنني فَوقَ رَوْقِ الظّنبي مِن حَذَر

يصور المعري تلك البلدة في استوائها وسهولتها كأنها ظهر طبي ليونة وتعومة، يطيب بها الاضطجاع والمكوث، لكن الهموم والاضطراب، والمخاوف من المهالك التي قد وطنت في نفسه، اظهرته كأنه نائم على قرن الظبي، ونحن نقرأ أبا العلاء المعري، ونعلن جهارة أنه رجل بعيد الهمة، قوي الشكيمة، ماضي العزم، لا يرفع يدة مستسلماً لهذه الحياة، بل يلقاها منازلاً متحدياً، يلقي في وجهها بكل ما يسؤوه منها، وبهذا يخرج من سلطانها مواجهاً، مؤثراً أن يموت

<sup>(</sup>۱) زيدان، عبد القادر: قضايا العصر في أدب العسلاء المعَسري، دار الوفساء، الإسكندرية، ط١، ٢٠٠٤م، ص٢٠٤.

<sup>(</sup>۲) شروح سقط الزند، ۱۳۱/۱.

بسيف الوحدة والعزلة، وبين شعاب الأودية، ومع وحوش البيداء، على أن يموت في يد الدنل والهوان (١)، وهذا المعنى امتصله امتصاصاً مباشراً، وصورة وأعاد صياغته من قول امرئ القيس في وصف يوم طويل، تئن الأنفس لطوله، واتساع مداه الزمني، لما يحتويه من تجسشم وقلق نفسين، يقول:(١)

وَلا مِثْلَ يَومٍ في قُدارَانَ ظِلْتُ \* كَأْنِّي وَأَصْدابي عَلَى قَرْنِ أَعْقَرا

فامرؤ القيس يشبه الهموم والاضطراب وما يشعر به من أسى في يوم خاله طهويلاً بصورة النائم على قرن الأعفر إيحاء وإيماء بالشخص البائت ليلته قلقاً ومهموماً. وإذا دققنا النظر ملياً في البيتين وجدنا أنَّ الشاعرين قد اتفقا في دقة رسم الصورة المثالية والنموذجية للإنسان القلق الحائر، الإنسان المتكالبة عليه نوائب وصروف الدَّهر والآلام من كلِّ جهة، فهي لوحة فنيَّة رائعة تجسد ملامح شخصية إنسانيَّة على قرن الأعفر، ولعلَّ هذه اللوحة أنمسوذج واضح يؤطر أبعاد الاضطراب وعدم الاستقرار، وقلة الطمأنينة والأمان.

ويَجدرُ بنا، ونحن نحالُ هذينِ البيتينِ أنْ نركزَ الستكناه المعنى، من العلاقاتِ المترابطةِ بينَ المفرداتِ والعناصرِ ما بين الصدرِ والعجزِ، واحتكام المعَرِّي ليلاغة ردَّ العجز على الصدرِ، وإدراكه ما يضفي هذا الأسلوب من إثارة وإحكام الصنعة والتَّواشج بين أطراف البيتِ الواحد للنَّصِّ الشَّعري.

وعلى الرُّغم من التَّناصُّ المباشرِ لفظا ومعنى مع امرئ القيس، فإنَّ المَعَـرِّي تــشرّبَ روي امرئ القيس، وعَمَدَ إلى تمثّله، والنظم على منواله، فأصبحَ النَّصُّ الغائبُ يدورُ في فلــك

<sup>&</sup>lt;sup>(۱)</sup> شروح سقط الزند، ۱۳۲/۱.

<sup>(</sup>۲) ديوان امرئ القيس، تحقيق محمد أبو الفضل إيراهيم، ص٧٠.

بيته، وماثلاً للعيان، وهذا يدلل على عبقرية المَعَرَّي، ومدى ما يمثلك من ذاكرة قوية، ومخزون نقافي وشعري، كوتا عقلية فذة وكبيرة ظهرت إزاء النصوص المقروءة.

ولم يكن امرؤ القيس الشَّاعرَ الوحيدَ الذي تنبّه أبو العلاء المَعَرِّي إلى مقدرته السُّعريَّة وثراء نصّه الأدبيّ، بل هذالك شاعر آخر تنبه إليه أبو العلاء، وكان من أعز الشّعراء القدماء نفساً وحسّاً، هو عمرو بن كلثوم، كان فارساً مقداماً، فخوراً بقبيلته وأهله، عزيزاً أبيا، ترفّع بنفسه عن الدّنايا، وشكّل شعرُه أنموذجاً فريداً لامنيازه بأساليب متنوعة، وألفاظ وتراكيب أظهرت ثروته النّغويّة، ومقدرته على النصرف باللفظة إلى ما يناسب الجو العام للقصيدة.

ومن خلال استقرائنا ودراستنا التناص في شعر أبي العلاء، وجدنا المَعَرَّي ينتاص مسع الشاعر عمرو بن كلثوم لبناء صورة مكثفة عن صدود التنبا، وذمّه لها وسخطه الشديد عليها، إذ جعل قوام أبياته مع نصوص عمرو بن كلثوم نشير لفكرته النفسية، فيقول: (١)

أَيْنَ عَمرو لَمَّا دَعِما أُمَّ عَمْرو وَلَدَيْها مِن المُدامَةِ صَحْنُ الْمُدامَةِ صَحْنُ الْمُدامَةِ صَحْنُ بِئِسَتِ الْأُمُّ لِلأَمْ لِللَّمِ نَحِنُ الْمُدَامِ هِيَ الدُّنَامِ هِيَ الدُّنِامِ هِيَ الدُّنَامِ هِيَ الدُّنِامِ هِيَ الدُّنَامِ هِيَ الدُّنِامِ هِيَ الدُّنَامِ هِيَ الدُّنَامِ هِيَ الدُّنِامِ هِيَ الدُّنِامِ هِيَ الدُّنِامِ هِيَ الدُّنِامِ هِيَ الدُّنِامِ هِيَ الدُّنِامِ هِي الدُّنِامِ هِي الدُّنِامِ هِي الدُّنِامِ هِي الدُّنِمِ اللهِ عَلَى اللْمُ اللَّهُ اللْمُعَامِ اللْمُ اللَّهُ اللْمُ اللَّهُ اللْمُ اللِّهُ اللْمُ اللَّهُ اللْمُ اللَّهُ اللْمُ اللِّهُ اللْمُ اللَّهُ اللْمُ اللَّهُ اللْمُ اللْمُ اللِّهُ اللْمُ اللِّهُ اللْمُ اللَّهُ الْمُنْ اللْمُ اللْمُ اللْمُ اللْمُ اللْمُ اللْمُ اللْمُ اللْمُ الْمُ اللْمُ اللْمُولِي اللْمُ اللِمُ اللِّمُ اللْمُ اللْمُ اللْمُ اللْمُ اللْمُ الْمُ اللْمُ اللْمُ اللْمُ اللْمُ اللْمُ اللْمُ اللْمُ اللْمُ اللْمُ الْمُ الْمُلْمُ اللْمُ اللْمُ الْمُلْمُ اللْمُ الْمُ الْمُ الْمُ اللْمُ الْمُلْمُ اللْمُ الْمُلْمُ الْمُلْمُ اللْمُ الْمُلْمُ اللْمُ الْمُلْمُ اللْمُ الْمُلْمُ الْمُلْمُ اللْمُلْمُ اللْمُ

فالمَعَرَّي يتساءلُ عن عمرو بن كانوم، بعد أن صدتت عنه أمّ عمرو، وتركته وحيداً باحثاً عن عنصرِ الحياةِ، ثُمَّ يُعلنُ المَعَرَّي صراحةً - بعدئذ - سخطه وسآمته على الدَّنيا وأبنائها. فأبو العلاء يومئ من خلالِ البيتينِ إلى أبعاد دلالية، وطاقات إيحائية، يربطُ فيها الماضي بالحاضر في تضميناته، بأنْ جاء بألفاظ قديمة من شعراء سبقوه من ذلك قول عمرو بن كلثوم: (١)

ألاً هُبّي بِصَمَنِكِ فَأَصنَبَحِينَا وَلا تُبقِسي خُمُورَ الأَنْكِينَا صَبَنْتِ الْكَأْسُ مَجرَاها البَمِينَا

<sup>(</sup>۱) شرح اللزوميات، ۳/۲۲۰.

<sup>(</sup>۲) ابن كلثوم، عمرو بن كلثوم: ديوان عمرو بن كلثوم، جمع وتحقيق وشرح أميل بديع يعقوب، دار الكتساب العربي، بيروت، ط1، ١٩٩١م، ص٦٤-٦٦.

#### وَمَا شَرُ الثَّلاثَةِ أُمَّ عَمرو بِصاحبِكِ الَّذِي لا تَصبَّحينا

نلحظُ من هذه الأبيات أنَّ عمرو بن كلثوم كثّف الدلالة والأبعاد، والإيماءات في أثناء أبياته، ولم يخلُ بيت من البيتين الأوليين من عنصر الحياة، سواء أكسان مفرداً أم جماعياً، فالشَّاعر حريص كلَّ الحرص على إيجاد وتوليد بنور الحياة والنماء والخصب والاسستمرارية، ونبذ القحط والجدب، لهذا نلحظُ نمسك الشَّاعر الجاهليّ بالخمرة لِمَا تحتويه من مظاهر الحياة الحيوية. فقد اتكا أبو العلاء المعَرّي على مضمون النَّص الغائب: (نص عمرو بن كلثوم) وتقله دون تغيره أو التحوير فيه، ويقدم مضمون ودلالة الأبيات في لوحة فنية متأسسة وتنبئ بالثقافية العلائية، والصور التراثية الكبيرة. بالإضافة إلى استثماره ألفاظاً صريحة من أبيات السشَّاعر: (عمرو بن كلثوم)، وتضمينها نصله الشَّعري: (بصحنك، أم عمرو).

ولعل أبا العلاء المعرّي قد ضمن نصّه هذه الألفاظ من هؤلاء الشعراء في شعره بما يلائم غرضه من قول القصيد؛ ليُؤكّد أهمية الشعر العربي القديم تارة، وما يحمله من مضامين وأبعاد ثقافية تارة أخرى، ويبدو أيضاً أن هذه الألفاظ التي يضمنها أبو العلاء المعرّي قد وجدت منفذا إلى ذاته، وما كان يعيشه من ذكريات، وما تختلج في وجدانه من مشاعر، فتصبح اللفظة قادرة على تصوير رؤيته بعد أن تفاعلت مع واقعه الذي يعيشه.

يُكَنَّفُ أبو العلاء دلالات الموت من خلال تناصه مع نصوص عبيد بن الأبرس،"
الشَّاعر الجاهليَّ، الذي كان قديمَ النكرِ، عظيمَ الشهرةِ، وعدَّهُ ابن سلام من شعراء الطبقة الرابعة" (١). توجه أبو العلاء إلى هذه الشخصية يستكنه شعرها، ويذكرُ عبيداً وشعره، وراحَ يستوعبُ معلقتَه الشّعريَّة، التي كانتُ أشبه بالهوية لذلك الشّاعرِ، وطفقَ يوظفُها توظيفاً مباشراً

<sup>(</sup>۱) الجمحي، محمد بن سلام (ت ٢٣١هـ): طبقات فحول الشُعراء، قرأه وشرحه محمود محمد شاكر، مطبعـة المدني، القاهرة، د.ت، ١٣٨/١.

لتبنى وفق حركة قصيدة أبي العلاء المعرّي، وضمن بعدها المضموني في النّص الغائب، ومن ذلك قوله:(١)

في الحب لا يَعُودُ السَّالِكُونَ بِهِ مِثْلَ إِبْنِ الأَبْرَصِ لَمَّا عادَ مَلْحوبَا

فهذا إقرارٌ من أبي العلاءِ بالطريقِ الواضحِ الذي سلّكه الكثيرونَ قبله، ولَمْ يعد كلّهم، دونما عودة، ولَمْ يبق إلا علمهم ومآثرهم وأدبهم، وإنَّ الفظةِ: (لاحب) هنا دلالة إيحائية، تجعل للنّص الشّعري عند أبي العلاء ظلّا تراثياً، يتناص وشعر عبيد بن الأبرص في قهضيّة الفنساء، والجدب في الحياة، وما كان يؤرق أولئك الشّعراء، لقوله: (١)

أَقْفَ رَ مِن أَهْلِ مِ مَلْ وَبُ فَالْقُطَّيِّ اللَّهُ فَالْ اللَّهُ فَالْ اللَّهُ فَالْ اللَّهُ وَالْ اللَّ

فالمعَرِّي يوظَفُ شعرَ ابن الأبرص للحديث عن انتهاء الحياة بالموت، فابن الأبرص للحديث عن انتهاء الحياة بالموت، فالموت... الله طريقاً لم يَعُدُ منها، كالطريق التي سلكها من قبله، وهي إشارات أكيدة وصريحة الموت... ولعل الفظة الواحدة: (لاحب، ملحوب) تقودنا في شعر أبي العلاء المعرِّي إلى أبعاد السموص غائبة، وبذلك تصبحُ اللفظة الواحدة صورة تمتدُ إلى آفاق نصوص تعني النَّص الشَّعري، وتجعل من لغته الشَّعريَّة إبحائية، دلالية، ذات طاقات إبحائية، وشحنات معنوية عظيمة (٣).

وهكذا نلحظُ أنَّ أبا العلاء المَعَرِّي قد تناصَّ مع معلقة عبيد بن الأبرص من خلل لفظتي: (لاحب، ملحوبا) تناصًا مباشراً لفظاً ومعنى. وثمّة إشارات أخرى للنَّناص المباشر لفظاً ومعنى عند أبي العلاء المَعَرِّي مع معلقة عبيد بن الأبرص، فقوله: (في لاحب) تناص مع قول

اً شرح اللزوميات، ١٤٧/١.

<sup>(</sup>۲) ابن الأبرص، عبيد: ديوان عبيد بن الأبرص، شرح أشرف أحمد عدرة، دار الكتاب العربيّ، بيروت، ط١، ٩٩٤

<sup>(</sup>٢) مراشدة، عبد الباسط: التَّناصُّ في الشِّعر العربيّ الحديث، ص١١٤.

عبيد بن الأبرص في الشَّطْرِ الأُولِ من معلقته (ملحوباً)، وقوله: (مثل ابن الأبرص لما عدد ملحوباً)، فضلاً عن المعنى المشار إليه سابقاً.

وتأسيساً على ما سبق، فإن علاقات التعاضد والتساوق مع معلقة عبيد بن الأبرص تشي بانتهاء الحياة بالموت، وأنَّه مصير كل الأقوام التي خلقها الله سبحانه وتعالى، كأقوام تبع، وملوك مثل كسرى، وعمرو بن هند، وغيرهم، فهؤلاء قوم أبيدوا فلم يبق ملك إلا الله سبحانه وتعالى وكلّهم عبيد له، لذا نقرأ الحاحة على تلك الفكرة، وتصميمه الشديد عليها، مما يُسير علاية للنّتاص مع المعنى الكلي لمطلع معلقة لبيد بن الأبرص، وهو فناء البشرية، وحتمية الموت، ومن ذلك قوله: (١)

فَإِنَّ عَبِيداً وَإِبِسْنَ هِنِد وَتُبُّعِلًا وَأُسْرَةَ كِسْرَى لِلمَلِيكِ عَبِيْدُ

واللافت للانتباه هذا أنَّ العلاقة ما بينَ النُّصوصِ القديمةِ والسَّصُ الحاضرِ متوافقة ومتشابهة في دلالاتِها على مضمونِ واحد، ولكنَّ أبا العلاء يتكئ عليها أحياناً كثيرة لأجل كشفه عن نصه ومضمونه، ليحمل المثلقي إلى عوالم تناصية تبوح بقراءات وتأملات متعددة، تغنب النَّص، وتكثّف رؤاه الدلالية.

وينجلّى بعد تناصيّ آخر عند المعرّي، حيثُ يتموضعُ النَّصِّ الغائب فيه ضمن بعد جديد، يتحوّل من كينونة في النَّصِّ الغائب إلى كينونة جديدة في النَّصِّ الحاضر، ولعلَّ هذا ما يبرزُ في تناص للمعرري مع شعر البيد بن أبي ربيعة " الذي يشكلُ أحدَ مظاهر الثقافة السشّعريّة النه منحت قصائدَه ليحاءات وطاقات عظيمة، ووظّفها توظيفاً إبهارياً ليجد بينه وبين المتلقي جسسراً

<sup>&</sup>lt;sup>(۱)</sup> شرح اللزوميات، ۳۹۹/۱.

من التواصل الفكري والذِّهني والانفعالي في صناعة الصورة والرؤية الكلية للقصيدة، فمن ذلك يقول: (١)

وَلا أَدَّعَـــي لِلْفَرِقَــدَينِ بِعِــزَّةٍ وَلا آلِ نَعْشُ مَــا اِدَّعَــاهُ لَبِيْــدُ استنطقَ المَعَرِّي الشَّعرَ العربيَّ القديمَ، من خلال شخصية شاعر معمر وهو: (لبيد بــن أبي ربيعة العامري)، وضمن نصَّه الشَّعري أقواله؛ ليفيدَ من تجربته الشَّعريَّة، ورؤاه الفكريّة في الحياة والوجود، وقد استثمر أبياتاً من قصيدة لبيد في رثاء أخيه: (أربد)، إذ يقول: (٢)

فَهَلْ نُبُنَتَ عَسَنْ أَخَسُويَنِ دامسا على الأَيْسَامِ إِلاَ ابنَسِي شَسَمَامِ وَإِلاَّ الفَرَقَسِدَيْنِ وَآلَ نَعْسِسُ خَوَالِسِدَ مِسَا تَحَسِدُتُ بِالْهِدَامِ

إنَّ القارئَ لبيتي الشَّعرِ السابقينِ سيجد أنَّ أبا العلاء يكررهما، ويُعيدُ توظيف السنَّص المرجع معكوساً أو محوراً فيه، إذ ينطوي على أساس هذم بنية النَّص الغائب: (الفرقدين، آل نعش) الدالة على مبدأ المجابهة والتصدي والخلود والثبات إلى الهدم والنتافر لبينيه بناء مصاداً، مع ما كان عليه، ويوظفه في نصبه الحاضر الذي ينتهي بدلالات الانهزام والموت والانهيار، فلا شيء يبقى "وأشار أبو العلاء إلى أنَّ الفرقدين، وآل نعش سوف تؤولُ إلى الانهدام والانهيار، فلا شيء يبقى في هذا الكون، وأنَّ ما ادّعاه لبيد في ذلك لَيْسَ صحيحاً، إذ إنَّ المسلمينَ أيضاً يرونَ أنها لنْ تخلد وهي فانية "(")، لقوله تعالى: " إذا الشَّسُ صكرينَ ﴿ ١ ﴾ وَإذا النَّجُومُ الصَدَرَةُ ﴿ ٢ ﴾ "(٤).

<sup>&</sup>lt;sup>()</sup> شرح اللزوميات، ١/٣٩٨.

<sup>(</sup>۲) العامريّ، لبيد بن ربيعة: ديوان لبيد بن ربيعة، شرح الطوسي، قدّم له ووضع هوامشه وفهارسه حنّا نصر الحتي، دار الكتاب العرب، بيروت، ط١، ٩٩٣م، ص٢٥٠+٢٠٠.

<sup>(</sup>۲) خنازي، على كنجيان: مصادر ثقافة أبي العلاء المَعَرَّي من خلال ديوان ازوم ما لا يلزم، السدار الثقافيـــة للنشر، القاهرة، ۲۰۰۱م، ص۷۹.

<sup>(1)</sup> سورة التكوير: الآيتان الأولى والثانية.

ويَظْهَرُ للدارسِ أَنَّ أَبا العلاء المَعرَّي بنى النَّصَّ الغائب: (نص لبيد بن أبي ربيعة) ووظفه على أساسِ التحويرِ، وتبعاً لرؤى متباينة، واستثمر هذا التحوير في النَّصَّ الغائب ليعيد صياغته وتشكّله من جديد، وفقاً لواقع وعالم فني ومضموني خاص بالشَّاعر. "ونَلْمِسُ أَنَّ تتاصً أبي العلاء المَعرَّي مع الشَّعر الجاهليِّ كان يتوجه صوب اقتناص القيم الفاضلة والشمائل النبيلة، والفضائل الإنسانية، ولعلَّ ذلك نابع من اعتزازه بهذه الحقبة الزمنية، وما أفرزته من تتاصدت شعرية وإيداعية فهو يطبعُ على غرار شعرائها من أغراض وأفكار، والأشك أنَّ بعض الأسباب تعود لكثرة محفوظه الشَّعري لتلك الفترة (١).

اتّخذَ أبو العلاء من شخصيةِ الشَّاعرِ: (لبيد) أرضيةً خصبةً، ووظَّفها توظيفاً إيجابياً بأبعادِها النفسيّةِ والروحيةِ العميقةِ والمثينةِ، مستمدًا من خلاله شعوره القومي، أنَّ الأمّةَ العربية عليها النفسيّة والروحية العميقة والمثينة، مستمدًا من خلاله شعوره القومي، أنَّ الأمّة العربية عليها النهوض بتاريخها وتراثها العربيق لتسترد ماضيها، ولقد عَمَدَ المَعَرِّي إلى جَعْل السنَّص الغائب خلفية المضمون الاعتزاز التليد بالقيم العربيَّة الرفيعة، ويقول :(٢)

أَيْسِنَ لَيِيْسِدٌ، وَأَيْسِنَ أُسِرِتُهُ تَرْخَرُ عِنْدَ الصَّحَى مَسسابِلَها؟ يَحُسِلُ أَجِسسامَها المُسدامُ إِذَا مِا قَارَقَتْ قَنْصَهَا وَبَابِلَهِا

تومئ المفرداتُ الآتيةُ عند المَعرِّي: (أين لبيد، أين أسرته، مسابلها) إلى النَّصِّ الغائسب، وتشيرُ بشكلِ مباشرِ إلى دلالات معروفة وصارخة عند لبيد وتتطابقُ تطابقاً كبيراً وكاملاً معها. وكأنَّ الشَّاعرَ يؤمنُ إيماناً مطلقاً بأفكار لبيد، ويعززُ انتماءه الشديد لِمَا يحمله لبيد وأسسرته

<sup>(</sup>۱) الجندي، محمّد سليم: الجامع في أخبار أبي العلاء وآثاره، علّق عليه عبد الهادي هاشم، مطبوعات المجمع العلمي العربيّ، دمشق، ١٩٦٢م، ٢٧/٢ ا+١٠٤٨.

<sup>&</sup>lt;sup>(۲)</sup> شرح اللزوميات، ۲/۲۲٪.

للمضامين العربية، وأبعاد الكرم والشجاعة والسؤدد والإباء، وتجاوز النُّرهات، وصغائر الأمور المتمثلة في قوله: (١)

بَنُو عامِرٍ مِن خَيرِ حَيِّ عَلِمِــتُهُمْ وَلَوْ نَطَقَ الأَعداءُ زُوراً وبَسِـاطِلاً لَهُم مَجْلِسٌ لا يُحْصَرُونَ عَنِ النَّدى ولا يَزدَهيهِمْ جَهَلُ مَن كانَ جاهِلاً فَهُم مَجْلِسٌ لا يُحْصَرُونَ عَنِ النَّدى ولا يَزدَهيهِمْ جَهَلُ مَن كانَ جاهِلاً وَبِيضٌ عَلَى النيرانِ في كُلِّ شَتَوَةٍ سَرَاةَ العِشَاءِ يَزجُــرُونَ المَــسَابِلا

وإذ دققنا النّظرَ ملياً في الأبياتِ السابقةِ، وجدناها تجسدُ المضمونَ العامَ ابنسي العسرب السابقين عليهما، فالنّصُ الغائبُ: (نص لبيد بن أبي ربيعة) تغذي النّصَ الحاضر: (نص المعَرّي) في كثيرِ من ملامحهِ المضمونيةِ والفنيّةِ، فلبيد يُعلي مكانةَ أسرته، التي كانست تجسيشُ بتغير الحرب، وتزخرُ طرقها عند وقت الضحى بالرجالِ الشجعان الذين بدافعونَ عنها، ويجوبون بلادَهُمْ حفاظاً من كلِّ عدو مارق.

وأغلبُ الظنّ أنَّ تمسكَ أبي العلاء بهذه الشخصيةِ التقاربِ بينه وبينها، "راجعٌ إلى أن ليد آمن بوجودِ الله وحتمية الموت قبل ظهور الإسلام، وعلى هذا الأساسِ فين السريط بين الماضي والحاضر ينقلُ اللَّغة من كونها شيئاً محدداً ثابتاً إلى كونها طاقة إيجائية، وبؤرة دلاليسة تحملُ إمكانات متعددة، تمنحُ العملَ الأدبيَّ أصالة وخلوداً؛ لأنَّ الشَّاعرَ غالباً ما يحاولُ أن يجدد وينوع شعرَه ليناسبَ تجربتَهُ الشَّعريَّة الإنسانية، فيكون عمله الإبداعي نابعاً من تجربة صادقة، وحقيقية في تفكيرها ونظمها وتعبيرها "().

ولقد اتّخذَ المَعَرّي من رؤى النابغةِ النّبياني وأفكاره، الذي اتّصف بديباجة شعره ورونق كلامه، محوراً رئيسياً، بنى عليها كثيراً من أبياته وقصائده، فكشفَ بنتاصة مع شـعر النابغـة

۱) دیوان لبید بن ربیعه، ص۱٤۲.

<sup>(</sup>٢) صاير، أسماء: المضامين التراثية في شعر أبي المعلاء المَعَرِّي، ص٠٥.

الذبياني طبيعة مكارم العرب، والاعتداد بالنسب العربيّ عندما أجاب شاعراً مدحه يُعرف بابي الخطاب \*:(١)

عُرِفَتْ جُنُونُكَ إِذْ نَطَقْتَ وَطَالَمَا لَعَظَ القَطَا فَأَبَانَ عَـن أَنَــ سَابِهِ عُرِفَتْ جُنُونُكَ إِذْ نَطَقْتَ وَطَالَمَا عَرف جدوده ونسبه، كما يُعسرفُ القطا مسن صوته الذي انتسبَ إليه، فالواضحُ أنَّ المعَرِّي يشير إلى نسب ذلك الممدوح وشهرته: (الجَبُّلي)، وهذا ينتاص تناصاً مباشراً مع قول النابغة النَّبياني عندما مدحَ ممدوحاً: (٢)

تَدْعُو القَطَا وَبِهِ تُدْعى إِذَا انتسَبَت يَا صِدْقَهَا حِينِ تَلْقَاهَا فَتَتَسَبُ

فقد ضمّن المعرّي معاني بيت النابغة، وتشرّب الفاظه: (القطا، الانتساب) في شيعره وأعاد بناءها بسياق لُغوي جديد، متكمّاً في ذلك على عنصر الاتفاق والتطابق: (نطقت، تدعي، أنسابه، فتنتسب). إنَّ آلية التّناص التي قام بها أبو العلاء المعرّي لنص النابغة السنبياني تظهر جلية، كما أنَّ المعرري لم يقم باجترار بيت النابغة، وإعادة نسقه اللّغوي كما هدو، وإنّما قسام بتحويره وتحويله إلى سياق جديد جعل منه مدخلاً ومنفذاً لاستكناه الذات العربية في مجال الفخر بالنسب وإثبات الأصل، فأثبت أبو العلاء المعرري قدرتة على استيعاب النّص الغائب واستقطابه واستغلاله لصالح النّص الحاضر، وذلك في تدعيم الموقف والرؤية المسئدة بالحجي والبراهين (").

أبو الخطاب: محمد بن على البغدادي، الشّاعر المعروف بالجبّليّ، وكان مفرطاً بالقصر، (ت٤٣٩هــ).

<sup>&</sup>lt;sup>۱۱</sup> شروح سقط الزند، ۲/۲۵٪.

<sup>(</sup>۲) النبياني، النابغة: ديوان النابغة النبياني، تحقيق محمد أبو الفضل إبراهيم، دار المعارف، القاهرة، ۱۹۷۷م، ص ۱۷۷.

<sup>(&</sup>quot;) المغيض، تركي: النَّناصُ في معارضات البارودي، ص١٠٣.

ويتساوق أبو العلاء المعرّي مع النابغة في مدحه أحدهم، عندما كان في دارِه جماعة من علمانه فنقلهم عنها عند دخول الحرم إليها، فقال: (١)

أنت شَمْسُ الضّعَى فَمَنْكَ يُفيدُالَ صَبْحُ مَا فِيهِ مِنْ ضياءٍ ونُورِ شَيّة أبو العلاءِ المعَورِّي الممدوحَ بالشَّمْسِ الكثرةِ عطائهِ وإسباغهِ على النَّاسِ الهباتِ والعطايا، ممّا جَعَلَ الصَبْحَ يَعَارُ ويثارُ من ضوءِ الممدوحِ فقادَهُ الأمرُ بأنْ اقتبسَ جُزءاً من النورِ والمعطايا، ممّا جَعَلَ الصبْحَ يَعَارُ ويثارُ من ضوءِ الممدوحِ فقادَهُ الأمرُ بأنْ اقتبسَ جُزءاً من النورِ والضياءِ المشتقينِ لصورةِ الممدوحِ، ولعلَّ هذا يومئ بعلو الهالةِ المرسومةِ الممدوحِ، ومدى القدرة الفنيَّة والتصويريَّة عند المعَرِّي أثناء قوله الشَّعر، والجديرُ بالملاحظةِ أنَّ أبا العلاءِ المعرري قد استلهمَ رؤيتَةُ السابقة، بتناصيّهِ المباشرِ مع قولِ النابغةِ في مدحِ النعمان بن الحارث:

فإنّك شَمْسٌ والملّـوك كَو لكِـب ُ إِذَا طَلَعَتْ لَمْ يَبُدُ مِنْهُنَّ كَو كَـب ُ فالذابخةُ يريدُ أَنْ يقدّمَ هذا صورةٌ مثالية للممدوح، فضبلاً عن اعتزازه بنفسه وإسرازه لتفوقه ونبوغه في الشّعر، وإثبات فحولته في بناء تلك الجملة الشّعريّة، فجاء المعَـري يعده مضمناً قوله: (فإنك شمس) في البيت السابق: (أنت شَمْسُ الضّحَى فَمِنْكَ يُفِيدُ...)، فظهر هذا التضمينُ مندغماً ومنسجماً كلياً مع المعنى العام للبيت الشّعري، فتجلّتْ فاعلية النّتاص " بقبول النّص الغائب، وإعادة كتابته بطريقة لا تمس جوهره، فهي مهادنة للنّص، ودفاع عنه، وتحقيد في سيرورته التاريخية "(")، وبعثها من جديد، ومحاولة المراجعة الدائمة لتلك النصوص لما تتضمنه من معان شعريّة، وطاقات تعبيرية عثيدة.

<sup>(</sup>۱) شروح سقط الزند، ۲۲۹/۱.

<sup>(</sup>٢) الذَّبواني، النابغة: ديوان النابغة الذَّبواني، تحقيق محمد أبو الفضل إبراهيم، ص٧٤.

<sup>&</sup>quot; بنيس، محمد: ظاهرة الشُّعر المغربيّ المعاصر، ص٢٧٧.

وقف أبو العلاء المعرّي في تناصّه يستكشف شعر الأعشى: (صناّجة العرب) من أصحاب المعلقات، وقد كانا متوافقين بفقدان البصر، وتميّز البصيرة.

وتظهر براعة أبي العلاء في استثمار شعر الأعشى إذ استثمر الفاظة وبعض تراكيبه ومعانيه ليضمنها في شعره، لكنه ولّد منها معنى طريفاً وجديداً عكس المعنى السابق أو الأصلي. حيث رفض أبو العلاء فكرة الرواة الذين ظنوا أنَّ الأعشى كان له شيطان شعر، فينظمُ الأشعار على لسانه، ويكون له معواناً أو معيناً على لسانه، ويكون له معواناً أو معيناً على قول الشّعر، فقال: (١)

دَعاوِى أَناسِ تُوجِبُ الشَكَّ فيهِمُ وَأَخطَأني غَيْثُ الحِجَا وَتَخَطَّاني اللَّمْ تَرَ أَعْشَى هودْةَ إهتاجَ يَدَّعِي مَعونَتَهُ عِندَ المَقَالِ بِشَيْطانِ

نلحظُ أنَّ أبا العلاءِ يحنَّرُ في البيتِ الأوّلِ من دعاوى النَّاسِ، ويُبدي رفضة لفكرةِ الاستعانةِ بالجني لقولِ الشَّعرِ، ونظمهِ، ولعلَّ تساؤلًا يلحُّ الآن. لِمَ نفى أبو العلاءِ صورةَ الجنبيُ الاستعانةِ بالجني لقولِ الشَّعرِ، ونظمهِ، ولعلَّ تساؤلًا يلحُّ الآن. لِمَ نفى أبو العلاءِ صورةَ الجنبيُ النَّصُ العائب، الذي يتتاصُّ معه أو التابع عن الأعشى؟ فالجوابُ عن ذلك يتجلّى بعد أن تنبين النَّصُّ الغائب، الذي يتتاصُّ معه المعربي، ويتكئ عليهِ بصورة مباشرة، لكن أبا العلاء يقدمُ صورة مغايرة تماماً لِمَا قصدَه ودعه اليه الأعشى، لقوله: (٢)

دَعَوْتُ خَلِيلِي مِسْحَلاً وَدَعَوْا لَهُ جُهُنَّامَ جَدْعًا لِلهَجِيْنِ المُدَّمَّمِ

وفيه إشارة واضحة وإعلان صريح من الأعشى إلى صاحبه الجني الذي كان يسنظمُ
الشَّعر على لسانه، إلا أنَّ المعَرِّي يستخفُ بمثل هذا الرأي، وبكل ما لا يصدقه العقلُ فيسفه هذه
الآراءَ والمعتقدات(٣). ويكثف قارئ بيت الأعشى السابق أنَّ أبا العلاء المعَرِّي وظَهفَ السنَّ

شرح اللزومیات، ۳/۲۰۵.

<sup>(</sup>۲) الأعشى، ميمون بن قيس: ديوان الأعشى الكبير، شرح وتعليق محمد حسين، مؤسسة الرسالة، بيروت، ط٤، ١٩٨٣م، ص١٧٥.

<sup>(</sup>٢) خنازي، على: مصادر ثقافة أبي العلاء المَعَرّي من خلال ديوان لزوم ما لا يلزم، ص ٢٢.

المرجع: (النّص الغائب) معكوساً، فقامت فكرة نظم الشّعر على دلالات الجنيّ والتسابع ضسمن إطلاق العنان للملكة الشّعريّة عند الأعشى بخاصة والشّعراء بعامة، فإنّ أبا العلاء المعَرّي قد هدمها وحولها، ثمّ أعاد بناءها بناء ضدياً مغايراً يتساوقُ مع إمكانيّة خلق عسالم مسن الإبداع الشّعري عن طريق الاشتغال باللّغة وآليات التصوير الفنيّ الإبداعيّ.

فالنّص الغائب: (بيت الأعشى السابق)، بناه المعرّي ووظّفه توظيفاً مقلوباً علَى أساس التحوير وفق رؤيته المنطلقة من الشك بالنّاس وآرائهم وأقوالهم لقوله: (دَعاوى أناس توجيب الشك فيهم ...) ثم يواظب أبو العلاء على الإحالة الخاصة لدعوة الأعشى إلى صاحبه الجني الذي كان يقول الشّعر على لسانه، والمعرّي يستثمر هذا التّغيير في النّص الغائسب ليعيد صياغته وتشكيلة وفقاً لتصور دلالي، ولفظي خاص به.

ويتضحُ ممّا سبق، أنَّ التفاعلَ التَّناصيّ في شعرِ أبي العلاءِ المَعَرِّي تفاعل متفاوت، حيثُ يتوزعُ بين التَّماثلِ والتواشيج مع النَّصوصِ والتراكيبِ، وهذا يُخرِجُ بنيةَ نسطيّةَ شعرية، ذات رؤى ومرام بعيدة، وصياغة وحبك قويم وفريد. ولكنَّ الأمرَ يزدادُ أبعاداً جمالية نتجاوزُ السطحيّة والقشور الهلامية حينما يكون التفاعلُ التَّناصيّ مع قولِ الشَّعرِ: (الأعشى أنموذجساً) يخالفه ويعارضه ويحوره دلالياً وتركيبياً.

إنَّ المتأمّلَ في شعرِ أبي العلاءِ المَعرَّي، فضلاً عن التَّحليلِ الجادِّ المكنونهِ، سيجده جَعلَ النَّناصُّ مَعَ الشُّعراءِ الجاهليينَ خلفيةً لقصائده، فهي مليئة بهذه التقنيّة التي تُـسهمُ فـي تعزيـزِ النَّشكلات الدلاليّة وتعضيد مفعولها في المتلقي، وقد أخذت نماذج لكشف الأنماط التـي سـلكها الشَّاعرُ في توظيف النَّصوص المرجعيّة في نصّة الشَّعري.

وخلاصةُ الأمرِ، فإنَّ تناصَّ أبي العلاءِ المَعَرَّي مَعَ الشُّعراءِ الجاهليينَ: (الفحول) قد جاءَ استنطاقاً لنصوصيهم، ومتحاً من معينهم، ومحكوماً بمنوالهم فضاءً وتركيباً، ونقللاً لتجاربهم المتماثلة مَعَ تجربتهِ الخاصةِ، وتصوراتِهِ الشَّعريَّة، وإنْ كان هنالك تباينٌ في الأزمنةِ فتجـــاوب وتجاوز الأحداث الشَّعريَّة بشكَّلُ مدخلاً وافراً للتفاعلِ مَع شعرِهم بالاقتراضِ تارة، والاعتراضِ تارة أخرى(١).

Arabic Digital Library Varinoux University

<sup>(</sup>١) المغيض، تركي: النَّتاص في معارضات البارودي، ص١٠٥.

#### ب- التَّناصُّ مع شعر شعراء العصر الإسلاميّ والأُمويّ.

تطور الشّعر بنطور الحياة في عصر صدر الإسلام والعصر الأموي، وقد كان للإسلام المُوي وقد كان للإسلام الثر ملحوظ في الشّعر، فقد استطاع الشّعر مواكبة التغيرات والمستجدات آنذاك، بيد أنَّ الشّعراء النين نرعرعوا ونشأوا في الجاهليّة ثمَّ أدركوا الإسلام لم يتمايزوا كثيراً في منوالهم عن آبائهم الجاهليين إلا قليلاً، فقد ظلّوا ينظمون شعرهم على شاكلة الصورة القديمة: (الجاهليّة) على نحو ما نرى ما هو معروف عن الحطيئة وأضرابه (۱). ويستطيع المطلّع على شعر هذه الفترة أن يتبيّن أثر الإسلام في موضوعات الشّعر، فقد ظهرت موضوعات جديدة مثل: السشّعر الديني، وشعر الفتوح...، وقذ اعتمد فيها الشعراء على معاني القرآن والفاظه، كما أفائوا من الحديث الشريف، ووظفُوا معانيّه في أشعارهم، وأصبحوا يتمثلون بها في كلّ مناسبة (۱).

وعلى هذا النمط ما يزال التأثير بالشعر واسعاً على نحو ما هو معروف نتيجة الفتوحات الإسلامية في خارج الجزيرة العربية وداخلها وانعكاسه على الشعر العربي، لذا واكب السسع ثلك الفتوح والمعارك الإسلامية مواكبة واسعة كان لها أثر في إغناء النصوص الشعرية، ومدها بشحنات دلالية، وطاقات تعبيرية، ومعان جديدة، "حتى إذا أطلت فنرة بني لهية أخذ الشعر يعود إلى طبقته الغنية القديمة بما أولاه خلفاؤهم (ا). من عنايتهم واهتمامهم قاصدين - أو عبسر قاصدين - إلى صرف الناس عن سياستهم الداخلية وإثارة نار العصبيات القبلية الموروثة عبسر شعراء النقائض ...واخذوا يوجهون الشعر توجيها جاهليا، فظهرت اتجاهات شمورية واضحة في كالانجام السياسي، وشعر الغزل، ويرزت طائفة من الشعراء كانت لهم بصمات واضحة في أدباء العصور اللحقة.

<sup>(</sup>١) انظر: ضيف، شوقى: الفنُ ومذاهبه في الشّعر العربيّ، دار المعارف، القاهرة، ط.١، ٩٧٨ م، ص ٣٣.

<sup>(</sup>٢) انظر: حسنين، نبيل محمد: النَّباصُّ عند شعراء النقائض، أطروحة دكتوراه، جامعة اليرموك، ٢٠٠٥م.

<sup>(</sup>٢) أبو ذياب، خليل إبراهيم: أدب صدر الإسلام، دار عمار، عمان، ٢٠٠٠م، ص٣٤.

ومما لا شك فيه أننا نرى أبا العلاء المعربي قد استقى جزءاً من ثقافت الواسعة من دواوين شعراء صدر الإسلام والعصر الأموي، وتتوع هذا الاستقاء إشارة وتصميناً وتلميحاً وإيحاء وإيماء، ولعل ذلك يعود إلى أن شعر هؤلاء الشعراء أغنى التجربة السشعرية العربية العربية بالألفاظ الشّعرية والأخيلة والأساليب البلاغية فضلاً عن القدرة الفائقة فسي وضع الألفاظ والتراكيب التعبيرية في مكانها الأمثل مما منح لغتهم الثبات والقوة في مجال التجربة السسّعرية، فاستلهم أبو العلاء المعربي شعراء العصر الإسلامي والأموي، وظل شعرهم وفكرهم منقارباً مع مخيلته يستعرضه متى شاء وكيفما شاء لما يحمله من طاقات تعبيرية، وعلامات تماثل، تحقق نفاعلاً واسعاً يُسهم في إخصاب النّص الشّعري، وإغناء مدلولاته، مانحة إيّاه صفة للايمومة، وفعل التجدد ضمن رؤية متواشجة، موسيقياً ومعجمياً وتركيبياً ودلالياً.

وهكذا وَجَبَ على الدَّارِسِ أَنْ يميطَ اللثامَ عن تناص للهي العلاء مع هـولاء السشعراء، منطلقاً لدراسة النَّتاص بوصفه خلفية عامَّة يستضاء بها لاستجلاء جوانب النَّص الشعري، وتعقب امتداده، ووصله بجنوره، فالقراءة السياقية تفتح أوسع الآفاق أمام تعرف النَّصوص المنداخلة والمتماهية في بناء القصيدة، وينكشف في الوقت نفسه النصوص المصدرية في القصيدة، والمتفاعلة فيه، والمتداخلة في نسيجه النَّصي النَّصي المستدلية فيه، والمتداخلة في نسيجه النَّصي النَّصي المستدلية النَّمية المَّمية النَّمية النَّمي

وقد جسد أبو العلاء المعرّي دلالة قوية على تناصله المباشر مع حسّان بن ثابت: فعلسى الرغم من تطوّر الحياة العربيّة في العصر الإسلامي ظلَّ حسّانُ بن ثابت متمسكاً بأرضه ومبائيه ومفاخره التي افتخرت بها قبيلته، وأقرّها الإسلام، واحتلَّ حسانُ بن ثابت أيضاً مكانة بارزة في الشّعر العربيّ، وخاصة بعد إسلامه.

<sup>(</sup>۱) بسيسو، عبد الرحمن: قصيدة القناع في الشّعر العربيّ المعاصر؛ تحليــل الظــاهرة، المؤســسة العربيــة للدراسات والنشر، بيروت ط١، ١٩٩٩م، ص ٢٣٧.

وشكّلَ حسَّانُ بن ثابت معيناً ثرَّا، ومنطلقاً إبداعيًّا لأبي العلاء، لا سيِّما أنَّه مثَّلَ المعانيَ السامية، والقيم الرفيعة في شخصية الممدوح والفخر بالذات والقبيلة، ومن ذلك قوله: (١) ونَحْنُ إذا مَا عَصَبَنَا السَّمِيْوَفَ جَعَلْنَسا الجَمَساجِمَ أَعْمَادَهَسا

بدأ حسّانُ بينته بداية قوية عندما وظف صورة الجماعة بلفظة: (نحن) مقترنة بمضمون كبير يؤسس لقوة وسطوة قومه على أعدائهم، فإن سيوفهم إذا سُلّت وشُـرعت لا تقبـل سـوى الجماجم أغماداً وبيوتاً لها، فالألفاظ تومئ بعظم قبيلته ورفعتهم وسؤددهم. ولم يقتصر حسانُ بن ثابت في رسم الصورة الفنية على ما سبق، وإن برزت عنده سمة بلاغية أوردها حسان ليويـد ارتباطه الوثيق بالتراث العربي التليد تمثّلت باتكائه على سمة بلاغية هي: (رد المصدر علـي العجز) ورد الصدر على العجز: "أن يرد صدور الكلام علـي أعجـازه فيدل بعض على بعض"(۱).

ولا يخفى لما لهذه السمة البلاغية من أثر في خلق النتاغم الموسيقي بين الشَّطْرين، ممّا ينعكس على العمل الإبداعي للشاعر وعلى نفسية المتلقي معاً. وأفاد أبو العلاء من قول حسسان ومدحه قبيلته، بأن استحضر مضمون بيت حسان بن ثابت ليرتد إلى الزمن الماضي، السزمن المريح، مظهراً صورة الممدوح، بقوله: (٢)

فإنْ عَشْقَتْ صَوارِمُكَ الهَوَادي فَمَا عَدِمَتْ بَمَنْ تَهُوَى اتَّـصَالاً
إنَّ أَبَا الْعَلَاءِ الْمَعَرِّي استثمر النَّصُّ الْعَائب، وحور فيه لفظاً، محافظاً عليه دلالة،
ليواكب حالة الشَّاعرِ النفسية، فأبو العلاء يفتخر بشدة منطوة الممدوح، وقوة بأسه في وصال من

<sup>&</sup>lt;sup>(۱)</sup> شروح سقط الزند، ۱/۹۰.

<sup>(</sup>۲) القيروانيّ، أبو على الحسن بن رشيق الأزدي (ت٤٥٦هــ): العمدة في محاسن الشّعر وآدابه ونقده، حقّقــه وفصله: محمد محيي الدين عبد الحميد، دار الجيل، بيروت، ط٥، ١٩٨١م، ٣/٢.

<sup>&</sup>lt;sup>(٣)</sup> شروح سقط الزند، ١/٩٥.

تعشقه؛ إذ يقول: إنَّ سيوفَكَ لا تغيب عن رقاب الأعداء، فهي للأعداء، كما أنّها لا تفقد الاتّصالَ بمن تحبّه، فكأنما أغمادُها الرقابُ.

فالشَّاعرانِ اتَّفقا معنى، واختلفا لفظاً، حيثُ ضمّنَ أبو العلاءِ قولَ حسانَ: (ونَحْنُ إذا مَسا عَصَيْنَا السّيوف) وعبّرَ عنه بقولهِ: (فإنْ عَشقَتْ صَوارِمُكَ الهوادي)، وضمّنَ قولَ حسان: (جَعَلْنَا السّيوف) وعبّرَ عنه بقولهِ: (فما عَدِمَتْ بمَنْ تَهْوَى اتَّصالاً) فبدا النتاسقُ الشكليُ الجماليُ الجماليُ للجماليُ فيدا النتاسقُ الشكليُ الجماليُ للهذهِ الصورةِ واضحاً وجَليّا، فضلاً عن النكيّفِ الدلاليُّ والإفادةِ من النَّصُ الغائبِ لدعم، وتأبيد الرؤية النفسية للشاعر.

نَلْمِسُ ممّا سبق أنَّ أبا العلاءِ المعَرِّي لا يفتأ يقاربُ ويتصلُ مَع شعرِ السَّعراءِ في العصورِ السابقةِ عليه زمنياً، إما بتضمين، أو إشارة، أو تلميح لمختصر بيت، أو تراكيب معينة، أو معان بعينها من أشعارِهم وقصائدهم، ومردُّ ذلك أنّه حَفِظَ أشعارَ الشُّعراءِ الفحول، وغيسرهم من الشعراءِ الأفذاذِ، وغدا توّاقاً لنهل المعرفةِ من مظانها الأصلية، وبلوغ الحقائق، فيلمس طرائق متعددة توسلاً إلى ما يشفى ظمأه (١).

ولم تقتصر إنتاجية التناص عند أبي العلاء على التناص مع الشعراء فحسب، وإنمسا برزت شواعر تركن أثراً لبطولتهن ومساهمتهن في حث المقاتلين على التبسات في المعسارك وإثارة النخوة، ولعل الشاعرة: (الخنساء) من أبرز اللواتي تماس معهن أبو العلاء على سساحة الشعر العربي، لما يتميز شعرها من دقة في الوصف وتأثير في النفس، وصراحة في المعنسى، وحقيقية الدلالة (٢). وقد كانت الخنساء من الشخصيات العظيمة التي اعتز بها أبو العلاء المعري في شعره، فأقام علاقة مع نصوصيها، واستطق مضامينها، ثم وظسف نسصوصها السشعرية،

<sup>(</sup>۱) انظر: خنازي، علي: مصادر ثقافة أبي العلاء المَعَرِّي من خلال ديوان لزوم ما لا يلزم، ص ٦٩.

<sup>(</sup>۲) كحالة، عمر رضا: أعلام النساء في عالمي الجاهليّة والإسلام، المطبعة الهاشميّة، دمسشق، ط۲، ١٩٥٩م، ص ٣٧١.

وحملها مهمات تتساوق وتجاربه الشّعريّة فنعثر على أبيات أكثر صرامة ودلالة جسّدت الخنساء فيها عناصر الرثاء والحزن والفجيعة لفقد الأخ، فقالت ترثيه: (١)

أَعَيْنَ سِيَّ جُسُودًا وَلا تَجْمُدًا أَلا تَبْكِيَان لِسَمَدْر النَّدى

ومما لا شك فيه أن الخنساء تُعلن قيمة إنسانيّة، وبعداً نفسياً ظلت تجار به حتى مماتها، وهو بكاؤها أخاها صخرا حتى ابيضت عيناها، ومع ذلك لم تترك قول الشّعر. لقد أخذ أبسو العلاء معنى هذا البيت وضمنّه قصيدة له قالها يرثي والدتّه، وكانت قد تُوفيت قبل قدومه مسن العلاء بمعنى هذا البيت وضمنّه بيت أبي العلاء توافقاً عظيماً ومراد المعرّي، فأبو العلاء والخنساء قد اتفقا وانسجما معنوياً انسجاماً كبيراً، فكلاهما ققد عزيزاً، وفارق حبيباً، فظلّت ندبة في القلب، إذ يقول أبو العلاء: (٢)

أَشَاعَتُ قِيلَهَا وَبَكَاتُ أَخَاهَا فَأَصْنُحَتُ وَهْيَ خَنْسَاءُ الحَمَامِ

إنَّ الخنساءَ (الشَّاعَتُ قِيلَهَا) أي جهرتُ بصداحِها وبكائها أخاها صخرا، وكان بكاؤها حزيناً شجياً يشبه بكاء الحمامة، وقال أبو العلاء هذا تعبيراً عن شدَة بكائها لأخيها صخر، أمّا التّاصُ في بيت أبي العلاء فلا مندوحة من القول بأنَّه يشكّلُ بنية جوهرية ذات سمة طريفة في تعاضد وتقارب النَّصِّ، فالنَّصِ المرجعي: (النَّصَ الغائب) تغلغلَ وتسربَ النَّصُ الحاضر، عن طريق التماسِ المباشر دون مواربة أو تستر فأبو العلاء يقولُ: (أشاعتُ قيلها)، إعلان صدريح لقول الخنساء: (أعينيَّ جُودَا)، وقولُ أبي العلاء: (بكت أخاها) تضمين واضح قول الخنساء: (ألا تبين المحدر الذي)، وذلك تعبيرً عن الفاجعة بفقده، والخواء النفسيُّ الذي تركه صدر بعد رحيله من النبيا.

<sup>(</sup>۱) الخنساء، تماضر بنت عمرو السلميّ: ديوان الخنساء، شرحه أبو ثعلب أحمد بن يحيى الشيبانيّ، حقّقه أنور أبو سويلم، نُشر بدعم من جامعة مؤنة، دار عمّار، عمّان، ط١، ٩٨٩م، ص١٤٣.

<sup>(</sup>٢) شروح سقط الزند، ١٤٢٤/٤.

والإشارة الخاتمة لما سبق أن تناص أبي العلاء مع الخنساء لم يكن اعتباطيا، وإنما تضافرت الألفاظ مجتمعة الشكل الدلالة العامة النص، فأبو العلاء والخنساء امتزجا معا لفظا ودلالة، فالغرض الشعري كان واحداً وهو: (الرثاء)، والمرثي عزيز وقريب من الذات الشاعرة: (الأم الأم الأخ)، بيد أن نص الخنساء ذاب وتماهي تماماً ليخرج بحلة لفظية جديدة تتسم بالمعاني والملامح نفسها إلى تمازج، واندغام وتلاحم وتشابه فضلاً عن إيجاد شبكة من العلاقات الداخلية بين النصوص.

كما استطاع أبو العلاء من حيث منحنى مفهوم الإسقاط الفني أنْ يجعلَ الأبياتَ الشّعريَّة مشحونةً، وممثلثة بالتوتراتِ النفسيَةِ، وبمشاعرِ النبه والضياع السذي يخسئلطُ فيسه الماضسي بالحاضر، ونَستَشفُ من أبيات أبي العلاء المعرِّي الشّعريَّة لغة شعرية جديدة تركست وراءها التقليدية والمحاكاة المباشرة والقصَّ التّاريخيَّ والتكرار المتجمد، واستطاعت بعد ذلك أن تبني لها وجوداً فنيًا مُتميِّزاً، مما يجعلُ هذه اللغة ذات روح جديد في البيتِ الشّعري المتوثبِ المتكئ على انفتاح في الرؤية الفنيّة، وإحاطة واعية لمعطياتِ التاريخ مع مقدرة في التحفز اللّغوي الجديد (۱). والتأهب لبناء نص شعري جديد ببتعد كلَّ البُعد عن القراءة السطحية أو الإحادية، نص يُستمكلُ مدخلاً وافراً وغزيراً المتفاعلِ التّناصيّ والتشاكل مع إيداعاتِ الشّعراءِ المتميزينَ الذي يمكن عده نوعاً من إثباتِ الذات، ومحاولة لإبراز المقدرة على إنتاج أدب يسضاهي أدبَ الفحولِ شكلاً ومضموناً من قبل الإعجاب والتقدير لا العجز والقصور.

وحذا أبو العلاء في تناصّه مع شعر المطنية حذو التّقاعل التّناصتي مع شعر الخنساء، بالإضافة إلى الزيادة الحقيقية للألفاظ وإعادة الصياغة الشكلية للشّعر مع الحرص الشديد على

<sup>(</sup>۱) انظر: عيد، رجاء: لغة الشّعر، قراءة في الشّعر العربيّ الحديث، منشأة المعارف، الإسكندرية، ١٩٨٥م، ص٢٠٢.

المحافظة على المعنى والدلالة الرئيسية، ومَنْ يقرأ شعر أبي العلاء المعَرِّي تقفرُ إلى ذهنه أبياتُ الحطيئة الشَّعريَّة ومضامينها، لا سيَّما حديثُ الحطيئة عن قيم سديدة وإنسانيّة عجيبة، تعترُ بها النفس وتأنسُ لها، تتمثلُ بقيم حفظ العهد، وحماية الجار والنود عن الحمى، لقوله: (١).

قَومٌ إِذَا عَقَدُوا عَقْدُا لِجَدَارِهُمْ شَدُوا العنَاجَ وَشَدُوا فَوقَهُ الكَربَا

وظف الحطيئة أسلوبية: (ردّ الصدر على العجز) في البيت السابق متخذاً منها مسدخلاً قوياً لوفاء قومه، ومدى حرصهم الكبير على الاعتناء بالجار فإذا أبرموا اتفاقساً مسع جسار أو صديق، كان بمثابة شدّ العناج: (خيط أو سير يشدّ في أسفل السداو، شمّ يُسشد فسي عروتها) المخصص للدلو، وأوثقوا شدَّه وإحصان الكرب: (حبل يُشدّ على الدلو). وهذه صسورة إيحائيسة وإيمائية قدّمَها الحطيئة لإعجابه العميق بقومه، وخلق نوعاً من التوافق والانسجام الروحي معهم. استمد أبو العلاء من قول الحطيئة الآنف الذكر مضموناً فنيًا يصف به السيف فقد تناص تتاصاً مباشراً معه، بيد أنّه استغلّة لمضمون دلالي آخر، من ذلك قوله على لسان درع تخاطس سيفاً: (٢)

تَفِيءُ غُرُوبُهُنَّ السزرُرُقُ عَنِّسي بِسلاْ كَسرَبِ يُعَدُّ وَلاَ عِنساج

صور أبو العلاء الدروع بالغدير أو البئر، وشبّه الرماح التي هي في حدها حين وردت هذه الدروع فاندقت فيها، وتحطمت، بالدلو العظيم التي إذا وردت الماء لتسقي منسه نقطعت حبالها، وأشار إلى تحصين الدّلاء واحترازها بــ(الكرب والعناج) كناية إلى حدّ الرماح المندقة في هذه الدروع، فقد كانت قوية حصينة، فلم يمنعها ذلك من التحطّم والتكسر، وهــو إيحــاء

<sup>(</sup>۱) الحطيئة، جرول بن أوس: ديوان الحطيئة، برواية وشرح ابن السكيت(ت٢٤٦هــ)، تحقيق نعمـــان محمّـــد أمين طه، مكتبة الخانجيّ، القاهرة، ط١، ١٩٨٧م، ص١٥.

<sup>(</sup>۲) شروح سقط الزند، ٤/١٧٣٤.

بانتصار أبي العلاءِ للدرعِ الصلبةِ والمتحملةِ أمام ضرباتِ السيوفِ والرماحِ<sup>(۱)</sup>. وربّما نلحظُ أبا العلاءِ المَعَرِّي يُعلنُ كثيراً مبدأ الثباتِ والرسوخ في قصائدِهِ وأبياتِهِ، فأغلبُ الظنِّ أنَّ مردَّ ذلك يتواشجُ ونفسية المَعَرِّي الواثبة، والمتحفزة، والمتأهبة، لكلِّ ما يحتوي التحمل والعناء.

ونستنتجُ ممّا سبقَ أنَّ هذهِ الثنائية النفاعلية في شعرِ المعَرِّي على مستوى النفاعالِ النفاعالِ النفاعالِ النفاعي، نابعة من علاقتينِ متباينتين، هما: علاقة النمائلِ أثناء النفاعلِ اللفظيّ: (كرب والعناج) وتضمينهما في نصن أبي العلاء، وعلاقة التخالف أثناء بنائهم بناء مغايراً لمعنى النّص الغائسب القائم على: (التحصين والوثاق)، وإنتاجهم برؤية جديدة تقومُ على أساسِ التحطّم والتفتيت. وثمّة مواطن عديدة تعالت فيها نبرة النّتاص وشعر الحطيئة لدى أبي العلاء، تتاصاً متطابقاً والسنّص المرجعي، فضلاً عن الاحتواء الدلالي النّص المرجعي: (الغائب) فنستقرئ لأبي العلاء نم البخل على شاكلة الشعراء الفحول، ورأى فيها سمة لا تتوافق مع الشعراء بخاصة والإنسان بعامّة، فجأر ينبذ من كان المال صاحبه، أو خليله على نحو قول الحطيئة، الشّاعر المترفع عن صفات الدناءة والإنسانة النفس الإنسانية: (۱)

يَرى البُخْلَ لا يُبْقِي على المَرعِ مَالَسهُ ويَعْلَمُ أَنَّ البُخْلُ عَيْسِرُ مُخْلَدِ

يُلحظُ على الحطيئةِ نمّه البخلِ، ورفضه له رفضاً مطلقاً، فضلاً عن عدّه خلّسة قبيدة
بالمرء، لافتاً انتباه السامع وحواسّة إلى الصورةِ الحقيقيةِ لوجودِ الإنسانِ في هذا الكونِ بأنّه زائلٌ
ومتلاش، ومن هذا المنطلق يجسدُ قيمَ الكرم والإباءِ، والعزّةِ، وإنفاقِ المالِ؛ لأنّ المرء غيرً مخد، وإنما زائلٌ عن الوجود، ومن زاويةٍ أخرى يرفضُ صفاتٍ غير حميدةٍ وجدت عند بنسي
البشر كالبخلِ والتقتير.

<sup>(</sup>١) صابر، أسماء: المضامين التراثية في شعر أبي العلاء المَعَرّي، مرجع سابق، ص ١٨٧.

<sup>(</sup>۲) ديوان الحطيئة، ص ۸۰.

فجاءَ أبو العلاء بعد ذلك ووظف قول الحطيئة بما ينتاسب مع ما يربد من دلالات ومعان، محافظاً على التحوير بالألفاظ ومعان، محافظاً على المعنى نفسه، لكنّه أبدى قدرة لغوية، وبراعة فائقة على التحوير بالألفاظ والمادة والصياغة؛ ليسهم ولو بشيء بسيط في إحياء الماضي، وليبرز الناس قوة هذا الشعر، والقيم التي يحملها في طياته، يقول: (۱)

## إِذَا أُونَيَ تُ مَسَالاً فَانْتُلْتُ فَ فَمَا يُبَقِيهِ تَسُوفيرٌ وَخَرْنُ

يُكَنَّفُ أبو العلاءِ دلالة الكرم والعطاء بقوله: (فابذأنه) تبعاً لرفضه البخال، والإمساك الممجوج؛ لأنَّ النفس الأبية، رفيعة الشأن تأبى أنْ تكون ثلك السمة فيها، كما أنَّ الموت محليط بكلِّ شيء، فلا التوفير ولا التخزين قادران على أنْ يبقيا المالَ. ونصَّ المعَرَّي مفعم بالدلالات والإحالات على نص الحطيئة متموضعاً بما يلى: إنَّ قول أبي العلاء المعَرَّي: (فما يبقيه توفير وخزن) إعادة صياغة لمضمون قول الحطيئة: (يرى البخل لا يبقى على المرء ماله) تعبيراً عن صورة البخل المذمومة. كذلك تأكيد الحطيئة على دلالة الفناء، والزوال لقوله: (ويَعَلَّمُ أنَّ البُفْلَ غَيْرُ مُخَلَّد).

ونلحظُ أنَّ أبا العلاءِ المعرِّي حور في النصِّ الغائب جزئياً من حيثُ الألفاظُ محافظاً على المعنى نفسه، لكنَّه استقى لتلك المعاني ألفاظاً قوية الإيحاء والتعبير، وواسعة الحيال كي ينقل الصورة إلى المتلقى بأقلِ الكلمات، مع سعة في المعنى. والحقُ أنَّ تأثر أبي العلاء والتتاص مع الشُّعراءِ السابقين لم يكن محض احتذاء، وتقليد في كمل شميء، فسرغم وجود التصمينات والاجترارات، والنتاص بأنواعه في طيات ديوانيه، فقد ظلَّ شعاعه الإبداعي والخيالي وهاجساً ومتميزاً ومثيراً، وظلَّت رؤية المعرِّي للحياة والوجود فريدة ونادرة، وذلك بما أدخله من أنماط التلوين والتصرف في الصورة والأسلوب فأضاف إلى المواد والعناصر التي رستنت في ذهنه

<sup>&</sup>lt;sup>(۱)</sup> شرح اللزوميات، ۲۱۲/۳.

من شعر سابقيه عناصر جديدة أبدعها خلقاً آخر في كثير من الأحيسان هسو عنسوان أصسالته وشخصيته المبدعة (١).

ولم يتوقف نتاص أبي العلاء على عصر صدر الإسلام، فلو تركنا ذلك العصر وانعمنا النظر في العصر الأموي لوجننا أن التناص واضح المعالم، وجلي المواطن، ومن ثم نجده ماثلاً أمامنا في شعر العصر الأموي، وهذا سيبدو جَليّاً أثناء تتبعنا النّتاص في شعر المعسر الأموي، وهذا سيبدو جَليّاً أثناء تتبعنا النّتاص في شعر المعسر أم ومسا ارتسم في خياله وذاته عن الشعراء الأمويين.

سنبدأ الحديث عن تتاص أبي العلاء مع شعر جرير، الذي كان جرير من أشد الهجائيين تكرمة، ولم يمدخ أحداً قط فهجاه، ولم يهج أحداً قط فمدحه، ويُعدُّ جرير واحداً من السشعراء الثلاثة الذين اشتهروا بالنقائض. وجد أبو العلاء في شخصية جرير معيناً لا ينسضب، وشراء مهماً، وعنصراً فاعلاً، فاستثمر استثماراً ملحوظاً في نصوصه الشعريّة، وتراوح استثمار شعره بين التماثل والتناقض أحياناً والتشاكل والاختلاف أحياناً كثيرة. ولا مشاحة في أنَّ للتّناص أثره الدلالي، وطاقته الإبداعية، مما يُعيدُ للّغة شحنتها الانفعالية، ومزيتها الثرة، ويمكن أن نلحظ هذا عند أبي العلاء المعري، الذي يربط نصبه مع شعر جرير، فيكون التّناص وسيلة الولوج الإبداعي عند جرير، عندما أخذ يهجو الأخطل: (٢)

سَرَى نَحْوَكُم لَيْلٌ كَأَنَّ نُجومَة قَناديلُ فيهِنَّ السِذُبالُ المُقَتَّسِلُ

ممّا لا خلاف فيه أنَّ الشَّعراءَ كانوا يشبّهونَ النجومَ بالذُبالِ: (الفتائل المستنعلة، جمع نبالة)، فجرير على طريقة الفحولِ يُؤكّدُ أنَّ النّجومَ التي احتواها ذلك الليلُ كأنّها مصابيحُ تُتيسرُ

<sup>(</sup>۱) أبو شاويش، حمَّاد حسن: النَّقد الأدبيّ الحديث حول شعر أبي العلاءِ المَعَرِّي، دار إحياء العلوم، بيروت، 19۸9 م، ص٤٦٥.

<sup>(</sup>۲) الخطفيّ، جرير بن عطية: ديوان جرير بشرح محمد بن حبيب، تحقيق نعمان محمّد أمين طه، دار المعارف، القاهرة، ١٤١/١م، ١٤١/١.

الطريق، وترشدُ النائهَ في البيداء إلى الصوابِ فيكون قد أشار إلى أحد مظاهر الطبيعة: (النجوم)، وشبّهها بالقناديل المضيئة، لوحة فنيَّة تتسمُ بالبداوة، كشف جرير فيها عن ألفاظ البادية والحياة العربيّة القديمة، فسار على نهج القدماء بوصفه النجوم في الليل، ونلحظُ في هذا البيت الإيحاء الدلالي عند الشَّاعر القديم في تكثيف البحث عن حقيقية الوجود.

استغلَّ أبو العلاءِ فكرة تشبيه النَّجوم بـ (النُبال)، ثُمَّ طرحَها في شـعره عـن طريـقِ النَّتاصُ المباشرِ مع جرير، قبعدَ أنْ قرأ مضمون جرير التشبيهي للنجوم، أعادَ بناءَه بما يتناسبُ وحالته النفسية، إذ يقول: (١)

## والرَّا خِلْتِ أَنْجُمْ لَهُ عليه فَهَ اللَّهِ خِلْتِهِنَّ بِه ذُبَ الْإ

تومئ المفردات: (خلت،أنجمه، نبالا) إلى النّص الغائب الذي يشير بشكل مباشر إلى النّص دلالات معروفة غير أن أبا العلاء يفجّر من هذه الألفاظ، والتراكيب طاقات إبداعية تساوق وتتواشخ معه، لكنه بعد أن ألبسها صياغة تتواءم وحالته النفسية. ومن ذلك، تلحظ كيف ذهب أبو العلاء يعنف نفسته على السفر الذي لم يصل به إلى ما تأمله، فقد حملَه الظن الفاسد على أن توهم نجوم الليل درراً، فهلا توهمتها فتائل مشتعلة؟

ويتضحُ ممّا سبق كيف استطاع أبو العلاء امتصاص البيت الشّعري، ومضمونه الدلالي، بتماسه المباشر، فقوله: (فهلا خلْتِهِن به نُبالا) هو تناص مباشر وقول جرير: (قناديلُ فيهِن النّبالُ المُقتَلُ)،غير أن أبا العلاء ينقلُ اللّغة ويحورُها من محدودة الدلالة والمضمون إلى تحميلها طاقات مشحونة، وتحفيزها لنتسع أبعاداً، ومضامين أرحب.

وبرغم النقارب السَّابقِ بينَ نصِّ المَعَرَّي وجرير، وأسبقية جرير لرسمه الصورة الفنيَّة، وملامحها الفنيَّة، وانتقاء ألفاظها القديمة إلا أنَّه يظلُّ لأبي العلاءِ دورٌ أساسي في استدعاءِ الألفاظ

<sup>(</sup>۱) شروح سقط الزند، ۱/۲۹.

والدلالات المُعَبِّرة والموحية في شعره، وإيعاده للألفاظ التي لا تتلامم ومحور القصيدة. فسضلاً عن أنّ أبا العلاء قد وظف فطنتَه ، وذكاء ه المفرط، وسعة خياله في تكوين هدذا النوع من التشبيهات المتكئة على الجانب البصري، فلم نقف حاسة البصر عائقاً بينة وبين إيداعه الفني في "إعطاء صورة بصرية، وإخراج لنا روائع من الوصف والتشبيهات فيها الكثير مما يعتمد في صوره على النظر "(۱).

ويبدو أنَّ أبا العلاءِ المعرري شديدُ الارتباطِ الوثيقِ بالنراثِ العربسيّ، وحريص على توظيفه والاستزادة من جوانيه المضيئة والمشرقة، فلم يكتف المعرري بذلك الأمر، وإنما استمر باستحضار النصوص الغائبة يمتصعها ويمتح من معينها، ويوظفها التعبير عن مكنونات نفسية، فالمعرري وحبّه بتناصاته وبخاصة الشّعرريّة إلى مجابهة، وتحد مع لغة عصره المليئة بالزخرفات اللّفظيّة، والأساليب البديعيّة، نذا نراه عمدَ بالنهلِ من لغة العصور السابقة لاتسصافها بمتانسة السبك، وفخامة الدلالة، نذلك فإنَّ التّناصَّ في شعر أبي العلام المعرري يجعلُ القارئ في عالسة بحث دووب عن المسكوت عنه في النّص، وفنق مغاليقه، وفك شيفرته، فالنّص حقل لإنتساج الدلالات، ومركز يطفحُ بشحنات شعورية، وبونقة لخلفيات فكرية وفلسفيّة تتماهي معاً بحثاً عما الدلالات، ومركز يطفحُ بشحنات شعورية، وبونقة لخلفيات فكرية وفلسفيّة تتماهي معاً بحثاً عما يمتحُ ويئذ ويقدّم إنتاجاً جدياً وفريداً (۱).

ويتضحُ من خلالِ القراءة لشّعر أبي العلاءِ التوظيفُ المعاكسُ للنّصِ الغائبِ، أو أنَّ أبا العلاءِ يوظّفُ النّصوصَ الغائبةَ لتختلف في إطارِها العام والنّص الحاضر بعينه-عندئد- تبعاً

<sup>(</sup>۱) السقطيّ، رسمية موسى: أثر كف البصر على الصورة عند أبي العلاء المعَرّي، مطبعة أسعد، بغداد، ساعدت جامعة بغداد على نشره، ١٩٦٨م، ص ١٩.

<sup>(</sup>٢) قطوس، بسّام: تمنّع النّص متعة التلقى؛ قراءة ما فوق النّص، مرجع سابق، ص ٣٤.

لموقفه، وحالته الشعورية، وهو يجسدُ وعياً حاداً أو جاداً باللُّغة الشُّعريَّة، على نحو ما تــراعتُ صورته في هجاء جرير للأخطل: (١)

يَا حَبِّذَا جَبَالُ الرَيِّانِ مِن جَبَلٍ وَحَبِّذَا سَاكِنُ الرَيِّانِ مَن كَانا وَحَبِّذَا سَاكِنُ الرَيِّانِ مَن كَانا وَحَبِّذَا فَدَانَ الرَيِّانِ أَحْيَانَا وَحَبَّدَا نَفَحاتُ مِن قِبَالِ الرَّيِّانِ أَحْيَانَا وَحَبَّدَا نَفَحاتُ مِن قِبَالِ الرَّيِّانِ أَحْيَانَا وَحَبَّدَا فَدَانَا وَحَبَّانِ أَحْيَانَا وَحَبَّدَا فَدَانَا وَالرَّيْانِ أَحْيَانَا وَحَبَّانِ أَحْيَانَا وَحَبَّانِ أَحْيَانَا وَمُعَالِيًا وَمُعَالِيًا وَمُعَالِيًا وَعَلَيْنَا وَمُعَالِيًا وَمُعَالِيًا وَمُعَالِيًا وَمُعَالِيًا وَعَلَيْنِا وَمُعَالِيًا وَمُعَالِيًا وَمُعَالِيًا وَمُعَالِيًا وَعَلَيْنَا وَمُعَالِيًا وَمُعَالِيًا وَمُعَالِيًا وَمُعَالِيًا وَعَلَيْنَا وَمُعَالِيًا وَمُعَالِيًا وَمُعَالِيًا وَمُعَالِيًا وَعَلَيْنِا وَمُعَالِيًا وَمُعَالِيًا وَمُعَالِيًا وَمُعَلِيلًا وَعَلَيْنِا وَمُعَلِيلًا وَمُعَلِيلًا وَمُعَلِيلًا وَمُعَلِيلًا وَعَلَيْنَا وَمُعَلِيلًا وَمُعَلِيلًا وَمُعَلِيلًا وَمُعَلِيلًا وَعَلَيْنِانِ مُعَالِيلًا وَمُعَلِيلًا وَمُعْلِيلًا وَعُلِيلًا وَمُعْلِيلًا وَع

أشارَ جريرُ لدلالاتِ الحياةِ ضمن أبعاد متنوعة من الطبيعةِ، فإنَّ جبلَ الريان: (المكان) " يَعْني بالنسبةِ له المأوى والانتماء ومسرح الأحداثِ، ومستودع السذكريات والأفكسار، والسدافع الرئيسِ للحياةِ والحركةِ فيقيمُ الشَّاعرُ علاقةً معه، ولكنّ هذهِ العلاقةَ تكشفُ عن نوعٍ من المناجاةِ والمخاطبة المباشرة"(٢).

ولهذا، فإنَّ (جريراً) يلجاً لاستخدام الأسلوب البلاغيّ: (التكرار) الكلمات الآتية: (حبذا، جبل، الريان) لاعتزازه بالمكان، وتسليطه الضوء على نقطة حسّاسة، ف (جبل الريّان) له دلالة نفسيّة قيمة، تجار بالعلاقة الوطيدة لهذا المكان وما يحمله مستودع الأسرار والسنكريات، وما يوقظ في نفسه حرارة النكرى من جديد، فجبل الريان يمثل الشّاعر حرّاءا، وقطعة من تجربته مع الماضي، كما يُشكّل بالنسبة الشّاعر شخصاً آخر يُقيم تواصلاً معه يسقط عليه ما في نفسه من هواجس وأفكار، وقد النفت أبو العلاء لهذين البيتين، وأعاد قراءتهما، بشيء من التّساص المعكوس أو المقلوب، تناص آتكا على أساس الهدم والتّغيير والنفتيست أو التحدوير السدلاليّ، المعكوس أو المقلوب، تناص آتكا على أساس الهدم والتّغيير والنفتيست أو التحدوير السدلاليّ، فأخرجهما بدلالة متناقضة أو معاكسة في سبيل تعميق الإحساس بالفكرة والمضمون، فقال: (")

وَمَا جَبَلُ الرَّيَّانِ عِنْدِي بِطَائِــلٍ وَلا أَنَا مِن خودِ المِسانِ بِريَّــانِ

<sup>()</sup> الخطفي، جرير بن عطية: ديوان جرير، شرح العالم النُّغوي محمد بن حبيب، ١٦٥/١.

<sup>(</sup>۲) ربابعة، موسى سامح: ظواهر من الانحراف الأسلوبيّ في شعر مجنون ليلي، مجلّة أبحاث اليرموك، مج ٨، عبد ٢، ٩٩٠ م، ص٧٥.

<sup>(</sup>۳) شرح اللزوميات، ۳/۲۰۸.

أشار أبو العلاء إلى أن هذا الجبل: (الريّان) لا جدوى منه، فهو عديمُ الفائدة والأثسر، فالنّص الغائدة: (نص جرير) تماهى في نص المعَرّي، على أساس التحوير، وفق روى متمركزة على النقيض، فأبو العلاء بواظب على رصد الدلالات السلبيّة للمكان: (جبل الريّان). فقول أبي العلاء: (وما جَبّلُ الريّان عندي بطائل) تناص مباشر بصورة مناقضة لقول جرير: (يا حبّدا جبّلُ الريّان)، فبعد أن كان جبلُ الريّان مثيراً للأشجان والذكريات، ودافعاً لاستثارة الحياة، والعودة الماضي الجميل بالنسبة لجرير، أصبح مهدوماً، أضحى أصم، وذلك بعد أن رسم أبو العلاء له صورة زاخرة بالجفاف والجنب، والاقفرار، وهكذا سار عجز البيت في قول أبي العلاء: (ولا أنا من خود الحسان بريّان) معلناً عدم الارتواء، أو النماء الحقيقي تجاه المراة، والعنصر الأنثوي، فنستشف الحامة على فكرة القحط والجنب، والاعتزال الحثيث للنساء.

ممّا نقدّمَ يمكن القول: إنَّ اللَّغةَ في شعرِ أبي العلاءِ، شكّلت عنصراً مميزاً، ذا أثرٍ، من خلالِ عمليةِ التّناصِّ، وأسهمت إسهاماً ملحوظاً في مجالِ الإبداع الدلاليّ والمنصونيّ لرسم الصورة الحقيقية للمعنى.

وتبنّى أبو العلاء موقفاً جديداً مليئاً بالثقة والتحدي، لا سيّما بتناصله مع شعر شعراء الغزل الغنري العفيف، وفقاً لدلالات في نصوصه، تخدم فكرنّه التي يدعو لها فعضم أبياته ومقاطعه الشّعريّة، إشارات كثيرة. سواء أكانت مباشرة أم غير مباشرة من ألفاظ ومعان، ومالمح غزلية، تصويراً للعلاقة الوجدانيّة، والشعور الذاتي للإنسان تجاه الوجود الأنثوي، كقول جميل بثينة: (۱)

وَأَنْسَتِ كَلُولُسُوَةِ المُرْزُبُسِانِ بِمَسَاءِ شَسَبَابِكِ لَسَمْ تُعْسَصِرِي

<sup>(</sup>۱) ابن معمر، جميل: ديوان جميل بن معمر، جمعه وحققه وشرحه أميل بديع يعقوب، دار الكتساب العربي، بيروت، ط١، ٩٩٢م، ص١٠١.

تمثلُ المفرداتُ الشّعريَّة السابقةُ استهلالاً وصفيًّا يَلحُ على قصضيتينِ: الأولسى هين:

(المحبوبة) الشّابة الممثلثة بالحيويةِ والأنوثة، والثانية هي وصف الفتاة عبر مجموعة من ثيمات الفتوةِ والحيوية، فهي ترتكزُ على النضارة، والطراوة، وانصباغ الخدين، وبذلك بلتتمُ شملُ النّصُ بوصفه وصلاً ممثداً يرتبطُ فيه الصدرُ مع العجزِ، ارتباطاً وثيقاً، فكانَّ أبا العلاءِ يسوحي بغلبة البشارة والأمل على اليأس والقنوط. فمفردةُ: (اللؤلؤة) تحيلُ إلى عالم الموت والسشقاوة، وتلسحُ على تحطيم الإنسان تحت ضربات الواقع، وأن ينهض من جديد ليصارع وينتصر، بيد أنَّ عبارةَ: (بماء شَبَابِك) أيضاً جملة تصريحية طاغية على المقطع الشّعريُ للانتصار من جديد، فالتركيبُ هنا يجري على طرفي تقيض، ولهذا فالفتاةُ: (معشوقة جميل بثينة) تصطلعُ بمهمة فالتركيبُ هنا يجري على طرفي تقيض، ولهذا فالفتاةُ: (معشوقة جميل بثينة) تصطلعُ بمهمة خاصية، وتشير لهي كلّ ما هو مفرح ومليء بالسعادة والسرور.

وإلى هذا الحدِّ يكونُ جميلُ بثينة قد رصدَ نعوناً معينةً، وقيماً ثمينة لمحبوبته، تشكّلتُ من اللؤلؤةِ المصونةِ، غالية الثمن، الممثلثة بماءِ الشباب، لذا تتطلبُ عناءً، وجهداً ومشقة لفتقها، لأنها تكتظُ بعناصرِ الحياةِ والأملِ. والنفت أبو العلاءِ بحسة المرهف لبراعة نظم جميل بثينة، فصضلاً عن المعاني الكبيرة التي يحملُها النصُّ السابقُ، واستثمرَها بطريقة مباشرة، حيثُ يخاطبُ أبا أحمد عبد السّلام بن الحسين البصري، ملتقتاً إلى الحبيبة: (١)

وقد حُبِسَتْ أَمْوَاهُهَا في أُدِيمِهِا سِنِيْنَ وشُبَّتُ نَارُها تَحْتَ بُرْقُعِ

يصف أبو العلاء جمال ثلك الفتاة، وخجلها، فهي حيبة، وما نزال شابة لم نرق من ماء شبابها شيئاً. كما أنَّ نارَ الحداثة والفتوة ما زالت في الأوج والسذروة، وهسو إعسلان صسريح بالإيناع، والأنوثة الصارخة، والتوثب لمعاني العطاء والأمل بالحياة، وهذه إشارة أكيدة يريد بها أبو العلاء أنَّ جمالها الطبيعي يُغنيها عن الأشياء المصطنعة والمزيفة. وإذا نظرنا في ألفاظ بيتي

<sup>(</sup>۱) شروح سقط الزند، ۱۵۰۱/٤.

جميل بثينة وأبي العلاء المَعَرّي، انتهينا إلى رصد التّناص المباشر بين أبي العلاء وجميل بثينة لفظاً ومعنى إلى درجة الانصهار الكامل الصورة والعاطفة، كلّ منهما في الأخرى، ويمكن بلورة ذلك على النحو الآتى:

ــــــــــــــــــــــــــــــــــــــ	وقد حبست ــــــــــــــــــــــــــــــــــــ	)
ــــــــــ بماء شبابك)	أمواهها في أديمها	)

وتجدرُ الإشارة إلى أنَّ أبا العلاءِ قد عالجَ الفكرةَ نفستها، وبمسضمونِ واحد، فكلا الشاعرينَ أودًا إيصالَ معاني الدلالِ والمحبلِ والنمنع المرأةِ، بالإضافةِ الفتوةِ والطراوةِ المحبوبةِ في آن واحد، وبالرغم من توظيف أبي العلاءِ لنصِّ جميل وتضمينه مفرداته إلا أنَّه عَمدَ إلى هدم نص جميل ثمّ لجأ إلى صياغتهِ من جديد، بخلق رفيع يتسمُ بالنتاسيقِ الراميز بينَ الألفاظ والتراكيبِ والعاطفةِ والصورةِ، لتشكلَ تجربة روحية تتمو وترحب، ثُم لتثمير بخصوصيتهِ وهويتهِ. فأخرجها محبوبة، تمثلئ بماء الشباب، وتحوي تاراً شديدة الانفعال والحياة.

وبالرغم من تناص أبي العلاء وتعدده عبر اتصاله مع السنعراء السابقين، وسسعرهم وقراءته للتراث بأبعاده ومصادره المتعددة، " فإنا لسنا بحاجة لتقديم دليل لبيان قدرة أبي العسلاء الفائقة على الإبداع، فشعر مله بين سائر الشعر العربي منذ امرئ القيس حتى يومن الحاضر مزية خاصة، فهو مع التزامه بالثقاليد الأدبية والتراث الأدبي، فقد استطاع أن يحتفظ بشخصية فنية محددة السمات، هي التي شكلت منته، ونظمه ومدى اتساع رؤاه الفكرية والفاسفية ويثها في أدبه (١). وهذا ما نلحظه في إفادته من شعر الشعراء، وصورهم وتخيلاتهم الإبداعية. ووفقاً لهذا البعد الثقافي يَظهَرُ دورُ التّناص في إنتاجيّة المعنى، وتكثيف الدلالة في النص الأدبسي عامة، والشعري خاصة، فالنّناص بنصطلع بدور مهم إذ يدفع النّص الشعري بالتعالق مع سياق السنّص

<sup>(</sup>۱) اليظي، صالح حسن: الفكر والفن في شعر أبي العلاء المَعَرِّي، رؤية نقدية عصرية للتراث، الإسكندرية، ١٩٨١م، ص ٤٤٦.

الغائب إلى الأمام الآني والمستقبلي المستشرف تفعيلاً لدور القراءة وإسهاماً في إنتاجية المزيد من المعاني والكثير من الاستدعاءات التي تثمر وتمثلك خاصية الإخصاب في النّص الحاضر. وثمّة إشارات كثيرة المعري، وتتاص عديد له مع السشعراء السسابقين مسن جاهليين وإسلاميين، فعلى الشاكلة ذاتها نامح في القصيدة العينية، التي يخاطب بها أبا أحمد عبد السلام بن الحسين البصري، وكان يُطيلُ المكوث عنده أيام إقامته ببغداد، نامح نتاصة المباشر مسع

الشَّاعرِ ذو الرُّمَّة، شاعر الصحراء والبداوة، فقد وصف الإبل، وما تعانيه من ضينكِ وقيساوة أثناء مسيرِها بالبيداء، بلوحة فنيَّة بارعة لحركتها ومسيرِها بالصحراء، فضلاً عن شدة العطيش

الذي أصابَها، فما كانَ منها إلا أنْ أطلقتِ العنانَ للعابِها، وغدتُ كشجرِ النخيلِ عاليــة تــصور زفيراً ولغاماً، حيث يقول: (١)

تَمُـجُ اللُّغَـامَ الهَيَّبِـانَ كأنَّـهُ جَنى عُشْرِ نَتْفيهِ أَشْدَاقُهَا الهُـثُلُ

في هذا البيت يشبّه نو الرُّمّة ما تفرزه هذه الإبلُ: (جنى عشر) من لعاب تمتحه، بما تخرجه (العشر) وهو ضرب من شجر العضاة، صورة جميلة رسمها؛ ليقصد بها التشبيه على سبيل المبالغة في الصنعة، وإظهار ضراوة ما تعانيه الإبلُ وقساوته والبيئة الصحراوية، وقطعها المفاوز. كما أنَّ رحلة الشاعر بكلَّ ما فيها من ألم ومغامرة مع العطايا تلتقي مع رحلية أبي العلاء في فضاء واحد تشابه النهايات التي يقابلها أبو العلاء بنوع من التحدي والمجابهة ، فيعود أبو العلاء نفسه على الارتحال والمغامرة، وطلب الأهداف من خلال مطية غنت تلهث من شدة الهجير، وتبدي لغامها، فيخاطب أبا أحمد عبد الستلام بن الحسين، قاتلاً:(١)

عَلَى عُشْرِ كَالنَّخْلِ أَبْدَى لُغَامُهِ المُوَضَّعِ

<sup>(</sup>۱) العدويّ، ذوالرُّمَة غيلان بن عقبة: ديوان ذي الرُّمَة، شرح الإمام أبي نصير أحمد الباهلي، تحقيسق عبـــد القدوس أبو صالح، مؤسسة الرسالة، بيروت، ط٣، ١٩٩٣م، ٣/١٦٢٠.

۲) شروح سقط الزند، ۲/۱۵۰۷.

يُظْهِرُ أبو العلاء ظمأ هذه الإبلِ وعطشها، وسيلان لعابها بالعشر، (وهو ضرب من الشجر الضعيف)، وأنَّ هذا اللعاب يماثلُ ما يخرجُ من تلك الأشجارِ، إذ يمتحُ من شيء يسشبه القطن. سلك أبو العلاء بتناصّه المباشر مسلك ذي الرُّمة، فيستعرضُ في لحظات سريعة، حركة الإبل في مشاهد متتالية، ذات إيقاع سريع ومتواتر، فخروجُ لعابِ الإبلِ بلونهِ الأبسيض، يسشبه قطعة القطن البيضاء المستخرجة من العضاة.

انكشف الحجابُ أمام أبي العلاءِ المعَرِّي لقوة بصيرتِه، فضمن بيتَه ألفاظاً وعبارات اذي الرُّمَّة؛ اليُعبَّر بها عن أبعاد عناها، وأهداف توجه إليها، متّكناً على وسيلة غدت أنموذجاً فريداً لتحمّل الآلام والأهداف، وهكذا اتكاً المعَرِّي على رؤية ذي الرُّمّة؛ ليعمق دلالاته في نصبه بما يخدم فكرتَه التي يسعى لها، فأبو العلاء ضمن قول ذي الرُّمّة: (اللغام تطيره جنسى عسشر)، وتشربه وأعاد بناءة بسياق لفظي، وصياغة شكلية جديدة.

ممّا نقدّم يمكن أنْ نَخْلُص إلى أنَّ أبا العلاء تَمكَّنَ من استنطاق شعر شعراء عصر صدر الإسلام والعصر الأموي، واستلهم مضامينهم وأفكارهم ومفرداتهم، ونوع في توظيف هذه المضامين والأفكار، فكانَ النّتاصُ الديه متنوعاً، كالنّتاص المباشر تارة، والنّتاص المقلوب أو النّتاص المعكوس تارة أخرى، ثمّ لمسنا كيف أفادَ من ذلك كلّه لنقل صورة حيّة لطبيعة الحياة العربيّة في عصر صدر الإسلام والعصر الأموي، وتفسيره الحاضر باستدعاء (النّص الغائسب) الماضي، من خلال تضمين تراكيب، ودلالات، وقيم سامية، لم نقف عند حدّ امتصاص السشّاعر الماضي، من خلال تضمين تراكيب، ودلالات، وقيم سامية لا تتجاوز القشور الهلامية، ولكن لنتك النصوص ومفرداتها لمجرد المحاورة أو قراءة سطحيّة لا تتجاوز القشور الهلامية، ولكن

## ج- التَّناصُ مع شعر شعراء العصر العبّاسيّ.

شَهِدَ الشَّعرُ في العصرِ العباسيِّ ازدهاراً ملحوظاً، ويعودُ ذلك التطورِ الحياةِ الاجتماعيّـةِ والسياسيّةِ والنقافيّةِ فيه، فَقَدْ شَهِدَ حركةَ تدوينِ نشطة تمَّ فيها جَمَسعُ اللَّغيةِ، والسشّعرِ القسديم، وتدوينهما، فظهرَ عدد من المجموعاتِ الشّعريَّة التي تضمُّ نماذجَ شعرية رفيعة من عيونِ الشّعرِ العربيِّ في العصرِ الجاهليِّ، والإسسلاميُّ والأمويِّ مثل: المفسطليات المفضل السضبي، والأصمعيات المصمعي، فضلاً عن دواوينِ الشُعراءِ الفحولِ، فتمثلَ الشُعراءُ العباسيونَ كلَّ ذلك من نماذج عليا احتذوها، واستوعبوها خير استيعاب، ولم يمنعهم هذا مسن أن يطوروا في مضمونِ القصيدةِ العباسيّةِ، وشكلِها كما وجدنا عند أبي نواس وأبي العناهية مسن تجديد في الأوزانِ، ومحاولتهم في أن يتحرروا من وطأةِ القافيةِ الواحدة.

وعليه فالصدّق العلمي يقتضي القول:" إنَّ شعراءَ العصرِ العبّاسيّ سلكوا طريقاً تكسادُ تخالفُ من سبقَهم من شعراء، فنشأت معان جديدة، وذهب الشُعراء مذاهب شدّى في التّعبيرِ عن هذه المعاني، ونشأ من هذه المذاهب المختلفة ضروب من التصرف في فنون القول والاختيسار بين ألوان الكلام، وذلك أنَّ الحياة في العصر العبّاسيّ كانتُ جديدة من كلِّ وجه "(١).

وإلى جانب ذلك التقدّم والازدهار في الجوانب الفنيّة واللّغوية عند السّنعراء "ناحظُ ازدهار الحياة العقليّة النشطة الذي استوعبت الثقافات العقليّة والفكريّة من يونانيّة وفارسية وهندية وما كانت تنطوي عليه من أبحاث فلسفيّة وجدل في الأديان "(٢)، كان لها دور كبير في إثارة النزاع والجدل والصدامات بين الشباب، وما يتصل بقضيّة العلاقة بين الدين والعقل.

<sup>(</sup>١) حسين، طه: حديث الأربعاء، دار المعارف، القاهرة، ط١١، ١٩٧٥م، ج٢، ص٠٠.

<sup>(</sup>٢) خليف، يوسف: في الشعر العبّاسيّ، نحو منهج جديد، ص١٩.

ولقد أخنت النزعةُ العقليةُ نتسحبُ على الشّعرِ عندما جعلَ أبو تمام من العنصرِ العقليي عنصراً أساسياً وجوهرياً في البناءِ الفنيّ، فتحولَ الشّعرُ عنده إلى صناعة عقلية، ثمّ جاء بعده المُتنبّي فعمل على أنْ يُذيبَ هذا العنصر العقليّ في أعماقِ البناءِ الفنيّ ليتحولَ إلى ذوب جديد، المُتنبّي فعمل على أنْ يُذيبَ هذا العنصر العقليّ في أعماقِ البناءِ الفنيّ ليتحولَ إلى ذوب جديد، الى أنْ أكملَ المسيرة أبو العلاءِ في عزلتِه التي اعتزلَ فيها الحياة خمسينَ سنة، وتحولَ السسّعرُ عنده إلى بناءٍ فلسفي، فتحولت قصائدُه إلى مجموعة من النصوصِ الفلسفيّة (١).

فالعصرُ العبّاسيّ عصر امتلاً بالعديدِ من الحركاتِ الثقافيّة، والحركاتِ الدينبّة، والصراعاتِ السياسيّة، وانتشر فيه الشّعراء انتشاراً واسعاً، فهو عصر متميز بحضاريّه وبغناه الثقافيّ، ومعانيه المتجددة، وأغراضيه وصنوف البديع الجديدة، بالإضافة إلى أنَّ الشعراء في هذا العصر كانوا يمثلون عصرهم تمثيلاً دقيقاً، كاشفين النتوعَ الثقافيَّ والحضاريَّ في ذلك الوقت فلا غضاضة أنْ يُصبح العصر العباسيّ معيناً يمتحُ منه الشعراء اللاحقون والمعاصرون معاني الإبداع الفنيّ، والألفاظ والتراكيب الرصينة، والسطور الشّعريّة البارعة، والتقاليد الفنيّة، ووقائعه ورموزه بما يخدمُ الخطابَ الشّعري، ويوافقُ رؤاهم الشّعريّة والشعورية والوجدانيّة؛ " لذلك لم يخل شعر أبي العلاءِ من التعالق أو التقاطع مع شعراء العصر الذين مبقوه أو عاصروه إلى المعاني المبتكرة وتميّز إيداعهم الشعري، وتفردهم في خلق المعاني الجديدة التي تجددت مع المعاني المبتكرة وتميّز إيداعهم الشعري، وتفردهم في خلق المعاني الجديدة التي تجددت مع تجدد العصر وتطوره" (۱).

انطلاقاً من هذا الفهم لعملية التناص بمكن تحديد الذخيرة في جميع السياقات التي ينتاص معها أبو العلاء، ويجمعها ويخزنها في ذاكرته، إمّا في هيئة نتاجات لفظيّة سابقة نتجه صهوب التعبير بوصفها نماذج مثالية أو عليا، وإمّا في صورة معايير، وقواعد نتجه صوب المصمون

<sup>(</sup>١) انظر: خليف، يوسف: في الشَّعر العبّاسيّ، نحو منهج جديد، ص ٢٠.

<sup>(</sup>۲) جوخان، إبراهيم: التّناصُّ في شعر المُتَنبّي، ص١١٨.

والدلالة، وتكثيف الثيمات في بناء المعنى. وبناء على هذا قرأ أبو العسلاء نسصوص السشعراء العباسين، قراءة ذكية منتجة منتجة التسجم مع أبعاد تجربته الخاصة منتجاً نصاً جديداً بأبعاد جديدة بعد أن وعَى موجودات عصره، ومؤثراته، وخلفياته المرجعية، ولقد تجلّى ذلك عند أبي العلاء في استيعابه وصهره تجارب أولئك الشعراء في نمط شعري، جاء على شكل فلتات شعرية فسي ديوان سقط الزند، ثم انتشرت بعد ذلك انتشاراً واسعاً في ديوان اللزوميّات، فلزوميات المعسري شعر فريد في الأدب العربي، يخلو من المدح والرثاء وسائر الأغراض التقليدية، وينصب على المجتمع وعاداته والإنسان ومصيره، ومشاهد يوم الآخرة (١).

وممّا لا شكّ فيه أنّ النّتاص مع تجارب الآخرين " أو الإحالة على نصوص غائبة ثرّة، تمثلك خصوبة عالية، يضفي على القصيدة طابعاً حوارياً وسجالياً يجعلها تتعالق مع خطابسات أخرى طلباً للتعاضد والتماهي واستعانة بها من أجل التعابير الإنسانية الكبرى، وبسنلك تسصبح القصيدة صورة أيقونية لظل بشري، الأمر الذي يؤشر على تحول في وظيفة الشّعر والانتقال من نص عقيم لا خصوبة فيه ولا إنتاجيّة إلى نص مليء بالتجارب والحقائق، نص خصب منفستح على الحياة والوجود "(۱)، لذلك أدرك أبو العلاء تلك الخصيصة، فاستثمر قراعتسه للشعراء السابقين، وأفاد من تجاربهم، ورؤاهم، ووعاها بغهم وذكاء شديدين.

ويشكّلُ تناصُّ المعرِّي مع شعر شعراء العصر العبّاسيّ قسماً كبيراً من شعره، فندراه ينتاولُ لغة الشَّعرِ العبّاسيّ، ثُمَّ يُعيدُ تشكيلَها في بنيّ شعريّة مفارقة لصورتها الأولى، فدرغم ارتفاع نبرة القصيدة العباسيّة وإيقاعها بوصفها صورة للعصرِ العبّاسيّ، وتجسيداً لمواقف أصحابِها وفقاً لتجاربِهم الفكريّة والحيانيّة، إلاّ أنّها تمثلُ في المحصلة النهائية ميداناً تعبيرياً

<sup>(</sup>١) انظر: أبو حاقة، أحمد: الالتزام في الشّعر العربي، دار العلم للملاين، بيروت، ط١، ٩٧٩م، ص٩٨.

<sup>(</sup>٢) سمير، حميد: النُّصُّ وتفاعل المتلقي في الخطاب الأدبيّ عند أبي العلاء المَعَرِّي، ص١٤٤.

واسعاً من الوجدانيات المعقدة، كما تمثّلُ آفاقاً واسعةً من الخواطر، ومحاولات التنقيق، والتّحليل والتنكير والنقرير، فمن هُنا أخذَ أبو العلاءِ ينظرُ إلى الشّعرِ العبّاسيّ على أنّسه أرضّ خــصبةً للانطلاقِ لعالم أرحب، ورؤى تتسمُّ بالاتساع واللامحدودِ.

ممّا يَلفتُ الانتباهَ تميّنُ اللَّغةِ في شعرِ أبي العلاءِ بالدَقّةِ والمتابعةِ من حيثُ الألفاظُ والتراكيبُ وارتباطه بالشَّعر العبّاسيّ بشتّى أشكالِهِ إذ ضمّنَ لُغتَه الشَّعريَّة ألفاظاً ومعانيَ من شعرِ هذا العصرِ العبّاسيّ، فاستمدَ منه الألفاظ، والمعانيَ، والصورَ، والقضايا الفكريَّة، والذَّهنيَّة "شعرِ هذا العصرِ العبّاسيّ، فاستمدَ منه الألفاظ، والمعانيَ، والصورَ، والقضايا الفكريَّة، والذّهنيَّة "فيبدو أنَّه كان موفقاً ومعتاداً في أنْ يضعَها في مكانِها الدقيق، لأداء المعنى الدقيق، كما كان يوردُ معانيَ، وأساليبَ فنيَّة رائعة "(۱).

لقد استثمر أبو العلاء الشّعر العبّاسي بكلّ صنوفه، وأغراضه وأشكاله، وفجر ما فيه من طاقات وشحنات فكرية عميقة، وتساؤلات وجودية لخدمة نسصته السشّعري، فيطالعنا تفاعلُه التّناصتي مع شاعر مقارب لشخصيته هو: أبو العتاهية، مستشعراً لمعانيه، ومستوعباً لها، ومثبتا مواقفه، بأنّ الدّنيا فانية، مباهجها زائلة، وأنّ كلّ ما عليها فان وراحل، فأبو العلاء أيضاً يَسشهه ويؤطر هذه الحقيقة الأزليَّة، فالنّاس في الحياة على سفر، كلّ ينتظر دورة في الرحيل، فمسن حضرته دابته ارتحل، وهم مسافرون على رغمهم، حيث يقول: (١)

على سَفَرٍ هَــذا الأنــامُ فَخَلَنــا لِأبعَــدِ بَــيْنِ واقِــعِ نَتَحَــوَّجُ فالشَّاعرُ يصفُ فناءَ هذهِ الدُنيا، ورحيلَ أهلها عنها، فكأنّه يلوذُ خلفَ كلمة: (أبعد) التــي منحها إيحاءاتٍ كبيرة حينما ربطَها بكلمةِ: (واقع)؛ ليدلَ على ما يعمرُ قلبَه من الحسرةِ والمرارةِ

<sup>1)</sup> بالحاج، محمد مصطفى: شاعرية أبي العلاء المَعَرِّي في نظر القدامي، ص ٢٠٩٠.

<sup>&</sup>lt;sup>۲)</sup> شرح اللزوميات، ۲/۲<sup>۰</sup>۳۰.

على هذا الفراقِ الإنسانيّ الطويلِ. ولعلَّ أبا العلاءِ استثمرَ تلك الصورةَ للحياةِ وأهلِها، ورمسمَها بأسلوبِه الفريدِ عن طريقِ تناصنّهِ المباشرِ مع شاعرِ الزهدِ: (أبي العناهية)، الذي يقولُ:(١) النّاسُ في هَذِهِ الدُّنيَّا عَلَى سَسفَرِ وَعَنْ قَريب بِهِمْ ما يَنقَضي السَّفَرُ

لنتأمل هذه الحدّة في وصف لوحة الرحيل عن الدُنيا، إنّها تخفي رعباً ويرماً بما تفعله بالإنسان، إنّها الدُنيا كلّها قسوة، ووعورة، تحوي سفراً يحطُّ على عنق البشرية ليتركه هامداً دون حراك، سفر الصراخ والأنين، فالسفر قدر الإنسانيّة السديمي، إنّها لَيْسَ قضييّة فرد في مواجهة السفر النهائي عن الدُنيا، بل في قضيّة الإنسان في إطاره ومكانه، وفي كلّ زمان ومكان، فالصورة واضحة، ومُعبّرة، ومكنزة بالطاقات الإيحائيّة، والإيماءات الدلاليّة.

ومن الواضح أنَّ تجربة أبي العلاءِ تضرب جنورها في تجربة أبي العتاهية التأملية في الحياة، فنص المعري انبثق من نص أبي العتاهية ورؤيته للحياة والوجود، فقد ضمن نصم السُّعري صدر بيت أبي العتاهية: (النّاسُ في هذه اللّنيا على منفر) وعبر عنه بقوله: (على سفر هذا الأنام فَذَا الأنام فَذَا الأنام فَذَا الأنام فَذَا الأنام فَذَا الله والكن حسبنا هنا أنْ نؤكد أنَّ أبا العلاءِ شاعر فنان له رؤيتُه، وتله الرؤيسة تتطلب تماسكا، وأسلوبا يمثلها في النسيج الشّعري، وهكذا يجدُ القارئ نفسته إزاء مجموعة مسن التغيرات والتحويرات المدخلة على النّص الغائب: (نص أبي العتاهية) كالتقديم والتأخير فسي البيت، وكذلك إصراره وتأكيده أنَّ لكل فلكه الإبداعي، وومضاته وسحره.

والملحوظُ أنَّ هناكَ خطينِ عريضينِ للالنقاء بينَ النصينِ، هما: روح النصين واحدة، وهي رحيل البشرية عن الحياة، ووأن مقوماتها النهائية مشتركة، وعلى الرُّغم من هذا الالنقاء والنقاطع النصوصيّ، والنقاعلِ التّاصيّ، نظلُ هنالك إضافةٌ جديدةٌ على ما سبق تسهمُ في إيجادِ نظام تركيبي يقعُ على عاتقهِ عبء إنتاج المعنى وتكثيفِ الدلالةِ.

<sup>(</sup>۱) أبو العتاهية، إسماعيل بن القاسم بن سويد العيني: ديوان أبي العتاهية، تحقيق عمر فساروق الطباع، دار الارقم، بيروت، ط١، ١٩٩٧م، ص١٤٢.

ونرى أقوى تجليات التناص عند أبي العلاء مع شعر أبي العناهية، عندما طرح مسالة انتفاء الوجود نفسه، كأنما كل شيء زائف وعابر وهلامي، وفي طريقه المحتوم نحسو السزوال والاندثار والانمحاء، إنها لَيْسَت نهاية التاريخ، بل هي نهاية الجغرافيا ونهاية الحياة والكون، فالإنسان يبقى في رحيل دائم إلى القبر، فالموت لا يفرق بين أحد من الناس في هذا المصير، وكل الى مصيره لا بدر راحل، حيث يقول: (١)

ما بَينُ موسى وَ لا فر عُونَ تَعْرِقَةً عِنْدَ المَنونِ بِإِكِبَارٍ وَإِصْـعْارِ

يؤطّرُ أبو العلاءِ قانوناً راسخاً ومتجنراً في الحياة، اتضح منذ عهد آدم إلى يومنا الحاضر، قانونُ رحيل يلخصُ الحياة من أولِها إلى آخرِها، فناءُ البشريةِ وحتميةُ الموت على كلِّ شيء سواء أكان نبياً أم متجبراً، فلا فرق بين موسى ولا فرعون، فالكلُّ سواة، فتصورُه المحياة واحد، يتمثّلُ بحركتها الدائبة، ولكن باتجاه واحد وهو المغادرة والتلاشي، فكلُّ شيء إلى زوال وأقول، ولَيْسَ أمام البشرية سوى نهاية واحدة محتومة. فلا مجال الهروب أو المجابهة أو العناد، لأنَّ المنونَ يتربصُ بالمرء من كلِّ حدب وصوب، ويستمدُّ أبو العلاء هذه النظرة الحتمية الحياة، وفنائها من حقل الزُهدِ والوعظ والتقشف الدُّنيوي في شعر أبي العتاهية، المحكوم بمنظومة عمق مأساة الوجود الإنساني، وحيرته إزاء المصير البشري، ومن ذلك قوله: (٢)

المَـوْتُ بَـيْنَ الخَلْـقِ مُـشْتَرَكُ لامنــوقَ ما ضرَّ أصــحابَ القَليــلِ ومَــا أُغنى عَنِ لَم يَخْتَلِفْ في المَــوتِ مَـسلَكُهُمْ لا بَــلْ سَ

لامنسوقة يبقس ولا ملسك أغنى عن الأمسلاك مسا ملكسوا للابسل سسبيلاً واحداً سسلكوا

<sup>&</sup>lt;sup>(۱)</sup> شرح اللزوميات، ۲۰۲/۲.

<sup>(</sup>۲) ديوان أبي العتاهية، ص٢٣٧.

إنَّ المتدبر لهذه الأبيات يُدرك أنَّ أبا العتاهية يشير إلى مصير البشرية، وانتهاءها الإنساني والفنائي، وأعطى المتلقي شواهد وأمثلة واسعة لتسويغ موقفه. ومع ذلك كلَّه يَجِبب أنَ نُنبَة إلى أنَّ رؤية الشَّاعر في مجملها تنظر الموقف بعين التعساطف الإنساني، إزاء مصيره المحتوم. ومع ذلك كلَّه الا نسارع إلى إدانة مثل هذا الشَّاعر، ووصمه بأنَّه خارج على القانون الإنساني، وأنَّه يتلذذُ بالعذاب البشري، ويأتي بكلِّ ما هو مكفهر وملبد بالغيوم، ومتلفع بالقتامة، ويشع بالسوداوية، والتشاؤم، على أنَّ كلَّ هذه التَّصور الت، والتفسير الت السوداوية، والحالكة لا يُنْبغي أنْ تَحْجُبَ عن بصيرينا أنَّ رؤية الشَّاعرِ في حجمها نتطوي على موقف تعاطف إزاء مصيره المحتوم، وما يواجهه من عوائق ومجابهات.

وبصرف النَّظرِ عمّا سبق يحسُّ الدَّارِسُ لأبياتِ أبي العتاهية أنَّه إزاء واعظِ أو مرشد، مدافعِ عن بني جلدتِه بكلماتِه، محذَّر إيّاهم الموت الذي لا تسلمُ منه نفسٌ صغيرة كانت أم كبيرة، غنية كانت أم فقيرة. لذلك تأتي صورةُ الموتِ محفوفة دائماً بسدم المأساة، ومتلفعة بالعنساءِ المنطوي على أساس الأنين والخواء.

والجديرُ ملاحظته أنَّ تناصَّ أبي العلاءِ مع نصِّ أبي العناهية يكسشفُ عمليسة تسشرب المحتوى الدلاليّ لنصِّ أبي العتاهية، فلم يَعُدْ نصُّ المَعَرِّي يشيرُ إلى صوبِ قائلهِ فحسب، بل هو محطةُ النقاءِ الأصواتِ والرؤى والأوضاعِ والحالاتِ النفسيّةِ والإنسانيّةِ، والأسْكال التَّعبيريَّة والصيغ الدلالية في فضاءِ مشتركِ، غير أنَّ أبا العلاءِ لَمْ يفقدْ هويتَه ولَمْ تتمحِ لغته الخاصة " فهو يتعاملُ مع اللَّغةِ ومفرداتِها تعاملاً خاصناً، لذا فالكلمةُ عندهُ دائماً إشارة إلى تصورِ ذهني للسشيءِ الذي يُلمّحُ إليه، ومجموعة من الدلالاتِ، ولَيْسَتْ حروفاً متراصسة، أو تراكيب متقاربية (١)،

<sup>(</sup>۱) يوسف، مي أحمد: النَّصُّ القديم والتلقي الجديد، مجلّة جامعة دمشق للأداب والعلوم الإنــسانيّة والتربويّــة، مج ١٥، عدد٤، ٩٩٩ م، ص٧٣.

فشعورُ أبي العلاء في هذهِ النُّنيا منشغلٌ بالهمومِ والأحزانِ، ومشغولٌ بالتفكّرِ بأمرِ هذا الوجــودِ، وهمّ القدر والموت والحيرة والاضطراب والقلق الذي يصيبُ الإنسانَ.

ولم يتوقف الأمرُ عند هذا الحدّ، بل نقراً لُغة المعَرّي مشحونة باستمرار بالفاظ إيحائية مكتّفة، وصور مؤكّدة على الفناء وافتقاد البشرية للراحة، والطمأنينة، ومن هذه الألفاظ: (تفرقة، المنون، أغار)، وكلّها تحمل بعداً دلالياً معتماً، وجافاً يكشف أسى أبي العلاء، وحرصة السشدية على دفع تلك الأحران عن بني جلاته. ولعل تتاص لبي العلاء السابق يمثل نضجاً فنيّاً وفكريّاً: فنيّاً يتجسدُ بأن جمع خيوط أبي العتاهية المنبثة في كلّ اتجاه فاستثمر امكاناتها، وسكبها في سياق امتاز بالإيجاز والتكثيف. أمّا فكرياً، فيبدو في استيعاب أبي العلاء فكرة الموت والفناء والفاجعة الأبدية للإنسان. وهكذا نرى أنّ أبا العلاء النج نصاً يحملُ دلالة زمنية حاضرة ومستقبلية، دلالة زمنية تتسمُ بالديمومة، يُضاف لي ذلك إبداعه في "اختيار بنياته اللّغوية أو تراكيبسه السّعريّة، ومنية تتسمُ بالديمومة، يُضاف لي ذلك إبداعه في "اختيار بنياته اللّغوية أو تراكيبسه السّعريّة، التحمل آراءه ونظرياته الفلسفية، وموقفه من الإنسان ومصيرة" (۱).

ويستمرُ أبو العلاءِ في تتاصّه مع أبي العتاهية، فيصفُ النّنيا بجيفة نتنة، يُرشدُ النّاسَ أنْ يبتعدوا عنها، وأنْ يكفوا عن التصارع والاقتتال على متاعِها الزائل، حيث يقولُ: (١)
أصاح هي النّنيا تُـشابهُ ميتَـة وَنحنُ حَوالَيها الكلابُ النّيوابحُ

يمضى أبو العلاء في ذمّ النئنيا، مُحرّضاً الإنسان على احتقارها وعلى الزُهد في متاعها، وأدار ظهرة لها، وقد تعفف عن التكسب وجمع المال، داعياً إلى القناعة والاكتفاء بالقليل، مبتعداً عن الاتضاع والتصاغر أمام ملذاتها وشهواتها. ولَمْ يقف أبو العلاء في ازدرائه وسخريته للنئنيا عند هذا، أوعند رفضها بل تعدى ذلك إلى وصفها بالخسة والدناءة، كما تمثل رفيضه الحاسم

<sup>()</sup> خليف، يوسف: في الشّعر العبّاسيّ، نحو منهج جديد، ص١٧٦.

<sup>(</sup>۲) شرح اللزوميات، ۲(۴۶۲.

لمبدأ الحياة، بتركيزه على مواطن القبح، ودلائل الدمامة، والفساد والعقم فيها، وفي الإنسان فسي آن واحد، ومِنْ ثُمَّ فالحياةُ للإنسانِ جيفةٌ فائرةٌ بالأمراضِ والشرورِ (١). وقد استثمر المعَرِّي هـــذا المعنى من قول أبي العتاهية في ذمِّ الثنيا: (٢)

إِنَّمَا السَّنْيَا عَلَى مِنَا جُبِلَنَ عَلَيهِمَا نَصْطُرِعْ

يُقْصِحُ الخِطَابُ الشَّعري عن دعوة صريحة إلى مجافاة الدُّنيا والإعراض عن متاعها، والانكفاء عنها محذراً من التعلق بها وجلَّها والطمع في عرضيها (٢). إحساساً منه بإنَّ الدُّنيا تشكلُ بعداً سيئاً تحملُ بذور العبوس والخواء، وتعمق تجربة الصراع واستشراء الفساد، كما تجذرُ أبعادَ الغدرِ والخسةِ والاستقواء على الضعيف والعدوانِ الذي لا يرحم.

والملحوظُ هنا أنَّ الشَّاعرينِ تماثلاً في المعنى والدلالة والمضمونِ لصورة الدُّنيا، فالدُّنيا عندهما جيفةٌ لِما تنطوي عليه من صور البذاءة والآلام الإنسانيَّة، لا سيِّما أنَّهما رأوا فيها تشويها لطبيعة الإنسان، ومسخاً لأخلاقه، وخنقاً لنداء وجدانه الذَّاتي نحو بني جلدته. فسلا غرابسة أن تتقاطع رؤية أبي العلاء تجاه الدُّنيا ونظرة أبي العتاهية، الشَّاعر السورع، شسكلاً ومسضموناً. فمضموناً وقفنا عنده سابقاً، أما الناحية الفنيّة (الشكليّة)، فقد جود في النَّس وأبدع، وتلقانا مظاهر ليداعه منذ أنَّ ضمن الفاظا، وعبارات من نص أبي العتاهية: (هي الدُّنيا يماثل إنما السدُّنيا) و (جيفة يماثل جيفة) و (نحن عليها يماثل نحن حواليها) و (النوابح تماثل نصطرع). غير أنَّ أبسا العلاء لَمْ يقف عند تضمين عبارات ومفردات فحسب بل اعتمد في نصوصه على التعمق فسي المعاني، والتأنق في الصور تعمقاً وتأنقاً لا يستمدان من الماضي تحويراً، وتوليداً فقط، بسل

<sup>()</sup> البيظي، صالح حسين: الفكر والفن في شعر أبي العلاء المُعَرِّي، مرجع سابق، ص٢١٣.

<sup>(</sup>۲) ديوان أبي العناهية، ص ۲٥٨.

<sup>(</sup>۲) الزعيم، أحلام: أبو العتاهية بين الرغبة والزهد، مجلّة عـــالم الفكــر، الكويــت، مـــج ۳۱، ع٢،١٠٢م، ص٠٢٠٠.

يستمدانَ كذلك من الحاضرِ اختراعاً وابتكاراً أو تزبيناً وزخرفاً، فنحن نرى في نصوصِ أبسي العلاء نوعينِ: نوعاً موروثاً (نصوصاً غائبة)، ونوعاً إبداعياً (الابتكار).

ومن المحقق أنَّ أبا العلاءِ قرأ شعر أبي تمام قراءةً واعيةً، وافتتن بشعره، حتَّى إنَّه شرحه، واختار له عنواناً قريباً من نفسه: (نكرى حبيب). وقد اقتصر أبو العلاء فيه على شرح الأبيات المشكلة وتفسير ها (١). لقد اختار المعَرِّي هذا العنوان ليومئ به إلى شعر حبيب بن أوس الطائي، لأنّه شعر قائم على تداعيات شاردة يستحضرها أبو العلاء كلمّا تتاول شعر أبسى تمّام بالقراءة والتأمّل، إذ عُرِف عن أبي تمام أنّه شاعر أكثر من المعاني العميقة والتأمّلات الذّهنية، التي حوّلت القراءة المريحة المرتبطة بالجمالية الغريزية إلى قراءة معقدة تتعب الذّهن وتمتحنه قبل أنْ تمنحه متعة عقلية، وهذا ما جعل تداعيات أبي تمام تحظى بإعجاب المعَسري، وتكون محببة إليه (١).

على أنَّ مثلَ هذا الشَّعر الطافح بالتأملات الفلسفيَّة، والنزعات الفكريَّة، وما يتسمُ به من أسلوب مرصوف متين مصقول، لا عوج فيه ولا النواء، بل فيه الاستقامة والقوَّة والنصاعة والرصانة (٣). حفّر أبا العلاء على أن يتأمَّل الخطاب الشُّعري لأبي تمام، فضلاً عن استثمار، وتوظيفه في نصوصه الشَّعريَّة إيحاءً وإيماء وتضميناً وتطابقاً، مضفياً عليه خاصيته البنائية، ورؤيته الفلسفية وفقاً لبنى لُغويّة معينة ترتبطُ معاً.

وبهذا نرى أنَّ تناصَّ أبي العلاءِ مع شعر أبي تمّام يستدعي انتباها يقظاً، وثقافة كبيرة، وسعة معرفية، وقدرة على الترجيح؛ لأنَّ معظمَ تناصاًتِ المَعَرِّي مع شعر أبي تمسام نتيجة

<sup>(</sup>۱) حسين، طه وآخرون: تعريف القدماء بأبيّ العلاء؛ تحقيق لجنة من الأدباء، إشراف طسه حسسين، السدّار المصريّة، ٩٤٤ م، ص٣٧٥.

<sup>(</sup>٢) انظر: سمير، حميد: النُّصُّ وتفاعل المتلقي في الخطاب الأدبيّ عند أبي العلاء المَعَرِّي، ص٨٣.

<sup>(</sup>٣) عطوان، حسين: مقدمة القصيدة العربيّة في العصر العباسيّ الأوّل، دار الجيل، بيروت،٩٨٧ م، ص١٨٣.

إعجاب بالنواحي الجمالية والفنيّة بغية الإنيان بقصيدة أفضل منها تنفوق عليها وتتجاوزها، وبعضها تشرباً، واستنطاقاً لمعاني استودعتها ذخيرته الشّعريَّة ممّا يُؤكدُ الإعجاب بشعريّة أبي تمّام، ومن النماذج الواضحة للتفاعل النّناصيّ مع أبي تمّام قول المعَرّي يمدحُ أبا الفضائل سعيد بن شريف بن علي بن أبي الهيجاء: (١)

وَرُبًّ مُسسَاتِرٍ بِهَـوَاكَ عَـزتَت سَرَائِرُهُ وكُـلُ هَـوى هَـوانُ

يشير أبو العلاء للقيم الإنسانية الرفيعة عند ممدوحه، وعظم عطائيه، وكثرة هبات، وكرمه على النّاس، والتي تتبدّى بتجاذب تعبيرات بعينها، لذا يقولُ: ربّ عدو من أعدائك يحبك في ضمائره لما يعرف من فضلك؛ ولكنّه يستر هذا الحبّ خوفا من الذل؛ لأنّ المهوى هوان، فإنّ هوى الإنسان لشيء قد يحملُه على أن يهون ويضعف أمامة، لـذلك هويك هـولاء الأعـداء بضمائرهم. وهكذا، فإنّ نص المعرّي- الذي نحن بصند قراءته- فعالية لُغوية، ورسالة، بعـث بها للبشرية لإظهار نقطتين رئيسيئين: الأولى: تحدثه عن مجد الممدوح، وجوده، وكرمه علـي طلاّب الحاجات. والثانية: إحساسه المتضخم بالذات، وذلك بافتخاره بنفسه من حيث ترفعه عـن الشوائب والمثالب وبعده عن الربب والشبهات والدنايا لقوله: ( وكُلُّ هَوى هَوَانُ )، ويبرغ أبـو العلاء في استغلال هذا المعنى من خلال قول أبي تمام: (')

فلا تُتَّبِعْ نفسٌ هواهـا شـريفةٌ فكلُّ هـوانٍ والهـوى أخـوانٍ

و اصح هُنا اتماقُ موقف الشَّاعرينِ إِزاء (الهوى)، من حيثُ إِنَّ الإِنسانَ لا حيلةً له في دفع الهوى أو توقيّه. كما أنَّ رؤيةَ الشَّاعرينِ في رفضِ الذلِّ والهوانِ واستقباحهما اندغما في يوتقةٍ واحدة، وشكلاً رأياً واحداً من خلالِ تشرب المَعَرِّي معنى نصَّ أبي تمّام، وذوبان وتماهي

<sup>&</sup>lt;sup>(۱)</sup> شروح سقط الزند، ۱۸۸/.

<sup>(</sup>۲) شروح سقط الزند، ۱۸۹/۱.

موقف أبي تمّام في ذات المَعَرِّي. لذا ترى كلا الشاعرين يسعى جاهداً لإخفاء إمــــارات الوجـــد واللوعة والشوق للممدوح تعظيماً وأنفة، وتخوفاً من أن يوصما بالذلِّ والضعف والتقهقر (١).

ويتضمحُ أنَّ اشتغالَ التفاعل التَّاصيّ في شعرِ أبي العلاء يتم توظيفُه بسنفس السصورة الواردة بها في الأصلِ عند أبي تمّام بنقل الكلمات من النَّصِّ (الغائب) إلى سياقِ جديد يتلاءم مع سياقِ النَّصِّ الحاضرِ، لذا نقولُ إنَّ التفاعليّةَ التَّاصيّةَ في شعرِ أبي العلاء على مستوى التَّااص مع سياقِ أبي تمّام السابقِ علامةُ الامتثالِ أثناء التفاعلِ على النحو الآتي، قوله: (بهواك عـزَتْ) مع سياقِ أبي تمّام: (هواها شريفة) وعبارته: (وكل هوى هوان) تطابق قول أبي تمام: (فكسل هوان والهوى إخوان)، ونتيجة لذلك التواصل والتفاعل ما بينَ النصينِ جاءَ التمان ألجمالي بينهما واضحاً بجلاءِ وعمقِ تامين.

وأودُ أَنْ أَبِيْنَ أَنَّ أَبَا العلاءِ المَعَرِّي رَسِّخُ الصورةَ المثاليةَ القائمة على التفاعل مع التُصوص الغائبة، صورة قادرة على التأثير فيها عبر وضوحها وجلائها لحقيقة ما تريد التّعبير عنه، وصورة شمولية تشملُ المضمونَ والشكلَ تحويراً وتبديلاً وتأمّلاً فضلاً عن الجوانب الفنيّة والجماليّةِ التي لا غنى عنها في مجالِ التّفاعلِ التّناصتيّ(١). ويُكثرُ أبو العلاءِ من التنكيرِ بالموت، فهو آت لا مناص، فعلى الإنسانِ أَنْ يَعُدَّ له العُدّة، فمتاعُ الحياةِ الدُنيا وملذاتُها زائلةً، فما هي إلا مرحلة تنقضي بكلٌ ما فيها من زخارف وبهارج ونِعَم، فمصير ُ ذلك كلّه إلى الخراب والفناء.

وما يستوقفنا في قراعتنا لنصوصه الشّعريّة تعرضه الحثيث لمسألة الحياة والموت لا سيّما في ديوانه اللّزوميّات، حتى لا تكادُ تخلو قصيدة فيه من ذكر الموت أو ما يرتبطُ به، ومن المحتمل أنّ عزلتَهُ عن المجتمع والنّاس، ثُمَّ استقلاليته على تأملاته وتفكيره وتدبره البعيد في هذه

<sup>1)</sup> المغيض، تركى: التُناصُ في معارضات البارودي، ص١٠٦.

<sup>(</sup>٢) انظر: الزعبي، زياد: المثاقفة وتحولات المصطلح، وزارة الثقافة الأردنيّة، عمّان، ٢٠٠٧م، ص ١٨٢.

الحياة بجميع أطوارها أسهم في ترسيخ التفكير بالموت عنده، ممّا ولّد هاجساً دائماً في شعره، ظلّ حائراً أمامه محتملاً مشقة النّقد وسجالية الآراء. معلناً مواقف فيها من الجراءة والمصراحة الكثير، وقد تمثّل أبو العلاء هذا المعنى إذ قال: (١)

فَأَصْعَوْا حَدِيثاً كَالْمَنَامِ، وما انْقَصْنَى فَسِيَّانِ مِنِهُ يَقْظَهُ وَمَنَامُ

ففي هذا السياق الشّعري يُؤكّدُ أبو العلاءِ حتمية الموت لكلّ ذي نفس، فالسابقون بقدراتهم وعلوهم سيؤولون إلى الموت والفناء كحديث النائم أو أحلامه التي سرّعان ما أنْ تنتهي، ويكون مصيرُها الزوال والتلاشي،" وكذلك النفوس جميعها ستؤول إلى الخراب والدمار والرحيل، سواء في ذلك عظيمها وحقيرها. وكأنَّ أبا العلاء في كلامه ذلك أرادَ أنْ يُعيَّرَ عن إحاطة المسوت، بكافة المخلوقات ما كان منها سماوياً مفرطاً في العلو، وما كان منها أرضياً معرقاً في الدنو"(١). وهكذا حينما نمعن النَّظرَ في بيت أبي العلاء سنجدُ أنّه استدعاء وتأثر عبر تقنية التّناص لسنص أبي تمام، الشّاعر العبّاسي المشهور بتحبير صوره الشّعريّة، ومحاولاته فسي إضسافة الجددة وتطيتها بجواهر اللفظ وبديع المعاني، من ذلك قوله: (١)

ثُمَّ اِنقَضَتُ ثِلِكَ السُّنُونُ وَأَهْلُها فَكَأَنَّهِا وَكَالَّهُمْ أَحْدَلُمُ

لا تتجلّى براعة أبي تمام باللفظ فحسب، بل تتجلّى أيضاً في وصله بين اللفظ والمعنى، إذ بسط فكرة الشنات والانمحاء على الزمن والأهل معاً، ونراه يُصور هما بأنّهما أحلام سُرعان ما نزول وتتلشى عند اليقظة. ويُؤكّدُ أبو تمام على أنّ السنين وأهلَها مالُها للموت القادم لا محالة، فضلاً عن أنّ هذه الحياة وما تحتويه تجسدُ حلماً هشاً وحالة من الانكسار والانكفاء أمام

<sup>(</sup>۱) شروح سقط الزند، ۲۰۲/۲.

<sup>(</sup>٢) عبد الوهاب، هيثم محمّد: المفارقة في شعر أبي العلاء المَعَرَّي، دراسة فسي البنيّة والمغــزى، رســالة ماجستير غير منشورة، جامعة اليرموك، ٢٠٠٠م، ص١٤٦.

<sup>(</sup>٣) أبو تمّام، حبيب بن أوس الطائي (ت٢٣٢هـ): ديوان أبي تمّام، شرح الخطيب النبريزي، تحقيق محمد عيده عزّام، دار المعارف، القاهرة، ط٣، ١٩٨٣م، ١٥٢/٣.

سطوة الموت وهيمنته. وواضح أن أبا العلاء يتكئ على مرجعية أبي نمسام، وذلك بنقارب التوجهات الفكريَّة لقضيَّة الموت وحتميته على البشر من جهة. إضافة إلى أن البناء الكليّ انص المعرّي جاء متماسكا من جهة أخرى، فقد أفاد من الهيكل الخارجي للقصيدة التماميّة، وإيقاعها العام، واستثمرة استثماراً موفقاً إلى درجة لا تكاد تفصلُه عن مصدره الأصليّ.

ومن هُذا نلحظُ أنَّ أبا العلاءِ "متشبعٌ بنص لبي تمام، متمثل له، ولكنّه تـشبعٌ وتمثّل يحتاجُ إلى أناةٍ في التأويلِ والتّحليلِ وإلى خبرة منفتحة ومنفسحة ودراية بالنّصوص المـساعدة الأخرى التي نتاص معها النّص "(۱). فنلمح الاتحاد الكامل بين شخصيتي أبي العلاء وأبي تمّام في نتاولِ مسألة الموت، كما أنَّ البناء المركب لنص المعرري يومئ لفكرة الاتحاد والتناغم أيضاً، ممّا نتّفق في نهاية الأمر في التوصل إلى نتيجة مفادها أنَّ أبا العلاء متأثر بنص أبي تمّام " إذ جعله نصب عينيه، يمتح منه بعد طول قراءة له، وتأمل عميق أيضاً، وطول هضم وامتصاص وتشرب مع بعض التحوير والتبديل باللفظ أحياناً"(۱).

وأوّلُ تناصُّ نرصده مع أبي تمّام يتمحورُ في بنيةِ القصيدة عند أبي العلاءِ إذ يتسساوقُ بناء قصيدة المعَرِّي وبناء أبي تمّام فنلحظُ النقارب بينَ البنياتِ الدلاليةِ لكلا الشاعرينِ على النحو الآتي: (انقضى →انقضى) وتمثله (يقظة ومنام →أحلام).

ولعلَّ ممّا يتصلُ اتصالاً وثيقاً بطبيعة التَّناصِّ بينَ نصَّ المَعَرِّي ونصِّ أبي تمّام، التقارب في البناء الدائريّ الذي يَحكي دورة الحياة والموت أو ثنائية الوجود الإنساني (١٠). وفسي إطسار التمازج والتحاور بينَ النُّصوص يمكن محايثة تجربة أبي تمّام الإيقاعية، وتجلياتها الإبداعية في

<sup>(</sup>۱) جعافرة، ماجد: النَّنَاصُّ بينَ القديم والجديد، دراسة تطبيقيّة، مجلّة الآداب، جامعة بغداد، عدد ٤٨، ٢٠٠٠م، ص٧٣.

<sup>(</sup>٢) المرجع السابق، ص ٢٤.

<sup>(</sup>۲) عوّاد، محمد: الأرض اليباب وأنشودة المطر، معالم بارزة في طريق الحداثة، مجلّــة فــصول، القــاهرة، مجلدا، عدد ۳، ۱۹۹۲م، ص١٣٢.

نص المَعَرِّي عن طريقِ تغلغلِ روي نصه: (الميم) وانتقاله إلى نص أبي العلاءِ، لتوليدِ طاقـــاتِ شعرية هائلةِ، وإيجادِ شحنات إيحائيةِ عظيمةٍ، وإمكاناتِ لُغويةِ مدهشة.

وهذا كلّه يمكن أن يقوي النماس النَّناصي للمعرّي بهؤلاءِ الشُّعراءِ الكبارِ، ويعين علسى تطوّرِ التجربةِ الشَّعريَّة، ومنحها أدوات وأساليب شعرية حديثة، تأخذ بالشَّعرِ نحو الإبداعِ المفلاّقِ بعيداً عن التقليدِ والإنباعِ والانبهارِ اللَّفظيِّ والدلاليُّ في آنِ واحدٍ.

ولا يجد أبو العلاء بُدّاً في وسط قراءاته، وانفتاح نصوصه على غيرها من نصوص الشُعراء وإقامة حوار معها، أنْ يستمدَّ من تجربة المُتَنبّي شيئاً كثيراً، كاستدعائه جُزْءاً كبيراً من نصوصه وصياغتها صياغة جديدة توافقت مع بناء قصيدته أو رؤيته تجاه قضيَّة ما.

والحقيقة أنَّ أبا الطيب المُتَنبَي حَظي بمكانة مرموقة لدى أبي العلاء المعَرِّي، فقد أنسشد أشعارَهُ، وأسرِنهُ الفاظهُ، وتمثَّل نصوصه في أكثر من نصِّ، "ويبدو أنَّ إعجاب أبسي العسلاء بالمُتنبي يعودُ إلى أنَّ الشاعرينِ كانا متقاربينِ في نظرتِهما إلى الحياة، فضلاً عن أنَّ أبا العلاء أعجب بشعر المُتنبي وفنه، وما فيه من جوانب فنية ملأت النبا، وشغلت الناس وأحدثت ظاهرة شعرية خلدت في الأدب العربيّ (١)، فقد تأثر بحكمه وأفكاره الدينية والاجتماعية، حسّى إنَّ ما جاء به المعربي نجد له جنوراً وأسساً في شعر المُتنبي، غير أنَّ المعربي بمستص ذلك ويُعيد صياعته، ويعمد على إدخاله في شبكة من العلاقات الحية في نصله وفق رؤيته التأملية ونظر تسه الى الحياة والأحياء من حوله.

وقد تعرَّفَ شاعرُنا على المُنتَبّي وشعرِهِ في حداثتِهِ، إذ تتلمذَ على يد ابن سعد الذي كان راوية لأبي الطبب، فأعجب به، وأحبَّهُ من شخصه، كما نالت آراؤه واتّجاهاتُه الفكريَّةُ والحكميةُ

<sup>(</sup>١) صابر، أسماء: المضامين التراثية في شعر أبي العلاء المعري، مرجع سابق، ص١٨٧.

اهتماماً ملحوظاً عنده (١)، الذي جعله محوراً للتفاعل والتجدد واستغلال الطاقسات السسّعريّة والاستنارة بها في مواقع متعددة وأوّلُ تناصُّ نرصدُه الأبي العلاء مع المُتنبّي يتمثّلُ في صورة الممدوح، إذ جعل ممدوحه رمزاً للعطاء والجود والكرم، ومثالاً للقوة والهمّة على الأعداء، إذ يقولُ: (٢)

إِذَا سِقَتِ السَّمَاءُ الأَرْضَ سَجْلاً سَقَاهَا مَسَنَ صَـَــوارِمِهِ سِــجَالاً

يصفُ أبو العلاءِ الممدوحَ بنفاذِ العزمِ، ومضاءِ الهمّةِ، متحدثاً عن سقياه لأرضِ العدو، فقدْ سقتْهَا السماءُ ماء (سجلا) قبلَ مجيئهِ، لكنّه أسبغها دماً وأسى عندما حلَّ عليها، فإنّه يستقي الأرضَ من سيوفِهِ بدماءِ أعدائِه أكثر ممّا تسقيها السماءُ بالمطرِ. وحينما ندقّقُ النّظرَ مليّساً في نص أبي العلاءِ نجده يمتحُ من ينابيعَ ثرّةٍ، ويضمّن بيتَهُ كلماتٍ من قصيدةٍ للمنتبي أطّر فيها أنموذجاً فريداً لهمة الممدوح، وتخليداً لعزيمته عبر التّاريخ، فغدا أسطورة القائد الفذّ المعطاء، فقالَ يمدحُ سيفَ الدولة الحمداني في الحدثِ الحمراءِ: (١)

هَلِ الحَدَثُ الحَمراءُ تَعرِفُ لَونَها وَتَعْلَسمُ أَيُّ السِسَّاقِيَينِ الغَمسائِمُ سَقَتْهَا الغَمامُ الغُرُ قَبِسلَ نُزُولِهِ فَلَمَّا دَنَا مِنْها سَـقَتْها الجَمَاجِمُ

هكذا يضيء لنا المُنتبي عزيمة سيف الدولة ومقدارَه، فهو كبير الهمّة، عظيم الأمر، فقد سقى الغمام (قلعة الحدث) قبل نزوله بها، وأجاد الغيث فيها قبل حلوله فيها، فلمّا حلَّها أوقع فيها بالروم أشد وقيعة، فقتلتهم جيوشُه، وفلّقت هاماتهم سيوفه، فسفك فيها من دمائهم ما ماثل المطر

<sup>(</sup>١) حسين، طه وآخرون: تعريف القدماء بأبي العلاء، الدار المصرية، القاهرة، ١٩٤٤م، ص٥١٥.

<sup>&</sup>lt;sup>(۲)</sup> شروح سقط الزند، ۱/۲۶.

<sup>(</sup>۲) المُتَنَبَى، أبو الطيب أحمد بن الحسين الجعفى: ديوان أبي الطيب المُتَنَبَى، شرح أبي البقاء العكبري المسمّى بالتبيان بشرح الديوان، ضبطه وصححه ووضع فهارسه: مصطفى السقا وآخرون، دار المعرفة، بيروت، ١٩٧٨م، ج٣، ص ٣٨٠+٣٨٠.

الذي جادَ بها، والسحاب في كثرته، وقاومه في جملته (١). وواضح كيف أعادَ المَعَرِي كتابِة النَّصِ من جديدٍ من خلالِ سكبِهِ في تركيب لُغوي ثانٍ يتباين عن التركيب اللُّغوي للمتنبي، فراح النَّصِ من جديدٍ من خلالِ سكبِهِ في تركيب لُغوي ثانٍ يتباين عن التركيب اللُّغوي للمتنبي، فراح المَعَرِّي يستبدلُ (سقت السماءُ) بتركيب المُتنبي: (سقتها الغمام) وحوَّرَ في تركيب المُتنبي: (فلما سقتها الجماجم) إلى: (سقاها من صوارمه)، وهي تعطى دلالة المشابهة والمقاربة الدلالية.

ومن هنا يُنظرُ إلى نصِ المَعَرِّي الشَّعري من داخله فيتم مشاهدة النطابق الــدلاليّ مسع المُتتبّي، لصورة الممدوح المثال لما يُجسدُ من قيم العزة والإباء والمضي في مجابهة الخصوم والتصدي لهم. أمّا إذا نُظِرَ إليه من الخارج، فنجده إبداعاً لغوياً، ونسيجاً محبكاً، لا تنفك خيوطه، متسعاً لاستيعاب شبكة من العلاقات والتفاعلات مع النصوص والأنساق الثقافيّة الأخرى.

وقد استطاع المعرّي برؤيته أن يضفي على عالم المنتنبي السشّعري، دفقة شعورية، ومسحة أسلوبية: (ردّ الصدر على العجز) مكثفتين، بعد أن أضاف إلى المعنى المضمن شذرات تحويرية تلاءمت مع السياق (١)، وفي مكان آخر من القصيدة يفرّغ المعرري شعراي الطاقة المرجعية: (السياق) لأبيات من قصيدة أبي الطيب المُتَبّي من خلال الاستحضار الواعي الدي يخدمه في نقل هيبة الممدوح، وإبراز صورة الرماح، وهي تطيعه مُتَمَكّنة من قلوب الأعداء ومن نلك يقول: (١)

تَكسادُ قِسسِيَّهُ مِن غيرِ رامٍ تُمكِّنُ في قُلُسوبِهِمُ النَّبَسالا

إنّه يَرْسُمُ صورةً مثيرةً ومحفزةً للممدوح، فالممدوحُ محظوظٌ حتّى إنَّ قسيَّه تكاذُ تُصيبُ قلوبَ أعدائهِ بالنَّبالِ من غيرِ رام يرمي بها، فالممدوحُ لا يهتمُ بهؤلاءِ الشرذمةِ، وإنّما همتُسه أن يُذيقَهم وبالَ الشدائدِ والموتِ، لهذا راحَ أبو العلاءِ المَعَرِّي بشكلِ مكثّف وخصب يستثمرُ رؤيــة

<sup>(</sup>١) انظر: ديوان أبي الطيب المتتبي، ٣٨١/٣.

<sup>(</sup>٢) عيد، رجاء: لُغة الشِّعر، قراءة في الشِّعر العربيّ الحديث، ص٢٦.

<sup>&</sup>lt;sup>(۳)</sup> شروح سقط الزند، ۲/۲٪.

المُتَنبّي في تعبيره عن شدّة حبّه لممدوحه، وشغفه للقائه إذ يقولُ المُتَنبّي في مدح سيف الدولـــة المحداني: (١)

كَأْنَّ القِسِيَّ العَاصِياتِ تُطيعُسهُ هَوى أَو بِها في غَيرِ أَنْمُلِهِ زُهْدُ يَكَاذُ يُصِيِبُ الشَّيءَ مِن قَبَلِ رَمْيِهِ وَيُمْكِنُهُ في سَهْمِهِ المُرْسَلِ الرَّدُ

تظهر قراءة هنين البيتين مكانة سيف الدولة الحمداني بالنسبة للشاعر (المُتَدبي)، حيث جعل القسي العنيدة، والنافرة لينة تتجنب إليه عشقاً، وشغفاً، وحُبًا كما أنّها أذلت نفسها، وجاءته صاغرة ليفعل بها ما شاءً؛ لأنّه يُصيب الأشياء قبل رميها، ويُحقق مرادة دون عناء ووصب والجدير بالملاحظة أن أبا العلاء المَعَري يستحضر في نصله الشّعري الفاظا وتراكيب وسياقات من نص المُتبي، فضلاً عن تماهيه مع معاني، وموتيفاته، وفقاً لعملية قصدية واعية تسدر خصمن إنتاجية التّناص.

فأبو العلاء بيتناص مع المُتبي بطريقة مباشرة، فألفاظ الأخير: (القسي، يكاد، من قبل رميه، يمكنه)، ضمّنها المعَرَّي في شعره وصاغها للتعبير عن إعجابه بالممدوح ونصره على أعدائه، ثمَّ استبدلَ وحذف في التراكيب لتنتاسب مع الموقف الراهن، فجاءت ألفاظه على التوالي: (قسيّه، تكاد، من غير رام، تمكن).

ولعل المعرّي حقق في هذا الاستحضار تعميقاً في الدلالة، لَيْس من ناحية اللفظ فحسب، بل من ناحية المعنى والأثر الذي يحدثُه النَّصُّ. كما أنَّ تفاعلاتِ النَّصِّ الشَّعري عند المعرّي لم تكن اجتراراً سلبياً لنَّصِ المُتَتبي أو مناقضة له، بل تلاحماً للنصينِ وإنتاجاً للدلالة، وإطلاق العنانِ لحريةِ اللَّغة الشَّعريَّة كي تكونَ قادرة على النمو والتوالدِ أمام نسيج النَّصِ الشَّعري. ومِن ثمَّ نُدرِكُ أنْ استرفادَه مفردات المُتَتبي يَشي بالتأثرِ الواضح فيه، والتقارب بالصفات أحياناً كثيرة

<sup>(</sup>١) ديوان أبي الطيب المُنتبي بشرح أبي البقاء العكيري، ١٩٧٨.

كالتفوق والنبوغ والشعور بالامتياز والطموح، غير أنَّ ذلك كلَّه لم يمنعه من أنْ ينفوق على التفوق والنبوغ والشعور بالامتياز والطموح، غير أنَّ ذلك كلَّه لم يمنعه من أن ينفوق على الستاذه ومعلِّمه (المُتَنبّي)، لذا نلحظُ كيف نهل من ألفاظه وأوردها في سياقات تجري مع مضمون ما نَظم، ولعلَّه لجأ للتكثيف عندما طَفق يرسمُ لوحة فنية لممدوحه لا سيَّما تلك الفصائل العليا التي تطمحُ النفس البشريّة إليها،

وقد تكررَ نتاصُ المعَرِّي ونصَّ المُتَنبِّي كثيراً غير أنَّ قدرةَ المَعَرِّي تجلَّتُ في إخــضاعِ تجربةِ المُتَنبِّي إلى نصبه في إشارته إلى صورةِ الممدوح المثال، مع ما تحملُه هذه الصورةُ مــن شدة البأس والثبات والمجابهة ومقارعة الأعداء، ومن ذلك قول المعَرِّي: (١)

يتَهَالَ ونَ طَلاقَ ةً وكُل ومُهُمْ يَنْهَلُّ مِنْهُنَّ النَّجِيعُ الأَحْمَ رُ

استلهم أبو العلاء المعَرِّي جانباً من جوانب تجربة المُتَنبِّي مع سيف الدولة الحمداني، وذلك حتى يدال على قدرة هؤلاء الممدوحين بأنهم فرحون، وكلُّهم بشاشة ووضاء، على الرغم من أنَّ جروحهم ما برحت تتزف دما أحمر، وقد أخذ أبو العلاء المعرَّي هذا المعنى من المُتتبي في مدح سيف الدولة الحمداني، إذ قال: (٢)

تَمُرُ بِكَ الأَبْطَالُ كَلْمَى هَزِيمَةً وَوَجْهُكَ وَضَاّحٌ وَتَغْرَكَ بَاسِمُ

يشكّلُ هذا النسقُ بنيةً فاعلةً تتمحورُ حول حالة سيف دولة الحمدانيّ في الحدثِ الحمراءِ، فالمُتَتبّي يمدحُ سيف الدولةِ قائلاً: تمرُّ بك الجرحى من الأبطالِ الأفذاذِ منهزمين، كلمى مستسلمين، وأنَّ ذلك المشهد لا يثني عزمك، ولا يُضعفُ نفسك، بل كنت حينئذ وضلّاحاً غير متخوف، وبسّاماً غير متضجر، واثقاً من الله بنصرِه، متيقناً بما وصلك به من جميل صنعه، ولعل "استعانة المعرّي بشخصية المُتتبّي من خلال الفاظه وتراكيبه يمكن أن يكون هاجساً شكلً

<sup>(</sup>۱) شروح سقط الزند، ۱۱۱۳/۳.

<sup>(</sup>٢) ديوان أبي الطيب المُتَنبَى بشرح أبي البقاء العكبري، ٣٨٧/٣.

علاقة صارخة وفريدة في أسلوب المعَرِّي الشَّعريّ. فهو لا يعتني بالنضمين ولا ينقلُ عباراتِ المُنتبّي نقلاً حرفياً جامداً لا حياة فيها، وإنما يضفي عليها من هواجسه وأحاسيسه الذائية، ويمتزجُ بالشخصية ويتَّحِدُ بها (١).

ومن اللاقت النظر أنَّ بيت المعَرّي أبلغُ في المدح والمضمون؛ لأنَّ المفارقة العجيبة تتشكّلُ في غاية المُتبّي أنْ وصف سيف الدولة الحمداني بتهاله وسروره عند هزيمة جيسشه، احتقاراً للأخطار واستخفافاً بها، وأنَّه لا يعبأ بالأمور الجسيمة، بيد أنَّ المعَرِّي جعلَ ممدوحية يتهالمون وهم مصابون يقطر منهم النَّمُ. إنَّ اتكاء المعَرَّي على تجربة المُتنبسي يَسشير السارة واضحة إلى تداخل الشخصيتين واتحادهما، ويوحي استدعاء المعَرِّي ألفاظ المُتبّي، وتحويرها واستبداله بها تراكيب ومداولات نتساوق والموقف النفسي التجربة الشَّعريَّة. وقد عَمدَ أبو العلاء إلى تحوير ألفاظ المُتنبّي، بعد أنَّ ضمنها نصبة نحو تحويره قول المُتنبّي: (كلمي) إلى (كلومهم) وروجهك وضاح وثغرك باسم) إلى اختراله بقوله: (يتهالون طلاقة).

إذن ، قام المعرّي بنقلِ الكلماتِ المضمنةِ من سياقِها الأم إلى سياقِ جديد يتلاءمُ ويتواشجُ مع صورةِ الممدوح، حيثُ اتسقت هذه الكلماتُ مع المعنى المطروح في بيته الشّعري، ونأت عن كونِها صدى أو اجتراراً للمتنبي، وذلك بسبب وضعها في طابع مرجعي أو (سياق) جديد استوعبها استيعاباً كاملاً (١). وإخراجها إخراجاً إيداعياً في أسلوب جديد وعبارة لم يسبق إليها المُتتبي انتتحى عنه مذمةُ السرقةِ أو الأخذُ المذمومُ لكونه فاق عليه، ويتميّزُ بجدة المعنى وبجمال العبارة، وقوة السبك. وقد "دار أبو العلاء في فلكِ المئتبي الموضوعي بمقدار ما أتاحيث له ظروفه الخاصة وظروف عصره العامة، فاتّخذَ من طريقته الفنيَّة مثلاً بحتنيه، ويحاولُ تقليدة،

<sup>(</sup>١) ربابعة، موسى: النَّناصُ في نماذج من الشُّعر العربيّ الحديث، مرجع سابق، ص ٣١+٣٠.

<sup>(</sup>٢) المغيض، تركى: النَّناصُ في معارضات البارودي، ص١١٢.

فرأى في المُنتبّي قمة شامخة، فحلّق فوقها، كما بدا تلميذاً مجتهداً في مدرسة استاذه الكبير " (١). فمضى ينهل من معينه، ويستحضر مفرداته وتراكيبه ومعانيه، إذ يستفيض المَعَرّي بالنّتاص بعد الزُهد في الدُنيا، ودعوته إلى الإعراض عنها والزُهد في متاعها: (٢)

إِذَا زَانَكَ المالُ اِفْتِقَاراً وَحَاجَةً إِلَى جَامِعِيْهِ فَالثَّرَاءُ هُوَ الْفَقْرُ

يدعو أبو العلاء إلى عدم الركون إلى الدُنيا ومتاعها؛ لأنه لا يغني الإنسان ما يجمعه من أموال ومتاع، "قكم جامع لأموال، وكانز لكنوز كثيرة، تركها خلقه، ولم تمنعهم أموالهم من سيف الفناء المصلت على رقابهم، فإن الحاحك العظيم، وحرصك الشديد على كسب الأموال، إنما هو الفقر بعينه، وسيرك بخطى حثيثة نحو الفناء؛ لأن ذلك لن يجديك نفعاً، فما أخلا المال فرعون، ولا قارون، ولا غيرهما ممن عمر الأرض (١). وعليه، فليزهد الإنسان في جمع الأموال وحطام الدنيا، وإن هذه الأموال لا بد من إنفاقها في وجوه الخير والإحسان؛ لأنها ليست المه، وإذا أسم يتوصل إلى تقديم الخير، فإن عليه ألا يذهب إلى تخزينها. أو تكديسها، فالعاقل هو ذلك الشخص الذي يحجب عن جمع الأموال، ما دام ذلك لا يسورث إلا الفقر، والحرمان من السعادة والاستقرار. وهنا يأتي التّناص بأن يستحضر المعرّي قول المتتبّي في المعنى نفسه، ويوظفه توظيفاً متسقاً، ومنسجماً ودالاً في قصيدته السابقة، إذا استدعى في ذهنه قول المئتبي: (١)

وفي معرض اعتداد المُتنبّي بنفسه، فهو ينأى عن جمع المال، والسير إليه، قائلاً: إذا أفنيت دهرتك في جمع المال ولم تتفقه، فقد مصنى عمرك في الفقر، فمتى يكون غناك؟ فقد

<sup>(</sup>١) يوسف، خليف: في الشُّعر العبّاسيّ، نحو منهج جديد، ص ٢١٠.

<sup>(</sup>۲) شرح اللزوميات، ۲/۲ه.

<sup>(</sup>r) أبو ذياب، خليل إبراهيم: النزعة الفكرية في اللزوميات، ص ٤٣٠.

٤) ديوان أبي الطيب المُتَتبَى، شرح أبي البقاء العكبري، ٢/٠٥٠.

تعجلت الفقرَ. وللمنتبي مهارة فائقة في حسنِ التعبيرِ، ونقلِ الدلالةِ المنلقي، ونَلْمِسُ أنَّه يلذُّ عندما يعثلي منصة النُّصحِ والإرشادِ، يُسدي الأقوال الناجحة والحكم الصائبة، وفي هذا الموقف يرى أنَّه لا داعي لجمع الأموال وكنزها؛ لأنَّ الحياة لفناء وزوال وانكسار (١).

وعلى هذا الأساسِ كان الاستدعاءُ النّتاصتي بين المعرّي والمُتتبي، يدورُ في أغلبِه على التجلي لا الخفاء، فقد استغلَّ المعرّي طاقات المُتتبي التعبيريّة والدلالية، واستنار بها لتخصصيب النصّ، ثمّ أوجد خلوداً شعرياً متوالداً، قابلاً للتجدد والبقاء عبر حكْمة شعريّة تماثلت بدورها مع نص المُتتبي...وإنَّ المتلقي للبيتين يقفُ أمامَ شاعرين كبيرين وبليغين، وأمامَ لغوبين عرفهما الأدبُ العربي بثراء لغتهم الشعريّة وكثرة إيحاءاتهما ومدلولات أفعالهما، وذلك بطريقة بناء تلك المحكمتين فالمعرّي بعد أن تناص مع المُتتبي مضموناً، استند عليه تناصناً فنياً، وذلك بان بدأ حكمته بالشرط لقوله: (إذا زادك المال افتقارا) يماثلُ قولَ المُتتبي: (من ينفق الساعات مخافة). فالتماثلُ بينهما موجود، بيد أنَّ المعَرِّي حور في البنية التَّحويّة بالإضافة إلى الحذف كالآتي:

مخافة	الساعات	ينفق		مَن	نصُ المُتَنبّي:
$\downarrow$	30	$\downarrow$		<b>↓</b> .	
افتقارا	المال	زادك	· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·	إذ	نص المُعَرِّي:

فالتماثلُ اللَّفظيُّ بينهما موجودٌ نحو: (جامعيه يماثل جمع) و (المال يماثل ماله) و (الفقر يماثل الفقر)، غير أنَّ أبا العلاءِ المَعَرِّي عَمدَ إلى إضافاتٍ وحذف في البنيةِ النَّحويّةِ. وهذا التَغييرُ والاستبدالُ والزيادةُ ساعدَ الشَّاعرَ على رسم صورة لدعوةِ النَّاسِ على البذلِ والزهدو وعدم التمسكِ بجمع الأموالِ وتكديسِ الذهبِ والفضيّة؛ لأنَّ الثريَ هو الزاهد لحطام وملذاتِ الدُنيا الزائلة.

<sup>(</sup>١) الخواجا، زهدي: موازنة بينَ الحكمة في شعر المُتنبّي والحكمة في شعر أبي العلاء المعَرّي، ص١٦١.

وعلى هذا النحو بكشفُ نتاصُ أبي العلاءِ مع المُتنبّي عن قضيَّة الموت التي غدتُ داءً يصيبُ الإنسانيَّة قاطبة، ولنْ تَجِدَ له دواءً وشفاء عند أحد مهما كان حانقاً في الطبّ، ونلك إرادة الله سبحانه التي أمضاها في الإنسانيّة منذ ذراها، ومهما حاولَ الإنسانُ الإفسلاتَ مسن المسوتِ والخلاص، فلن يستطيعَ لذلك سبيلاً." فإذا حان الإنسانُ حينَة فلن يجدي الطبُ، ولن ينفع علم طبيب وحنقه ومهارته أحد، لأنَّ هذا الموت خارج من نطاق الطب وقدرة الإنسان، فهسي إرادة الله سبحانه تعالى التي أنفذها في الإنسان، ومهما حاولَ الإنسانُ أن يستشفيَ من ذلك الداء فإنَّه لا بدً من أنْ يشرب كأسَ المنيةِ التي فُرضَ على الجميع شربها "(١). فالموت كاس يسدورُ على الجميع، لامجالَ لرده أو دفعه بشتّى الوسائل، ومن ذلك قوله: (١)

وَ لِلْمُوتِ كَأْسٌ تَكْرَهُ النَّفْسُ شُرْبُها وَلا بُدُّ يَوْمَا ۚ أَنْ نَكُونَ لَها شربُها

وهكذا فالإنسان يكرهُ الموت، ولكن كرهه لن يُجدي نفعاً، فالموت كاس يمر على فئات النّاسِ جميعاً، ثُمَّ لا بدّ من أن يتجرعها كارها، أو مختاراً، شاء أم أبي (١). مأساة تضرب جنورها في كل تمظهرات الوجود، من بر وبحر وجو، وسماء، لن يفر من سطوتها كائن حسي فمن المؤكد أن معرفة أبي العلاء الجيدة لهذا المعنى هو إيماة إلى خطاب عائب، ودعوة مجردة إلى استحضاره للتنقيب عن خباياه والكشف عن كلماته وحروفه ودلالاته غير الظاهرة، وواضح أنّه إعلان صريح لنّص المُتبى، ماثلاً في قوله: (١)

نَحْنُ بَنُو المَـوْتَى فَمـا بالنا نَعافُ ما لا بُـدَّ مِـن شُـرْبِهِ

أ أبو ذياب، خليل: النزعة الفكرية في اللزوميات، مرجع سابق، ص٣٤.

<sup>(</sup>۲) شرح اللزوميات، ۱/۱۳۵.

<sup>(</sup>r) أبو ذياب، خليل: النزعة الفكريّة في اللزوميات، ص٣٥.

٤) دبوان أبي الطيب المُتَنتِي، شرح أبي البقاء العكبري، ١١١/١.

يَرْسُمُ المُتَنبِّي في تعزيتهِ لعضد الدولة: (وقد ماتت عمته) لوحة فنيّة للموت يبسيّنُ فيها الحقيقة التي تهربُ منها النفسُ البشريّة، صورة قاتمة تملأ نص المُتَبَسي بالقتامة والتسشاؤم، وتعطى النَّص اغتراباً وحزناً كالحينِ؛ لأننا نحنُ بنو الموتى، والموت كأس تدور علينا، ولا بسد لنا من تناولها، وتجرّع ما ملئت به، فما بالنا نكرهها، فكما مات آباؤنا فسنحنُ علسى آئسارِهم سائرون، وعلى نهجِهم مقتدون.

وهكذا بتقاطعُ الشّاعرانِ رؤيةً وتكنيكاً فنيّاً، رؤية المعَرِّي الحياة، ونهاية الإنسان الحياة فيها، مع رؤية المُتتبّي، فالبعدُ الإنسانيِّ جمعهما ووحدهما، ففكرةُ عنف الموت وتحطيمه الوجود مائلة دوماً في خلد الشاعرين، أمّا التكنيك الفنيّ، فقد تآزر هنا لنقل أبعاد التجربة، وهذا ما أشار آليه الدكتور علي عشري زايد بقوله: "والشّاعر إلى جوار ذلك يستخدمُ مجموعة من التكتيكات الشّعريّة الأخرى، كالصورة الشّعريّة، وبعض التكنيكات الحديثة التي استعارتها القصيدةُ مسن الفنونِ الأخرى كالقصيّة، ومن السينماء حيث يستخدمُ من هذه التكنيكات فن المونتاج، والارتداد المفنونِ الأخرى كالقصيّة، ومن السينماء حيث يستخدمُ من هذه التكنيكات فن المونتاج، والارتداد المفنونِ المُفتونِ الفلاش باك)، والمونولوج الداخلي..."(١).

وإنَّ استخدامَ بلاغة الصورة الشَّعريَّة واضحٌ هُنا، من خلالِ تــشبيه المــوت بالــسائلِ الموضوعِ داخل كأس، لا بدَّ أنْ يَشربَها الإنسانُ، متجزعاً ما احتوته من آلامٍ و مآسٍ تجــسدتْ بمسألة الموت الحتميَّ على الإنسانِ.

وممًا لا شكَّ فيه أنَّ التكنيكَ الشكليّ العميق، يتقاطعُ فيه قول المَعَرَّي مع لفظِ المُتَنبَى، من ذلك: (تكره النفس) يتماثلُ و(نعاف) وقول المَعَرَّي: (لا بدَّ يوماً لها شرباً) يماشلُ قاولَ المُتَنبِي: (ما لا بدَّ من شربهِ) من جهةٍ أخرى، نَلْحَظُ فيما وقفنا عليه هُنا من نظام نشكيلِ السَنصَّ المُتَنبِي: (ما لا بدَّ من شربهِ) من جهةٍ أخرى، نَلْحَظُ فيما وقفنا عليه هُنا من نظام نشكيلِ السَنصَّ

<sup>(</sup>١) زايد، على عشري: استدعاء الشخصيات التراثيّة، دار الفكر العربيّ، القاهرة، ١٩٩٧م، ص٢٢٩.

أنَّ العلاقةَ بينَ الأوّلِ: (نصّ المَعَرِّي) والثاني: (نصّ المُتَنبّي) عظيمةً ادرجةِ الاستمدادِ الكبيـــرِ، وهوِ الأعمقُ تناصياً يغيّبُ حرفُ الروي: (الباء) بانسجامٍ فريدٍ جمعَ بينهما.

وبالعودة إلى نص المعربي، نَلْحَظُ أنّه يمتص هذا السياق الغائب، ويقوم بتحويل بما يتوافق ورؤيته، وموقفه النفسي فيفجّر أبو العلاء المعربي داخل هذه العلاقة، أبعدا أإضافية، وطاقات إيحائية كثيفة، بما يجريه من تنويعات وتعديلات أسلوبيّة، نتخلق وتعين مجالاً إنتاجياً للتقاطع المتعدد والتقاعل المخصب (۱).

ولم يفت أبو العلاء أن يستغل طاقات كامنة في اللُّغة، لتكريس نتاصله مع فكرة الموت والفناء، فَطَفِقَ يَرْسُمُ صورة أسيانة تمثلُ هلعه وجزعه من المصير المؤلم الذي ينتظرُ الإنسان، فأخذ يطلبُ احترامَ تراب الأرض، منكراً على النّاسِ هذا السلوك في وطء أجساد البــشريّة؛ لأنّ تراب الأرض، منكراً على النّاسِ هذا السلوك في وطء أجساد البـشريّة؛ لأنّ تراب الأرض من هذه الأجساد الإنسانيّة، لذا قالَ في رثاء أبي حمزة الفقيه: (١)

خَفُّفِ الوَطْءَ مَا أَظُنُ أُدِيمَ آلـــ أَرْضِ إِلاّ مِن هَــذِهِ الأَجْــسَادِ

يَحْرِصُ أبو العلاءِ على دعوة الناس إلى الاحترام والاهتمام بأجساد الموتى التي تحللت الموتى التي تحللت المناس ومراعاة قدسيتها وحرمتها، بأن لا نمشي عليها بكبرياء وهزهزة وخيلاء، فمصيرنا كمصيرهم هذا ولا بدَّ يوماً أنْ نُدفنَ مثلَهم (٣). ولقد بات من الواضح أنَّ أبا العلاء استقدم مفهوم الموت وفكرة مشي الإنسان على أجساد الأوائل السابقين من حقل رؤية المُتَتبّي للموت ومصير

<sup>(</sup>۱) سليطين، وفيق: في التّناص الصوفي انتاصية الحيرة في أغاني مهيار الدمشقي، بحث مقدّم إلى مؤدّم النّقد الأدبي الدولي الحادي عشر، ٢٠٠٦م، جامعة اليرموك، ص١٦٠، ضمن كتاب تحولات الخطاب النّقسدي العربي المعاصر، عالم الكتب، إريد، ٢٠٠٦م.

<sup>(</sup>۲) شرح اللزوميات، ۹۷٤/۳.

أبو ذياب، خليل: النزعة الفكرية في اللزوميات، ص ٤١٢.

الإنسانيّة، فكانت معاني المُنتنبّي نبعاً ثرّاً، استقى أبو العلاء منه كثيراً من فلسفته حــولَ الكــونِ والحياة، إذ يقول: (١)

## يُنَفِّنُ بَعْضُننا بَعْسِضاً وتَمْسِشي أُوَلِخِرُنا عَلَسَى هِامِ الأُوَالِيَ

يُؤكّدُ الشّاعرُ في هذا الخطاب على أننا ندفنُ أمواتنا ونمشي على رؤوسهم بعد الموت، يعني لا نخلو من فقد ودفن ثُمَّ لا نعتبر بمن ندفن، بل ندوسُ عليهم غير معتبرينَ بهم، وفي البيت دعوة إلى النظر في حقيقة الوجود، وثفاهة الحياة (١٠). تفكّر وتدبّر المُتنبّي في الموت فوجده عاية كلّ حيّ مهما كانت الغاية، فالموت يضوي الجسد، وينهكه، فالقبر مثوى الغني والفقير، ولَمْ ير المُتنبّي مدعاة الفخر ما دام هذا الجسدُ خُلِقَ من تراب، وماله إلى التراب، ولعلَّ الممعن في النظر يتعظُ بحقيقة الوجود، فلا يبأسُ على فائت، ولا يتألمُ لمفقود. في اللاحقُ يسدفنُ السمابق، وسرّرعانَ ما ينساه ويدوسُ قبرَه لاهياً (١)، فالحيُّ يَدُفنُ المينت، والآخرُ بطأ قبر الأول، فلا ينفسكُ من فقد ودفنَ، ولا يعتبرُ بمن يدفنُ بل يمشي على قبور هم.

وبالعودة إلى نصّ أبي العلاء المعَرِّي تَلْحَظُ أَنَّه يستحضرُ هذا السياقَ الغائسب: (نصصّ المُتَنبّي)، ويقومُ بتحويلهِ وتشكيلهِ إلى نصّ جديد، يُعيدُ إنتاجَه في سياقِ رؤيتهِ الخاصّةِ ويبني منه موقفاً جديداً بحيثُ يغدو النَّصُ الحاضرُ هو الذي ينطقُ ويتكلمُ، ويثبّتُ موقعه المتميّز، عبر إعادة تنظيمه للعناصرِ القديمة التي يجري استثمارها فيه، وهي التي تتعينُ في هذا المحلِ بقضييَّة الفناء وزوالِ النفسِ البشريّةِ عن الأرضِ، وتحلل جسد الإنسان داخل التراب، وسير البشرية عليسه، بحيثُ يأتي ذلك كلّه متواشجاً مع الرؤية المعَريّة للموت، ومصير الإنسان المحتسوم بالانهسدام والانكسارِ والمنذرِ بالنتاهي والعدم، وكلُّ ذلك جاء ينتجُ في لحمة نصيَّة مركبة ومتقنة، لا يمسنح

<sup>(</sup>١) ديوان أبي الطيب المُنتَبّي بشرح أبي اليقاء العكيري، ١٨/٣.

<sup>(</sup>٢) الخواجا، زهدي: موازنة بين الحكمة في شعر المُتَنبَى والحكمة في شعر أبي العلاء المُعَرِّي، ص٥٨٤.

<sup>&</sup>lt;sup>(۲)</sup> المرجع السابق نفسه، ص۱۳۷.

نفسه إلا بعد عناء وجهد (١). فالمَعَرِّي استثمر نصَّ المُنتبي إذ عَمدَ إلى تضمين معناه، ثمَّ لمَّجَ إلى بعض الا بعد عناء وجهد (١) فالمَعرِّي استثمر نصَّ المُنتبي إذ عَمدَ الله والمعنى نفسه. بعض التراكيب بسياقات وعبارات متباينة، ولكنَّها تحملُ في ثناياها النَّص، الدلالة والمعنى نفسه.

غير أنَّ المَعَرِّي فجر داخل هذه العلاقة أبعاداً وجودية جديدة، وكتف دلالات الألفاظ، بما أجراه من تتويعات وتعديلات لُغوية، تقطع الصلة مع إمكانية الحضور المباشر النص المتساص معه: (خفف الوطء يماثل يمشي أو اخرانا) و (أديم الأرض إلا من هذه الأجساد يماثل على هام الأولي). فالظاهر أن المعنى عند كلا الشاعرين واحد، وهو أنَّ هذه الأرض لَيْسسَتْ إلا تراباً تتشكّلُ من أجسادنا، وأجساد السابقين علينا، غير أن السياقات اللَّفظيَّة والتركيبية خرجت متخالفة وجديدة التشكيل، ومن هنا كان التفاعل، يتكئ على قوة الصّهر والتحويل بين المفردات الصعبة وإعادة تركيبها في عمق شعري بعيد الغور، وفريد الإنتاج.

ولنتابع أخيراً فاعلية النّاص الجلي عند المعرري مع نصوص المنتنبي، للتّعبير عن قسيم إنسانية رفيعة ترتبط بالشجاعة والإباء وبذل النفس زهيدة أمام صون العرض والذود عن حمى الشرف انطلاقا من المروءة والسؤدد؛ لذا، شرع المعرري يَسْتَنْطِقُ التراكم الضخم الدي قدّمه المتنتبي بدءا من قيم النخوة والعزة والرفعة والمثل العظيمة، وانتهاء بالفكر الفلسفي والحكمي، ثم أخذ يخترق ويكتشف آفاقا جديدة، ترفض الوصول إلى غاية الشكل فحسب، وإنصا متمسردة ورافضة تأبى إلا أن تبشر بروية وتخطي تبعية الآخر، وكسر أغلال هذه التبعية، واستشراف أبواب أكثر حرية ورحابة، وإنتاجاً للتناسل والتوالد كما في قوله: (١)

أَرُوحُ فَلا أَخْشَى المَنايَا وأَتَّقِسِي قَدَنُسَ عِرْضٍ أَو نَمِسِمَ فِعَسَالِ

<sup>(</sup>١) سليطين، وفيق: في التَّناصِّ الصوفي، نتاصيَّة الحيرة في أغاني مهيار الدمشقي، ص١٥٨.

<sup>&</sup>lt;sup>۲)</sup> شروح سقط الزند، ۲۰۸/۳.

أرادَ الشَّاعرُ أنَّ خوفَه على عرضه أشدُّ من خوفه على نفسه إذا يقولُ: إنَّه لا يحسب أي حساب المعركة ومجابهة خصومه، بقدر ما يضعُ قيمةُ وحساباً المحفاظ على عرضه، وصونه، وصود ودرءاً لكلَّ ما يشينُه أو يدنسُه. ففكرةُ النود عن العرض هي الينبوعُ الذي يفيضُ عنه السشعور بالمحن والبلايا وركوب الأخطار، والأهوال الجسام، وهو في كلِّ ذلك، يستقصي قول المُتَنبَى بنقة متناهية، ويستلهمُ نصبه لتوضيح صورة التضحية والفداء الجسد مقابلاً أنْ تتسشح روحه وعرضه بتاج العزّ والفخار، ومن ذلك قول المُتَتبَى في إحدى مدائحه اسيف الدولة: (١)

يَهُونُ عَلَينا أَنْ تُصابَ جُـسُومُنا وَتَسْلَمَ أَعْرَاضٌ لَنا وَعُقُـولُ

وانطلاقاً من هذه الدلالة وهذا التفكير عند المُتنبي بمكننا أنْ نُنبَة إلى أنَّ تنساص البي المعلاء المعري ينطوي على موقف تمجيد الروح الإنسانية إزاء جبروت الموت، فكلا الشاعرين كان مشغولاً بعرضه على حساب جسده، مما يوضح هذا التوجه، أنَّ فكرة التعسالي اسستحونت على فكر الشاعرين، وبالتالي وجنت طريقها إلى النَّص ولبناته الأساسيَّة عبر منظومة بلاغيسة وإيقاعية واحدة.

استحضر أبو العلاء المعرّي نص المُتنبي؛ ليجسد معنى النعالي والإباء عما يدنس نفسه، لذلك يأتي النّتاص لوظيفة إنسانية مليئة بالثقة والتّحدي للموت، ويتضح أن المعرّي يهدف مسن تناصله مع نص المُتنبي إلى تعميق فكرته وترسيخها التي يثبتها أمام المثلقي، ولكنه سعى إلى وصفها ضمن طاقة شعرية هائلة، وإمكانات لغوية مدهشة بلورت مدى الانسجام الكامسل بين النّصيّن.

استلهمَ أبو العلاءِ نصَّ المُتَنبَى ببراعةٍ مثيرةٍ، وطرافةٍ فائقةٍ، إذ ضمَّن نــصنَّه إشـــاراتِ كثيرةً مباشرةً من نصِّ المُتَنبَى نحو: (أَرُوحُ فَلا أَخشَى المَنايَا) يطابقُ دلالياً: (يَهـــونُ عَلَينـــا أن

<sup>(</sup>١) ديوان أبي الطيب المُتَنبّي بشرح أبي البقاء العكبري، ٣/١٠٩.

تُصابَ جُسُومُنا) و: (اتقى عرضٍ أو نميم فعال) يقارب الى حد كبير: (وتَــسلّمَ أعْــرَاضَ لَنـــا وعُقُولُ).

يبيّنُ النسقُ السّابقُ أنَّ المَعرِّي مفتونَ بسحرِ المُتَنبّي، ومفعماً بنلك القسدرةِ الإيقاعيةِ والأسلوبيّةِ التي أضفاها الأخير على نصّة الشّعري، لذلك نراه يقفُ ببسالة بنتاصيّه إيقاعياً إزاء نصّ المُتَنبّي، فهذا النّتاصُ للبحرِ الطويلِ، وحرفِ الروي: (اللام) عند المعرّي، منح نصبّه بُعداً حيوياً، وسمة تواشجيّة، كانت بمثابة لفتة ذكية من "شاعرِ نظمَ قصائدَهُ على البحورِ العربيّةِ اعترازاً منه بالنّراثِ العربي الذي منح الشّعرَ العربي الخلودَ، واشتهرَ بقدرتهِ المميّازةِ على الملائمة بينَ الألفاظ والأوزانِ، التي ينظم عليها، لمقدرتهِ العروضيةِ على إبرازِ جماليّةِ اللّفظة وفصلِ الغثِ من السمينِ، وكذلك مقدرته على الإنيانِ باي وزن لأي غرض لقوله بسشرط الموازنة الحقة بينهما "(۱).

وإذا تأمّلنا حرف الروي في نص أبي العلاء: (اللام) رصدنا أنّه تناص مع روي نسص المُتَنبّي: (اللام) أيضاً، فمن هنا يحق لنا أن نقول: إنّ أبا العلاء وضع نص المُتَنبّي نُصب عينيه، ثمّ طَفَقَ يمتحُ من معينه، وينهلُ من ألفاظه، ويستحضر ليقاعة. فضلاً عن الانسجام في النّناص للأسلوبي من خلال البدء بالفعل المضارع في كلا النّصيّين وانتهاء بالاسم.

واستناداً إلى هذه المعطيات بتضخ القارئ أن أبا العلاء ارتد إلى الماضي اينتاص معه، من خلال المقاطع الشّعريَّة تضميناً للألفاظ والتراكيب، واستدعاء وتلميحاً واستحضاراً، لكسن بمقاييس مختلفة، وفقاً لتحول رؤيوي جديد من تحولات الخطاب الشّعري، فضلاً عن ذلك الحس الفني والنقدي الفريد عنده الذي يكاد أن يكون غريزة لابست طبعة، وتخللت أعصابة ودماءة لحظة إنتاج النّص الإبداعي.

<sup>(</sup>١) صابر، أسماء: المضامين التراثية في شعر أبي العلاء المَعَرَّي، ص ٢٠٩.

خُلاصةُ الأمرِ أنَّ القراءةَ الواعيةَ تكشفُ براعةَ أبي العلاءِ المعَرِّي في تناصلهِ مع المُتتبي خاصة، والشَّعرِ العربيِّ عامة، حيثُ كانت متواشجة ودالة فسي نصوصه السشعريّة، تسؤدي أغراضها وأهدافها بدقة وانسجام، وعمق في التأثير، وتبدو أحياناً أنَّها جُزَّة حقيقي من القصيدةِ الجديدةِ، إيحاءً وفكراً وموقفاً وأسلوباً، وهذه البراعةُ لا تتاحُ لكثيرٍ من الشُّعراءِ الذين يوظفُسون التّناصُّ في قصائدِهم، قدماءً كانوا أم محدثين (۱). بيد أنَّ أبا العلاءِ لجا أحياناً كثيرة إلى أنْ زاد شيئاً من الصقلِ على النصوص، وبعضاً من الشرح والتفصيلِ والتّحليلِ، مضيفاً معانى الدّقيةِ والعمق، ونوعاً من الروعةِ والحسن، والفذلكةِ والنطويرِ، فضلاً عن تلك المسحةِ العلائيةِ الفلسفيةِ أو التشاؤميةِ على النَّصِ الجديدِ.

<sup>(</sup>١) الزعبي، أحمد: التَّناصُ والنَّصُ الغانب، ص٢٣.

## ٢- التَّناصُّ مع المَثل:

المثل لغةً: "من مثل ومثل وشبه وشبه بمعنى واحد "والمثل: " السشيءُ السذي يُسضربُ الشيءِ مثلاً فيجعلُ مِثله" (١).

والمثلُ: "قولٌ سائرٌ يشبه به حال الثاني بالأول، والأول فيه التشبيه فقولهم: مَتُلُ بسين يدية، إذ انتصب، وفلان أمثل فلان أي أشبه بما له من الفضل "(١). وظلّت الأمثال " أصدق شيء يتحدث عن أخلاق الأمة وتفكيرها وعقليتها وتقاليدها وعاداتها، فهي تصور المجتمع وشعوره، وتعكس ضروب الحياة، وفنونها، السياسية، والثقافيّة، والدينيّة، واللّغويّة، وهي أقوى دلالة مسن الشّعر في ذلك؛ لأنه لُغة طائفة ممتازة. أمّا هي، فلغة جميع الطبقات، ويَمتاز المثلُ بسشهريّه، ودقّة معناه وإصابة الغرض المنشود منه، وصدق تمثيله الحياة الاجتماعيّة ولأخلق المجتمع وأبنائه الذين يعيشون فيه" (١).

وقامت المصادر التراثية الأمثال التي استقى أبو العلاء المعري منها بدور مهم بتناصاته الإبداعية، فنيًا وفكريًا، وظلّت نبعاً ثراً يستثمرُها أبو العلاء لرفد نصوصه بالأبعاد والرؤى الطافحة بالصور الشّعريّة، والمعاني الرحبة، فكانت الأمثال العربيّة السائرة مبعثاً للدلالات الموحية والمكتنزة، والرموز الخصبة، لما تحمله من طاقات وحمولات معرفية ترفيد التجربة الشّعريّة. لقد استطاع أبو العلاء بإلحاح واهتمام بالغين، أن يبحث عن كل ما شأنه إغناء معانيه وتزويدها، وتعزيز كلماته الشّعريّة وبثها بالرصانة والفاعلية والسمور ذات التماسك والمنافذ الحيّة التي تنفتح على ثراء وتنوع عظيمين، لذالك راح أبو العالم المعربي يسمترفذ

<sup>(</sup>١) ابن منظور، أبو الفضل محمد بن مكرم: لسان العرب، مادة (مثل).

<sup>(</sup>٢) الميداني: مَجْمَعُ الأمثالِ، ١/١.

<sup>(</sup>٣) خدازي، على: مصادر ثقافة أبي العلاء المعرّي من خلال ديوان لزوم ما لا يلزم، ص١٨٣.

نصوصاً عديدة، ومتباينة المصادر والمنابع، الشحن كيان نصله الشعري، وتطعيمه بمصامين تطفح بالتوتر والحماسة والضراوة والانفعال، وحين نتتبع هذا الأمر في شعر أبي العلاء نجد أثاراً واضحة لتناص المعري مع المثل القديم لنقديم هو عينه دليل على سعة معرفته بالتراث (المثل) الذي جعله جزءاً لا يتجزء من بنائه الشعري، وليكون نصله الشعري أكثر ثراء لإنتاجية الدلالة، ضمن رؤية عميقة، وثراء تعبيري ولغوي في آن واحد.

ولو تقحصنا جهود أبي العلاء الشّعريّة - الوصول إلى استثماره الأمثال - وجدناه قد أثرى شعرة ثراء شديداً، وهذا يتضح من خلال النّتاص الكثير مع الأمثال، وذلك لأغراض شتى، ومتباينة الإيغال داخل النّص الشّعري، ولكنّه يجسّدُ مذاهبَ متمايزة في توظيف المثل تراوحت بين الميصمين الكامل والمباشر لنص المثل، أو التصريح الجزئي له، أو المراوحة بين الإيحاء والتلميح أو الإيجاز، ومع ذلك فإن الاستثمار المثل عند أبي العدلاء اتسم بالمرونسة، وشراء الإيحاءات، كأنّه ينهل من ذاكرته، لا من مستودع ذاكرته، وتراكم الحمولات الثقافيّة، فضلاً عن البراعة الفائقة في بناء عباراته، والوشائيج العلائقية التي تظل طاقات تعبيرية مدوثرة، تومئ بصياغة مُحكمة، وشعريّة نابضة.

وإذا ما أرجعنا البصر كرة أخرى لمنجز المعَرَّي الشَّعري، وحاولنا استجلاء المرجعيات الثاوية فيه، نجد أنّه قام بجهود واضحة المعالم لإثراء نصّه الشَّعري؛ لذا شغل التَّفاعلُ التَّناصتي مع المثل في شعره مساحة واسعة فاحتلت الأمثالُ مكانة مرموقة، لا سيِّما الأمثالُ التي تحملُ في طياتِها قصصاً عبرت عن واقع العرب، وعاداتهم وتقاليدهم (١)، وأحدثت تواصلاً مع التَّراث الأدبيّ عندما تمثلها ووظفها هضماً واستمراء لا شواهد جافة، أو نتوءات بارزة، تخفيض من وتيرة نبض النَّصِ الشَّعري، أو تقال انفتاحه على الواقع.

<sup>(</sup>١) انظر: صابر، أسماء: المضامين التراثية في شعر أبي العلاء المَعَرِّي، ص١٥٥.

وبناءً على ما نُكر يتضحُ، أنَّ المعَرِّي يتكئُ في مصادرِه الثقافيةِ مسن خسال توظيف و النَّناصُّ، على النُّراثِ الأدبيِّ بشكل كبير جداً عبر استغلاله للمحصلات الثقافيَّة، واستحسضارها في نصوصه الشَّعريَّة بوصفها مرجعيات ونصوصاً وافدة مشحونة بالخصوبة وبراعة الاندغام ضمن الجسد الرئيسي للنص الحاضر.

إِنْ تَتَاصُّ المَعَرِّي مع المثلِ في نصوصه المنظومة شعراً له أهمية عظيمة، وتفتح النَّصُّ على دلالات تحفيزية وتقافية "تستدعي من المتلقسي اختراق الآني، والشرح السطحي، ومحاولة البحث عن محاولات النَّصِّ العميقة، أو الاتساعية النَّصية، على اعتبار أن قدرة الحقل النصلي فاثقة، حيث تصبح اللَّغة قادرة على الإنتاج اللانهائي المعنى، ثمَّ يُصبحُ النَّصُ الشَّعري مسلحة مشبعة بالدلالات والمعنى، انشمل مجمل معطيات، سابقة ولاحقة على النَّصِ النَّسِ أبا العلاء استوعب المثل العربي استيعاباً تاماً، فهو مكثر منه فسي ديوانيه، موظفاً إيّاه ببراعة فاثقة، وذلك بأن تناصَّ مع المثل فسي أغراض شعرية متباينة والمنتقة والمنتقة البسوس) (۱). واتخنت العربُ هذا المثل رمزاً القطيعة والمنمار والخراب والشؤم، فجاء أبو العلاء واستنطقه أثناء حديثه عن التخلي عين الخمر، تصريحاً مباشراً، لا تلميحاً: (۱)

إِيَّاكَ وَالْخَمْسِ فَهِسِيَ خَالِبَسَةٌ عَالَيْةٌ خَابَ نَلِيكَ الْغَلَسِبُ خابِيَسَةٌ السرِّاحِ ناقَسَةٌ حَفَلَسَتْ لَيْسَ لَهَا غَيْرَ بَاطِلِ حَلَسِبُ أَشْأُمُ مِنْ نَاقَةِ البَسوسِ عَلَى النَّا سِ وَإِنْ يُتَلْ عَنْدَها الطَلَبُ

<sup>(</sup>۱) المراشدة، عبد الرحيم: منازل النُصّ، خالد الكركي ناقداً وأديباً، طبع بدعم وزارة الثقافة، دار البيروتي للنشر والتوزيع، عمّان، ط١، ٢٠٠٧م، ص٤٤+٥٥.

<sup>(</sup>٢) الميداني: مَجْمَعُ الأمثال، ٢/٤٧١.

<sup>(</sup>۲) شرح اللزوميات، ۱۲۹/۱.

لا شك في أن أبا العلاء يكرس في الأبيات الآنفة طاقات شعرية؛ ليجسد بُعدا أساسياً، يتأسس على أن الخمرة تجلب الضرر والغي على شاريها، فيبدي نصحه ورشده بتركها، فلا تجلب الشاريها إلا الباطل والفساد فهي أشام من ناقة البسوس على الناس لما تسببة من المستماكل والمضايقات والآلام والويلات. فالنص الغائب عند المعري (المثل) جاء حاضراً بلا تغيير أو تحوير، وإنما وظفة كما هو، محافظاً عليه لفظاً ومضموناً، لذا تطابق النصان الحاضر والغائب معا، ضمن التناص المنطابق أو الموافق، فظلت ناقة البسوس رمزاً للتشاؤم والدمار لما أحدثته من حرب دامت أربعين سنة أذاقت العرب أبشع الويلات والمصائب، كذلك هي الخمرة، فكم أضلت من الأمم والناس، فكانت سبباً في فنائهم وزوالهم كما فعلت ناقة البسوس فعلتها.

ودون ربب نستطيع أن تلمس أن أبا العلاء لم يقدم معنى سريعاً لنرك الخمرة، وإنما جاءت عن طريق إشغال الفكر وإمعان النظر، واللجوء إلى أسلوب الإقناع المنطقي، فلا بدعو إلى ترك الخمرة؛ لأنها محرمة شرعاً، وإنما بلجاً لإيضاح الأسباب التي من أجلها كانت فائدة التحريم (١). وهكذا ينتهي النتاص السابق، بالمقابلة بين عنصرين كانا رمزاً للسشوم ومساعر الضياع والمرارة، وهما: (الخمرة، وناقة البسوس) فالخمرة لديه ليست حياة مثيرة للجسد والروح، وهي ليست فيضاً من مشاعر الزهو والوهج الوجداني، بل رمازاً متأجها يسضرب بجذوره عميقاً في التراث العربي، مرتبطاً بالشؤم والتساقط والتلاشي وانعدام الكيان، منسساوقاً وناقة البسوس في تعبيرها عن دلالات الحزن والتوثر والقتامة والسوداوية والضياع.

يضيءُ أبو العلاءِ المَعَرِّي أفكارَه، ويَعْمِدُ إلى نتمية رموزِه ودلالاتهِ الفكريَّسةِ وتحريسر طاقاته الإيحائية، وذلك بأن نتاص مع المثلِ السابقِ بصورة متضافرة نامية لا يثلمُ دلالتها الكلية تنافر ما، لذا فإنَّ المَعَرِّي سعى جاهداً لإزالةِ ما يُعيقُ الانسجامَ الكليَّ في تناصله المطابقِ.

<sup>. (</sup>١) الخواجا، زهدي: موازنة بين الحكمة في شعر المُتَنَبّي والحكمة في شعر أبي العلاء المُعَرِّي، ص٣٠٣.

لمْ يكنِ المثلُ السابقُ الوحيدَ الذي تناصَّ معه أبو العلاءِ، ووجدَ فيه مادةً خَصَبَةً السشؤمِ والبعدِ السَّنبيِّ اليحمله أفكارَه ورؤاه، بل تناصَّ مع الأمثالِ بكثرة، وأدّت دوراً أساسياً في لبنسةِ النصِّ الشَّعري، ومزق الحُجب الفاصلة بينها وبينَ الشَّعر، ممّا جعلَ قصيدة المعَسرِّي تزخسرُ بموروثِ أدبي غني بكنوزِ نفيسة، ونصوص غائبة، قادت القصيدة العلائيَّة نحو بنساء متماسكِ الأجزاء، ومتواشح الدلالاتِ أحياناً كثيرة، وتسهمُ بزيادةِ التنفق الشَّعري والثراء الإبداعي (١).

وإذا كان أبو العلاءِ قد تناصَّ مع المثلِ السابقِ تناصبًا مطابقاً ومتوافقاً، فإنَّه استطاعَ في (شروح سقط الزند) أنْ يتناصَّ مع المثلِ القائلِ: (أشامُ من مَنْشِمٍ) (٢) بصورةٍ معكوسةٍ أو بالاستنادِ إلى آليةِ القلبِ وتقنيةِ المخالفةِ، حيثُ استغلَّ الجانبَ السَّلْبيَّ، وحور رَهُ إلى جانب إيجابي، فقالَ في وصفِ طيب رائحة ليل الزفاف لممدوحه: (٢)

عِطْسِرٌ لِمَسِنْ شَسِمٌ ولَكِنِّسَةُ عَنْرُ الَّذِي جَسَاعَتْ بِهِ مَنْسَمُ

يَعكسُ أبو العلاءِ في هذا البيتِ الأجواءَ المليتة بالعطورِ الطبيعية، في ليلة زفساف ممدوحه، إنَّ هذا العطر يُعيدُ الشيوخَ إلى حالةِ الشبيبةِ، لَيْسَ كعطر منشم الذي دلَّ على السشوم والخراب، والتباغض وينبئ بالفجيعة وحالة الضياع المؤسفة. ونصُ أبى العلاء المعَرِّي يطفعت بطاقات شعريَّة أخاذة، نصُّ مفارق لدلالة المثل القائل: (أشامُ من منشم) هذا من جهة، ومن جهة أخرى، نصُّ لم يكنف باختطاف جمل وتراكيب وتحويرها تبعاً لرؤى معينة، بل نلمحُ قدرة فائقة، في المتلاك الشاعر صفتي الأصالة والتتوع على نحو لا يُفسرُ أو يعللُ في الحقيقة بغير العبقرية الفنيَّة.

<sup>(</sup>ا انظر: نمر، إبراهيم: آفاق الرؤيا الشُّعريَّة، ص١٧٣.

۲) الميداني: مَجْمَعُ الأمثال، ۱/۱۸۸.

<sup>&</sup>lt;sup>۲)</sup> شروح سقط الزند، ۲/۲*۵۸*.

وانتأمل الطريقة التي تناص ً فيها أبو العلاء مع المثل السابق، سنلحظ تأديته المعنى دون تكلف أو تعقيد، فتناصئه مع المثل بطريقتي الدلالة واللفظ: دلالة إذ أخذَ المضمون (العطر) لعلمنا بأن منشم امرأة كانت تبيع العطور، ولفظاً ظهر باتكائه على كلمة (مَنشم) وهي صاحبة العطر. بيدَ أنّه نقلَ جُزءاً من المثل، وبناه بناء مخالفاً، فحول مضمون المثل، الذي يشع بثيمات التشاؤم والحزن والخصب إلى دلالة تندغم وموقفه النفسي ليلة زفاف ممدوحه، وهو بُعدُ السعادة والفرح والسرور، وربَّما كانت لفظة: (عَيْر) في الشَّطْرِ الثاني من البيت السابق، أكثر المفردات تأكيداً على التحوير في التناص المباشر، بصورته المقلوبة، ومع ذلك كلّه نجح أبو العلاء المعرى بنقل المثل من واقع إلى واقع آخر أو مغاير له.

ويستلهمُ أبو العلاءِ المعرّي في قصيدتهِ: (مضى طاهر الجثمان والنفس والكرى) التي يرثي فيها أباه عبد الله بن سليمان التنوخي مشهداً من مشاهد معرفة الشيء وحقيقته، ظاهراً كان أم باطناً تأكيداً لشخصيته، الدَّارسة عن اليقين وحقائق العلم، فيتناص مع المشل القائل: (عند جهيئة الخبر اليقين) (۱)، لقوله: (۲)

طَلَبْتُ يَقِيناً مِنْ جُهَيْنَةَ عَنْهُمُ وَلَنْ تُخْبِرِينِي يا جُهَيْنُ سُوَى ظُنَّ فَإِنْ تَخْبِرِينِي يا جُهَيْنُ سُوَى ظُنَّ فَإِنْ تَخْهَدِينِي لا أَزَالُ مُسَائِلاً فَإِنِّيَ لَمْ أُعْظَ الصَّحِيحَ فَأَسَنَغْنِي

لم يفت أبا العلاء المعرّي أن يتخذ من قضيّة وفاة والده مسألة للنقاش، ومعالجة الهموم البشر قاطبة. "فإذا كانت صخرة قد تأكنت من قتل جهينة الأخيها، فإن أبا العلاء لم يجد لتساؤ الآبه عن مصير المنتقلين والراحلين عن هذه الحياة غير ظنون ورجوم بالغيب، والأن النفس لم تقض سؤلها وتشف ما بها من تشوق إلى الحق واليقين الأبلج، فلا معدى لها من أن تحيا أبسداً حياة

<sup>(</sup>۱) الميداني: مَجْمَع الأمثال، ٢/٤.

<sup>(</sup>۲) شروح سقط الزند، ۲/۹۲۰–۹۲۷.

حائرة متسائلة "(١)، وهكذا يلتحمُ مع المثلِ التحاماً عميقاً، ويصبحُ هذا المثلُ جُزْءاً رئيسساً من تجربتهِ الشّعريّة، فقد أرادَ بالمثلِ: (عند جهينة الخبر اليقين) أنْ يتوصلَ إلى معرفة ما صار إليه أهل القبور بعد العدم والفناء من سعادة وشقاء، فسألَ عن ذلك جهينة الموصسوفة بسأنً عندها الخبر، والعلم اليقين، فلم أجدُ عندها أكثر ممّا عندي من رجم الظنون.

بيد أنّ هذا بخلاف جهيئة التي اشتهرت في النّراث العربيّ بالمعرفة اليقيئيّة، ودلالات الكشف، والاهتداء إلى الحقائق الكبرى. لا مرية في أنّ الشّاعر يتنساص مع المشل بطريقة مباشرة، إذ بدت افظة: (جهيئة) نقطة مركزية تفتح نصّ أبي العلاء على عوالم مسن السنّص الغائب، ولمّا رأى أبو العلاء حيرته من مصير الإنسان الغامض، ضمّن نصبّه السّعري هذا المثلّ، فالمصير الغامض للراحلين عن الثّنيا غدا صعب المنال، حتّى إنّ جهيئة عجرت عن المثلّ تحقيق مأرب السؤال أو تقديم نتيجة لغيابهم، بل نراها تتخبط بالظنون والسشكوك، والعشوائية باليقين أو التأكيد، خلافاً لما عُهدَ عنها، فالمعرّي استفاد من تركيب وعبارات المثل ووظفها في نصبه الشعري لنتناسب مع رؤيته أو موقفه النفسيّ.

وتتجلّى فاعليةُ التّناصُّ المباشر لأبيّ العلاءِ المَعَرَّي شكلاً ومضموناً مع المثلِ القائسلِ: (القولُ ما قالتُ حَذَام) (٢)، حيثُ انتقلَ بنصٌّ غائب إلى كينونة أو حصور بارز في السنّصُّ الماضر، لقوله واصفاً حدّ سيفه عند رثاء والدته: (٣)

وشُفْرَتُهُ حَـذَامٍ فَـلا ارْتبِـاب بأنَّ القَـول مَـا قَالَـت حَـذَامٍ

يُمكنُ للمتأمّلِ أنْ يَرى في النَّصُّ الشَّعري نهجاً فريداً في التَّناصُّ المباشر، إذ ربطَ أبو العلاء بينَ قولِ حَذَامٍ، وهو القول السديد المعتدّ به في التصديقِ والسيفِ في حدته؛ لأنَّ شفرة

اليظي، صالح: الفكر والفن في شعر أبي العلاء المعرِّي، ص ٣١.

<sup>(</sup>٢) الميداني: مَجْمَعُ الأمثال، ١٠٦/٢.

<sup>&</sup>lt;sup>۳)</sup> شروح سقط الزند، ۱٤٦٨/٤.

السيف يَنْبَغِي أَنْ تُسمّى (حذام)؛ لأنّها تقطعُ بالفعلِ اليقينِ دون تردد أو شكّ. لقد استثمر أبو العلاءِ المثلّ، وتشرّبَ مضمونَه كاملاً، فأفادَ منه بأن طوّعَه لخدمةِ نصّه الشّعري بطريقةٍ تتناسبُ وبناء النّص الحاضر من حيثُ دلالاته وفنياته فضلاً عن صنعته الفنيّة المعروفة في الألفاظ والتراكيب والصياغة البلاغيّة، فلو شئنا التبصر بالكيفية التي استطاع أبو العلاء النّساص مسع المثل لوجنا أنّه يتكئ على بلاغة التنييل، فقد اهتدى إلى وضعه المعنى الواقعي في أوّل البيت ثمّ استمدّ من إيحائية المثل الدلالية والمعنويّة ونفاذ تأثيرِها بعداً جوهرياً في نهاية عجز البيت للتأكيد على الخبر اليقين، وانبئاق الحالة الصادقة من القول الصريح.

قد وقُق أبو العلاء توفيقا عظيماً في النتاص المباشر مع المثل السابق في التعبير عن تجربته الخاصة، وقد برزت ملامح الجمال والنجاح في التماهي الحقيقي والتشابه المضموني المثل وما وراءه من تقديم آراء في الخبر اليقين، وحد السيف القاطع عند الفعل هذا من جهة ومن جهة ثانية الإبداع والابتكار في توظيف النص المرجعي أو الغائب داخل النص السعم حيث جاء موافقاً النص الحاضر، ومسانداً له وفقاً لرؤية الشاعر " فيكون المثل بذلك قسد أسهم ولو بقسط ضئيل في تسليط بؤرة ضوئية على المثل القديم، وإحيائه مرة أخرى، وإحياء شسعره كلما ذكر المثل في تسليط بؤرة ضوئية على المثل القديم، وإحيائه مرة أخرى، وإحياء شسعره وإياء الإنسان، حيث إنه ضمن نصة معنى المثل العربي: (إنك لا تجني من الشوك العنسب) (۱)

وَلَنْ يُحْوَى الثَّنَاءُ بِغَيْــرِ جُــودِ وَهَلَ يُجْنَى مِنِ اليّــبَسِ الثَّمَــارُ.

<sup>(</sup>١) حسنين، نبيل محمد: النَّعَاصُ عند شعراء النقائض، ص٢٤٥.

<sup>(</sup>٢) الميداني: مَجْمَعُ الأمثالِ، ٢/١٥.

<sup>&</sup>lt;sup>(۲)</sup> شروح سقط الزند، ۸۱۳/۲.

يقولُ أبو العلاءِ: إِنَّ النّتاءَ إِنَّما يوصلُ إليه وينمو بالجودِ والفعلِ الأجملِ، والعملِ الحسنِ، كما أنَّ النّمرَ إِنّما يوصلُ إليه بالسقى والرعاية، فإذا عَطشتِ الشجرةُ المثمرةُ فَقَدَ منها الثمررُ. فالمُمرِّي عَمدَ إلى الإفادةِ من المثلِ العربيِّ، والنقاطعِ معه نقاطعاً كاملاً، وضمته دلالياً في عجزِ بيته السابق، ووجدَ أنَّ هذا المثلَ يستطيعُ أنْ يقدم صورة لعدم الجدوى والفائدة إذا لم يقترن الثناءُ بالجودِ، كما أنَّ الشجرة لا تثمرُ إذا لم تُعْهَد بالسقايةِ والرعاية، وهذا كله يُشيرُ به إشارة صريحة إلى المثلِ؛ (إنك لا تجني من الشوك العنب) فالإنسانُ لا يقدرُ على إنتاج العنب مسن السشوكِ، فالنّناصُ هو تناصُّ مباشرٌ مع المثلِ، لكنُ بدتُ التغيراتُ والتحولاتُ جليَّةً على الفاظ المثلِ المثلِ العربيُ على نحو يشيرُ إلى قدرةِ أبي العلاءِ في صياغةِ التراكيبِ والألفاظ والصيغ، فيبدو أنَّه العربيُ على نحو يشيرُ إلى قدرةٍ أبي العلاءِ في صياغةِ التراكيبِ والألفاظ والصيغ، فيبدو أنَّه كانَ موفقاً إلى حدَّ كبيرٍ في وضع المثلِ المكان المناسب والأمثل، بما يَخسمُ غايتَهُ وتجربتَهُ فأكسبَ تناصنَة حيويةً، وتوالداً للدلالاتِ، والإبداع الشُعري.

وتميّز تناصُ أبي العلاء مع المثل بالتطابق أحياناً كثيرة على صعيدي اللفظ والدلالة مع التعبير في بعض الأوقات، فضلاً عن توظيفه للوجهة التي تمنح النّص قسوة، وبعداً تواصلياً وتكثيفاً معنوياً، يزيدُ ثراءَ النّص، ويوستع أفقه. وقارئ نص أبي العلاء السابق يحس أنّه نجح نجاحاً باهراً؛ لأنّه قرأ المثل العربي، وتشربّه، ثم أعاد بناء مسياق نُعوي جديد للتّعبير عن المعنى نفسه بما يَخدمُ السياق الشّعري، ويُعبّرُ عن أحد جوانب الحياة، على النحو الآتي:

الثمار	اليبس	من	يجنى	ھل
1	<b>\</b>	1	<b>1</b>	1
العنب	الشوك	من	پجني	X

وفي مكان آخر يتناص أبو العلاء مع أمثال حملت جوانب إيجابية، وقيماً إنسانية، أغنت التجربة الإبداعيَّة، وغدت وسيلة للتَّعبير عن فلسفته ونظرته للحياة، ولعلَّ شخصية: (كعب بـن

مامه) مثلّت الجانب الإيجابي في ضرب المثل للكرم والإيثار والجود، حتّى قِيلَ: (أجودُ من كَعْب ِ يَن مامةً) (١)، ومن تناصّات أبي العلاء المعَرّي مع ذلك المثل، قوله: (١)

وَرَدَ الْقُومَ بَعْدَ مَا مَسَاتَ كَعْسَبٌ وَالرِتُوى بِسَالنَّمْيِرِ وَفَسَدٌ طَمِّسَاءُ

يُكَنَّفُ أبو العلاء دلالات الإيثار والكرم من خلال تركيب: (مات كعب) فشخصية كعبب اشتهرت بالجود حتى إنه هلك عطشاً في بعض أسفاره ليسقي رفيقه: (النمري): رجل من النمر بن قارط، فغدا مثلاً يُضرب في سخاء النفس وتقديمها الآخر عليها، أفاذ أبو العلاء المعرّي من تناصّه مع المثل بصورة غير مباشرة، إذ أضحت إشارات تتطلب قارئاً واعياً، ذا ثقافة واسعة يقف فيها على دلالتي كعب ونمير في النّص الشّعري، بحيث يجدُ في هذه الشخصيات صسياغة فنية، نتكامل فيها رؤية الشّاعر، والبعد الرّؤيوي الذي يحملُه المثلُ انتآزر معا في خدمة التجربة الشّعرية.

وهكذا تتحدُّ المدلولاتُ الثلاثةُ: (الإيثار، الجود، الكرم) في شخصيةِ كعب؛ ليكسبَ المثلُ شموليةً وإحاطةً كاملتين، معبراً عنها أبو العلاءِ من خلالِ تتاصّه مع المثلِ بطريقة مطابقة لكن بشيء من التحوير والتجديدِ في الصياغةِ،" لتمنحَ نصّه غنى ورحابة، في تمكن من خلالها الإقصاح عن أبق خلجاتِ تجربتهِ، ويُكسبُ هذه الخلجات وجوداً نابضاً، ورحيباً، وممتداً عبر التراث الأدبى (٣).

يَلْمِسُ أَبُو العلاءِ المفارقاتِ في الحياةِ، فلا يبقى في رأيهِ أحد على حالٍ، "فالنَّاسُ يتكالبونَ على التافهِ ويتخلونَ عن العظيم، يُثيرُهم التافه، ولا يأبهونَ العظيم، فنفضَ يديهِ من كـلً هـذهِ

<sup>(</sup>١) الميداني: مَجْمَعُ الأمثالِ، ١٨٣/١.

<sup>&</sup>lt;sup>(۲)</sup> شرح الل<u>ز</u>وميات، ۲/۷۰.

<sup>(&</sup>quot;) زايد، على عشري: استدعاء الشخصيات التراثية، ص١٩٢.

المتاهات والترهات، ورغب عن النّاس السوء طباعهم، وفساد أخلاقهم (١)، فمتى أصبح مادر يصف حاتماً بالبخل، ووصل الأمر بباقل أنْ يسم قمناً بالعيّ، كان الموت راحة النفس الطامحة، والنفس السامية، فلا داعي لإجهاد قدرتها الممنوحة لتحقيق غايات معينة، فقد يَصلُ إلى مراسب ساميّة من لَيْسَ بكفء لها وجدير، فعاش المعربي يقرأ متناصات الحياة، فالبخل وما يقابلُه مسن كرم...فنراه يتناص مع المثل بطريقة تشي بالإبداع الشّعري من جهة، وإلى سعة الثقافة، واطلاع على الجمولات المعرفيّة بجميع صنوفها وفروعها من جهة أخرى، فضلاً عن قدرة على حشده لنصوص مرجعيّة شتى داخل النّص الواحد، دون أنْ يوردها تاماً أو محوراً، كما في قوله: (١)

إذا وصفَ الطَّائيُّ بالبُخْلِ مَادِرٌ وَعَيِّرَ قُسِمًا بِالفَهَاهَـةِ بَاقِـلُ فَيَا مَوْتُ زُرْ إِنَّ الحَيَاةَ نَمِيمَـةٌ وَيَا نَفْسُ جِدِي إِنَّ دَهْرِكِ هَازِلُ فَيَا مَوْتُ زُرْ إِنَّ الحَيَاةَ نَمِيمَـةٌ وَيَا نَفْسُ جِدِي إِنَّ دَهْرِكِ هَازِلُ

استثمر أبو العلاء المعرّي نصوصاً مرجعيّة عديدة في نصله الآنف، ويتناص معها بطريقة مباشرة، لذا خرج نصله مفعماً بالدلالات والإحالات تجلّت معظمها بأمثال عربيّة، ارتسمت بصورة ثنائية تتمثل بتصوير المجتمع، وتتاقضاته وفساده؛ لأنّه امتلأ بالمخازي والظلم وانتشار الغدر والخيانة، فلم يملك أمامه إلاّ الهروب من جو ذلك المجتمع إلى عالم الموت.

يتبدّى من النَّصِّ الشَّعري السّابقِ، أربعةُ أمثالِ عربيَّة، تشكّلُ محاورَ مكتنزة، موحيةً في إنتاجية الدلالة أولها الوسم المناقض لشخصية حاتم الطائي بالبخل وتناقضيه مع المثل العربسيُّ: (أجودُ مِنْ حاتم) (٣). يُعبِّرُ عن تحولاتِ الزمن، وفساد المجتمع إلى أنْ يُصبحَ حاتم أنمونجاً

<sup>(</sup>١) الخواجا، صبري: موازنة بين الحكمة في شعر المُتَنبّي والحكمة في شعر أبي العلاء المَعَرّي، ص٣١٥.

<sup>(</sup>۲) شروح سقط الزند، ۲/۳۳۵–۳۳۸.

<sup>(</sup>١) الميداني: مَجْمَعُ الأمثال، ١٨٢/١.

للبخلِ والشحّ، وثانيها تحول مادر في المثلِ العربيّ: (أَبْخُلُ من مادر) (١)، بأن يُصبحَ رمزاً للكرم والعطاء، وأن يعيبَ على حاتم بخلّه، وثالثها انخفاض وتيرة فصاحة قس: (أبلّغُ مِن قُـس بِن ساعده) (١)، وتحوله إلى أن يصاب بالعيّ، ورابعها متمثلة في توظيف جهالة (باقسل) وركاكسة كلامه، وعدم قدرته على الإفصاح: (أعْيَا من باقل) (١) للدلالة على الفصاحة والبيان، ويوسم أبو العلاء في أبعاد تلك الأمثال الأربعة لتُصبحَ ذات طاقة تأثيرية، وإشعاعية.

تبدأ بدق ناقوس الخطر، معلنة مأساة اجتماعية، وهزيمة إنسانية، حيث يبدأ المجتمع بهذا الاستبدال الفظيع والمشين، عندها لا بد الموت أن يُسرع، ويأخذ هذه الروح كي تسستريح في لحدها الأبدي. إن انفتاح أبي العلاء المعرري على الإشارات الأدبيّة: (الأمثال)، واتكاء عليها في رسم صورة واقعية لمجتمعه، بدل على إدراك إبداعي، وطريقة في التصور السسّعري، جعلته يقتح آفاقاً واسعة لخطابه الشّعري، وينفتح على عوالم علوية جديدة (أ).

ومما لا شك فيه أن أبا العلاء المعرري عندما استحضر المثل في نصبه الشعري، وسسع دائرة الرؤيا الشعرية، فيه، وجعله يحمل أبعاداً إنسانية تكشف عن معطيات واقعه، ومسضامين الحياة المعيشة. غير أن أبا العلاء المعرري، استقى من تلك الأمثال المضمون الكلي، شم عمد يُحور فيها من حيث الحذف والاختصار، وبما يتناسب والنص الجديد ورؤيته الوجودية للواقع، متخذاً من بنية التضاد بؤرة مركزية ينطلق منها، التي تصدم المتلقي بمشاعر متناقصة، وقسيم متخالفة بين فعلين، يطمح الأول في الوصول إلى الكرم والجود والأصالة (حاتم) فيرده الثساني؛ مظاهر الشح والبخط والإمساك. وإذا اسستطاع مادر) إلى أبعاد الخيبة والانكسار باحتضائه مظاهر الشح والبخط والإمساك. وإذا اسستطاع

<sup>1)</sup> الميدانيّ: مجمع الأمثال، ١١١/١.

۱۱۱/۱ الميداني: مجمع الأمثال، ۱۱۱/۱.

<sup>&</sup>lt;sup>(۲)</sup> الميداني: مجمع الأمثال، ۲/۲۶.

<sup>(</sup>٤) موسى، إبر اهيم نمر: آفاق الرؤيا الشُّعريَّة، دراسات في أنواع النَّناص، ص٠٧.

(قُس) أنْ يحول المجتمع إلى نهوض وفخر و إلى جاب وإفصاح كما جاء عند (حساتم) فأنسه لسنْ يستطيع أنْ يمحو أثر العي والقتامة والجهالة عند (باقل).

وينهض أبو العلاء بالمثل إلى مستوى عال في التّناص والتوظيف، فينفتح على المشل العربي القائل: (أبعد ما يكون من الماء وهو على ظهره) (١). مستخدماً آلية التّساص المباشر، ليحمل النص شحنة انفعالية، تتصل برفضه أولئك النفر الذين شكّلوا عائقاً بينه وبين القصيدة بأن تصل ممدوحها (صاحبها)، حيث يقول: (٢)

والعيسُ أَقْتُلُ مَا يَكُونُ لَهَا الصَّدى والماءُ فَوْقَ طُهُورِهَا مَحْمُولُ

تحشدُ البنيةُ اللّغويّةُ لنصِّ المَعرَّي في أعماقِها حُرْمةً من الإنتاجيّةِ الدلاليّةِ، نتمشلُ في نوظيفِ الشَّاعرِ المثلِ الآنف، واستحضاره النَّصِ الغائب، والتعالق معه كاملاً، فتحوله إلى رؤية دلالية في نسيج النَّص وتصبهره، في التجريةِ الشُعريَّة؛ ليُعبَّر عن صورةِ قصيبتهِ الممنوعةِ مسن الوصولِ إلى الممدوحِ بها مع قرب مكانه، بتجريةِ العيسِ التي تشكو الظما رغم حملها الماء فوق ظهورها، فأراد أبو العلاءِ أنْ يوصلَ-من خلال المثلِ- أنَّ قربَ الشيءِ لا ينتفعُ به إذا عاق عائق عن الوصولِ إليه. حيث تتمحورُ الدلالةُ الشُعريَّة حولَ لفظةِ (العسيس)، وتـشكلُ النواةُ الرئيسةَ في النَّص، وهي بدورها تقابل القصيدة عند المعرَّي، التسي انتهسي مصيرها الفناء والخراب والضياع، ولم تكن العيسُ بأحسن حالاً من قصيدةِ المعَرَّي بل تخللها الضني والنحولُ، فضلاً عن ضنكِ الحياة، ومشقةِ السفر، وطولِ المسير، وحرارةِ الظما، بالرغم من إنَّ الماءَ فوق ظهورها محمول.

<sup>(</sup>١) الميداني: مَجْمَعُ الأمثال، ١/٥٥.

<sup>&</sup>lt;sup>(۲)</sup> شروح سقط الزند، ۲/۸۸.

إِنَّ انفتاحَ أَبِي العلاءِ وتتاصَّه مع المثلِ يجعلُ العيسَ معادلاً موضَوعياً القصيدةِ المقتولةِ والتائهِ في سراديبِ الظلامِ، كحالِ عيسِ أنهكها السفرُ، والحرّ والظمأ الشديد، فالشَّاعرُ يقدّمُ عن طريقِ النَّناصُ المباشرِ مع المثلِ لفظاً ومعنى، بعداً واحداً، يتضحُ بسالبوارِ والجفسافِ والقسلِ، ولاغروَ في ذلك، فإنَّ أبا العلاءِ شكا الحساد، والوشاة كثيراً، لأنَّهم أخذوا يكيدونَ له، ويستضعون أمامة عراقيلَ عديدة، لا سيَّما في رحلته إلى بغداد.

ولقد استطاع أبو العلاء المعرّي أن يستثمر مساحة نصنه كاملة لبث الفاظ النّص الغائب وتراكبيه، حيث يجعل من كامة: (العيس) محوراً رئيساً بأن وضعها في بداية الصدر، ثمّ اخترق عجز البيت بأن بثّ بقية تراكب المثل الباقية، وهذا بدل على وعي الشّاعر في استلهام "المثل "بوصفه مصدراً غزيراً وثراً بعناصره وأصواته، وينبئ عن خصوبة دلالية، وإنتاجية، تتساوق مع الدلالة التّاريخيّة للمثل. إن سعة اطلاع أبي العلاء، وامتداد أفقه الشّعري قادة إلى التّفاعل مع الأمثال الأمثال الأدبيّة واستيعاب لغتها وأساليبها ومفرداتها بسبب اكتدازها برصيد روحي، ودلالي هائل، يُعبّر الشاعر من خلالها عن مدى صدق عواطفه وتعميق رؤيته.

ويتجلّى تناصُّ المثلِ في تجسيدِه قيمة إنسانيّة، وحقيقة مطلقة، لا مفرَّ للإنسسانِ منها، تتمثّلُ في قضيّةِ الموت، ورهبة الإنسان ومحنته في مواجهتها "ومؤداها أنَّ الخلودَ مستحيل، وأنَّ طريقَ الموت محتوم لا مهرب منه لعظيم أو بسيط، فالكلُّ أمامه في العجز مبواء، إنَّها القدرةُ الكونيّةُ التي تعصفُ بكلِّ حيَّ، حتى كأنَّ الجبلَ الأشمَّ غصن ذاو متقصف، وإزاء تلك الحقيقة السرمدية الموت، تختل كلّ المفاهيم والمعاير، والمسؤوليات والعلل الإنسانية والمعلولات (١).

<sup>(</sup>١) البيظي، صالح: الفكر والفن في شعر أبي العلاء المَعَرَّي، ص ٢٠٧.

فالمُلْكُ فان، وزائلٌ، تدمرُه قوةُ الموت، فهذا (نسر أبد) تلاشى وفني عن وجه الأرض، فتناص المعَرّي مع المثل: (أعمرُ من نَسْر) (أ) وقصتُه المشهورة، وتوظيفه في شعره، يشيرُ إلى دلالات أعمق، ويضفي أبعاداً تصويرية خصبة على الأفكار التي يريد إيصالها إلى المثلقي، حيث يقول: (٢)

وَالمُلْكُ يَفْنَسَى وَلَا يَبَقَسَى لِمِالِكِ فِي الْمِنْ عَادِ وَأُودَى نَسْرُهُ لُبَدُ وَمِساً فَالشَّاعِرُ يَقَرُ أَنَّ الموتَ لَا يسلم منه أحد، فالمالُ يفنى ويتلاشى، كما أنَّ صحاحبَه يومساً سيلحقه ويذهبُ معه، فهذا نسر لبد زال برغم تعميره زمناً طويلاً، حيثُ تزعمُ العربُ أنَّ النسرَ يعيشُ خمسمائة سنة حتى ضرب به المثلُ فقيل: (أعمر من نسر) و (أتى أبد على لبد). غيسر أنَّ الموتَ كان نهايته ونهاية كلَّ شيء مهما طالَ به الزمن (٣).

لقد تضمن نص أبي العلاء المعربي السابق تناصبًا مع مفردات المثل، وتناصبًا مع مفردات المثل، وتناصبًا مع مضمونه، فقد قام المعربي باستثمار دلالات المفردات المنتاصة. وذلك لإعطاء النص السشعري قيمة فنيّة خاصة ذات تأثير عميق في نفس القارئ بعد أنْ يمنحها رؤيته الخاصة.

ومما لا شك فيه أن النّوجُه السابق لدى أبي العلاء المعرّي هو توجُه واع، ومقصود ولم يكن صدفة، وذلك لمعرفتنا بثقافة المعرّي الواسعة، واستيعابه النصوص الدينيَّة، والتّاريخيّة والأدبية بطريقة تدلُّ على قارئ ناقد، ومتلق حصيف. إن استخدام أبي العلاء المعرّي الدلالة المرجعيّة للمثل بما تمثله من سلبية، استخداماً متساوقاً مع النّص، أحدث تناصاً متآلفاً ومتآزراً، وفي المقابل هذاك مفارقة واضحة تتمثّل في اختلاف المواقف بين النّص الشّعري، الناطق بفناء الملك وزوال الحياة، والنّص المرجعيّ: (المثل) الطافح بدلالات الاستمرار والثبات.

<sup>(</sup>١) الميداني: مَجْمَعُ الأمثال، ٢/٥٠.

<sup>(</sup>۲) شرح اللزوميات، ۱/٤٠٤.

<sup>(</sup>۲) سليمان، عبد المنعم محمد فارس: مظاهر التناص الديني في شعر أحمد مطر، رسالة ماج ستير، جامعة النجاح الوطنية، نابلس فلسطين، ٢٠٠٥م، ص٣٩.

وفي قصيدته: (لولا الشَّمْس ما حسن النهار) يستدعي الشَّاعرُ المثلَ القائل: (لكلِّ جسوادِ كبوة) (١) تسليةً لشاعر كان قد فارق بعض الملوك بعد أن مدحة، فلم يعطه شيئاً، وتعليلاً من همة ووجده، وإذ الله لاكتراثه مما فاته من بر الممدوح ورقده، فأشسار السشَّاعرُ بسأنَّ ذوي الفسضل يصحبُهم الحرمانُ، وأنَّ ذوي النقص هم الذينَ يساعدُهم الزمانُ، حيث يقول الشاعر: (١) ورَبُ مُطَسوق بسائبُر يكبُسو يفارسسه وللسرَّهَج اعْتِكَسارُ

وهُنَا يَخْتَارُ الشَّاعِرُ ما يناسبُ تجربته الإبداعيّة في تتاصيّه مع الفاظ المثل، إذ يسستثمرُ مضمونَ المثلِ ليَرْسُمَ صورة تهوّنُ وجدَ الشَّاعرِ المخاطب، بعد أنْ فقدَ الأمالَ بالعطايا والهبات من الملوكِ. فالنَّصُ هُنا يتفاعلُ مع النَّصِ المرجعيّ الأصيل، فالمعَرِّي جعلَ من النَّصِ الغائسِ، الغائسِ، الملوكِ. فالنَّصُ هُنا يتفاعلُ مع النَّصِ المرجعيّ الإلين من خلالِ توظيفِ النَّصِ المرجعيّ لييانِ (الكلِّ جواد كيوة) بؤرة مركزية لنصِيّهِ الجاضرِ، وذلك من خلالِ توظيفِ النَّصِ المرجعيّ لييانِ حالِ ذوي الفضل والسؤدد وحرمان الزمان لهم، على نقيضِ أصحابِ الجهالة والمنقصِ مسنهم الذين يأخذُ الزمانُ بيدِهم ويقودُهم لتحقيق مآربِهم ومبتغياتهم، فالتّاصُ خرجَ متآزراً ومتطابقاً، فيبدو أنَّ المعنى الدلاليَّ لكلا النصينِ متشابة، ويهدفُ لمأرب واحد، فالمضمونُ الذي ينطقُ بسه النَّصُ المرجعي استدعاه أبو العلاءِ في نصله الشَّعري، متسجماً في الوقت نفسه مع ما يتطلّعُ إليه في هذا الوجود وفق رؤيته الخاصة.

وتتجلّى فاعليّهُ التّناصُ مع المثلِ عند أبي العلاءِ المَعَرِّي في أوضع مظاهره، من ذكر النقصان وعيوب النفس الإنسانيَّة، فلا يوجدُ كائن كامل الأوصاف، أو محتو لجميع الفضائل، إذ لا بدّ أن تكون فيه علّة أو تعتريه ثغرة، وفي هذا المقام يضمن أبو العلاء نصبه المثل القائل: (لا تعدّمُ الحسناءُ ذَاماً)(٣). راسماً به محطّة لسيء بخته، فما دامَ يَئِسَ من تحقيق ما تمناه، فغدا إنساناً

<sup>(</sup>١) الميداني: مُجْمَعُ الأمثالِ، ١٨٧/٢.

<sup>&</sup>lt;sup>(۲)</sup> شروح سقط الزند، ۸۱۷/۲.

<sup>(</sup>٣) الميداني: مَجْمَعُ الأمثال، ٢١٣/٢.

ناقماً على الحياة، فرآها سقماً للفتى وعناءً يكابده من مجابهة للمفارقات، فبدت إشارات الحرن العصر عن مكنونها في كل تعابيره، فكما أنَّ الحسناءَ وسَمِتُ بالعجز والقصور، كذلك بدا على المعَرِّي عن مكنونها في كل تعابيره، فكما أنَّ الحسناءَ وسَمِتُ بالعجز والقصور، كذلك بدا على المعَرِّي علاماتُ ومياسمُ النقص والخواء، ما دامَ بختُه سيئاً، ومشوهاً. فقال أبو العلاء بعري بعض إخوته، كان قد أصبيعَ بمكروه: (١)

لا بُدَّ لَلْمَ سَنَّاءِ مِنْ ذَامٍ ولا ذَامٌ لِنَفْسِي غَيْرَ سَيِّئِ بَخْتِهَا

ولهذا التضمين دلالات متعددة، وواضحة، فالذام هو النقص، والعيب، والقصور، مت يتولد عنه الشعور باليأس والمرارة والحرمان، والاعتراض والبغض للبيئة، والكل يعرف أنسه ليس هنالك شيء بخلو من عيب أو نقصان، فالمعري يوظف التناص مع المثل لخدمة رؤيته الشعرية، فكما أن المثل أراد التأكيد على عدم خلو المرأة الحسناء من العيوب، نجد أبا العلام كذلك حيث يتجلّى تأكيده على تسلية ذاته ونفسه بأن نقصته ومأساته تتمركز في بخته، وترنح ذلك البخت بين الضعف والوهن.

والشَّاعرُ هُذا، يوظّفُ المثلَ فَيُحَاولُ أَنْ يضفيَ عليه ملامحَ من انفعالاته النفسيَّة، ومزية شعرية مِنْ مزايا تجاربه الشُّعريَّة، ممّا احتوتْهُ الألفاظُ من قوة التّعبير والتصوير ارؤيته الخاصئة. ويُلْحَظُ أَنَّ الكثافة التكرارية، في التموضع حول لفظ: (الذم) ومشابهه، لها أثر في نفس المتلقي، وهو تكرار لفظاً ومعنى، إذ إن المثل قائم بدلالته على نحو الذم والقصور، والشَّاعرُ هُنا استطاعَ أَنْ يتآزرَ بتناصلة مع المثل بما ينسجمُ وتطلعاته ورؤاه، فالتَّوظيفُ جاءَ مطابقاً ومتآلفاً.

وهذا ينسجمُ انسجاماً كبيراً والفكرة الجوهرية للنَّناصُّ ممثلة في التفاعلِ والتشاركِ بينَ النَّصوصِ، الذي يقتضي الحفظ والمعرفة السابقة بالنُّصوصِ المرجعيَّة " لأنَّ النَّص يعتمدُ على

<sup>(</sup>۱) شروح سقط الزند، ۱۰۳۱/۳.

تحويلِ النَّصوصِ السابقةِ، وتمثيلها بنص موحدٍ يجمعُ بينَ الحاضرِ والغائبِ، وينسسجُ بطريقةٍ تتناسبُ وكل قارئ مبدع (١).

وخُلاصةُ الأمرِ يطولُ بنا القول: إذا أردنا أن نعرض لكل ما أحدثه المعَرّي من تناصئات مع المثلِ العربي، وكل ما وظّفه وتشربه من ثلك النصوصِ التُراثيسةِ من ألفاظ وعبارات وتراكيب؛ لأن ثلك النصوص غنية بالطاقات الإيحائية. وهذه أبدَعُ تناصئات أبي العلاء المعسري وسعة والأمثال، فقد حاول الدّارس أن يقف عند نماذج منها، خَشْية الإطالة؛ لأن ثقافة المعري وسعة اطلاعه على النصوص المرجعية والتراث العربي، جعلت نصوصة مليئة بالاستدعاءات والإيحاءات، والإيماءات، والتضميدات التتاصية.

وممّا لاشك فيه أن قراءة أبي العلاء للأمثال قامت على استيعابِها واستثمارها وتمثلها وتحويرها ومناقضتها أحياناً، ممّا يكشف أن نص المعرّي لا يملك أبا واحداً ولا جذراً واحداً، بل هو نسق من الجنور، وسلسلة من المتوادات النّصيّة، شكّات نسيجاً واحداً، تماهت وذابت فيه تلك التشابكات النّصيّة (٢).

<sup>(</sup>۱) السعدني، مصطفى: النَّتاصُ الشُّعري، قراءة أخرى لقضية الـسرقات، منـشأة المعـارف، الإسـكندرية، ١٩٩١م، ص ٨.

<sup>(</sup>۲) فضل، صلاح: بلاغة الخطاب وعلم النص، سلسلة عالم المعرفة، المجلس الوطلي للثقافة والفنون والآداب، الكويت، عدد ١٦٤، ١٩٩٧م، ص ٢٣٨.

# الفُصلُ الثاني

التّناصُ الديني فِي شعر أبي العلاءِ المعرّي

١- التناص مع النص القرآني:

١- التناص التركيبي لآيات القرآن الكريم.

٧- التّناصُ الإِشاري لآيات القرآن الكريم.

٣- تناص الشخصيات القرآنية:

أ- شخصيات الأنبياء. مخصيات

ب-شخصيات دينية ذات دلالة إيجابية.

ج- شخصيات ذات دلالة سلبية.

٧- التّناصُ مَع الحديثِ النبويِّ الشّريفِ.

### الفصل الثانى

# التّناصُ الدينيُ:

هيمنت الرؤية الشّعريّة المنبنقة عن الموروث الدينيّ في شعر أبي العلاء المعَريّ على مساحات واسعة من نصوصه الإبداعيّة، وأصبحَ النّصُ الدينيُ بؤرة مركزية فنيّة مولدة، كثيرة الإيحاءات والأفكار، ولعلَّ السببَ في ذلك يعودُ إلى أمرين: أحدهما أنَّ الموروث الدينيّ منهل ترّ عنب يزودُ الشّعراء بألفاظ وتراكيب عجيبة، وثانيهما اعتقاد أبي العلاء بأنَّ الاقتباس والتضمين أو استلهام القرآن خاصيّة والموروث الدينيّ عامّة، بالغُ الأثر في الانتقال بسشعر السسّاعر مسن مصاف الشّعراء المغمورين إلى مدارج الشّعراء المتميزين بشعرهم (۱).

ويُعدُ الموروثُ الدينيُ رافداً مهماً من روافد ومصادرِ التجربةِ الشّعريَّة لدى أبي العلاءِ المعرّي، حيثُ متحَ من مظانّه، ونهلَ من ينابيعهِ الثرّة، وتفيأ بظلاله، ممّا جعله يفجر طاقات الدلالية، ويفيدُ من خلالِ ذلك الموروث والاتكاء عليه في تغذية عقله، وإكساب تجربته الشّعريَّة قيماً إنسانيَّة، وفضائل أخلاقية. كما يلاحظ أن انفتاح أبي العلاء المعرّي على الموروث الديني والتّناص معه، جعل نصوصة الشّعريّة نصوصاً لها هيمنة قوية، وسلطة تأثيرية عجيبة، انتقل فيها الخطابُ الشّعريُ إلى رؤية يقينية، لا تقبل الشك فيها، فضلا عن أنَّ النَّسصوص السشّعريّة تغدو طافحة بأصوات متعدة، تطرح عندئذ صراعاً متباين الرؤى (١).

ولقد أكثرَ أبو العلاءِ المَعَرِّي من التناصّاتِ الدينيَّةِ فيما يخصُّ العقيدة والحديث النبوي الشريف والتُّراث الإسلاميّ في شعرهِ من خلالِ ديوانيهِ: (سقط الزند، واللَّزوميَّسات)، فاسستثمرَ

<sup>(</sup>١) انظر: سليمان، عبد المنعم: مظاهر النَّناصُّ الدينيِّ في شعر أحمد مطر، ص١٨٠.

<sup>(</sup>۲) انظر: باختین، میخائیل: قضایا الفن والإبداع عند دیستوفسکی، ترجمة: جمیــل نــصیف التکریتـــي، دار الشؤون الثقافیّة العامة، بغداد، ط۱، ۱۹۸۲م، ص۱+۱۰.

النّص الديني لكونه مادة خصبة في إغناء التجربة الشّعريّة، "ويمكن أن نغالي أنّه لسو حاولنا حصر جميع إشاراته وتناصّاته الدينيّة عامّة، والإسلاميّة خاصّة المبثوثة في ديوانيه لصعب علينا الأمر، إذ قلّما تخلو قصيدة من مثل هذه التناصئات سواء أكانت تناصات قرآنية أم أحاديث شريفة..." (١).

وينوعُ الشَّاعرُ في استثمارِه النَّص الدينيَّ، إذ يضعنا في تقنياتِ وآلياتِ عدّة، إذ يَعْبُرُ من تقنيةِ وآلية إلى أخرى، فالأبعادُ النَّناصيَّةُ الدينيَّةُ تراوحتْ بينَ الاقتباسِ للسنَّص كساملاً تسارة، والإشارةِ إليه تارة أخرى، والامتصاص مرّة ثالثة، ونَلْحَظُ أيضاً التوظيفَ المفرداتِ الدينيَّةِ ظاهراً بأسلوبٍ متمايزٍ مع التأكيدِ على التحويرِ والتبديلِ بما ينسجمُ مع سياقِ السنَّص السشَّعريُ وفضائه العام.

وتجدرُ الإشارة هذا إلى أنَّ الدّارسَ سيحاولُ الكشفَ عن مدى حضور السنّص القرآنسي الكريم، ومعاني آياته ومفرداته، وتراكيبه وجمله في شعر المعَرّي، وتَهسو ألدُراسه أبي العلاء مع الحديث النبويّ الشريف وفحواه ورموزه ومفرداته، شمم الكشف عن مدى تناصّ أبي العلاء مع الحديث النبويّ الشريف وفحواه الي أثر الحسّ الدينيّ، تتبعُ ماهية حضور هذا النّص في شعر أبي العلاء المعرّي، بغية الوصول إلى أثر الحسّ الدينيّ، ودور النّص الدينيّ في تفجير الطاقات، وتكثيف الدلالات، ونقل الروى الإبداعيّة، انطلاقاً مسن قيمة النصيين، بوصفهما نصين يحملان بلاغة وغنيّ في المعنى واللفظ، وإشعاعهما بالطاقه والإبحاء والأساليب، لذلك من شأدهما أن يسهما في تقوية النّص المتناص بهما فسي التصوير، والأفكار وتجلية خباياه، وإثرائه ومنحه قيمة وفاعلية في نفوس المتلقين، فضلاً عن منحه صدفة الديمومة والجمال والرونق إليها، ومهما يكن من أمر، سيقومُ الدَّارس بدراسة التَّتَاص الدينيّ في المعريّي ضمن محورين رئيسين، هما:

١ - التَّناص مع النَّص القرآني. ٢ - التَّناص مع الحديث النبوي الشريف.

<sup>(</sup>١) خنازي، على: مصادر ثقافة أبي العلاء المُعَرِّي من خلال ديوان نزوم ما لا يلزم، ص١٩٥.

#### ١- التَّناصُّ مَع النَّصِّ القرآنيِّ:

يحتلُّ القرآنُ الكريمُ مركزاً مهمًا في نفوسِ الشُعراءِ والأدباء، وذلكَ لغنى آياتهِ بطاقات لا تنفذُ وأسلوبه الفنيِّ المعجز، وبلاغته المشرقة، إضافة لاحتوائه قيماً فكريَّة، وتشريعات سامية، فهو " دستورُ شريعة، ومنهاجُ أمة، ويمثلُ في اللُّغة العربيّة تاجَ أدبِها وقاموسَ لغتِها، ومظهرَ بلاغتِها وحضارتِها، ثمَّ فوق ذلكَ طاقة خلاقة من الذكر والفكر، يجدُ فيها الذاكرونَ والمتفكرونَ لمسات سماوية تهندي لها المشاعر وتقشعر من روعتها الجلود كلَّما تدبرتُ معانيها واستشعرت جلالها" (۱).

ويُعَدُّ القرآنُ رافداً عنياً، ومنهلاً عنباً للشعراء، فاستقى منه الشُّعراء، واستثمروا طاقاته، ما يدعمُ ويساندُ تجاربَهم الشُّعريَّة، ومواقفهم الفكريَّة، وهنا تتبدّى الوظيفةُ الأساسيَّةُ والجماليَّةُ للسَّاسيَّةُ والجماليَّة للسَّاسيَّة والجماليَّة للسَّعر في تأسيس لغة جديدة، لغة طافحة بحيويّة دافقة، ومشحونة بطاقات عظيمة، تُكْسبُ النَّصَّ الشَّعريَّ رونقاً جمالياً، وثراءً فنيًّا، وصدقاً قويًا.

ولا يخفّى على أحد أنَّ النُصوص القرآنيَّة قادرة - بلا شكُّ - على رفد ذاكرة الـشاعر بمعان ودلالات، ومعارف ومحاور متجددة، ومنظورات متعددة،" فكان استدعاء الـشاعر واستلهامه لآي القرآن الكريم، أو الفاظه، أو قصصه، أو أحداثه، أو شخصياته، أو معانيه أحد السبل والأسباب في الانتقال بالنَّص من العقم، واللانتاجية إلى نص مليء بالتجارب، والحقائق، نص خصب منفتح على آفاق علوية مشرقة مكتنزة برؤى متعددة الانفتاح الدلالي (۱).

وعليه حينما نقرأ شعر أبي العلاء المعرِّي، نلحظُ جَايِّناً أنَّ القرآنَ كانَ مُتنفساً، ومعيناً أساسيًّا من المصادر التي استنطقها أبو العلاء المعرِّي، ورافداً مهماً اغترف من نبع معانيه،

<sup>(</sup>١) إيراهيم، محمد إسماعيل: معجم الألفاظ والأعلام القرآنيَّة، دار الفكر العربي، القاهرة، ط٢، ١٩٦٩م، ص٦.

<sup>(</sup>٢) عطاء أحمد: التناصُّ القرآنيّ في شعر جمال الدين بن نباته المصري، بحث مقدّم للمــؤدمر الرابــع لكليــة الأنسن، جامعة المنيا، إيريل، ٢٠٠٧م، ص٣.

ولَيْسَ هذا الأمرُ غريباً على أبي العلاء المعَرِّي؛ لأنَّه حَفِظَ القرآنَ الكريمَ، وأتقنَ قراءاته من فعومة أظفاره، كما أنّه نشأ وترعرعَ في بيت علم ودين، فكانَ تحصيله الأول نابعاً من القرآنِ الكريم، والحديث النبوي الشريف، ثمَّ تلمنته على يد أشهر العلماء والفقهاء والمؤدين، فلم ينفصل عن الجو الديني العام في ذلك العصر (١).

ويفيض شعر المعرّي بالتراكيب والمفردات والشخصيات القرآنيَّة لا سيمًا في ديوانيه الله وميَّات الذي نظمة فترة تقدمه في الزمن، وانطوائه على نفسه، معبّراً فيه عن رؤيته للحياة، وفلسفته التأمليَّة، فضلا عن أنَّ أبا العلاء منح الدين الإسلاميَّ عناية عظيمة، وذلك من خلل كثرة نظرته وبحثه في علوم الفقه والتشريع، وتثبته وتمحصه لما يقرأ بما يخص الدين الإسلاميّ، وإذا ما توجهنا لدراسة التناص القرآني في شعر المعرّي تبيّن لنا ثلاثة أنماط لتوظيف التناص القرآني في شعر المعرّي تبيّن لنا ثلاثة أنماط لتوظيف التناص القرآني القر

- التّناص التركيبي لآيات القرآن الكريم.
- ١- التَّناصُ الإشاريُ لآياتِ القرآنِ الكريم.
  - ٢- تناصُّ الشخصيات القرآنيَّة.

<sup>(</sup>۱) الظر: الجندي، محمد سليم: الجامع في أخبار أبي العلاء المعَرّي وآثاره، علّق عليه: عبد الهادي هاشم، مطبوعات المجمع العلمي العربيّ، دمشق، ١٩٦٢م، ج٥٨٣/٢.

#### ١- التَّناصّ التركيبي لآيات القرآن الكريم:

يتناولُ هذا النمطُ من النَّناصِ القرآنيِ التركيبَ والمفرداتِ القرآنيَّة التي استحضرَها أبو العلاءِ المعَرِّي وأوردَها نصنَّة الشَّعريُّ، واتّكا عليها اتكاءً واضحاً، وكان لهسا دور في إنتساج الدلالة، وتحفيز المثلقي، وإضفاء الحيويَّة والقيمةِ التفاعليَّة على التجربةِ السشَّعريَّة، وإكساب الدلالة، وتحفيز المثلقي، وإضفاء الحيويَّة والقيمةِ التفاعليَّة على التجربةِ السشَّعريَّة، وإكساب المعنى عمقاً وتحفيزاً، وتفاعلاً خلاقاً ما يجعلُة أكثر حضوراً، وفاعليةً في النفوس.

استلهم المعربي في تجربته الشعرية، ونصوصه الإبداعيّة، لغة القرآن الكريم وآياتيه وفحواها، ومزجها في بنية النّص الداخلية، فأغنت النّص دلالياً، بانفتاحه على العالم العلسوي، فأثمر هذا التداخل، وأسس لرؤيا شعريّة مكثفة ذات دلالات إيحائية عظيمة، فكان توحيد الله وتعظيمه الشرارة الأولى لأبي العلاء المعربي، فالله خالق الكون ومبدعه، ومصرقه، لذا يقر أبو العلاء المعربي ببديع خلق الله، وصنعه مبدياً إعجابه من روعة هذا الصنع وإنقانه، ثُمم يُعلِّسن توحده بالعبودية والإلوهية، فلا إله إلا الله، ولا معبود سواه، فمن أروع توظيفات النّص القرآني في شعر المعربي ما نقرأه في قوله: (١)

إِلَّهُنَا اللَّهُ، مَلْكُ أُوَّلٌ، أَحَدُّ تُطِيعُهُ مِنْ صُنُوفِ الناسِ آحدادُ

استغلَّ أبو العلاءِ المعَرَّي بنية النَّصِّ القرآنيَّ، وصاغَها في شعرِهِ ليُعَبِّرَ عَنَ إيمانهِ باللهِ، موحداً له سبحانه وتعالى، وقد أثبت المعَرَّي ذلك من خلال تناصله التركيبيِّ مع قوله تعالى: " قُلْ هُوَاللَّهُ أَحَدُّ ﴿ ١ ﴾ اللَّهُ الصَّدُ ﴿ ٢ ﴾ لَـمْ يَلِدُ وَلَـمْ يُولَدُ ﴿ ٣ ﴾ وَلَـمْ يَكُنُ لَّهُ كُنُ اللهُ الصَّدُ ﴿ ٤ ﴾ "(١). حيثُ يُشيرُ النَّصُّ القرآنيُ لوحدانيةِ اللهِ وربوبيتهِ، وينفي تعَدَّدَ الآلهةِ، ويرفضُ رفضاً مطلقاً أيضاً أنْ يكونَ هذا الله عن وجلَّ، وهكذا يأتي نص أبي العلاءِ المعَرِّي متوافقاً مع النَّص القرآني، حاتَّا

<sup>&</sup>lt;sup>(۱)</sup> شرح اللزوميات، ۲/۸/۱.

<sup>(</sup>٢) سورة الإخلاص: الآيات ١-٤.

النَّاسَ على طاعتهِ ونقواه. بيدَ أنَّ النصينِ كانا قد تلاحما وتداخلا، ثُمَّ امتزجا في بونقةٍ واحدةٍ، فمنحا الخطابَ الشَّعريُّ بُعداً دلالياً واحداً عَبْرَ عن وحدانيةِ الخالقِ، وتفرّدِه في هذا الكونِ، وإزالة كلّ الصفات البشرية عنه جلَّ وعلا.

ومن الواضح أنَّ النَّصَّ الشَّعريُّ جاءَ متواشجاً ومتماهياً مع النسيج القرآنــيُّ، موظفَـاً النَّناصُّ التَّناصُّ التركيبي (الهنا...واحد) من أجلِ بلورةِ موقفِ الشَّاعرِ ورؤيتهِ، وبذلكَ استطاعَ الـنَّصُّ القرآنيُّ أنْ يكونَ حُجّةُ ودعامةً للشاعرِ أمام الملحدينَ والمنكرينَ لوحدانيةِ اللهِ.

ويتابع أبو العلاءِ المعرّي استثمارَه للنّص القرآني في شعرِه، معلنا اعتقاده الجازم والمطلق بالله "فهو يعنقد في الله يتعالى ما يعتقده المؤمنون المخلصون من المسلمين، ويُثبت لسه صفات الكمال ما يثبتون له، وينفي عنه من صفات الحدث والنقص ما ينفون "(۱). لهذا نجده يُؤكّد حقيقة الموت وفناء الإنسان، ومصيره المحتوم الزوال والانمحاء، فشان البشر ما يملكون إلى عفاء وانقضاء، فانفتاحية الشّاعر على النّص القرآني وتوسيعها، لنقل حقيقة الخواء والقهر والدمار للإنسان أمام حقيقة الله الصانع لصورة الموت، فيبدو قادراً وقاهراً، وصورة القاهر تستدعي البقاء والإكرام والإجلال، فالشّاعر يُعبّر عن ذلك مستفيداً من الخطاب القرآنسي إذ يقول: (۱)

سَيَموتُ مَحمودٌ ويَهلِكُ آلِكَ ويَدومُ وَجه الواحدِ الخَهلَقِ السَّاعِ السَاعِ السَّاعِ الس

<sup>(</sup>١) الجندي، محمد سليم: الجامع في أخبار أبي العلاء المَعَرِّي وآثاره، ٣/٢٥٦.

<sup>(</sup>٢) اللزوميات، لأبي العلاء المَعَرِّي، حقَّقها جماعة من الأخصائيين، ١٤٨/٢.

<sup>(</sup>۲) سورة الرحمن: الآيتان ۲۲+۲۲.

فلا مهرب ولا حماية من الموت، فهو المصير الحتمي الذي ينتظر أه الإنسان. فما الإنسان فسي حقيقة الأمر إلا رهين يد الموت، يأخذه متى شاء، ولا مناص منه. فانتهى الأمر بالمعرّي إلى أنّ الموت حق ويقين، وأنّ البقاء والديمومة الله رب الجلال. فالفناء ملازم لنقص الإنسان، والخلود من ضرورات الكمال الإلهي المطلق (١).

ينتضحُ أنَّ النفاعلَ النَّناصي السابقَ في شعرِ أبي العلاءِ تَمَّ توظيفُهُ بصورةِ التطابقِ، فجاءَ الخطابُ القرآنيُ متآزراً ومتآلفاً مع النَّصِّ الشعري ليُؤكّدَ الدلالةَ في النَّصِّ، وتعضيداً له، إذ منحَ النَّصَّ الشَّعريُ بعداً إشراقياً وفنيًا.

ولو نظرتا لبنائية التّناص عند المعرّي نلحظ أنّها تأتي في صدر البيت الشّعري قائمة على الآية: "كُلُّ مَنْ عَلَيها فَانِ"، ثُمَّ أَتَى في عجز البيت متّكناً على النّص القرآنسي: "وَيَبْقَى وَجُهُ مَرِّكِ ذُوالْجَالُ وَالْإِكْرَامِ". وقَدْ جَمَعَ الشّاعرُ في النّص الشّعري والخطاب القرآني تتائية: (الحبساة والموت). بيدَ أنَّ الشّاعر بدّل في البنية الصرفيّة والنّحوية، واستبدل تركيب الجملة تقديماً وتأخيراً من أجل استقامة السياق الدلالي واللّفظي الخطاب الشّعري.

النّص القرآني: كل من عليها فان و يبقى وجه ربك ذو الجلال والإكرام

للنّص القرّقي : كل من عليها فان و يبقى وجه ربك ذو الجلال والإكرام

للنّص الشّعري : محمود سيموت و يدوم وجه الواحد الخلاق

وينصحُ أبو العلاءِ النَّاسَ بالابتعادِ عن إبليس وحبائلهِ، فينصَبُ من نفسه واعظا، وينصحُ أبو العلاءِ النَّاسَ بالابتعادِ عن إبليس وحبائلهِ، فينصبُ من الذي يتربصُ له ومصلحاً اجتماعيًّا ودينياً، فيأملُ تجنيب البشر شرور ومهالك وضروب إبليس، الذي يتربصُ له في كلِّ مكانٍ وزمانٍ فما زالَ يوسوسُ للنَّاسِ. ويغريهم بأكل أموال النَّاس بالباطل، ويحتهم على

<sup>(</sup>١) انظر: البظي، صالح: الفكر والفن في شعر أبي العلاء المَعَرِّي، صـ٨٩.

الحسدِ والحقدِ، وإثارة الضغائن، والقبلِ والقالِ، ولقد فجر أبو العلاءِ تلك المدلولاتِ من خللِ المعدى المعدى

أُبلِستُ مِن وَسُواسِ حَلَيٍّ خِلْتُسة إِبلِيسَ وَسُوسَ في صُدُورِ الناسِ

تكشفُ مفرداتُ الخطاب الشَّعريُ السابق عن اقتباسِ وإعادة كتابة ألفاظ ومفردات النَّصِّ القرآنيُ لقولهِ تعالى: " قُلْ أَعُوذُ مِرَبِ النَّاسِ ﴿ ١ ﴾ مَلكِ النَّاسِ ﴿ ٢ ﴾ إَلهِ النَّاسِ ﴿ ٣ ﴾ مِن شَمَرِ الْوَسُواسِ الْخَنَاسِ ﴿ ٤ ﴾ إِلهِ النَّاسِ ﴿ ٣ ﴾ مِن النَّسُ وَ ٥ ﴾ مِن الْجَنَة وَ النَّاسِ ﴿ ٣ ﴾ " (١).

والمتصفّحُ لآباتِ سورةِ النّاسِ، يلحظُ أنّها جاءت تقريعاً الشيطانِ وافعالِهِ ووسوستِهِ، وتحذيراً لبني البشرِ من أنْ يقعوا في مكائدهِ، لأنّه قضى حياته مغرياً بالإنسانِ، وجالباً الشرّ(٣). والشّاعرُ هُنا، يستغلُ هذهِ الآيات المقتبسة، ويوظّفها في سياقه الشّعريِّ توظّيفاً متوافقاً، حيث صرّح أبو العلاءِ المعَرِّي بأنّه (أبلِس): أي وقعَ في وسوسة نتيجة (صوت الحلي) حتّى اعتقده إبليس عندما يقترب من الإنسان ويبدأ ببثِ سمومه وسهامه، وشكوكه لما يخسالف شسريعة الله وأوامره.

وهُذا يتشابهُ النَّصتَّانِ في الموقفِ الدلاليِّ، فالخطابُ القرآنيُّ يزخرُ بعبارات التحنيرِ من الوسوسةِ والحيرةِ التي مصدرها الشيطان، كونهُ يحملُ أبعاداً سلبيةً ومنظورات منمومة، ويكتترُ النَّصُّ الشَّعريُّ برؤيةِ ثاقبةٍ مشابهة والمستوى المضمونيُّ للخطابِ القرآنسيِّ، تمثَّستُ بوقوعِ المعرِّي بحيرةِ واضطرابِ أشبهتُ وسوسة، وحبائل الشيطان، فستكل ذلك علامة مأساوية وتشاؤمية في نفسه.

<sup>(</sup>۱) اللزوميات، ۲۸/۲.

<sup>&</sup>lt;sup>(۲) س</sup>ورة الناس: الأيات ١–٤.

<sup>(</sup>٣) الزمخشري، أبو القاسم جار الله محمود (ت٥٣٨هـ): الكثناف عن حقائق التنزيل وعيون الأقاويل في وجوه التأويل، شرحه وضبطه وراجعه يوسف الحمّادي، مكتبة مصر، الفجالة، د.ت، ٢٥٧/٤.

ويُشيِرُ المستوى التركيبيُّ التَّاصِّ السَّابِقِ إلى أنَّه توظيفٌ بارع، وقدرة فائقة في التحامِ النُّصِّ المُقْتَبَسِ: (النص القرآني) مَع النَّصِّ الشُّعريُّ في علاقات سياقية مسجمة، إذ أصبح نصُّ المَعرَّي تبعاً لذلك، نسيجاً واحداً، منفتحاً على عوالمَ علوية قدسية مسشرقة، احتوت فضائلَ ولحلاقاً إنسانيَّة سامية تضيء العالم الأرضيُّ بنورِ الخيرِ والمحبة. بيد أنَّ التَّغييرَ في البنيسةِ التُعريَّةِ المنصِّ القُرآنيُّ واضحٌ في النَّصِّ الشَّعريُّ، وإنْ كانَ طفيفاً، فقدَ أبقى الشَّاعرُ على بعسضِ المفردات القرآنيَّةِ كقولةِ تعالى: (في صدورِ النَّاسِ) وحذفه (ال) التعريف في كلمة: (الوسواس) فأصبحت (وسواس) " فواضحٌ اتكاء الشَّاعرِ واقتباسه هذه الآيات بوعي وإدراك لدرجه أنَّها هيمنت وسيطرت على نصنه الشَّعريُّ، ويذلك أصبحَ نصنه نصناً " مُزاهاً " والسنَّصُ القرآنسيُّ مسيطراً "(۱).

يتخذُ الشّاعرُ موقفاً مطابقاً من مشاهد يوم القيامةِ التّعبيرِ عن حالةِ التّحول والتغبير التي أصابت الأرض نتيجة كثرة الطعن وسفك الدماء عليها، وتجسّدُ تلك الصورُ في نفسسِ الوقستِ ملامحَ التدميرِ والهول والرعب برؤيا شعرية تقيقة، ليكشف ما يعتورُ الأرض من حرزنِ وألسم أقض مضجعها، وجعل صورتها تتحولُ من الغبراءِ إلى لونِ الوردةِ الحصراء، وهي جملسةً محوريَّة مركزيَّة تصورُ حالة نفسية مُعبِّرة عن الحجم الحقيقي لمأساةِ الأرضِ بأن عدت مسرحاً للقتالِ والدمارِ والهلاكِ بعد أن كانت مصدراً للخصب والنماء، وإن اختيار المعَرّي لموقف القتامة والسوداوية للأرضِ بفتحُ نافذة يطلُ منها الشّاعرُ على النّص بحذر على مـشاهدَ يــوم القيامة وما يحتويهِ من خوف وتشرد وسقوطِ لمظاهر الوجود والكون، حيث يقولُ: (٢)

وإذًا الأرضُ وَهْيَ عَبْرًاءُ صَارِتُ مِ مِنْ نَمِ الطُّعْسِنِ وَرَدَةً كالسَّدُهَانِ

<sup>(</sup>١) المغيض، تركى: التّناص في معارضات البارودي، ص١٢١.

<sup>&</sup>lt;sup>(۲)</sup> شروح سقط الزند، ۱/٤٥٤.

يطالعُنا النسقُ منذ مفتحه بمعنى التغيير وعدم الثبات؛ وقد اتضح ذلك في استغلال أبي العلاء المعَرَّي النَّص القرآني لقوله تعالى: "فَإِذَا انشَقَّ السَّمَاء فَكَانَتُ وَمَرُدَّ كَادَهَانِ ﴿ ٣٧﴾ " (١) في سبيل تجريته الشُّعريَّة، مستثمراً فيها يوم القيامة بما فيه من مظاهر الهول والقزع الأكبر، واحتوائه مفردات الضعف والصدمات، حيث أتى النَّص القرآني معبراً عن يوم القيامة، فالسماء تصبح فيه كالوردة، مسبغة باللون الأحمر، وهجاً واحمراراً، نتيجة الفزع والخوف وعظمة الموقف. ولقذ استغل مفردات الفزع ومشاهد الموقف. ولقذ استفاد أبو العلاء من ذلك الحدث الكوني للسماء. إذ استغل مفردات الفزع ومشاهد القيامة وما يحتويه من صدمات، ونكوص يصيب النَّاسَ للربط مع الواقع الذي حدث لسلارض، والتحولات والتخيرات الني أصابتها، كان سببُها كثرة الطعن والنزال.

إِنَّ العلاقة بين النَّصِّ القرآنيِّ والنَّصِّ الشَّعريِّ متَّكنة على مشهد من مشاهد يوم القيامية وموقف الناس الناظرين له، وحالتهم آنذاك، فجسد النَّتاصُ بؤرة شعورية مثيرة في نفس المتلقي، وتعالق النَّصِ الشَّعريِّ مع النَّصِ القرآنيِّ لتعميقِ الترابطِ النَّتاصيِّ، وكثّف الشَّاعرُ دلالاتِ الفزعِ والهولِ من خلال مفردات من النَّصِ القرآنيُّ: (وردة كالدهان) بالإضافة إلى إكثاره من الألفاظ المرادفة الموت والرهبة: (دم، الطعن).

ومرجعية الشّاعر هُنَا مرجعية قرآنيّة وظُفها بشكل مباشر بواسطة الاقتباس الآية القرآنيّة السابقة. مع الإشارة إلى أنَّ التّناصَّ القرآنيَّ جاء فيه استبدالٌ وحنف خفيف ليتلاءم مع المسابقة المستقريّ، ونلسك أنَّ السنّص القرآني رصد تحدولات العسالم العلسويّ السماء) في حين أنَّ أبا العلاء ارتدً للعالم السفليّ (الأرض).

النص القرآئي: قب إذا انشقت المسماء قب كانت وردة كالدهان  $\downarrow \downarrow \downarrow \downarrow \downarrow \downarrow \downarrow \downarrow$  النص الشعري: و إذا (حنف القعل) الأرض (حنف الحرف) صارت وردة كالدهان المناس

<sup>(</sup>۱) سورة الرحمن: الآية ٣٧.

وصفوة القول: إنَّ الشَّاعرَ أنطلقَ من النَّصِّ القرآنيِّ مباشرة دونَ تستر أو خفاء، ومسع ذلك راحَ يغيِّرُ في التركيبِ النسقيِّ للألفاظِ ويضعُها في المكانِ الذي ينسجمُ مع مقصده الدلاليُّ، كما أنَّ هذا التَّغييرَ اللَّفظيُّ والاستبدالَ الموضعي بلورَ الصورة الفنيَّة التي من أجلِها كانَ النَّناصُّ مع القرآنِ.

يمثّلُ يومُ القيامةِ مظهراً مرعباً، ومشهداً تشيبُ لهولهِ الولدانُ، لحظةً لا ينفعُ فيها الندمُ، وزمناً لا مجال فيه لاستعادة ملك أو شباب زال، لقد استطاع أبو العلاءِ المعَرَّي أنْ يجعلَ من يوم القيامة، وثقافته الدينيّة بذلك اليوم، وما يشيعه من أهوال وأحداث جسيمة معادلاً دلالياً لحالة شبابه المنصرم، وبهذا يقولُ في قصيدته: " ماء بلاي كان أنجع مشربا ":(١)

طَوَيْتُ الصَّبَا طَيَّ السَّجِلِّ وزَارِنِي زَمَانٌ لَهُ بِالشَّيْبِ حُكُمٌ وإسْجَالُ

إِنَّ المدقَّقَ للنَّصُ الشَّعريُ السابقِ سُرِعانَ ما يستحضرُ قوله تعالى: "وَمُرَعَلْيِ السَمَاء كَمَى السِّجلِ للْحَدَّبِ" (٢)، ويلْحَظُ الدَّارِسُ أَنَّ الشَّاعرَ تَدَاصَّ مع الآيةِ السابقةِ، واقتبسَ منها جُزْءاً وقد صاغة في شعرِهِ صياغة أفاض عليها من مشاعره وأحاسيسه بما يتواشعُ ونسيج النَّص الشَّعريّ. فالآية تنلُ على أحداث ومضامين الدار الآخرة يوم أنْ يأمرَ الله عزَّ وجلَّ بطي السماء، التسي فالآية تنلُ على أحداث ومضامين الدار الآخرة يوم أنْ يأمرَ الله عزَّ وجلَّ بطي السماء، التسي تصبحُ كأنَّها سجل يُطوى ويُغلَّقُ، يوم لا ينفغ مال ولا بنونَ، فالشَّاعرُ يستقي مسن تلك الآية دلالات، ويفيدُ منهما في وصف حياته بالسِّجلِ الذي طوى وقد زارهُ الشيبُ الذي كان ننيراً بنقدم العمر الذي لا مردَ له، ثمَّ يقولُ إِنَّ الزمانَ حكمَ عليَّ بالمشيب حكماً سجل به، فلا مردَ لسه ولا حيلةً في دفعه، فقدومُ المشيب يقودُ لزوال الشباب وحداثة السن.

<sup>(</sup>۱) شروح سقط الزند، ۱۲۵۲/۳.

<sup>(</sup>٢) سورة الأنبياء: الآية ١٠٤.

لقد استلهم أبو العلاء من القرآن ما يناسبُ زوال شبابه، وسيطرة مشيبه، إذا نراه اقتبس ما يوحي بثلك الفكرة، فانطواء السماء يوم القيامة، وانعدام الفائدة في ثلك اللحظة يماثل انطواء الشباب وزواله، وأنّه لا مرد له. والملحوظ هنا، أنّ الشّاعر عَمد إلى تحوير الكلمات المقتبسة من الأية القرآنيّة، وقام بتوظيفها للدلالة على ضخامة الأحداث والمعاناة الخاصة التي يحسس بها متوسلاً بمفردات الآية الكريمة؛ ليعبّر عن معاناته الشخصيّة، ومكنوناته الذاتية.

استطاع أبو العلاء المعَرِّي توظيف الآية الكريمة مع التحوير بالألفاظ القرآنيَّة، زيدادة وحذفاً واستبدالاً وتغيراً. وأتى التناص القرآني في قوله تعسالى: "يُوم طُوي السَماء حكمكي السَجِلِ السُجِلِ السَّعِلَ وزارنِي)، مع استبدال السَّاعر صديغة المحكتُب والنص الشَّعري، وصيغة المضارع المتكلمين: (نطوي)، وتحوير كلمة: (السماء) في النص الشَّعري فضلا عن حذفه حرف التشبيه الكاف من (طسي) النص تشبيها بليغاً عند الشَّاعر.

هكذا- إذن - يستقي أبو العلاء المعرّي الملامح القرآنيّة، ويختار ما يناسب تجربت الشّعريّة ويلائم أبعاده الفكريّة، ويجعلُ من هذه الملامح دلالات متجددة من خلال إضفائه وسكبه مواقفه النفسيّة والشعوريّة عليها. دَعَا أبو العلاء النّاسَ إلى تقوى الله، وحثّهم على طاعته كثيراً، فطلبَ منهم ترك الرذائل، وتجنب الأعمال السيئة، فآمن بالله إيماناً مطلقاً، وأدرك أنَّ لهذا الكون خالقاً مبدعاً وبارعاً، فظلَّ أبو العلاء مؤمناً بالله موحداً له سبحانه وتعالى.

ويناءً على ذلك، يمكنُ النَّظر لأبي العلاءِ كبنية مثالية، وشاعر رفيع، رفضَ المثالب، والسلوكياتِ الذميمة، فنبذَ الخيانة والغدر، وفضلُ الأمانة، وحَفِظَ العهد، فضلاً عن ذمّه الكذب وتحبيذهِ الصدق. وانطلاقاً من هذا تَلْحَظُ اقتباساته الجمّة من القرآنِ الكريم، والاستمداد بنسور

مشكاته، استشرافاً للضوء والدلالة الدينيَّة، فشحن مفرداته ونصنَّه بفكر عميق، وفضائل حميدة، مستوحاة من النَّص القرآني، كما يخاطب أبا القاسم النتوخي، متناولاً حفظه للعهد والمسودة، إذ يقول: (١)

أَعُدُ مِنْ صَلَوَاتِي حِفْظَ عَهْدِكُمُ إِنَّ الصَّلاةَ كِتَابٌ كَانَ مَوَّقُوتَا

أَيْسَ غريباً أَنْ يكونَ النَّصُ القرآنيُ منهلاً عنباً يرتشفُ منه أبو العلاءِ لـصفائه، ولـذة مائه، ولم يكتف الشَّاعرُ بتشرّب معانيه، ومضامينه، بل يحاولُ أَنْ يجعلَ من وهجه حُجّة ودعامة يرتكرُ عليها، ويدعم آراءه وأفكاره أمام الآخرين. والشَّاعرُ أقرَّ إيمانه بالله، ووحد الله جهاراً وعلانية، فما زالَ يجأرُ بحفظه للعهد، ويصرُ على استمراز وفائه لإخوانه في العراق، فالشَّاعرُ يخاطبُ أهلَه ببغداد قائلاً: حفظ عهدكم واجب على كالصلاة. التي كانت كتاباً على المومنين المخلصين، لزاماً لا يُعْفَى أحدٌ من التكليف بها؛ لأَنَّها عمودُ الدين.

يوظف أبو العلاء المعرّي في نصّه الشّعري قولَده تعالى: "إِنَّالصَّلاهُ كَانَاتُ عَلَى الْمُؤْمِينَ كَاللهُ القرآنيُّ ركناً أساسيًا من أركانِ الإسلام المسلّم المسلّم وهي عمود الدين، ورباطه المتين؛ لأنّها تغيّرُ واقع الإنسان، وحياته في فيضلاً عن الستمرارية علاقته مع الخالق، وإذا كانت الصلاة ركنا أساسياً في الإسلام، لا يصحُ الإسلام إلا بوجودها، فإنَّ المعرّي يصنعُ منها معادلاً موضوعياً لالتزامة بالعهد لإخوانه وأصدقائه ببغداد، لأنَّ حفظ العهد وعدم الخيانة في حقيقة الأمر هو مشابة لصون الصّلاة والحرص على تأديتها كاملة دون موارية أو نفاق. وبذلك يخرجُ أي المقتبس، ومتحاوراً معه، ثمّ يتولدُ عن هذا التلاقح كاملة دون موارية أو نفاق. وبذلك يخرجُ أي المقتبس، ومتحاوراً معه، ثمّ يتولدُ عن هذا التلاقح

<sup>(</sup>۱) شروح سقط الزند، ۱۲۰۲/٤.

<sup>(</sup>٢) سورة النساء: الآية ١٠٣.

والتفاعلِ إنتاجُ دلالاتٍ عميقةٍ غنيةٍ تمتلئ بمداولاتِ إنسانيَّة متمثلية بالأمانية، وحفيظ العهد والمحدو العهد والالتزام (١).

يستخدمُ المعرِّي الخطابَ القرآنيَّ بنصبهِ الشَّعريِّ بسوعي ومقسصدية، ويَـشي أسلوبُهُ بالتَّناصُّ بباعة في عجز البيت بالتَّناصُّ بباعة في الاقتباس، والتوظيف، ونلمحُ ذلك من خلالِ أنَّ التَّناصُ جاءَ في عجز البيت داعماً ومثبتاً ومطابقاً لصدر البيت، حيث أتى مضمونُ الشَّاعرِ الذاتي (حفظ العهد)، ثُـمَّ تبعه النَّص القرآني صراحة ليتوافق مع مدلول الشَّاعر الذاتي.

وقد اعتمدَ الشَّاعرُ على استعارةِ التركيبِ القرآنيِّ: "إِنَّ الصَّلَاةَكَانَّ عَلَى الْمُؤْمِنِينَ كَتَابًا مَوْقُوبًا" في نهايةِ المقطعِ الشَّعريُّ، وتماثل الألفاظ في البنيةِ الصرفيّةِ والنَّحويّةِ للنَّصِّ القرآنيِّ مع اختلافِ خفيفِ في الألفاظِ، من حيثُ التقديمُ والتأخيرُ في النَّصِّ القرآنيِّ.

موقوتا	كثاباً	على المؤمنين	كالث	الصلاة	ଠା	النُّصُّ القرآنيُ :
1	1	عقى المومدين ↓ المؤمنين	1	1	\$	
موقوتاً	كتاب	المؤمنين	كان	الصّلاة	انَ	النُّصُّ الشُّعريُّ :

واضح أنَّ الشَّاعرَ قد وضع النَّصُّ القرآنيَّ نُصبَ أعينه، فأخذَ يصتحُ من منضامينه ودلالته، ويتقاطعُ، ويتعالقُ، ويتساوقُ مع رؤياه الشَّعريَّة، وأفكاره وتوجهاته مع الإشارة إلى المذف في صيغة: (كانت) وتحولها إلى (كان)، ثمَّ تقديمه كلمة: (كتاب) على الفعلِ الناقصِ؛ (كان) تقديماً مسوعاً يتماشى وتجربته الفنيّة، وقدرته على التعاملِ مع النُصوصِ المرجعيَّة تعاملاً إيهارياً.

إنَّ نظرةً فاحصةً في شعر المعرِّي، نكادُ نلمحُ أنَّ استلهاماتِ الشَّاعرِ واستمداده من القرآنِ الكريم تغطي معظمَ قصائده الشَّعريَّة، استدعاءً للسورِ واستيحاءً لمضمونِ الأبيات القرآنيَّة

<sup>(</sup>۱) جينيت، جرار: طروس الأدب على الأدب، ضمن كتاب آفاق النَّناصيَّة، المفهوم والنَّطُور، ترجمة: محمّد خير البقاعي، الهيئة المصريَّة العامة للكتاب، القاهرة، ١٩٨٩م، ص٩٩.

ومدلولها أو فحواها أو استعارة لبعض المفردات والتراكيب، وهذا الثراء التناصلي يُغني تجربة المعرري الشعرية، ويمد قصائد بمعاني المك الخطاب الرباني العظيم ويتواصل معه، ويتعالق بنصوصه مع تلك الثيمات القرآنية، مما جعله يحقق لنصوصه شكلاً خاصاً بعيداً عن التقليد والإتباع، فتبرز قصائده الشعرية، وكأنها لوحة فسيفسائية تطفح بالنصوص المرجعية ممثلة، ما يخدم رواه وفضاءاته الشعرية من قيم مثلي، وفضائل شتى يرى من خلالها الوجود والحياة "(۱). وتعامل أبو العلاء المعربية من القرآني بدقة وذكاء، فاستغل كثيراً من مفرداته التي أبدل بها غيرها، ثم بناها في نصة الشعري بناء بوافق معناها الوارد في الخطاب القرآني، ومن ذلك قوله يخاطب خازن دار العلم ببغداد، ويصف محبوبته: (۲)

رَأَتْ كَوْثَرَيْ خَمْرٍ ورِسِلْ بِجِئَّةً شَامِيَةٍ مَا أَكُلُ سَــاكِنِها خَمْــطُ

وإذا نظرنا إلى أبي العلاء حين يصف مظاهر الحياة المعيشة لمحبوبته وأهلها، سنجده ينتاص مع قوله تعالى: "وَبَدَلْنَاهُ مِ بِحَنَيْهِ مُجَنَّيْنِ ذَوَاتَى أُكُلُ خَمْطِ" (")، أي أبدلهم الله (قـوم سـبأ) بعدما أعرضوا عن شكره تعالى بجنتين نوات خمط: (كل نبت أخذ تمره شـيئاً مـن مـرارة وحموضة)؛ ليعتبروا ويتعظوا، فلا يعودوا إلى ما كانوا عليه من الكفر وعمط النعمة "(١).

وتصب الدلالة الشّعريَّة للنّص الشّعري السابق في دائرة حياة المحبوبة، فهي فتاة في وتصب الدلالة الشّعريَّة للنّص الشّعري السابق في دائرة حياة المحبوبة، فهي فتاة في رفاهية وسعة من عيشها، وإنّها كريمة على أهلها، فتعيش ببحبوحة وسعادة، يحلط بها نهر أكوثر، وجنّة، ما أكل أصحابها إلا اللبن والثمر. فالمفردات: (جنّة، أكل، خمط) كلّها تعبيرات دلالات وإبحاءات قرآنيَّة، استخدمها الشّاعر تعبيراً لواقع المحبوبة السعيد والبهي، ويبدو

<sup>(</sup>١) جوخان، إبراهيم: التناص في شعر المُتَنبّي، ص٨٦.

<sup>(</sup>۲) شروح سقط الزند، ٤/ ١٦١٨.

<sup>&</sup>lt;sup>(٣)</sup> سورة سبأ: الآية ١١٦.

<sup>(&</sup>lt;sup>ع)</sup> الزمخشري: الكشاف، ٣٠٠/٣.

ظلالُ تلك المفرداتِ مستوحى من النَّص القرآني المقابلِ لحالةِ أهل سبأ المقيت نتيجة إعراضهم وجحدهم لنعمة اللهِ. مقابلة رائعة يُجريها أبو العلاء بين حياة الفتاة السعيدة التي تطفح بعناصر الفرح والسرور، والشراب المصفى والطعام السائغ، وفي الجهة المقابلة استعراض لحياة أهمل سبأ المكتنزة بمدلولات البؤس والظلام، وضنك المعيشة، وقسوة الوجود، فالإنسان هنا يَفقدُ أجواء الرضاء والعطاء، بينما نجدُه بديار الفتاة يَنْعُمُ بالأكلِ والشربِ والملبسِ والمثام، حتى إنّه ينسأى عن نتاول ما كان فيه مرارة أو حموضة.

فالنَّناصُّ هُنا واضح، لكنَّ المفارقة أنَّ آلية النَّناصِّ جاءتُ لرسم لوحة فنيَّة فيها الظللمُ والخواءُ والسقوطُ والشقاوةُ لأهلِ سبأ إزاء ابتعادِهم عن طاعة الله، واعترافهم بفضله، في حسين أخذَ المعرِّي هذا المعنى وحورَه ونقله، ثُمَّ أضفى عليه عناصر النماء والعطاء والحرية والترويح لأهلِ محبوبته وديارِها وأنماطِ معيشتِهم، وبرز ذلك من خلال إسقاطه على نصبه الشَّعريِّ.

ولعلً ما نلمسه بجلاء أنَّ التّناصُّ السابقُ هو تتاصُّ تضادِ وتخسالف، فالأكلُ والنمسرُ والمعيشةُ لشعب (سبأ) اجتمعت فيه مظاهرُ الحزنِ والكبتِ والنكوصِ والبؤسِ والمرارةِ، أمَّا الشَّاعرُ فيوظفُ هذه الدلالاتِ والمعاني يصورةِ متناقضة لتصبح رمزاً للحياةِ والاستقرارِ والتمتع وتعجَّ بشربِ الكوثرِ واللبنِ ولو تدبرنا كلماتِ الشَّاعرِ: (جنة شآمية، ما، أكل، ساكنيها، خمسط) لوجننا أنها تتضادُ ومفردات الخطابِ القرآنيُّ: (بدلناهم بجنتيهم، نواتي، أكل، خمط)، فالقرآن يُثبتُ التبديلَ للجنتينِ، فحينَ نقرأُ الثباتَ لـ (الجنة الشامية) في النَّصُّ الشُّعريُّ، كـناك نلمسسُ القرآنَ يلحُ على التَّغييرِ للثمرِ، إذ أصبحَ مُرَّا، وذا حموضة، غير أنَّ النَّصَّ الشُّعريُّ يصرُّ على اللبن والنبت المثمر.

واستطاعَ الشَّاعرُ أنْ ينقلَ ألفاظَ القرآنِ الكريمِ وتراكييَه نقلاً مقلوباً أو معكوساً واستثماره لخدمة موقفه الشَّعري، مع التأكيدِ على عدم المساس بقدسيَّة النَّص القرآني أو التقليل من علوه أو مهابته، وإنَّما التعاملُ معه بوعي فكري ونفسي، وبصياغة فنيَّة دونَ أنْ ينفي أحدُهما الآخر.

ولقد استفاض أبو العلاء القول في ذم الخمر، فرفضتها رفضاً مطلقاً، بعد إقراره بتحريم الإسلام لها كونها تُذهبُ العقل، وتجعلُ شاربَها فاقداً لوعيه وإدراكه، مما يقسودُهُ إلى التهور والطيش، فرأى الشّاعرُ من الحكمة والفطنة والانزان تركها، فضلاً عن امتناعه عَنْ شربها سراً وعلانية، مستعيضاً عنها بطيبات الله عز وجل الأخرى. وأشار بعض الدراسيين المشعر أبى العلاء أن سبب امتعاضه وذمه لشرب الخمر وتحريضه على الابتعاد عنها، أن شاربَها يسشري نشوتَها بعقله، والعقلُ عند أبي العلاء المعَرّي أفضلُ الأعوانِ والأسفارِ، مما ينتساقض معه (١). وأيسَ الأمرُ غريباً على أبي العلاء – كما أسلفنا الذكر – لكنْ ما يَهمُنا هو كيف تناص الشّاعر مع القرآنِ الكريم لخدمة هذا الغرض الشّعري، في قوله: (٢)

لَو كَانَتِ الْخَمِرُ حِلًّا مَا سَمَحْتُ بِهَا لِنَفْسِيَ الدَّهُرُ لَا سِرِّاً وَلَا عَلَنا فَلَيْغَفِرِ اللّهُ كَم تَطْغَى مَآرِبُنا وَرَبُّنا قَد أَحَلُ الطَّيِّباتِ لَنا

يُفْصِحُ البيتانِ - كما هو بادٍ - عن رؤيا شعريَّةٍ مشرقةٍ، نبشَّرُ بقدومِ الأُمْلِ، والإيمان المطلق عند المَعَرِّي بالعقلِ والمحافظةِ عليه من كلَّ شائبةٍ نشويُهُ بدءاً بالشرطِ المتصدرِ المنصر الشَّعريُّ: (لو). بأنَّ الخمرَ ستكونُ محرَّمةً على نفسي سراً وعلانية. طالباً من اللهِ المغفرة والتوبة على أخطائنا وهفواتنا الكثيرةِ، متعجباً من إنسان يذهب ليلقى حتفه بيديه، تاركاً بسرُّ السلامةِ والآمانِ، وليعجب وليستهين المعَرِّي ممن ينأى عن طيباتِ اللهِ، وحلاله ونعمه، وآلائه

<sup>(</sup>١) الجندي، محمد سليم: الجامع في أخبار أبي العلاء المعرري وآثاره، مرجع سابق، ١٦٣٦/٣.

<sup>&</sup>lt;sup>(۲)</sup> شرح اللزوميات، ۳/۲۳۰.

متَّجهاً لِمَا يعصفُ باللَّبِ، ويَزيِلُ الرُّشْدَ، ولقد تمحورَ تناصُّ أبي العلاءِ في قولهِ: (وَرَبَّنا قَد أَحَلَّ الطَّيِّباتِ لَذا) مع الخطابِ الربانيُّ:"قُلُ أُحِلُ الكُمُ الطَّيِّبَاتُ "(١).

وتبدو براعة المعرّي في توظيف النّص القرّاني السابق وتسخيره في استيعاب كل وتبدو براعة المعرّي في توظيف النّص القرّعري الترية ومضامينه وأفكاره، وفحوى النّص القرّعري النّد عندانه من تجربة خاصة بالسرائي وسيلة لهلاك مسألة عامّة تهم المجتمع كاملاً تدور حول نبذ الخمر، والنصح بالابتعاد عنها، فهي وسيلة لهلاك الإنسان، والتقليل من شأنه، ولهذا اتّخذ أبو العلاء الخطاب القرآني نقطة مركزية، ومحطّة المنظلاق، ودعامة لشعوره وفكره، ودافعاً في إغناء تجربته الشّعريّة، وتقوية مضمون رؤيته، بمحاربة شرب الخمر، والانطلاق عمّا يخدع ويلبس العقل قناع الستر والشقاء.

وثَمَّةَ موقفٌ بارزٌ للمعرّي في النقاهر، نراه يبتعدُ عن ألفاظ العلو والسمو بالإنسان؛ لأنَّ مآلَةُ ومصيرة إلى التراب، فيرسم أبو العلاء بواسطة النَّناص صورة فنيَّة بكل تفاصيلها وجزيئاتها لحقيقية الإنسان وأصله، إنَّها لوحة تكشف اللثام عن أصل الإنسان ومصادر تكوينِ وجزيئاتها لحقيقية الإنسان وأصله، إنَّها لوحة تكشف اللثام عن أصل الإنسان ومصادر تكوينِ الأولى؛ فلم ير المعرّي مدعاة للفخر، " ما دام هذا الجسدُ خُلِق من تراب، وهباء "(۱)، فيقول: (۱) صل القبائل بالفخر، بالفخر، " ما دام هذا الجسدُ خُلِقوا مِن الصلّاحال كَالفَدُ ال

المُطلَّبِعُ على النَّصُّ الشَّعريُ يَلْمِسُ بجلاءِ تناصَّ الشَّاعرِ مع قولهِ تعالى: "خَلَقَ الْإِنسَانَ مِن صَلْمَالِ كَالْهَ خَلَى النَّاسَةُ القرآنيُ أَنَّ اللهَ قد خلقَ الإِنسانَ بدءاً من آدمَ من طين صَلْمَالِ كَالْهَ خَلَى النَّمُ من النَّمُ أَنَّ اللهُ قد خلقَ الإِنسانَ بدءاً من آدمَ من طين يابس شبيه بالفخار المطبوخ (٥)، ولقد وظف المعَرِّي النَّصُّ للتَّعبيرِ عن كل الأبعد النفسسيَّة يابس شبيه بالفخار المطبوخ (٥)، ولقد وظف المعَرِّي النَّصُّ للتَّعبيرِ عن كل الأبعد النفسسيَّة

<sup>(</sup>١) سورة المائدة: الآية ٤.

<sup>(</sup>٢) المخواجا، زهدي: موازنة بين الحكمة في شعر المُتَنبّي والحكمة في شعر أبي العلاء المُعَرِّي، ص ٣٤١.

<sup>(</sup>٣) شرح اللزوميات، ٢٥٤/٢.

<sup>(&</sup>lt;sup>1)</sup> سورة الرحمن: الآية ١٤.

<sup>(</sup>٥) الصابوني، محمد علي: صفوة التفاسير، دار القرآن الكريم، بيروت، ط١، ١٩٨١م، ١١/٠٥.

لتجربته الشّعريَّة، حيثُ أرادَ أنْ يُبْعِدَ النَّاسَ عن ذلكَ الفخرِ النَّفظيُّ والنشدَقِ والنتاحرِ بحثاً عن نشوةِ الجاهِ، وهو إنَّما يعالُ عدمَ فخرِ الإنسانِ بنفسه؛ لأنَّ أصلَه ترابُّ هامد، فأتى النَّناصُ تذكيراً وليذانًا بنعمة الوجود وتبيانًا لبداية خلقِ الله عزَّ وجلَّ الإنسان من صلصال كالفخار، ثُمَّ تحسين صورته بأحسن تقويم، ونفخ الروح فيه.

وهكذا تتسعُ هذهِ اللوحةُ لحركةِ إيقاعيةِ وشعريَّةِ مثيرةٍ، وأصوات متعددة، وأَسمْ يبخسلِ المَعَرِّي على ثلث اللوحةِ بشيءٍ، بل وقر لها كلَّ المقوماتِ الفنيَّةِ من ألوانٍ وأصسواتٍ وتبديلٍ وتغييرٍ للنَّصِّ المقتبس، ممّا جعلَ منها مثالاً للتقوقِ الشَّعريِّ والنضوجِ الفنيُّ والفكريِّ معاً.

وينتاص المعرّي مع الخطاب القرآني لفظاً ومعنى، ويوظفه توظيفاً فنيّاً يُصبح جُسزُءاً حقيقياً من بنية النّص الشّعري مُتلاحماً تلاحماً عظيماً يُنبئ عن قدرة أبي العلاء في استحسنار النّص القرآني وتماثله وصياغته صياغة تساند المواقف النفسيّة والأبعاد الدلاليّة. ويتسق عجر النّص القرآني مع الخطاب القرآني، اتساقاً متكاملاً لفظاً ومعنى، مع اختلاف في البنية النّحويّة احياناً، واستعاضته بلفظ آخر أحياناً أخرى على النحو الآتي:

 النّص القرآني: خَلق (مبنى للمعلوم)
 الإنسان
 من صلصال
 الكفر

 النّص الشّعري: خُلق (مبنى للمجهول)
 واو الجماعة
 من الصلصال
 حدف الاسم
 الفخار

إنَّ هذهِ الاستعاضة والتغيرات في النَّصِّ القرآنيِّ ساعدت في رسم المصورةِ الفنيِّة، وانسجامها انسجامها انسجامها واضحا في النَّصِّ الشَّعريِّ، حيثُ خرجت أكثر وضوحاً، وأوسع انتسشاراً. هكذا تسربت التراكيب والألفاظ والتعابير، والجمل والبني القرآنيَّة في شعر أبي العلاء المعَرَّي، وهاجرت تلك الاقتباسات بطريقة فنيَّة، وصياغة قويَّة حاملة معها مضامين، وحمولات دينيَّة، تطفح وتشعُ بصور قرآنيَّة مشرقة، منحت النَّصَّ الشَّعريُّ غنى وخصوبة وسموا، وانفتاحاً على عوالم واسعة ومثيرة.

#### ٢ -- التَّناصُ الإشاريُ لآيات القران الكريم:

وهو التّناصُ الذي لا يَعْمِدُ فيه الشّاعرُ إلى التعاملِ مع النّصِ القرآنيِّ تعاملاً صريحاً أو مباشراً، بل تغني الإشارةُ عن النّص، وتشي إليه. ومؤدى نلك " أن بَسْتلهم السشّاعرُ افظهة أو لفظين التوظيفهما في انزياحٍ لُغويِّ جديد يتبدى منهما براعة ومقدرة الشّاعر من إيجاز التّعبير وتكثيفه، ومن قدرته الفنّية على تقليص مسافة وصول النّص المقتبس منه إلى المتلقي والإحاطة بمشاعر و "(۱).

لَيْسَ ثَمَّةُ شَكَ فِي أَنَّ أَبِا العلاءِ المَعَرَّي كانَ له مخزون هائسلٌ من الثقافة والعلوم والمعارف، ومجموعة كبيرة من النصوص المرجعيَّة المستودعة في الذاكرة، وموروث تقسافي ديني عظيم، فوظف تلك الحمولات والمدلولات والمنظورات في نصوصه مراوحاً مسا بسين الاقتباس والتضمين والتلميح والإشارة، والي جانب ذلك اتّجة أبو العلاء إلى إبراز واستعراض ثراء لغته التي يبرز فيها محفوظ ذاكرته من ألفاظ وتواكيب وجمل وسسياقات قرآنيَّة، ولقد استطاع أبو العلاء المعرِّي أنْ يفجر طاقات في الكلمات والتراكيب، ويكسبها لغة شعريَّة قسادرة على التّعبير عن آرائِه، ومواقفه، وانفعالاته الغزيرة، وثمَّة مقاطع ونصوص شعريَّة لأبي العلاء المعرِّي بنشري مع الآيات والتراكيب القرآنيَّة. تحقق وهجاً وتأثيراً فنيَّا فسي النص المنقولة إليه، فحين نقرأ النَّص التالي لشاعرنا أبي العلاء المعرِّي في رثاء والده: (٢) فيا لينت شعري هل يَخفُ وقاره ألما وقاره في القبامة كسالعين

نجده ينقلُ المتلقىَ إلى قوله تعالى: " وَتَكُونُ الْجِبَالُكَ الْعَهْنِ الْمَنْفُوشِ ﴿ ٥ ﴾ "(٢). والـشَّاعرُ يحدّثُ نفسَه: (فيا ليت شعري) لقد كانَ والدي شديدَ الوقارِ في حياتِه لا تـستخفهُ الأهــوالُ ولا

ا) عبشى، نزار: النُّناصُ في شعر سليمان العيسى، ص ٢١٢.

<sup>(</sup>۲) شروح سقط الزند، ۲/۹۱۱.

<sup>(</sup>٣) سورة القارعة: الآية ٥.

تخرجة عن وقاره وحكمته واتزانه ومروعته، فهل يا تُرَى يخف وقاره هذا، يوم القيامة حين يَفقدُ كُلُّ مخلوق تماسكة حتى الجبال؟ ولعل أبا العلاء المعَرَّي تطرق إلى الحديث عن مسشهد مسن مشاهد يوم القيامة بالمفهوم الديني من خلال محاولته لإبراز صفات والده المحمودة والحسسنة، تعبيراً منه بأن المعاد أمر واقع لا بدً منه، وهذا الأمر حق لا ريب فيه (١).

آمنَ شاعرُنا بالبعثِ والنشرِ " وطفحَ شعرُهُ بالأدلةِ الناصعةِ والحُججِ القاطعةِ، الدالةِ على أنَّ صاحبَةُ مؤمنَ بالنشرِ، وما يتعلقُ به بعدَ موتِ الإنسانِ إلى أنْ يصلَ إلى دارِ القرارِ إمَّا فسى الجنّةِ وإمّا في الذارِ، على وفقِ ما جاءَ به الإسلامُ الصحيحُ والمستقيمُ "(١). فكلُّ شسيءِ خاصعة لسيطرةِ اللهِ وإرادتِهِ، لذا يَبقَى الإنسانُ عاجزاً عن التصرفِ واتّخاذِ القرارِ، ومثل ذلكَ العجسز نلمسه في الإنسانِ راقداً، تحت الترابِ هباءً منثوراً، فتأتي مقدرةُ اللهِ ببعثِهِ كائناً حيّاً، وهذا تأكيدُ لقدرةِ الخالقِ على جمع عظامه، ومن هنا نلْحَظُ أَنْ الشّاعرَ ظلَّ مسكوناً بهاجسِ الموتِ والبعثِ، فالنشرُ آتِ لا مناصَ منهُ وساعةُ النشرِ آتِيةٌ لا ريبَ فيها، لقوله: (١)

إذا ما أعظمي كانت هباء في إن الله لا يُغيب جمعي

لقد امتاح أبو العلاء مضمون نصله السابق من ربوع القرآن الكريم الخصبة، فالصورة مستوحاة من قوله تعالى: " أَيَحْسَبُ الْإِسَانُ الْنَحْمَعَ عِظَامَهُ ﴿ ٣ ﴾ بَلَى قَادِ مِن عَلَى النَّسَوِي بَتَالَهُ ﴿ ٤ ﴾ "(٤). شبّة القرآن الكريم العظام البالية بالشيء الذي يجمع، ويلتثم شمله، بعد أن كان مبعثراً ومفرقاً، صورة تُتبئ بالإعجاز الرباني للجسد البشري إلى أصله الترابي: (مادة نشأته الأولى) فضلاً عما تفرضه القدرة الإلهيّة من إيداع لهذا الخلق الإنسانيّ. والتجربة العلائية جاءت مشابهة لما ورد

<sup>(</sup>١) انظر: زيدان، عبد القادر: قضايا العصر في أدب المَعَرَّي، ص١٨٤.

<sup>(</sup>٢) الجندي، محمد سليم: الجامع في أخبار أبي العلاء المَعَرِّي وآثاره، مرجع سابق، ٣/ ١٤٦٢.

<sup>&</sup>lt;sup>(۳)</sup> شرح اللزوميات، ٣٦٩/٣.

<sup>(</sup>٤) سورة القيامة: الآيتان ٣+ ٤.

في القرآن الكريم، فمضمون المعري الدلالي يتقق أتفاقاً كاملاً مع التصور الربائي الدني أومساً القرآن الكريم إليه آنفا، وهذا يتضح عند الشاعر من خلال الألفاظ الشعريّة: (أعظمي، هباء، لا يعيبه، جمعي)، وتُعدُّ رداً صريحاً على الملحد في قدرة الله على جمع الأجساد، بعد أن أضحت إلى هباء، وتناثرت دراتها، في الفضاء عبر الملايين الطويلة من السنين واختلطت في أجسساد أخرى (ا).

ألقى أبو العلاء بتناصله مع القرآن الكريم وينابيعه السخية الضوء على قسيم إنسسانية رفيعة، جسّدت أواصر المحبة والتعاون بين فثات المجتمع المختلفة، فالتباين بين البسشر في القدرات والمهن مدعاة لتعاونهم وتساندهم، فالاختلاف بين النّاس في القدرات العقلية والجسسيّة سبب في التعاون، فهم يتناوبون في الأعمال المتباينة التي يتطلبُها المجتمع، فمصالح المجتمع مشتركة، وكلُّ عضو من المجتمع يَخدمُ غيرَهُ في وجه من الوجوه، ويَعْتمدُ شاعرُنا في رسم تلك اللوحة الفنيّة، متأثراً بأسلوب القرآن الكريم، إذ يقول: (١)

والناسُ بِالناسِ مِن حَضْرُ وَبَادِيَــة بَعضَ لِبَعضِ وَإِن لَم يَشْعُروا خَدَمُ والناسُ بِالناسِ مِن حَضْرُ وَبَادِيَــة بَعضَ لِبَعض لِبَعض وَإِن لَم يَشْعُروا خَدَمُ وواضح أَنَّ أَبا العلاءِ المَعَرِّي قد تشرب قولَهُ تعالى: "وَرَقَعْنَا بَعْضَهُ مُ فَوْقَ بَعْض مَرَجَحَات لِبَنْ فِي البَسْرِ مِدعاة، ودافعٌ رئيسٌ للتعـاونِ بَعْضَهُ مَعْضُ سُخُرِّا "أ. أي أنَّ الاختلاف والتباين بين بني البشرِ مدعاة، ودافعٌ رئيسٌ للتعـاونِ ومحررَك ديناميكيُّ لبناءِ مجتمع منتج، وفعال. ويَظْهَرُ التَّفاعلُ التَّناصي جَايِــاً بـــايرادِ الــشاعرِ الألفاظ: (بعض، لبعض، خدم) وهي الفاظ تتقاطعُ ونتشائكُ مع الفاظ النَّص القرآنيَ: (بعـضهم، فوق، بعض، سخريا).

<sup>(</sup>١) أبو ذياب، خليل: النزعة الفكريّة في اللزوميات، ص ١٠٢.

<sup>&</sup>lt;sup>(۲)</sup> شرح اللزوميات، ۹۳/۳.

<sup>(</sup>٣) سورة الزخرف: الآية ٣٢.

لقد النقط الشَّاعرُ دلالاتِ وإيحاءاتِ استمدَّها من القرآنِ الكريمِ، ووظَّفَها في انزياحاتِ جديدة، وصاغَها صياغة جديدة، تتوافقُ وتجربته الشِّعريَّة، لهذا لَمْ يتكئ على أسلوبِ القسرآنِ الكريمِ اتّكاءَ كاملاً، وإنّما غيرَ في البناءِ اللَّفظيِّ والأسلوبيِّ تغيراً ذوّبَ معه النَّصَّ القرآنيُّ.

إِنَّ إِفَادةَ الشَّاعرِ من النَّصِّ القرآنيِّ الكريم، واستحضاره لمضامينه وأبعاده الدلاليَّة فسي نصله، لَمْ تَكُنْ مجردَ زينة لفظية أو معنوية، ولَيْسَتْ مجردَ إِثبات القدرة على قول الشَّعرِ ونظمه، وإنَّما استفادة من التَّعبير الموحي المؤثر المشرق، وتطعيمه للشَّعر بأساليب مثيرة، وحيّة وفاعلة، وصيغ وتراكيب نتسمُ بالعمقِ والحيوية، فضلاً عن الكثافة الدلالية والبلاغيَّة والإيحائيَّة الذي يتسمُ به القرآنُ الكريم. وإذا دقَّقنا النَّظرَ جَليًّا في شعر المعَرِّي سنجدُ التَّناصُّ الإشاريُّ بارزاً عنده، وإنَّ بذرة التَّارُ بالقرآنِ الكريم ظهرتُ لفظاً وأداءً حينَ يقول: (١)

ما النفيرُ صَومٌ يَذوبُ الصائِمونَ لَهُ وَلا صَلاةٌ وَلا صَنُوفٌ عَلَى الجَـسَدِ وَإِنَّمَا هُوَ تَـركُ السَشَرِ مُطّرِحاً وَنفضتُكَ الصَّدرَ مِن غِلٍ وَمِن حَسَدِ

أعلنَ أبو العلاءِ رفضةُ البتةَ أنْ يكونَ الصّيامُ هوالامتناع عن الطعام والشرابِ فحسب، وإنّما الصّيامُ يُقصدُ به أنْ ينأى المرءُ عن الشرّ وكلّ أمر يغضبُ وجه اللهِ، و يُؤكّدُ أنَّ الصّيامَ لا يكونُ عن الحسدِ والنميمةِ والغيبةِ فقط، فلا جدوى من صيام لا ترافقه صلاةً، وملبسٌ خسشن أيضاً.

يَشي أسلوب أبي العلاءِ في نصَّه الشَّعريِّ- الآنفِ الذكرِ- بتمركز حولَ ألفاظ قرآنيَّسة سعى لتكثيفِها وربطها داخل النَّصِّ الشَّعريِّ ربطاً حثيثاً ممثلاً باللفظ والمعنى، واعتمدَ السشَّاعرُ

<sup>(</sup>۱) شرح اللزوميات، ۲/۷۷٪.

على استحضارِ النَّصِّ القرآنيِّ عن طريقِ الألفاظِ: (نفضك، الصَّدرَ، من غلُّ) في عجزِ البيتِ الثاني، مع تغييرِ في البنيَّةِ اللَّفظيَّةِ، لقوله تعالى: "وَرَّرَعْنَا مَا فِي صُدُورِهِ عَرِّزُ غُلِّا إِخُوانًا " (١).

إنَّ استحضار النَّص القرآني واستثماره، يُعَدُّ تأكيداً ثابتاً لعلاقة المشابه ما بين الخطاب الرباني، نَهَى عن النفاق والرباء الرباني، نَهَى عن النفاق والرباء والكذب والخداع والغش، فإنَّ أبا العلاء المعَرّي سار على النهج الرباني "بمحاربة المطاهر الخادعة والكذبة التي يتستر بها المنافقون والدجالون، فهو يريد أن يكون ظاهر النَّاس هو باطنهم، إذ ضاق ذرعاً بمسوح الدين، وطباع الذئاب، لهذا كان أكثر قساوة على الذين يقولون بألسنتهم ما نَيْس في قلوبهم، فمقت الحقد والحسد "(١).

وكما يبدو فإنَّ أبا العلاءِ المعرِّي أجادَ في نتاصته الإشاري للنصِّ القرآني ليكون جُزْءاً حقيقياً في شعرِه إضافة إلى القدرة على بلوغ الهدف بالتحوير للألفاظ وحنفها، حيثُ استخدم الخطاب الرباني كلمة: (ونزعنا) وحورَها الشَّاعرُ بقوله: (ونفضك)، وأتَى القرآنُ الكريمُ لقوله: (وما في). غيرَ أنَّ أبا العلاءِ عَمدَ إلى حنفها. كما نَلْحَظُ أنَّ القرآنَ عرف كلمة: (صدور) باضافتها إلى الضمير (هم) في حين لجأ المعرّي إلى تعريف الكلمة نفسها باضافة: (ال) التعريف إليها: (الصدور).

ومهما يكن من أمر، فإنَّ هذا التحوير والحذف والاستعاضة، نسجَة الشَّاعرُ لينف لَ إلى زاوية دقيقة وعميقة، يبثُ من خلالِها رؤياه وتجاربه الإنسانيَّة، فهكذا يَطْلِقُ الشَّاعرُ العَنَانَ لنفسه، تأخذُ ما تشاءُ من النُّصوص المرجعيَّةِ التي يُمكنُ لها أنْ تغني نصوصة، وتمنحُ خطابَهُ سسمة التصديق، وبُعد الإشراق.

<sup>(</sup>١) سورة الحجر: الآية ٤٧.

<sup>(</sup>٢) سعفان، كامل: في صحبة أبي العلاء بينَ التمرد والانتماء، دار الأمين للنشر، القاهرة، ١٩٩٣م، ص١٤١.

وقف أبو العلاء المعرّي – كما ذكرنا آنفاً – عند الخالق عزّ وجلً وتفكّر بقدرته، وصفاته، فأعلن إيمانه المطلق، وفاض شعره اعترافاً بوجوده، وامتلأت نصوصه توحيداً له سبحانه وتعالى، فنرَى السان حاله يلهج بذكره وعظيم صنعه، فطفق يدعو البشر أن يذكروا الله في كل حال حتى يستشعروا خشيته ولذة طاعته، فتمثل قلوبهم بالسكينة والطمأنينة، في ذلك يقول: (۱) الكرر إلهك، إن هبَبْت مِن الكررى الكررى وإذا همم عند وإذا همم المسكينة والطمأنينة، في ذلك يقول: (۱)

يتكئُ الشَّاعرُ على النَّصِّ القرآنيِّ: "وَإذَٰكُر مِّ الْكَاذَا نَسِيَ "(١). ليَرْسُمَ لوحةً فنَيَّــةً يحـثُ النَّاسَ فيها على هجرِ الخبائثِ والمعاصيِّ، لنظلَّ قلــوبُهم عــامرةً بالإيمــانِ ونكــرِ الخــالقِ واستحضاره عنذ الاستيقاظ ووقت النوم.

وتناصُ أبي العلاءِ واضح مع النص القرآني معنى ولفظا وأسلوبا، فالمعنى دعسوة ويتناص أبي العلاء واضح مع النص الإنسانية صفاء ويمثلى القلب بنور الإيمان، أمسا لفظا فقد جاء متوافقا مع الخطاب الرباني، ونلك أن التركيب: (اذكر إلهك) إشارة مباشرة لقوليه تعالى: (اذكر ربّك) غير أن الشّاعر استبدل كلمة: (ربك) با (إلهاك)، وهاذا ياومئ بحسن التوظيف، والاستغلال لمفردات النص القرآني، وتفجير التراكيب وتحفيزها، والمفردات لمعاني ودلالات جديدة تتواءم والنص الجديد.

وأخيراً، نقف عندَ الأسلوبِ التوافقيّ بينَ النَّصِّ الشَّعريِّ والنَّصِّ القرآنـــيِّ، فــنَلْحَظُ أنَّ المَعرِّي بنى نصَّةُ الشَّعريُّ على منوالِ الأسلوبِ القرآنيُّ ووظُّفَةُ توظيفاً ذكياً ليترك أَفقَ الدلالاتِ والتَّوسع الرُّويويِّ أمامَ المتلقي مفتوحاً، فلا يستطيعُ القارئُ أنْ يقف عندَ مستوى واحدٍ.

<sup>&</sup>lt;sup>(۱)</sup> اللزوميات، ۲٦٦/١.

<sup>(</sup>٢) سورة الكهف: الآية ٢٤.

فأبو العلاءِ لَمْ ينتاص مع النَّصِ القرآني كما هو، بلُ عَمدَ إلى إذابتِ وتغيير بنيتِ اللَّفظيَّةِ، ثُمَّ صاغَهُ صياغة تتماشى ومضمون الآراء التي أرادَ بثها مع إبقائه على خيوط إشاريَّة تحيلنا للنَّصِ المرجعيّ، فضلاً عن ارتكازه ارتكازاً متيناً ومباشراً على فعل الأمر: (انكر) للتَّعبيرِ عن إيمانه المطلق بالله الخالق القادر الحكيم، فجاعَت الفاظهُ ملائمة، ملائمة عظيمة للتُعبيرِ عن إيمانه الفكريَّة. ولعلَّ ذلك التَّناصُ الإشاريُّ لدى أبي العلاء المعَرري يقودُنا إلى القول: إنَّ تراكم وغرارة الحس الديني في نصوصته إشارة مقصدية لنفسيته الطامحة إلى إرضاء الله تعالى واثبات قدرته على صنع المعجزات وإيجاد المستحيلات في هذا الكون.

تَكتنزُ أشعارُ المَعَرِّي بعامَةٍ واللَّزوميَّاتِ بخاصةٍ بدلالات بينيَّة بحتة، وتفييض بالفاظ وتراكيب قرآنية استعرض فيها أبو العلاء المعَرِّي صفات الله تعالى من وحدانية ومقدرة ومغفرة ورحمة وعلم حتى إنَّه لَم يكذ يترك صفة إلا وتطرق إليها، فراح يستثمرُها تعبيراً عن تلسك الصفاتِ فأدّى نلك إلى تفاعل وامتزاج مثيرين، فأمتلك نص المعرِّي السشعري آفاقا بعيدة، وانفتاحات واسعة، منحت نصبه إثراءات لفظيَّة ودلالات عميقة نفت آراءة ونظراتِه من خلالها، فيقول: (١)

### لَنَا رَبٌّ وَلَيْسَ لَسهُ نَظيرٌ يُستِرُ أُمرُهُ جَبَلاً وَيُراسي

يُنْكِرُ أبو العلاءِ المَعَرِّي أنْ يكونَ هنالكَ إله غير اللهِ أو إله يشبهُ اللهَ عزَّ وجلَّ " فقد بشبهُ الإنسانُ غيرَهُ في الوجودِ، أو رئيمًا يَجِدُ الإنسانُ له شبيها أو مثيلاً، ولكنَّ الله سبحانَهُ جلَّ عن أنْ يكونَ له شبيه أو ضريب، فالله لَيْسَ كمثله شيء، وحاشا أنْ يشبه في هذا الكونِ والوجودِ شيئاً "(٢).

<sup>&</sup>lt;sup>(۱)</sup> اللزوميات، ۲/۱ .

<sup>(</sup>٢) أبو ذياب، خليل: النزعة الفكريَّة في اللزوميات، ص١٢٠.

وهذا المعنى إشارة إلى قوله تعالى: "لَيسَكَمْثُلهِ شَيْءٌ" (١)، فالمَعَرَّي تناصَّ مسع الآيـــةِ

السابقة عن طريق استلهامه المعنى والفكرة وضمتها في شعره من غير أن يُعِيدَ الفط السنّص القرآني أو يقتبسة اقتباساً كاملاً. لكنّه يجعل من قوله: (ولَيْسَ له نظير) منطلقاً أغلى، أي يماشل فكرة ومضمون النّص القرآني: "لَيْسَ حَكِيْلُهِ شَيْء ". فهكذا يكون السشاعر قد اسستقى حقيقسة الوحدانية من مصادرها ومظانها الأصليّة (الخطاب القرآني) فاسستلهمها ونسسجها في نصله الشّعري، "محبكاً وناسجاً ليّاها لغاياته الإبداعيّة والفكريّة ثم يملأ بها أفقاً أرحب، وبُعداً أوسع، وبهذا يكون الشّاعر قد الجناز المكان وصيرورة الزمان دون أن يمحي أو يخدش قدسيّة الخطاب الربانيّ "(۱).

وممّا يَلفتُ النَّطْرَ أَنَّ أَبِا العلاءِ المَعَرَّي وصفَ الليلَ، مبيناً شدَّة سوادهِ، فيقرِّرَ أَنَّ هـذا الليلَ لشدّة سواده الحالكِ يفعلُ فعلينِ متضادينِ، فهو من چهة يسودُ الصَّحراءَ حتَّى يُصبحَ لونُهَا الليلَ لشدّة سواده الحالكِ يفعلُ فعلينِ متضادينِ، فهو من چهة يسودُ الصَّحراءَ حتَّى يُصبحَ لونُهَا بلونِ الخالِ: (الشَّامة)، ومن جهة ثانية لشدّة رهبته يَشيبُ الرأس ويجعله أكثرَ بياضاً، إذ يقولُ: (۱)

وجُنْح يَمْ الْأَ الْفَوْدَيْنِ شَدِيبًا ولَكِنْ يَجْعَلُ الْحِمَدُرَاءَ خَالاً

ففي الشَّطْرِ الأولِ واضع أنَّ أبا العلاءِ المعَرِّي يستلهمُ ويتشربُ ويتصلُ بالآيةِ القرآنيَّةِ القرآنيَّةِ الكريمةِ: " فَكُيفَ تَتَّقُونَ إِن كَفَرُ اللهُ عَلَى الْوَلْدَانَ شِيبًا ﴿١٧ ﴾ " (٤). التي امتلأت قتامة ورهبة وذعراً، فانظر إلى الولدان كيف تشيبُ لحظة القيامة؟ بعد أنْ كانت رؤوسُهم تَـنْعمُ بالـشبابِ والنصارةِ، فالخطابُ الربانيُ يمتلئُ بالتحذيرِ والنصح الأولئك الذين كفسروا واتجهوا للظللل،

<sup>(</sup>۱) سورة الشورى: الآية ١١.

<sup>(</sup>۲) الجعبدي، محمد: استدعاء الأندلس في الأدب الفلسطيني الحديث، بيروت، دار الهادي للطباعة والنشر، ط١، ٢٠٠٢م، ص١٢١.

<sup>&</sup>lt;sup>(۳)</sup> شروح سقط الزند، ۲/۲۷.

<sup>(&</sup>lt;sup>1)</sup> سورة المزمل: الآية ١٧.

يرتقبون يومَ القيامةِ ذلكَ اليوم المروّع المخيف، فلا يلبثُ أن تسشيبَ بسببه رؤوسُ الولدان الصعار لعظمةِ الموقفِ ومهابة الخالق عزّ وجلّ.

وعلى هذا النحو يَرْسُمُ أبو العلاءِ لليلِ لوحةً فنيَّة، مبتكراً فيها صورة طريفة يحاولُ أنْ يُثيرَ المثلقي، ويَلفتُ انتباهه لمقدرته على الوصفِ البصريِّ للظواهرِ الطبيعيَّة. كما أنَّه كشفَ ما اكتنفَ الليل من أهوالي وأخطار مذهلة نشأ عنها مشيبُ رأسهِ، وتحوله إلى بياض، فنلحظُ أنَّ أبا العلاءِ المعَرِّي يبرزُ حلكة الليل، أي أنَّ هذا الليلَ يشيبُ الرؤوس لطوله، فينقلُ السواد إلى البياض، كما أنَّه يسودُ الأرض، فجعلها كر (الخال)، الشامة السوداء.

والجدير بالملاحظة والتفكّر أن أبا العلاء المعَرَّي قدّمَ عَبْرَ استلهامه للآية القرآنيَّة السابقة إجابة عن سرَّ تحول لون الصحراء إلى لون الخال، كما أماط اللَّذَامَ عن مشيب السرووس بسأن أصبحت بيضاء ناصعة، فإنَّ ذلك كان سببُهُ حلكة الليل وسوادة الذي يوازي الخسوف والرعب والذمّ، والحزن المختبئ وراء يوم القيامة (١).

لقد استثمر أبو العلاء المعرّي الآية القرآنية الكريمة استثماراً عميقاً، معيداً نسجها نسجا جديداً يوافق لغته الخاصة، إذ وظّف تلك الآية بما يخدم دلالته المتوهجة لمصورة الليل وما ينشره من مخاطر ومصاعب تكتتفه، فالظلام والسواد هما رمزان استعان بهما أبو العلاء المعرّي لرسم صورتين متناقضتين: إحداهما قائمة على جمال اللون الأسود البارز في الخال والأسود على وجنة الفتاة الحسناء، والصورة الأخرى تُشْعِلُ الرؤوس شيباً، ورهبة، وأسى الموقف المسولم والخطير، وواضح تمثلُ المعرّي للآية القرآنية في نصله الشّعري، حيث شكل منها سياقاً لمعويّاً عن مدى صدق عواطفه ومشاعره النفسيّة تجاه الليل وشدة سواده(٢).

<sup>(</sup>١) المغيض، تركى: النَّناصُ في معارضات البارودي، ص١٢٣.

<sup>&</sup>lt;sup>(۲)</sup> شروح سقط الزند، ۲/۳۷.

فقد استطاع أبو العلاء المعرّي من خلالِ امتلاكِهِ ثروة لُغويَّة هائلة، وقدرة عالية على النَّصرف بالنراكيب والألفاظ فضلاً عن حمولاتِهِ المعرفيّة، نقل الآية من سياقِها الموضسوعيّ (يوم القيامة وأهواله) إلى سياقِ نصته الشِّعريّ وتوظيفها المتعبيرِ عن أبعاد الأزمة النفسيَّة النّسي تعانيها ذات المعرري الشَّاعرة تجاه الليل وظلاله المأساوية.

ويُجسدُ الشَّاعرُ بالتَّناصُ الإِشاريُ وتلميحه للنَّصِ القرآنيُ سلوكاً إنسانيًا مرفوضاً، برزَ في الحسدِ والحسادِ، فنأى عنهم أبو العلاءِ كثيراً، ونمَّهم نمّاً كبيراً " فأنت لا تكاد تقرأ في في الحسدِ والحسادِ، فنأى عنهم أبو العلاءِ كثيراً، ونمَّهم نمّا كبيراً " فأنت لا تكاد تقرأ في اللّزوميَّاتِ حتى يُطالعَكَ نمَّ لهم، أو تعريض بهم، أو تقريع لهم، رفيقاً بهم تارة، وعنيفاً تارات كثيرة " (۱)؛ لأنَّهم يتكالبونَ على هذه الدُّنيا ناهشينَ أعراضَ البشريَّةِ، رافضينَ الإبداعَ والموهبة.

وَيَعْمِدُ أَبُو العلاءِ المَعَرِّي إلى النَّصِّ القرآنيِّ: "وَمَّا أَمْرُهُا إِنَّا وَاحِدَةُ كَالْمَحِ بِالْبُصَرِ ﴿ . ٥ ﴾ "(٢)، للتعبيرِ عن حساده، فهم يتعاونون من حوله باللمز والشتيمة النابيَّة، فقد كانوا يمضون في أثره، ولكن لا يشقون له غباراً، ولا يَستطيعون أنْ ينالُوا منه إلا لَمْحَةُ سانجة كلمح البصر، حيث يقولُ: (٢)

يَّغَ اطَوْا مَكَ اني، وَقَد فُ تُهُمْ فَمَا أَنْرَكُ وَا غَيْسِرَ لَمُسْحِ البَّ صَرَّ

شبّة أبو العلاء المعَرِّي عدم جَنُوى الفائدة لحساده، وعجزهُمْ عن اللحاق به، كلمح البحسر الذي لا قيمة ولا نتيجة منه، فهو غدا نظرة سريعة خاطفة لا تقدّمُ ولا نتوخرُ " وإذا ما حاولنا أنْ نستعرض قُدرة الله وأمرة في الخطاب القرآني يثبت لنا أنَّ أمرة إذا أرادَ تكوينَ شيء،

<sup>(</sup>١) أبو ذياب، خليل، النزعة الفكريَّة في اللزوميات، ص١٧٤.

 <sup>(</sup>۲) سورة القمر: الآية ٥٠.

<sup>(</sup>۳) شروح سقط الزند، ۲۲۹/۲.

لم يكن إلا كلمة واحدة تكونُ بسرعةِ البصرِ، كنايةً عن سرعةِ الإيجـــادِ بأســـرع ممّـــا يدركُــــهُ وهمُنَا اللهِ اللهِ اللهِ اللهِ اللهِ عنه اللهِ ال

ولعلَّ نظرةً بعيدة الغور في الآيةِ القرآنيةِ تدلُّ على أبعادِ مقدرةِ الخالقِ عزَّ وجلَّ، وتُحيلُنا إلى مداولات الإنجازِ، ومظاهرِ الطبيعةِ واستجابتها لمشيئتهِ وأمره، فما أمرُه إلا كلمح البسصر، وهذه إشارة أكيدة لمبدأ إعجازِ الخالقِ وامتلاكه زمام الأمور كلّها. غير أنَّ المَعَرَّي وظف معنى الآيةِ الكريمةِ في نصبهِ الشَّعريُ تعبيراً عن ضعف رقبائه وحسادهِ النين لا يملكون تجاهه سوى أشياء بسيطة لا تتجاوز أنْ تكون لمح البصر، إذ برزَ تفاعلُ أبي العلاءِ المعرري والخطاب الرباني عبر نقله معنى الآيةِ القرآنيَّةِ إلى إطارِ نصبهِ الشَّعريُّ، تعبيراً عن معاناتِهِ واصطدامهِ مع الرباني عبر نقلهِ معنى الآية القرآنيَّةِ إلى إطارِ نصبهِ الشَّعريُّ، تعبيراً عن معاناتِهِ واصطدامهِ مع الحساد، حيث استفحلَ في مجتمعهِ الحسدُ والنميمةُ والنفاقُ، عندَها لَمْ ير تأثيراً عليه من أولئك الجماعات؛ لأنَّ مؤثراتهم لَمْ يكنْ مفعولها إلا ومضات سُرعانَ ما تتلاشي وتزولُ.

وتأسيساً على ذلك التقاعل فإن تناص الشّاعر الإشاري والبعد الديني (القرآني) لَـيْسَ تناصناً صرفاً (اقتباساً)، بل هو علاقة تفهم وإدراك واع، يقوم فيها الشّاعر بعملية حفر وتفجير الطاقات كامنة يستمدّها من النّص القرآني؛ لأنّ " النّص القرآني منبع مهم قادر على منح الشّعر وإكسابه خصوبة وثراء كبيرين، من خلال ما تحملُه الآيات والألفاظ القرآنية من طاقات إيحائية وإسارات تخدم غرض الشّاعر وتكشف عن محور رؤيته الأساسيّة، فهو يستلهم ما من شأنه أن يحفّز القارئ، ويدفعه إلى تفاعل أكثر اتساعاً مع النّص" (١).

<sup>(</sup>١) المحاسني، زكبي: أبو العلاء المعَرِّي ناقد المجتمع، دار المعارف، بيروت، ١٩٦٣م، ص٩٤.

<sup>(</sup>۲) ربابعه، موسى: الاقتباس والتضمين في شعر عرار، مجلّة دراسات، الجامعة الأردنيّة، مجلد١٩، عــدد، ١٩٩٢م، صــ ٢٢٦م، صــ ٢٢٦م،

# ٣- التَّناصُّ والشخصيات القرآنيَّة:

امتلأ النّص القرآني بالشخصيات القرآنيّة، التي قدّمت أبعاداً ورموزاً ودلالات تراوحت على سبيل المثال ما بين تتائية الإيمان والكفر، والخير والشر، والغنى والفقر وما بين إبراز المواعظ والعبر للأمم السّابقة. ولقد كانت الشخصيات القرآنيّة بالنسبة للسشاعر نقطسة ارتكان ومحطة تزويد الطلق منها نحو عوالم قدسية وعلوية مشرقة ساهمت في إغناء نسصة السشعري وإكسابه متانة وتماسكا كبيرين، وذلك من خلال إسقاط ملامحها ومسلولاتها على الألفاظ والتراكيب الشّعريّة.

ومن جهة أخرى فإنَّ تناصُّ الشَّاعرِ مع الشخصيةِ القرآنيَّةِ ينطلبُ وعياً عميقاً بمضامينِها وزمانِها ومكانِها ورموزِها والمحاورِ التي جاءتُ تحملُها في النَّصِّ القرآنيَّ، ويمثَّلُ ذلكَ السوعي إيذاناً بالكيفيةِ التي استثمرَ فيها الشَّاعرُ معطيات الشخصية القرآنيَّة والدروس والعبر المستقاة منها ليُؤكد من خلالها رؤيتَهُ وفلسفتَهُ الخاصيَّة.

ولَيْسَ بِفَائِتِي أَنْ أَشْيِرَ إِلَى أَنَّ إِحَالَاتَ أَبِي العلاءِ المَعَرِّي واستِدعاءاته الشخصياتِ القرآنيَّةِ هي إشارة أكيدة على انفتاح النَّصِّ على عوالم للنصوصِ المرجعيَّةِ تغني السنَّصِ الشَّعريّ، وتدفعه لحالة من التواصلِ والتشابكِ مع نصوصِ عديدة. كما نستطيعُ عن طريقِ الشَّعريّ، وتدفعه لحالة من التواصلِ والتشابكِ مع نصوصِ عديدة. كما نستطيعُ عن طريقِ الاستيحاءاتِ والتوظيفاتِ للشخصياتِ القرآنيَّةِ في النَّصِّ الشَّعريُّ أَنْ نكشفَ عن قراءة شموليةِ الاستيحاءاتِ والتوظيفاتِ الدينيَّة، والأخبارِ التَّاريخيَّة، والقصصِ القرآنيَّةِ المستودعة في الحمولاتِ المعرفية، والمدلولاتِ الدينيَّة، والأخبارِ التَّاريخيَّة، والقصصِ القرآنيَّةِ المستودعة في ذاكرة الشَّعرِ بعد أَنْ استوعبها استيعاباً عميقاً، وفهمها فهما دقيقاً، قصهرَها لتصبحَ جُزءاً حقيقياً من تجربته الشَّعريَّة.

أوردَ أبو العلاءِ المَعَرِّي بتناصِّهِ مع الشخصياتِ القرآنيَّةِ " أمثلةً تبين جانب القدوة الإيجابيَّة، كشخصياتِ الأنبياءِ، محمد، إبراهيم، موسى، صالح...، وأمثلة أخرى تمثّلُ الجانب

السُّلْبيُّ كَقَابِيل، وفرعون في تعاليه وغروره وإصراره على الكفر (۱). وتُلْحَظُ أن شعر أبي العلاء امتلأ بالتناصات والاستيحاءات والتوظيف للشخصيَّة القرآنيَّة ومضامينها، وما يدور حولها لخدمة المعنى الذي يريده في نصبه الشُّعريُّ، مع التلاعب بالألفاظ والأحداث والتراكيب بما ينسجمُ وتجربته الإبداعية (۱).

وإلى هذا كلّه يضيءُ المَعَرِّي جوانب نصبه الشَّعريِّ باستدعاءِ تلك الشخصياتِ التسي يمكنُ تحويرها، والتلاعب في دلالاتِها عند التوظيفِ أو الاستدعاءِ خلالِ النَّصِّ السشِّعريِّ بما ينسجمُ ورؤاه النفسيَّة، فمن هذهِ الوجهةِ تركزتُ دراسةُ تناص المَعَرِّي والشخصيات القرآنيَّة على ثلاثة أنواع للشخصيات:\*

أ- شخصيات الأنبياع.

ب- شخصياتً دينيَّةً ذات دلالة إيجابيَّة.

ج-شخصياتُ دينيَّة ذات دلالة سنبيَّة.

ويُعَدُّ هذا القسمُ من أكبرِ الأقسامِ الذي " زجَّ فيه أبو العلاءِ المَعَرِّي آراءَهُ خاصـــةً فـــي اللَّروميَّاتِ، وهذا ما فسرَّ حملة النَّقاد والمؤرخين عليه واتهاماتِهم له بالإلحاد ورميسه بسالكفر والزندقة في كتاباتِهم ودر اساتِهم، ومَن يُنعم النَّظرَ في اللَّزوميَّاتِ يجدُ صدى هذه الآثار والستهم جَليّاً في عددٍ غير قليل من صفحاتِها، فالقارئ يجدُ أنَّهُ لَمْ ينرك ديانة من الدياناتِ إلا وقف عندها

<sup>(</sup>۱) الياسين، إبراهيم منصور محمد: استيحاء النراث في الشّعرِ الأندلسيّ، عصر الطوائف والمــرابطين (٤٠٠ هـــ-٥٣٩هــ)، عالم الكتب الحديث، إربد، ٢٠٠٦م، ص ٨١.

<sup>(</sup>Y) عطاء، أحمد: التَّناصُ القرآنيُّ في شعر ابن نباته المصريّ، ص ١١.

<sup>(°)</sup> اعتمدَ الدَّارِسُ في هذهِ التقسيمات على دراسةِ على عشري زايد القيمة، المعنونة بـــ: استدعاءُ الشخصياتِ التراثيَّةِ في الشُّعرِ العربيِّ المعاصرِ، ص ٧٦.

وربُيَّما وصلَ الأمرُ أحياناً كثيرة إلى نقدِ ما انطوت عليه من أفكارٍ وشعائرَ معترضاً على مبادئِها" (١).

فمن هذا يتبيّنُ لذا أنَّ لأبي العلاءِ المعَرِّي موقفاً خاصًا لزاء الديانات السماويَّة والأنبياء ورجال الدين، وخُلاصةُ الموقف، انتهى الأمر عند المعَرِّي كما قرأنا تجربتَهُ الشَّعريَّة بالإيمانِ اليقيني والمطلق بالخالق، غير أنَّ استقراءَ نصوصتُه الشَّعريَّة حول الأنبياء والرسالات السماويَّة ينبئُ بالحيرةِ والشكوكِ التي أحاطتُ به، وهيمنتُ على فكرهِ هيمنةً مطلقةً، وتبعاً لذلك لم يستطع أنْ يتخلص منها(١).

أمًّا الدَّارِسُ، فقد اختار الاستدعاء التَّناصي وشخصيات القرآن الكريم لكشف نفاعل المعرقيَّة، وظلالِه الوارفة، بوصفه منجزاً المعرفيَّة، وظلالِه الوارفة، بوصفه منجزاً ربانيًا قادراً على إسباغ النَّص الشَّعري برؤى متناسلة ومتوالدة تُشغلُ المتلقي وتصعه ضمن إطار التفكير والتأمّل.

إنَّ فكرةَ تناصِّ أبي العلاءِ المعرَّي مع شخصياتِ القرآنِ لَمْ تكنْ زينة لنصه أو حُلَّة لفظيَّة أرادَ منها سرداً لقصة ، أو حكاية بل آلية لربطِ النَّصِّ الشَّعريُّ بعمقِ الشخصية وأغوارها ، متحداً معها من خلالِ تشابكاتِهِ مع تأويلاتِها وتفسيراتِه الخصية ، وفقاً لإبداع المعرَّي المتدفق، وصدلابة بأسه في مجابهة الشخصية الدينيَّة وحواره معها.

<sup>(</sup>١) أبو نياب، خليل: النزعة الفكرية في اللزوميات، مرجع سابق، ص ٧٣.

<sup>(</sup>٢) اليظي، صالح: الفكر والفنّ شعر أبي العلاء المَعَرّ ي، ص ٩٤.

# أ- التّناصُّ وشخصيات الأنبياء.

كانت شخصيات الأنبياء والرسل واحدة من أهم الشخصيات التي استلهمها شاعرنا واستمد من قصتها أصواتاً ومضامين وأهداقاً متوخاة، وعبر من خلالها عن تجربت ورؤاه وأبعده الفكريَّة وفقاً لتصوره الخاص، وعلى نحو يتضمن التواصل والاستمراريَّة بين زمني الأنبياء: (الماضي) والشَّاعر: (الحاضر). كما يَتيحُ هذا الأمر لسشاعرنا الانفلاتية من الذاتية إلى الموضوعية، وتحويلُها وتعميمُها إلى أنْ تُصبحَ تجربة عامة.

غير أنَّ التأمَّلَ في شعرِ أبي العلاء المعرَّي من منظور بَسْتَدُ إلى طبيعة حضور الأنبياء يجعلنا نصلُ إلى نتيجة مؤدّاها أنَّ الحضور متحولٌ ما بين الثلميح، والإيماء، والاستدعاء المباشر دون مواربة، أو خفاء فمن الشخصيات التي أوماً المعرَّي إليها وأوردَها بمعطياتِها كافسة من أشخاص، وأحداث، وإشارات دينيَّة شخصية النبي صالح عليه الستلام وارتباطها الوثيق بالناقة، إذ يقول: (١)

لَم تَثْرِ نَاقَةُ صِسَائِحٍ لَمَّا غَلَتَ أَنَّ السَرَّواحَ يُحَلِمُ فيهِ فُلِدارُ لقد وظف الشَّاعرُ الإشارة القرآنيّة: (الناقة) بكلِّ ما تحملُ من دلالات وتفصيلات الإيمان بالقضاء والقدر لندفع السياق الشَّعريُّ للتلاحم والسيرِ، عبر تأطيرها معجزة النبي صالح عليه السيَّلم واستدعاء قصة قوم ثمود، فقد رُوي أنَّ سيّدَ ثمود (جندح بن عمرو) قال: " يا صلَّلُ أخرجُ من هذه الصخرة ناقة مخترجة جوفاء، وبراء، عشراء، فصلّى صالحٌ ركعتينِ ودعا ربَّهُ، أخرجُ من هذه الصخرة ناقة مخترجة جوفاء، وبراء، عشراء، فصلّى صالحٌ ركعتينِ ودعا ربَّهُ، فتمخضت تمخض النتوج بولدها ثمَّ تحركت فانصدعت عن ناقة بالصفات نفسها، وقد نتجت سقباً

<sup>(</sup>۱) شرح اللزوميات، ٢/٩٨.

وإذا تأملنا توظيف المعرّي الشخصية صالح عليه السلام ومعجزته النّاقة، والموقف السلّبي الشخصية قدار بن سالف، نتوصل ألي أنّ أبا العلاء المعرّي أراد في الناقة بذوراً كنائية ورمزية تمثلت بالحياة. كذلك النبي صالح لم يجد بُدًا للإصلاح " والاتفاق مع قومه، ولَيْس غريباً أنْ يُعَبِّر شاعرنا عن قدار بالسلّبيّة لملحظته أنْ قُدار كهمام في اللّغة بمعنى المتعبان العظيم، وأنّ يُعبِّر شاعرنا عن قدار بالسلّبيّة لملحظته أنْ قُدار كهمام في اللّغة بمعنى المتعبان العظيم، وأنّها من مادة القدر، فالفائدة المهمّة في نظر أبي العلاء أنّ هذه الحياة أضحت شائخة على الشرور، ومحاولة الإصلاح تنتهي بالإخفاق، كما أنّ الحياة تؤول الفناء والتلاشي بفعل القدر وسطوته على البشريّة "(٢).

ومما لا ريب فيه أن شاعركا استحضر المضامين الدينيَّة لقصيَّة النبسي صالح السلام وخطوطها العريضة من قوله تعالى: " إِنَّا مُرْسِلُوالنَّاقَة فَيْنَة لَهُ مُ فَامْ مَثْنَهُ مُ وَاصْطَبِلُ ﴿ ٢٧ ﴾ وَتَعْمُ مُ أَنَّالُمُ وَسَالَحَ عَلَيْهُ مُ فَامَا مُعْمَ مَ الله ويضه معطولت من أبي العلاء المعربي الشعري عن استفاديه، وتشريه عنابي وَنَدُر ﴿ ٣٠ ﴾ "(٣). وتكشف معطولت من أبي العلاء المعربي الشعري عن استفاديه، وتشريه قصة النبي صالح عليه السلام تشرباً ينطوي على عمل إيداعي واستيعابي لمضامين السنّص القرآني وقصصيه ومفرداته وتراكيه الإعجازية وصوره الإيحائية.

ويستحضر أبو العلاء المعرّي شخصية النبي إبراهيم عليه الـسلام بـ نفس الدلالـة والرمز الواردين في الخطاب السماوي، وذلك عندما اتّخذَ من مقامه مراد الحجّاج ومكاناً يرتاده

<sup>(</sup>۲) العلايلي، عبد الله: المعرّبي ذلك المجهول، رحلة في فكره وعالمه النفسسي، دار الجديد، بيسروت، ط٣، ٩٩٥ م، ص١٠٨.

<sup>(</sup>٣) سورة القمر: الآيات ٢٧ - ٣٠.

روّادُ الطاعةِ الإلهيَّةِ والموحدونَ للذاتِ الإلهيَّةِ، كذلكَ نجدُ المَعَرَّي أنَّه سعى لإعادةِ سنّة أصحاب القريضِ في المدح، بأنْ جعلَها سُنّةً تُحْتَذَى، عندَما طَفقَ يَمْدَحُ أبا القاسم علي بن الحسسين بن جلباب، إذ يَقولُ: (١)

سَنَتْتُ لأَرْبَابِ القَرِيضِ امْتِدَاحَــ كَمَا سَـن السِراهيمُ حَــج مَقَامِــ فِ

يتوجّة أبو العلاء إلى (الممدوح) أبي القاسم على بن الحسين، ويخاطبُهُ قائلاً: إنَّه دفـعَ الشُّعراءَ لمدحه من خلالِ ابتداعِهِ سنّة يَسيرُ عليها أربابُ القريضِ بالمدحِ، ويستحضرونَ فيهـا صفاتِهِ الخلقيةَ التي تَشعُ جمالاً، وتبدو أكثر بهاءً.

يصور أبو العلاء المعَرَّي نفسة في سنّه نلك السنّة، وإيجاده منهجاً يُقتفى في شعر المديح وإنباعه والتأنق في اختيار الفاظه بصورة النبي عليه السنّلام بأن سن حج مقامه وأرسى قواعد حج البيت، ولعلّه بات ملموحاً أن تلك الدلالات، والملامح، والمقاصد هي ما أكدً عليها القسر آن الكريم في التّعبير عن شخصية النبي إبر اهيم عليه السنّلام : "وَإِذْ جَعَلْنَا البّيتَ مَتَابَةٌ لِلنّاسِ وَأَمْناً وَاتّخِذُواْ مِن مَعَامِلِهِ عن شخصية النبي إبر اهيم عليه السنّلام : "وَإِذْ جَعَلْنَا البّيتَ مَتَابَةٌ لِلنّاسِ وَأَمْناً وَاتّخِذُواْ مِن مَعَامِلُهُ وَعَهِدُنا إلى إبر اهيم عراسَمًا عيل أن طَهِراً بيتي الطّافين والْعَاصيفين والرّحك عالستُجُود مِن المناه من الله الله المناه والسّماعيل أن طَهِراً بيتي الطّافين والْعَاصيفين والرّحك عالستُجُود من المناه المناه المناه المناه المناه والمناه والمناه المناه والمناه وال

ولعلَّ هذا الاتتحادَ، والامتزاج عند أبي العلاء المعَرِّي مع شخصية النبي إبراهيم عليه السلام - يدعونا للقول: إنَّ الشَّاعرَ قد عَرفَ طُرقَ الإفادةِ والاستلهامِ من النَّصِّ القرآني بسمعرهِ، فضلاً عن معرفةِ الشَّاعرِ بإشرقاتِ، وبلاغةِ القرآنِ الكريم، وإعجازهِ الأسلوبيِّ العظيمِ (٢).

۱) شروح سقط الزند، ۲/ ۱۷ه

<sup>(</sup>٢) سورة البقرة: الآية ١٢٥.

<sup>(</sup>٢) الكركي، خالد: الرموز القرآنيّة في الشّعر العربي الحديث؛ دراسة في قصائد مختارة من الشّعر الحرّ، مجلّة دراسات، الجامعة الأردنية، مجلد ١٦،٦ عدد ٢، عدد ٢، ١٩٨٩م، ص ٧.

ويستطيعُ القارئُ المتأني لقريضِ أبي العلاءِ المَعَرِّي أَنْ يَكْتَشِفَ استدعاءَ شخصية النبي البراهيم -عليه السلام - في مواضعَ متعددة، وبصورة متباينة، وملامح تراوحت من مكسان إلسى آخر، فالمَعَرِّي يكتبُ مرشية يرثي فيها أبا إبراهيم العلوي ويخاطبُ أو لادَه، إذ يقولُ: (١)

إِذَا قِيلَ نُسْكُ فَالْخَلِيلُ بُسْنُ آزَرٍ وإِنْ قِيلَ فَهُمَّ فَالْخَلِيلُ أَخْسُو الْفَهْمِ

وتتوضّح حقيقة أنَّ الشَّاعرَ يستخدمُ شخصية إبراهيم - عليه السَّلم - بملامحها القرآنيَّة، حيثُ إنَّها شخصية طفحت بعناصر النسك والورع والطاعة شي، فضلاً عن صفة التحدي ومجابهة البشر عندما كانوا يَعبدونَ الأصنامَ والأزلامَ. ويلفتُ انتباهنا، إضافة إلى ما سبق، أنَّ الشَّاعرَ لم يستخدم اسمَ الشخصية القرآنية سيدنا إبراهيم - عليه السلام - صراحة وإنما يكتفي بالتكنية عنها براخليل بن آزر) على افتراض منه أنَّ المتلقي يُدركُ دلالة تلك الكنية.

واضح، إذن، أنَّ كلامَ المعَرَّي يحملُ أبعاداً عالية، وينطوي على معانِ داخليسة يحساولُ الشَّاعرُ فيها الربطَ بينَ صفاتِ أبي إبراهيم المتوفَّى وأولاده، وملامح شخصية سيدنا إبسراهيم الدينيَّة الطافحة بدلالاتِ الزهدِ والاستجابةِ لأوامر الله. وجليُّ أنَّ المقاربة السابقة تُطلعُنسا علسى تغلغلِ شخصية سيدنا إبراهيم-عليه المسلم- في الشَّعرِ والشُّعراءِ بما أوتيت من صفاتِ الإيمانِ باللهِ والتعبد الجاد والتدبر لملكوته، ودعوته لنرك عبادة الأوثان، لذا استطاعت أنْ تتالَ إعجساب المعرَّي بمزاياها وعبقريتها المنطقية.

وهكذا انفتح أبو العلاءِ المعَرِّي بتناصيه مع شخصية المسيح عليه السميلام -، فنراه متجليًا النَّص القرآني، مستدعياً ملامح المسيح -عليه السلام - ، إذ اهتم بها اهتماماً ملحوظاً، وتتاولها من جوانب مختلفة، أهمها تكلمه مع النَّاسِ طفلاً في المهدِ، وقصيَّة صلبه، فيقول: (٢)

<sup>&</sup>lt;sup>(۱)</sup> شروح سقط الزند، ۳/ ۹٦٦.

<sup>&</sup>lt;sup>(۲)</sup>. اللزوميات، ۲/۲۷.

عَجَبَاً لِلْمَسْتِحِ بَدِينَ أنساسٍ وَالِسَى اللَّهِ والْدِ نَدَ مَسْوهُ أَسْلَمَتُهُ إِلَى اللَّهِ والْدِ نَد مَسْوهُ أَسْلَمَتُهُ إِلَى الْيَهِ وِ النَّصارى وَأَقَدَرُوا بِالنَّهُم مَدَ لَبُوهُ يُشْفِقُ الحازِمُ اللَّبِيبُ على الطفِ لَي إِذَا مَا لِذَاتُ هُ ضَدَ رَبُوهُ وَإِذَا كَانَ مَا يَقُولُونَ في عيد متحيحاً فَأَيْنَ كَانَ أَبُوهُ وَإِذَا كَانَ مَا يَقُولُونَ في عيد متحيحاً فَأَيْنَ كَانَ أَبُوهُ

فرضت شخصية المسيح عليه السلام ملامحها على نصل أبسي العلام المعَسري الشّعري، فأخذت تشدّ خيوط النّص الشّعري، مكونة نسيجاً ملتحماً لا ينقطع، فضلاً عن أنها السّعري بيسين أصبحت محوراً رئيساً للنّص الشّعري في أكثر من فكرة وموضوع. "فالنّص السسّعري بيسين سخرية لاذعة بعقيدة النصارى ومبادئهم، فإنّهم يعتقدون أنّ اليهود قد تمكّنوا من الذين يدّعون أنّه ابن الله، فصلبوه فكيف أسلم الأب ابنة إنن لأعدائه يقتلونة ويصلبونة دون أنْ يُنقذه أو يَسشفق عليه "(۱).

وكما رفض القرآنُ الكريمُ أنْ تكونَ شخصيةُ المسيح ابن الله، رفضاً مطلقاً لقولهِ تعالى:

"قَالَتْ أَنْى يَكُونُ لِي عَلَامُ وَكَمْ يَسْسَنِي بَشَرُ وَلَمْ أَكُ بَعْيًا ﴿ ٢ ﴾ قَالَ كَذَلِكِ قَالَ مَرُعُكَم مِينَ وَلَعَجْعَلَه آيَةُ لَلناسِ

وَمَرَحْمَةُ مِنَا وَكِانَ أَمْرًا مَعْضِياً ﴿ ٢ ﴾ "(٢). رفض أبو العلاءِ المعَرِي انتخاذَ الله عيسى ابناً له لقوله :

(عَجَباً لِلمسيح بَينَ أَناسٍ وَإِلَى اللّهِ والدِ نَسَبوهُ عجبا)، ومرة أخرى أنَّ نفي القرآن الكريم عن عيسى حمليه السّلام ما انتفقت عليه اليهودُ والنصارى بقتلِهِ وصاليهِ لقولِهِ تعالى: " وَقَوْلِهِ مُ إِنَّا قَتَلُنا وَلَا اللهِ مِنْ اللهِ وَالدِ مُسَومُ وَلَكِن اللهِ وَالدِ مَا مَنْ اللهِ وَالْمَالِمُ وَمَا قَتُلُوهُ وَكَاكُونُ اللهِ وَالْمَالِي اللّهُ وَمَا قَتُلُوهُ وَكَاكُونُ اللّهِ وَمَا اللّهُ وَمَا مَلُوهُ وَلَكُونَ اللّهِ مِنْ اللّهُ وَمَا قَتُلُوهُ وَمَا صَلُوهُ وَلَكُونَ اللّهِ مَا اللّهُ وَمَا قَتُلُوهُ وَلَكُونَ اللّهِ مِنْ اللّهُ وَمَا قَتُلُوهُ وَلَكُونَ اللّهِ مُنْ اللّهُ اللهِ مِنْ اللّهُ مِنْ اللّهُ مِنْ اللّهُ وَمَا قَتُلُوهُ وَمَا صَلُوهُ وَلَكُونَ اللّهِ مُنْ اللّهُ اللهِ مِنْ اللهِ مِنْ اللهِ مِنْ اللهِ مِنْ اللهِ مُنْ اللهِ مِنْ اللهُ مُنْ اللهُ اللهُ مُنْ اللهُ وَاللّهُ اللهُ مُنْ اللّهُ اللهُ اللهُ وَمَا قَتُلُوهُ وَمَا صَلُوهُ وَلَكُونَ اللّهُ اللّهُ اللهُ اللهُ اللهُ اللهُ اللهُ اللهُ اللهُ وَمَا قَتُلُوهُ وَلَاللهُ وَمَا قَلْهُ اللّهُ اللّهُ اللّهُ اللّهُ اللّهُ اللهِ اللهُ اللّهُ اللّهُ اللّهُ اللهُ اللّهُ اللهُ اللهِ اللهُ اللهُ اللهِ اللهُ اله

<sup>(</sup>١) أبو ذياب، خليل: النزعة الفكريّة في اللزوميات، ص٧٩

<sup>(</sup>۲) سورة مريم: الآيتان ۲۰ - ۲۱.

عِلْمُ إِلاَّ اتَّبَاعَ الظَّنْ وَمَّا فَتَلُوهُ يَقِينَا ﴿ ١٥٧﴾ " (١). استلهمة أبو العلاء المعَرَّي قائلاً: (عَجَباً لِلمَسيحِ بَــينَ أناسِ ....) وقوله: ( أُسلَمَتَهُ إِلَى اليَهودِ النَصارى وَأَقَرَّوا بِأَنَّهُم صَلَيوةٌ)(٢).

وتُعَدُّ شخصيةُ النبي عيسى عيس عليه السّلام من الشخصياتِ الغنيَّةِ، والخصبةِ بالسدلالات والمعاني والصور الحيَّة التي تَمنحُ التجاربَ الشَّعريَّة عمقاً، ويَزيدُ الخيالَ اتساعاً، وأفقاً أرحب، فمن هُنا تَلْحَظُ أنَّ هنالكَ شعراءَ كثيرينَ أفادوا من شخصيةِ عيسى ووظّفوها توظّيفاً بستلائمُ وميولاتهم الشَّعريَّة، أمثال ابن الرومي، والمُتَنبَى (٣).

ويَستثمرُ أبو العلاءِ المَعَرِّي بنتاصة مع الشخصيةِ القرآنيَّةِ (عيسى) لدعمِ ومؤازرة موقفه الشخصي في إطارِ حديثهِ عن مشي النساءِ بلين ولطف، فيتقن التناقل فسي المفردات، ويغبِّرُ الشخصي في إطارِ حديثهِ عن مشي النساءِ بلين ولطف، فيتقن التناقل فسي المفردات، ويغبِّرُ الشخصي المعلقاتِ اللَّغويَّة، ويفجّرُ منها دلالاتِ تُعبّرُ عن مقاصدهِ ومواقفه، إذ يقول: (١)

أَعُمْتِ إِلَيْنَا أَمْ فِعَالَ ابِسِ مَسرِيَمٍ فَعَلْتِ وَهَلْ يُعْطَى النَّبُوَّةَ مِكْسَالُ؟

يوظف أبو العلاء المعرّي معجزة النبي عيسى - عليه السلام - (ابن مريم)، ويريدُ مشية على الماء بخفة وهدوء لإبراز صورة المشي لتلك المحبوبة الناعمة المدللة بقوله: أطفت فسوق الماء كما يطوف السابخ، أم مشبت على الماء كفعل عيسى - عليه السلام -. غير أنَّ قولَه: (وَهَلْ بُعْطَى النبوة مِكْسَالُ؟) إشارة أكبدة على نفيه المطلق أنَّ النساء لا ينلْن النبوة، فالشاعر يقول: إنَّ هذه الفتاة وإن فعلت ما فعل النبي عيسى -عليه السلام - بالمشي على الماء لا تتسال النبوة أو

 <sup>(</sup>۱) سورة النساء: الآية ۱۵۷.

<sup>(</sup>٢) انظر: صابر، أسماء: المضامين التراثية في شعر أبي العلاء المَعَرَّي، ص٩٨.

<sup>(</sup>۱) للتفاصيل انظر: ابن الرومي، على بن العباس بن جريح: الديوان، تحقيق حسين نصبّار، الهيئة المسصريّة العامة للكتاب، ١٩٨١م، ج٦، ص٢٤٩٨. للمزيد انظر: شرح ديوان أبي الطيب المُتَنبَسي للعكبري، دار الكتاب العربي، ٢٤٤/٢.

<sup>&</sup>lt;sup>ا)</sup> شروح سقط الزند، ۱۲۲۱/۳.

تحصل عليها؛ لأنَّ النساءَ لا ينبأن، فالنبوةُ لا تُعطى لامرأةٍ، فكيفَ إذا كانت منعمـــة، إذا النبـــي يريد رجلاً كثير الرياضة والمجاهدة.

ومن الشخصيات القرآنيَّة التي استلهمها الشُّعراءُ شخصية سيدنا موسى عليه السَّلام وقد وردت في القرآن الكريم في (٦٧) موضعاً، في (٦١) آية، حيث عَمدَ الشُّعراءُ على امتسصاص دلالاتها القرآنيَّة المشرقة، والطافحة بالعبر والدروس، والمواعظ، فكانت وسيلة اتصال السشَّاعر بالقرآن الكريم (١).

وقد وجدَ أبو العلاء المعَرِّي من خلالِ شخصيةِ سيدنا موسى - عليه السَّلام - مثالاً يُعَبِّرُ بِهِ عن وقوفهِ على الأطلالِ، مخاطباً نفسة بأن يخلع حذاءة، منشبها بموسى - عليه السَّلام - عندَما كلَّمة الله تكليماً، إذ يقول: (٢)

والحَلَّغُ حِذَاعَكَ إِنْ حَانَيْتُهَا وَرَعاً كَفِعْلِ مُوسَى كَلِيمِ اللهِ في القُدُسِ

استحضر أبو العلاء المعرّي شخصية موسى تصريحاً وتلميحاً، فالتَّصريح كان اسماً: (موسى)، وتلميحاً ذكره سمة من سماته: (كليم) وهي تكليمه سبحانه وتعالى في الوادي المقدس (طوى)، حيث تناص الشَّاعر مع شخصية موسى ليظهر مهابة الموقف المعيش بوقوفيه على الأطلال البكماء لإضفاء عناصر الإجلال والإكبار على هذه الأطلال والآثار الدَّارسة؛ لأن لسان حاله يَخرس وبعيي عن الكلام عند وقوفه على أثاف، ورسوم منزل محبوبه لشدة ما يعتريه من

<sup>(</sup>۱) انظر: الأخطل: ديوان الأخطل، شرحه وقدّم له مهدي محمّد ناصر الدين، دار الكتب العلمية، بيروت، ص١١٥- ١١٦. انظر أيضاً: الخطفي: ديوان جرير، شرحه وقدّم له: مهدي ناصر السدين، دار الكتبب العلمية، بيروت، ط٢، ١٩٨٦م، ص٢٠٥.

<sup>&</sup>lt;sup>(۲)</sup> شروح سقط الزند، ۲۹۱/۲.

الوجد. والتَّناصُ أَتَى استحضاراً مباشراً ومتآلفاً مع شخصيةِ النبي موسى - عليه السسلام - فسي قوله تعالى: " إِنِي أَنَا مَرَِّكَ فَاخْلُعُ تَعَلَيْكَ إِنَّكَ بِالْوَادِ الْمُقَدَّسِ طُوَى ﴿ ١٢ ﴾ " (١).

فرضت ألفاظ الخطاب الرياني ملامحها، ووجودها على النّص الشّعري لفظاً ومضموناً، فأصبح مهيمناً بدلالاته ولفظه، في حين نلمس في ضوّء ما تقتم، تبسين السدوافع التسي قسادت الشّعراء، إلى ربط تجاربهم بتجارب الأنبياء، وقابلوا مواقفهم بمواقفهم ورواهم، وأعلوا من شأن النّص الشّعري، فغدا نصناً مزاحاً، وهو الأمر الذي أدى بالمعرّي إلى تحسوير وتغيير ببناء الخطاب الرباني بحيث ينساوق وموقفه الشّعري، فاستحالت مفردات نسيج النّص القرآني إلى حقول جديدة، وشبكة من العلاقات التي نفي بالعبارة عن المقاصد، وتُجلسي رسالة السشّاعر حقول جديدة، وشبكة من العلاقات التي نفي بالعبارة عن المقاصد، وتُجلسي رسالة السشّاعر

فلا غرو في ذلك، فقد أحس الشعراء منذ القديم بأن ثَمَّة روابط وثيقة تربط بين تجربتهم وتجربة الأنبياء، "فكلُ من النبي والشَّاعر الأصيل يَحملُ رسالة إلى أمته، والفارق بينهما أن رسالة النبي رسالة سماوية، وكلُ منهما يحتملُ العنت، والعذاب في سبيل رسالته، ويعيش غريباً في قومه مُحارباً منهم أو في أحسن الأحوال غير مفهوم منهم" (١).

ويَستمرُ الشَّاعرُ في تناصاتهِ مع شخصياتِ الأنبياءِ عن طريبةِ السَّدَعائِهِ شخبصية موسى عليه السَّلام ونلك برسم لوحة فنيَّة للسيف، تقتضي براعة في حُسنِ السبك، مظهراً فيها عون السيف للموت (المنون)، كما النمس موسى عليه السَّلام وبيّه أنْ يجعل له أخاه هارون وزيراً وعوناً له يشددُ أزره به، فقال: (٦)

<sup>(1)</sup> سورة طه: الآية ١٢.

<sup>(</sup>٢) زايد، على عشري: استدعاء الشخصيات التراثية في الشُّعر العربيِّ المعاصر، ص٧٧.

<sup>(</sup>۲) شروح سقط الزند، ۱۸۱۰/۶.

برقيق مِثْلِ الشَّقيقِ مِن البَرْ قِ تَعَادَتُ فيه الصَياقِلُ غيرا كَائِناً المَنُونِ هَارُونَ فِي البَعْ يَ لَمُوسَى عَوْدًا لَهُ وَوَزِيرا إِنَّ النَّاصِ الحادث من خلالِ هذا الاستدعاء هو تناصُ تألف وتطابق، فإنَّ هذا السيف عون المنونِ كما كان هارون عونا الموسى في البعث ووزيراً له. ويتراءى لنا تغلغلُ الشخصية القرآنيَّة، فقد برع المعنى الذي يجولُ في مخيلته، وذلك من خلالِ توظيفها وتثميرها لتجلية فكرتِه ولتؤدي المعنى الذي يجولُ في مخيلته، وذلك من خلالِ توظيف شخصية موسى عليه السَّلام - لبيانِ حالة سيفه، فهو عون ومساعد المنونِ، فالتناصُ كما هو ظاهر تناصُ تأزر وتألف، إذ إنَّ المعنى والدلالية في كلا الموطنين واحد، وفي ذلك تأثر واضح بالنَّصُ القرآني وإشارته إلى قوله تعالى: " قَالَ مَن الشَّرُلِي وَمَرِيمَ مَنْ أَلْ مَن هُمُ وَاجْعَلُ لِي وَمَرِيمَ مَنْ أَلْ هِ ٢٧﴾ وَاشْرِكُهُ وَاجْعَلُ لِي وَمَرِيمَ مَنْ أَلْمِي ﴿٢٧﴾ وَاشْرِكُمُ فَيْ أَمْرِي ﴿٢٧﴾ وَاشْرِكُهُ وَاجْعَلُ لِي وَمَرِيمَ مَنْ أَمْلِي ﴿٢٧﴾ وَاشْرِكُ فَيْ أَمْرِي ﴿٢٧﴾ وَاشْرَكُ في أَمْري ﴿٢٧﴾ وَاشْرِكُ في أَمْري ﴿٢٧﴾ وَاسْرَتُهُ إِنْ إِنْ الْمَعْلَى وَالْمَارِينَ اللّهُ إِنْ إِنْ الْمَعْمَلِ الْمَارِينَ في أَمْري وَالْمَارِينَ في أَمْري أَلْمَالِي وَالْمَارِينَ في المَرْري في أَمْري وَالْمَارِينَ في أَمْري وَالْمَارِينَ في أَمْري وَالْمَارِينَ أَلْمَاري وَالْمَارِينَ في أَمْري وَالْمَارِينَ في أَلْمَاري وَالْمَارِينَ في أَمْري وَالْمَارِينَ في أَلْمَاري وَالْمَارِينَ في أَمْري وَالْمَارِينَ أَمْري أَمْري وَالْمَارِينَ

ولم يقتصر أبو العلاء المعري في استدعائه شخصيات الأنبياء القرآنيَّة السابقة، وإنَّما استدعَى شخصيات أنبياء أخرى كــ: محمد، وموسى، وعيسى -عليهم السَّلام -جميعاً، قائلاً: (٢)

بها خلوم وما يدري الفتى لمَن النُّبورُ الفتى لِمَن النُّبورُ والزَّبورُ والزَّبورُ والزَّبورُ

أمسور تسستخف بهسا خلسوم

<sup>(</sup>١) سورة طه: الآيات ٢٥ -٣٢.

 $<sup>(^{7})</sup>$  شرح اللزوميات،  $^{(7)}$ 

لقد طسالَ العناءُ، فكم يعاني دعا موسى فزالَ، وقسامَ عيسسى وقيلَ يجيءُ دين غيرُ هذا وقيلَ يجيءُ دين غيرُ هذا لحاهبا الله داراً ما تُدارى إذا قُلتُ المُحالَ رَفعتُ صسوتي

سُطوراً عاد كاتبُها بطمس وجاء مُحمد بصلاة خَمس وأودى النّاسُ بينَ غيد وأمس بمثل الميْن، في لُجَيج وقَمْس وإنْ قلتُ اليَقينَ أطلتُ هَمسي

لكنَّ الأمر وقف على الأكثرِ شيوعاً وانتشاراً في سفري المَعَرِّي من جهةٍ، والأكثر استجلاءً وتأثيراً في الشَّاعرِ من جهةٍ أخرى.

<sup>(</sup>۱) المعرّي، أبو العلاء: لزوم ما لا يلزم، شرح نديم عدي، طلاس للدراسات والنشر، دمشق، ١٩٨٦م، ط١، ٢٠/٢

#### ب- شخصيات قرآنية ذات دلالة إيجابيّة:

وظف الشّاعرُ شخصيات قرآنيَّة كثيرة تحملُ دلالات اليجابيَّة، وتَفيضُ ببنورِ الإيمانِ المطلقِ باللهِ "على الرغم من ادّعاءات بعضهم بأنّه قد أنكر النبوات والديانات، لأنّه اعتقد أنّها من وضع البشر، وممّا زاد في كرهِ لها ما كان يجري في زمانِهِ من فتن، مصدرها الأديان والفرق المُختلفة والتي باسمِها تُسفكُ الدماءُ وتُرَهقُ الأرواحُ هدراً "(۱).

وهذا التَّوجُهُ لدى الشَّاعرِ تجاه النبوات والديانات لَيْسَ محور الدّراسية، وإنَّما يَقفُ الدَّارس على إنتاجيَّةِ النَّفاعلِ والتشاركِ بينَ النَّصِ الشَّعريِّ الأصليِّ والنَّصوصِ المرجعيَّة، كما يستجلي الدَّارسُ استدعاءاتِ الشَّاعرِ للشخصياتِ القرآنيَّة بصورِها وأشكالِها المتباينة، وتغلغلها يستجلي الدَّارسُ استدعاءاتِ الشَّاعرِ الشخصياتِ القرآنيَّة بصورِها وأشكالِها المتباينة، وتغلغلها داخل النَّص الشَّعريِّ، إضافة للدورِ الذي لعبتُهُ من تأثيرِ وإثراء داخل النَّص الشَّعريِّ.

فمن الشخصيات القرآنيَّة التي استوحاها الشَّاعرُ، ثُمَّ استغلَّ مصمونها في تجربتِ الشَّعريَّة شخصية: (ذي القرنيين)، وهو الإسكندرُ الذي ملَكَ النُنيا، وقيل كان عبداً صالحاً، ملّكه الله الأرض، وأعطاه العلم، والحكمة، وألبسه الهيبة، وسخّر له النور، والظُلمة، فإذا سرَى يهديه النورُ من إحاطة، وتحوطه الظُلمة من ورائه (۲)، فذكره في مدح أبي القاسم على بن الحسين، فقال: (۲)

وَلُو ْ نَالَ ذُو الْقَرْتَيِنِ مَا نِلْتَ مِن غِنِّي فَي بَنِي السِّدُّ مِنْ نَوْبِ النَّصْنَارِ وَسامِهِ

عَمدَ أبو العلاءِ إلى التحويرِ والتَّغييرِ في شخصيةِ ذي القرنيينِ، وقصيَّتِهِ التي مكنَّه اللهُ فيها من بناءِ السدّ، وذلك بإذابة عروق الذهبِ في معدنه، وارتباطه الوثيقِ بالغناء والملك العظيم.

<sup>(</sup>۱) بكري، عطا: الفكر الدينيّ عند أبي العلاء المَعَرّي، منسشورات دار مكتبسة الحيساة، بيسروت، ١٩٨٠م، ص١٤٣.

<sup>(</sup>٢) انظر: الزمخشري: الكشاف، ٣/ ٨٤.

<sup>&</sup>lt;sup>(۳)</sup> شروح سقط الزند، ۲/۲۸۱.

فالشَّاعرُ يقلّبُ مضمونَ الشخصيةِ المستدعاةِ وملامحها، ليُعليَ ويرفعَ من شأنِ ممدوحهِ: (أبي القاسم) ويَسمّهُ بأنَّهُ سهلُ العطاءِ، غير ممتنع على طلاّبِهِ، حيثُ يقولُ: او كانَ دو القرنيينِ يملك غناك وأموالك السنطاع أنْ ينتهي من بناء سدّه، أو بعبارة أوضح هل يمكنُ لـذي القرنيينِ أنْ يبني سدَّه ولم يملك مقومات البناء والتّعمير؟

والتّناصُ جليّ في النّص الشّعريّ متّخذاً الاستدعاء مثالاً واضحاً، لكنّ المفارقة الجميلية تكمنُ في أنّ الشخصية الحقيقية تمثلئ بالغنى والملك والمال العظيم، غير أنّ الشّاعر استلهم هذا المعنى لا ليُشير لغنى هذه الشخصية القرآنية وقدرتها على البناء، وإنّما لإقرار ضعفها وفقرها أمام قدرة وامتلك ممدوحه المال الوفير، فننهي بالقول: إنّ التّناصُ أخذَ شكلاً مقلوباً أو معكوساً في توظيف الشخصية المرجعيّة في النّص الحاضر، ومن جهة أخرى فإنّ الشخصية المستدعاة اصبحت منزاحة وهامشية، وذلك بأن حلّت مكانها شخصية الممدوح، " وبذلك فيان الشخصية القرآنيّة المرجعيّة الأصليّة يُمكنُ أنْ تتغير دلالاتها عند الاستدعاء، فدلالتها غير ثابتة فتتعد فتعد المعانيها بتعدد السياقات والأغراض الأ.

وممًا لا ربب فيه أنَّ مثلَ ثلك الملامح الذي أشارَ اليها أبو العَلاءِ في تصويرِ شخصيةِ ممدوحه ونعتها بالغنى والثراءِ العظيمينِ، لها جذور قائمة وصور مستقاة من القيرآنِ الكريم الشخصية ذي القرنيينِ لقولهِ تعالى: "وَيَسْأَلُونَكَ عَن ذِي الْقَرْبَيْنِ قُلُسَأَتُلُوعَلَيْكُ مِنْهُ ذِكَمَ ﴿ ٨٣ ﴾ إنَّا مَكَنَاهُ مِن كُلِّ شَيْءٍ سَبَّبًا ﴿ ٨٤ ﴾ إنَّا

يتُضحُ ممّا تقدّمَ، أنَّ حضورَ شخصية ذي القرنيين واستدعاءها، هو حضور واستدعاء واضحا التعدية والثراء، فهو يحوزُ تجليات نصيَّة مختلفة، وأنَّه يَمُدُّ السنَّصُّ السشِّعريُّ على

<sup>(</sup>١) فارس، عبد المنعم: مظاهر التّناص الديني في شعر أحمد مطر، ص٥٥.

<sup>(</sup>۲) سورة الكهف: الآيتان ۸۳+ ۸۶.

الانبعاثِ المتواصلِ لملإبداعيةِ والمعاني المتجددة، فتوظيفُ مثل ثلث الشخصيات يَمُدُ السنَّصُّ السنَّصُّ السنَّصُ الشُعريُّ بعالم ثقافي واسعِ الثراءِ،عالم هادر بالإثارةِ والتشويقِ والانفعالِ، متعدد الانتماءاتِ والروى والسياقات، ويتحرك على محورِ اسمٍ واحدٍ وهو الإسكندر أو نو القرنيينِ (١).

أولَى شاعرُنا الدروعَ اهتماماً ملحوظاً، وكانَ ملماً بخصائصبها وعلومها، حتى لا يكاد يترك مسماراً فيها أو حلقاً أو لوناً إلا وصفه، فأبدّعَ إبداعاً مثيراً، فربط أبو العلاء بين هذه الدروع وبين شخصية: (طالوت) الذي استخدمها لقتال (جالوت)، حيث يقول: (٢)

لأَقَى بِهَا طَٱلُوتُ فِسِي حَرْبِهِ جَالُوتَ صَدْرَ السِزَّمَنِ الأَقْسَمِ

وقد أشارَ أبو العلاءِ المعَرَّي إلى قدِم هذه الدروع، وأصالتها، فهي قديمة وضاربة فسي جذور التَّاريخ، فإنَّها تعود إلى حرب طالوت مع جالوت، فالشخصية القرآنيَّة المرجعيَّة، بسرزت في (طالوت) " قيِلَ: إنَّه مَلِكَ خرجَ لقتال جالوت: (جبّار من العمالقة) فقال لقومه: لا يخرجُ معي من بني بناء لم يفرغ منه، ومشغل بالتجارة، ولا متزوج بأمرأة لم يبن عليها، ولا ابتغى الشاب النشيط الفارغ، فاجتمع إليه ممَّن اختار ثمانون ألفاً، فسلكوا مفازة، وسألوا الله أن يجري لهم نهراً ، (۱)

يستمرُ أبو العلاءِ المَعَرِّي في استثمارِ معاني شخصية: (طالوت) القرآنيَّة في قسصائد أخرى -، نلك الشخصية المؤمنة بالله المجابهة للجيارين لإغناء موقفه النفسي، وتعميق أفكارهِ الذاتية، حيثُ بخاطبُ أبا القاسم التتوخى: (1).

سَقْياً لِدِجَاً ۗ قَ وَالْـ ثُنْيَا مُقَرَّقَ ۗ قُ حَتَّى يَعُودَ اجْتِمَاعُ النَّجْم تَشْتِيتَا

<sup>[1]</sup> بسيسو، عبد الرحمن: قصيدة القناع في الشُّعر العربيِّ المعاصر، مرجع سابق، ص٣٠٦.

<sup>(</sup>۲) شروح سقط الزند، ۲/۵۵/۲.

<sup>(</sup>۳) انظر: شروح سقط الزند، ۱۹۹۶.

<sup>(1)</sup> شروح سقط الزند، ٤/ ١٥٩٨

### وبَعْدَهَا لاَ أُرِيدُ الشُّرْبَ مِنْ نَهْرٍ كَانُّمَا أَنَا مِنْ أَصْــَحَابِ طَالُوتَــا

يعْزِمُ شاعرُنا بعد مفارقته بعداد على أن لا يشرب من نهر ماء، وماء دجلسة موجود، قائلاً: "رماني الدَّهرُ بالفِراقِ وباعدني عن العراقِ، فها أنا ذا أتعطش إليها، وأدعو الدجلة أن تُسقّى، وهكذا الدَّهرُ مولعٌ بتشتيت كلِّ مانتم، وتبديد كلِّ منتظم ولكنني التّخنتُ على نفسي عهداً أنْ لا أشرب من ماء نهر، التزاماً لعهد دجلة، فحرم على نفسه الشرب من غير دجلة كما حرم الملك طالوت على أصحابه الشرب من النهر الذي ابتلاهم الله به "(۱). والشّاعر بستغلُّ موقف طالوت وجنوده الرافض للشرب من ماء النهر لخدمة غرضه الشّعري الذي يحملُ ملامح رفضه للشرب من غير دجلة حنيناً وشوقاً لها.

هكذا استثمرَ شاعرُنا شخصية طالوت التّعبيرِ عن معاناتِهِ النفسيَّةِ ببعدِهِ عن بغداد وحنينِهِ وشوقِهِ ولهفتِهِ للالنقاءِ بها وبأهلِها، ولعلَّ البوحَ بتلك المعاني والأبعادِ هو اسستيحاءٌ مسن قولسهِ تعالى: " فَلَمَا فَصَلَ طَالُوتُ بِالْجُنُودِ قَالَ إِنَّ اللّهَ مُبتَلِيكُ مَرَبَّى فَسَ شَرِبَ مِنْهُ فَالْسَ مَنِي وَمَنَ لَـمْ يَطْعُمْهُ فَإِنَّهُ مَنِي " (٢).

وبَرعَ الشَّاعرُ في تتاصَّاتِهِ مع الشخصياتِ القرآنيَّةِ الإيجابيَّة، حيثُ جاءت منسجمةً ومتسقة مع سياقِ النَّص الجديدِ، فضلاً عن توسيعهِ دلالاتها من خلالِ توظيفاً يوظيفاً يُعبَّرُ عن فكرتِهِ التي يطرحُها ويدعو إليها، ويتَّضحُ من نماذج النَّتاص السابقِ أن الشَّاعر لم يقف عند شخصيات بعينِها بل راوحَ بينَ شخصياتِ الأنبياءِ والشخصياتِ الدينيَّة لِمَا لها من أثر في التَّراثِ الدينيَّة الما لها من أثر في التَّراثِ المنابِيِّة المِن المِن المِن المِن المُن المِن المَّامِن المُن المُن المِن المُن المِن المِن

كما أنَّ الشَّاعرَ لَمْ يحصر نفسة في شخصيات محدودة بل وستع تطلعاته وتناصاته، وذلك بأن طاف وأفاد من تجارب شخصيات دينية كثيراً، كشخصية: (الخضر) الذي وهبَــة الله علمــاً

<sup>(</sup>١) صابر، أسماء: المضامين التراثية في شعر أبي العلاء المعَرِّي، ص ١٠١.

<sup>(</sup>٢) سورة البقرة: الآية ٢٤٩.

غزيراً، كما استثمرَ تَجْرِبةَ زوجة النبي إبراهيم: (هاجر) بوصفها مثالاً للمؤازرةِ والمساندةِ. هكذا غدا تناصُ المَعَرَّي مع الشخصياتِ القرآنية ملائماً تلاؤماً جميلاً لمعانيهِ، مادّاً الفاظة وتراكيبَـــهُ بطاقاتٍ شعريّةٍ طافحة بالعُمقِ واتساعِ الرؤيةِ.

#### ج- الشخصياتُ القرآنيَّةُ ذات الدلالة السَّلْبيَّة:

اكتسى تناصُ أبي العلاء المعرّي مع الشخصياتِ القرآنيَّة بتنوعِ شخصياتِه، فلسم يكن يسيرُ على اتجاه واحد " ورتيبة فيبردُ النَّصُ ويَجمدُ الخطابُ، ولكنَّهُ تنوع ليعطي الخطاب حيوية وحرارة " (۱)، فتجلَّتُ فيه الانزياحات والانحرافات الأسلوبيّة، بالإضافة إلى كونه نصناً شسعريا يأخذُ سمات أسلوبيَّة، وصفات بنائية فريدة تعكسُ نفسية قائلها، فلا شك - عندئد - أنَّ هذا النَّتاص يكونُ أبلغ دلالياً، وأنفذ في العقول، وأكثر تأثيراً من غيره.

ومِن الجديرِ بالذكرِ في سياقِ الحديثِ عن التّناصُ مع الشخصياتِ القرآنيَّةِ ذات الدلالسةِ السَّنبيَّةِ أَنْ نُشيرَ إلى أَنَّ المَعَرَّي كَان على درايةٍ واسعةٍ بخلفيةٍ تلك الشخصياتِ، وما تمثلكه من إيحاءات وصور ودلالات خاصة، موجهاً تلك الدلالاتِ والإيحاءاتِ توجيها يغني نصَّةُ الشَّعريَّ، ويبرزُ الأثرَ الدَّلايَ والفنيُّ لثلك الشخصيات.

ويستهلُ الدَّارِسُ حديثَه عن التَّناصِ مع الشخصياتِ القرآنيَّةِ ذات الدلاليةِ السَّلْبَيَّةِ بشخصيةِ: (فرعون). فقدْ نكرةُ القرآنُ الكريمُ في (١٢٩) موضعاً في (١٢٤) آية، حيثُ اقترن (فرعونُ) منذ زمن بعيد بالظلم والبطشِ والطغيانِ والألوهيةِ الزائفةِ، ومجابهة دعواتِ الحقّ والصّلاحِ،" لذا تعاور الشُّعراءُ القدماءُ على هذهِ الشخصيةِ، فوظفوها إظهاراً لطغيانِها وتجبرها ونأيها عن طريقِ الحقِّ والرشادِ "(١). أهادَ أبو العلم المتعربي من شخصيةِ: (فرعون) ومضمونِها، فاستثمرها بما يخدمُ أغراضه الجماليَّة، ووظفها في بنيةِ النَّصِ الشَّعريّ، وذلك أثناء مخاطبته محبوبته المتخيلة، قائلاً: (١)

<sup>(</sup>۱) البحر، على: خطاب الجبارين في القرآن الكريم، دراسة أسلوبيَّة، رسالة ماجـستير، جامعـة البرمـوك، ٢٠٠٣م، ص٤٥.

۱۹۲۰ شرود، شلتاغ: أثر القرآن الكريم في الشعر العربي المديث، ص١٦٢.

<sup>(</sup>٢) شروح سقط الزند، ١٥٨٢/٤.

لَـوْ قُلْسَتِ مَـا قَالَــة فِرْعَـون مُقتَربِاً لَخِفْتُ أَنْ تُنْصَبِي فِـي الأرضِ طَاغُوتَـا

اتضح الأمرُ جَائِبًا بعدما استدعى أبو العلاءِ المعَرِّي شخصية: (فرعون) تلك الشخيصية ذاتُ التَّارِيخ الممتلئ بالاستبداد والتجبّر على موسى حطيه السلام ، لذا يحذّرُ الشَّاعرُ محبوبتة أن تُصدر أقوالاً وأفعالاً تُشبهُ أعمال (فرعون) الطاغية، فتفقد رشدها تماماً، كفقد (فرعون) رشده، فَتَنصب طاغوتاً كد (فرعون)؛ لأنَّ هذا مصيرُ كلِّ متجبّر ومتكبر ومستبد، والتّاص من مع شخصية: (فرعون) تناص مستمد من قوله تعالى: "اذْهبًا إلى فرعون إنه طَعَى ﴿ ٤٢ ﴾ فَقُوا الهُ قُوا الهُ قُوا اللهُ اللهُ قُوا اللهُ قُوا اللهُ قُوا اللهُ قُوا اللهُ الله

ومن الملحوظ هُنا أنَّ استدعاء (فرعون) يَكشف جماليَّة الخطاب الربانيِّ بالمراوحة والتنويع بين الشخصيات الدينيَّة ذات الدلالة السَّلْبيَّة، والشخصيات ذات الدلالة الإيجابيَّة لإعطاء الدروس والعبر. كما يتَضح أمام الشَّاعرِ ثراء وغني في اختيار النُّصوص التي توافق وتتسمم مع معاناته النفسيَّة، ويحاول الشَّاعر من خلالها امتصاص ملامحها وتحويرها.

وقابيلُ في نظرِ الشُعراءِ من الشخصياتِ الفرآنية، ذات الدلالة السَّلْبيَّة؛ لأنَّها جسّدتُ أولَ سُنَّةٍ للشرِّ في العداءِ والقتلِ وسفكِ الدماءِ" وتُعَدُّ حادثةُ قابيل وهابيل رمزَ الخطيئةِ الأولى التسي مارسها الإنسانُ ضدَّ أخيهِ الإنسانِ، ورمزَ الشرِّ الذي لم يتوقف حتى الآنَ "(۱). فانتزعتُ سمة العدوانيَّة للإنسانِ والبشريَّة، فحاولَ أبو العلاءِ المعرَّي امتصاص وتحويرَ ملامحها بما يَخدمُ أغراضة الفكريَّة، فيقول: (۱)

السورة طه: الآيتان ٤٣+ ٤٤.

<sup>(</sup>٢) موسى، إبراهيم نمر: آفاق الرؤيا الشُّعريَّة، دراسات في أنواع التَّناصَ في الشعر الفلسسطيني المعاصد، ص ٩٤.

<sup>(&</sup>lt;sup>٣)</sup> شرح اللزوميات، ٢/٤٤+٤٤٣.

دَعْ آنَماً لا شَفَاهُ اللَّهُ مِنْ هَبَلِي عَبَى عَلَى نَجْلِهِ المَقْتُولِ هـابيلا فَفِي عَلَى نَجْلِهِ المَقْتُولِ هـابيلا فَفِي عِقابِ الَّذِي أَبْدَاهُ مِن خَطَالً ظَلْنا نُمَارِسُ مِن سُقْمٍ عَقابِيلا

يَمتَصُّ الشَّاعرُ حادثة قتلِ: (قابيل أخاه هابيل) المؤلمة والمفجعة، ثُمَّ يُعيدُ صياغتَها بما ينتاسبُ ويتوافقُ وسياق النَّصَّ الشَّعريّ، فيرَى أبو العلاءِ المَعَرِّي أنَّ سببَ جريرة قابيل، هو الدمُ؛ النَّه كانَ سبباً في وجودهما؛ فتكله لولده عقاب على إنجابه له(١).

ومن الجدير بالذكر هذا أن استدعاء الشاعر الشخصية: (قابيل) له دور حاسم في إغناء دلالات النّص وتراكيبه، بما يتواءم ونظراته للحياة والوجود "حيث أشار الشّاعر إلى أنّ الآباء (آدم) خاصّة، قد جنوا على أبنائهم جناية الحياة والوجود مهما صار شأنهم فيها، بعبارة أخسرى فإنّ (آدم) يَستحقُ ما أحدثُه قابيلُ فيه، فالمعَرّي يعنفُ آدم كثيراً، ويصر على أنّه هو السبب في شقاء أبنائه من بعده باقترافه جريرة الإنجاب والزواج من حواء، فكان السبب السرئيس في وجودهم في هذه الحياة (٢). ويلحظُ من خلالِ النّتاص السّابق أن أبا العلاء المعَرّي قد امست مدلولات وهمولات وأبعاد قصة قابيل وهابيل من قوله تعالى: "واتلُ عَليْهِ مُنباً أبني آدم بالحق إذ قراباً مدلولات وحمولات وأبعاد قصة قابيل وهابيل من قوله تعالى: "واتلُ عَليْهِ مُنباً أبني آدم بالحق إذ قراباً مُنكِبلُ مِن أحدهما وكم الله من أحدهما ألم المنافق الله عن المنافق الله عن المنافق المنافق المنافقة المنافقة المنافقة المنافقة المنافقة الله المنافقة الله المنافقة المنافقة المنافقة المنافقة الله عنه المنافقة المنافقة المنافقة المنافقة المنافقة الله المنافقة الله الله المنافقة المناف

ويَستثمرُ الشَّاعرُ أحداثُها، ومضامينَها الدينيَّة، وشخصياتها الرئيسيَّة في إنتاج نصِّ فنسيًّ إلى أبداعيًّ ملاثم للواقع النفسيِّ والفكريِّ الخاص بالشَّاعرِ \* والمتمركز بتحويلِ الوجودِ الإنسانيِّ إلى

الله خنازي، على: مصادر ثقافة أبي العلاء المَعَرِّي من خلال ديوان لزوم ما لا يلزم، ص ١٣٥.

<sup>(</sup>٢) البيظي، صالح: الفكر والفن في شعر أبي العلاء المَعَرّي، ص٢٨٠.

۳) سورة المائدة: الآيتان ۲۷ +۲۸.

البوارِ والعدم والقتامة والفناءِ " (١). ولكثافة الدلالة السّلبيّة لهذه الشخصية: (قابيل) في مخيلية الشعراء والتراث الدينيّ يتبدّى لنا استرجاعُ المعَرِّي واستدعاؤه لها في أماكنَ متعددة من الشعراء والتراث الدينيّ يتبدّى لنا استرجاعُ المعرِّي واستدعاؤه لها في أماكنَ متعددة من الزومياتِه، ممّا يُؤكّدُ حرصه الشديد على النماسِ المباشر، وفحواها السّلبيّ التّعبيرِ عمّا يجولُ بخاطره، فيقول: (٢)

حَديثٌ جاءَ عَن هابِيـ لَ فَـــي الـــدُهرِ، وقـــابِيلا ثُمَّ نَلَحظُهُ يَتُوافَقُ في مكانِ آخرَ: (٣)

كَذَبّ، لا يَــزالُ يُطعِمُ خُبــزاً نُصَّ عَــن آدَم وعَــن قابيــلِ

يَمتَريهِ جَــدُلانُ مُهتَبِـلُ الغِــر قيبُــدِي حُرْنــاً عَلَــى هابيــلِ

ولقوة الدلالة السّلبيّة والقتامة الملازمة الشخصيتي: (يأجوج ومأجوج) " اسمان أعجميان، أثر بار في شعر المعري، وقد قِللَ: إن يأجوج من الترك، ومأجوج من إقليم بسالعجم يُسدعي الجيل، وكانا يأكلان النّاس، وكانا يخرجان أيام الربيع فلا يتركان شيئاً أخضر إلا أكلاه ولا يابساً إلا احتملاه، وكانوا يلقون منهم قتلاً وأذى شديداً " (1) استرجعهما الشّاعر في أمساكن متعسدة، وعمد إلى تسخير فضائهما الإيحائي والدّلالي لينقل للمتلقي متانة الدرع، وبقة صناعتهما، حيث يقول: (٥)

يَرَى السَّيْفُ دُونَ القِرْنِ مِنْ حَلَقَاتِهَا عَلَى دِقِّها مَا دُونَ يِأْجُوجَ مِنْ رَدْم

<sup>(</sup>۱) موسى، إبراهيم نمر: آفاق الرويا الشّعريّة، دراسات في أنواع النّناص في السّعر الفلسطيني المعاصر ص٩٧.

<sup>(</sup>۲) شرح اللزوميات، ۲/٤٥٤.

<sup>&</sup>lt;sup>(٣)</sup> اللزوميات، ٢/٢٥٦.

<sup>(</sup>٤) الزمخشرى: الكشاف، ٨٧/٣.

<sup>(°)</sup> شروح سقط الزند، °/۱۹۹۷.

وإذا تلمسنا ميدان دروع أبي العلاء المَعَرِّي، نجد أنَّ الدرعَ لديه تأكلُ كلَّ شـــيء، فـــلا تبقي ولا تذر أخضر، إنَّها في صلابتِها وقسوتِها، وحذق صانعها، وشدّة إحصالها على الـــستيفِ لتفوق وتعلو (ردم) يأجوج ومأجوج، السدّ العظيم (۱).

إِنْ ، ثَمَّةَ منابعُ ومصادرُ خصبةٌ وغنية استقى أبو العلاءِ المَعَرِّي منها دلالاتِه ومعانيَه وصورَه الشَّعريَّة تمثّلتُ في قصَّة: (يأجوج ومأجوج) الواردةِ في القرآنِ الكريم لقولِه تعالى: "قَالُوا يَا ذَا الْقَرْ بَيْنِ إِنَّ يَأْجُوجَ مُفْسِدُ وَنَ فِي الْمُرْضِ فَهَلْ نَجْعَلْ لَكَ خَرْجًا عَلَى أَن تَجْعَلَ بَيْنَا وَبَيْتُهُ مُ سَدًا ﴿ ١٤ ﴾ قَالَ تَعْلَى الله وَهُ الله وَهُ الله عَلَى الله وَهُ الله والله وال

ويَرَى الدَّارِسُ أَنَّ هذا الاستثمار للنصِّ القرآني بعامة والشخصية القرآنية بخاصة أنتاء النَّص الشَّعري وتخلعله بمفرداته، وتراكيبه يحرك النفوس، ويُثيرُ الإعجاب، ويوسعُ آفاق المتلقي وتطلعاته مما يُنشئُ في النفسِ النَّقة واستمرارية المتابعة والتلقي للنَّصِّ. كما أنَّه من ناحية أخرى لم يقف أبو العلاء المعَرِّي على إعادة الشخصية القرآنيَّة بصورتِها الأصلية، أو البنية السطحية، وإنَّما تشيرُ نصوصنُهُ الشَّعريَّة إلى إعادة بنائِها بناء ينسجمُ ويتآزرُ وموقفه النفسي، والفكري، ويتبينُ ذلك من خلال قوله: (٢)

رَأُواْ مُتَ سَنَّرًا عَسنهُمْ بِسَدًّ إِنَّ الْجُوجَ كَمُ سَتَتَر بِسَفًّ

لستوحى شاعرتنا من سدّ يأجوج المنبع صورة مثالية لعدم الجدوى بالتحصين والخفاء، فالشّاعر يقول مبيناً حقيقة الموت وقدرته: مهما حاولت أيّها الإنسسان أن تتحصن أو تختبئ

<sup>(</sup>۱) الزمخشري: الكشاف، ۳/ ۸۸.

<sup>(</sup>٢) سورة الكهف: الآيات ٩٤-٩٦.

<sup>&</sup>lt;sup>۲)</sup> شرح اللزوميات، ۲/۲۰۶.

فسُرِ عانَ ما ستنكشفُ وتبان، وتأخذك أيدي الموت، وإنْ كنتَ قد تسترتَ بسدُ ياجوج ومساجوج الرصين والحصين فلا بدُّ أنْ تأتيكَ سطوةُ الموت الملتهبة والمتوقدة.

يُوغلُ الشَّاعرُ في أعماقِ الصورةِ القرآنيَّةِ إدراكاً ووصفاً، فسدُ يأجوج ومأجوج، بكلِّ ما يحملُ من شرف عالى، ومكانة عظيمة، فإنَّه بدا أمامَ الشَّاعرِ ستراً رقيقاً وغطاءَ هشاً، تخترق أبسطُ الكائناتِ الحيَّةِ، ومن هُنا فإنَّ شاعرنا قلبَ الدلالةَ العميقة لسدَّ يأجوج والمتمركزة بالمنعة والحصانة والمهابة للدلالاتِ الضعف والقصورِ بحيثُ تتكاملُ المعاني والصور؛ ليُعبَّرَ عن ذاتِهِ الشَّاعريَّة، ونفسيتِه التَسُاؤميَّة للوجود والحياة.

ويتراءى للدارس ممّا سبق أنَّ الدّراسة الجادَّة لكلا النّصينِ باختلاف ديوانيهما وزمانهما تثبتُ أنَّ القدرة الإبداعيَّة للشَّاعرِ لَيْسَتُ على وتبرة واحدة أو درجة واحدة من النصوح الفنسيّ الموحد، بالرغم من تناوله المتماثل لشخصية واحدة: (يأجوج) والتصاقها بمفردات وثيمات الفساد والخراب والدمار والسقوط، ومرد ذلك مجموعة عوامل نفسية متشابكة أو متداخلية ومعقدات أثرت على الشَّاعرِ في مرحلة متأخرة من حياتِه. وبناء على ذلك، فإنَّ المعَرَّي أولى نقافته عناية كبيرة، وأمد ذاكرته بمعلومات دينية وإشارات تاريخية وحقائق علمية تنوء عن الحصر، لعلميه الأكيد أنَّ تلك المصدار بمثابة الزاد الذي ينمي موهبته الشُّعريَّة، ويوسمُ آفاقه ومداركه، ويعمق معلوماته.

من كلّ ما سبق يتبيّنُ أنا أنَّ شعرَ أبي العلاءِ المعَرِّي كانَ زاخراً بالتناصناتِ القرآنيَّةِ، مصاباً بحمى الاستدعاءاتِ القرآنيَّةِ، متشرباً نصوص القرآنِ الكريم، هاضماً لدلالاتِه ومعانيه، قادراً على استثمار كنوزه وجواهره الفريدةِ، موظفاً قصصة وشخصياتِه في نصوصه الشّعريّة، بانتقائية حثيثة؛ لأن هذا يوجد نوعاً من الشعور بالاستمرار للشعر، كما تعين الشّاعر على الربط بين الماضي والحاصر، والتوحيد بين التجربة الذاتية والتجربة الجماعية، وتنقد النّص السّعري السّعري الماضي والحاصر، والتوحيد بين التجربة الذاتية والتجربة الجماعية، وتنقد النّص السّعري

من الجفاف والجمود، وتفتحُ آفاقه لقبولِ ألوان عميقة من القوى المتصارعة، والنتويع في أشكالِ التركيبِ والبناءِ " (١).

© Arabic Digital Library. Varinouk University

<sup>(</sup>۱) عبّاس، إحسان: اتّجاهات الشّعر العربيّ المعاصر، دار الشروق للنشر والتوزيسع، عمّـــان، ط٣، ٢٠٠١م، ص١٢٨٠.

## ٢- التَّناصُّ مع الحديث الشريف:

يُعَدُّ الحديثُ النبوي الشريفُ المصدرَ الثاني من مصادرِ النشريعِ الإسلاميُّ التي يأخذُ بها المسلمونَ في حياتِهم ويقرونَ بما جاءَ به، وذلكَ لأنَّ الرسولَ—عليه السَّلام—، قد وضتحَ للناسِ ما فيها من فضائلَ وشمائلَ وملوكياتٍ وتشريعات إسلامية كثيرة كانتُ قد أجملتُ، ولم تُسبنُ فسي القرآن الكريم.

ويُشكّلُ الحديثُ النبوي الشريفُ في شعرِ أبي العلاءِ المَعَرِّي مادةً خصصبةً، ومصدراً أساسياً من مصادر تجربته الشّعريَّة، حيثُ أخذَ ينهلُ من معينه، ويمتحُ من غوره شيئاً وافسرا، فعاش في رحاب ظلاله الوارفة ردحاً من الزمن، مستحضراً الفاظه وتراكيبه ودلالاته، موظفًا أسلوبه وإشعاعاته، توظيفاً منتجاً ومتداخلاً مع النّص الشّعري التعبير عن قصاياه ومواقفه الإنسانيَّة والفكريَّة.

ونفاعل شعر أبي العلاءِ المَعَرِّي مع الحديثِ النبوي الشريف يجسدُ نضج التَّناص الديني، ويشخصُ عمق إلمام الشَّاعر بالمكوّنِ الذي يستلهمُهُ، ومن جهة ثانية يلوّحُ إلى ارتفاع وتيسرةِ النمازج والتعالق بين الحديثِ النبوي الشريف لما يحتويه من أصوات واتجاهات وإشارات وبني دلالية، وتراكيب لفظية متعددة.

انطلاقاً من هذا، فإنَّ التَّناصُ في شعرِ أبي العلاءِ المَعَرِّي لا يمكنُ أنْ يكونَ مجردَ إسقاطاتِ دينيةٍ أو إشاراتِ إيحائيةٍ أو امتداداتِ دلاليةِ تجميلية تزيّنُ النَّصُّ الشَّعرِيَّ، وتزخرفُ الفاظةُ وتراكيبَة، "بل إنَّه عمليةُ اختراقِ مقصود للبنيةِ النُّغويَّةِ القارةِ في السدِّهنِ، فسي شكلِ إشعاعات دلالية تجعلُ الماضيَ الجميلَ المستعارَ شعورياً أو لا شعورياً، لخلقِ فسضاءِ مسضيءِ مشاحل متعدد الدلالة، ولذلك فإنَّ الحضورَ الذَّهنيَ المشتركَ بينَ إشاراتِ النَّصُّ التسي يسدركُها المتلقي بعدَ أنْ يستدعيَها المبدعُ هو الذي يُقيمُ العلاقاتِ، ويُنتجُ الدلالاتِ ويَجعلُ السنَّصُ بنيسةً

مفتوحةً على الماضي وقارة في الحاضر، وتتحرك نحو المستقبل، وهذا يغيّرُ فكرةَ البنيةِ المغلقةِ على الآتية" (١).

لقد استطاع أبو العلاء المعرّي أن يستوعب مضامين ودلالات الحديث النبوي السشريف وطاقاته اللّغوية، وأنْ يُذيبها في نصّه الشّعريّ إذابة فنية، يتواعم فيها النصّان معا، ولعل الحساح أبي العلاء المعرّي بالتواصل مع الحديث الشريف ومحاورته في شعره محاورة تتسجم ومواقفه ورواه، يقوئنا إلى القول: إنَّ الشّاعر يُمهّدُ لذاتِه بالانفتاح على النَّراث الإسلاميّ ابتغاء في إضاءة الحاضر بالماضي المثقل بالحمولات المعرفيّة، والتجارب الإنسانيّة، والصور البلاغية الناصعة، التي تزيدُ العمل الأدبيّ تجدداً والتحام.

ويبدأ الدّارسُ حديثة عن التّناصُ مع الحديثِ النبوي الشريف من الحقيقة المحمّديّة، التي انطلقَ منها أبو العلاء المعرّي، شخصية نبينا محمّد عليه السّلام الكرم من جاء إلى الحياة فنشر الحقّ، وزرع العدل في النفوس، فهدى الله به النّاسَ، وأخرجهم من ظلمات الجهالة والخنوع إلى طريقِ النور والهداية، فإنّ الحقيقة المحمّديّة ترسمُ لوحة البقاء الروحاني اشخصيته، وأنّها حيّة لا تموت، وفي ضوّء هذه الملامح الإعجازيّة، والسلوكيات المحمّديّة العظيمة، احتلت شخصية الرسول الأعظم مكانة سامية في شعر أبي العلاء المعرّي، وقدّم لها لوحة فنية تتضوع عطراً وشذى، وتطفح بتكنيك لغوي، ملئ مدحاً، وثناء، حيث يقول: (١)

دَعَاكُمْ إِلَى خَيْرِ الْأُمورِ محمد ولَّيْسَ العَوالي في القَنا كَالسَّوافِلِ

احتفلَ شعرُ أبي العلاءِ المَعَرِّي بالنَّناصِّ مع الحديثِ النبوي السشريف، وتفاعل معه بوصفهِ داعماً لرؤيته، ومبلوراً لمواقفهِ الفكريَّةِ، ففي مجالِ المدحِ يلجأُ أبو العلاءِ المَعَرِّي إلى السنلهام كلمات الحديث النبوي الشريف، واستحضار مفرداته وتوظيفها في سياق مدح السشريف

<sup>(</sup>١) الغذامي، عبد الله: ثقافة الأسئلة، دار سعاد الصباح، الكويت، ط٢، ٩٩٣ م، ص ١١٣.

<sup>&</sup>lt;sup>(۲)</sup> شرح اللزوميات، ۲/۲۷۶.

أبي إبر اهيم موسى بن إسحاق، وذلك بالافتخار بشعره الرصين، وبجمال رقته، وعنوبة الفاظه، ورشاقة موسيقاه (١)، ومن ذلك يقول : (٢)

لَعِبْتَ بِسِحْرِنَا، والشَّعْرُ سِحْرٌ فَتُتِنَا مِنْهُ تَوْبَنَنَا النَّصُوحَا

يستدعي أبو العلاءِ لإغناءِ غرضهِ الشَّعريِّ (المدح)، وافتخاره بقوةِ تأثير شعر الشريف أبي إبراهيم وكلماته، قولَهُ – صلى الله عليه وسلم– حينَ سَمِعَ كلامَ عمرو بن الأهتم: " إنَّ مــن الشَّعرِ حُكْماً، وإنَّ من البيانِ سِحْراً " (٣).

ويتكئ أبو العلاء المعرّي في نصبه الشّعري السابق على استثمار النّص النبوي الشريف واستكناه أسراره، ليجسد سحر الكلمة، وقوة التأثير الدلالي الشعر الشريف أبي إبراهيم، حيث ظلّ الشّعراء السابقون يستميلون النفوس بتخيلات أشعارهم، كما يستميلها السحرة بتمويهات اسحارهم الى أن ظهرت من معجزات موسى عليسه السّلام ما أبطل السحر.

وقد ورد النّناص في النّص الشّعري متآلفا ومنطابقا مع الحديث النبوي الشريف ومنطابقا لفظاً ومعنى، فالرسول – عليه السّلام – كشف عن إعجابه حينما سمّع كلم عمرو بن الأهنم، منوها لبديع صنعه، وعظيم موقفه في النفس، فألفاظه وعباراته كانت بهية المنظر والمسمع، تملأ القلب والفهم، فأثنى عليه قائلاً: " إنّ من البيان لسحراً ... ". فيأتي المعرّي بعد ذلك ليتفاعل ويتعالق مع النّص النبوي الشريف، متّخذاً منه نصاً مرجعياً يُضئ خيالاتِه الشّعريّة، ويوسم آفاقة

<sup>(</sup>١) المغيض، تركى: النتاص في معارضات البارودي، ص ١٢٥.

<sup>&</sup>lt;sup>(۲)</sup> شروح سقط الزند، ۲۷۲/۱.

اً الترمذي، الإمام الحافظ عيسى بن محمد بن سورة: سنن الترمذي لأبيّ عيسى لحمد بن عيسى (ت٢٢٩هـ)، تحقيق وشرح أحمد محمد شاكر، دار الكتب العلمية، بيروت، ١٩٨٧م، ط١، ٤/٣٣٠ وانظر: الـشيباني، أحمد بن حنبل: مسند الإمام أحمد بن حنبل (ت ٢٤١هـ)، رقم أحاديثه: محمد بن عبد السلام الشافي، دار الكتب العلمية، بيروت، ط١، ١٩٩٣م، ١/١٠٥ وانظر: القزويني، الحافظ أبو عبد الله بن يزيد: سنن ابـن ماجه، شرح الألباني، مكتب التربية العربي، الرياض، ط٣، ١٩٨٨م، ص٥٤٥.

وفضاءاته الشّعريّة، فيُعيدُ صياغة للفاظ الحديث النبوي الشريف صياغة تنسم مع نفسيته الطامحة، وعواطفه المتدفقة، وعطائه الخصب.

وعلى هذا النحو يتعانقُ نصُّ المعَرِّي الشَّعريُّ، ويتقاطعُ مع الحديثِ النبوي السشريفِ " 

تَرِدُون عليَّ عُرَّا محجّلينَ من الوضوءِ سيماء أمتي لَيْسَ لأحد غيرها "(١). مصرحاً عن هيئة ومظاهر المسلمين وغيرهم من الأمم يوم الحشر فيصبحُ نصبُهُ مفتوحاً ومهياً لأصوات وإحالات وإحالات وإيماءات، وتجارب متعددة المصادر والأصول، ومن ذلك قوله يرثي أبا إيراهيم العلوي: (١) وكل تنسني في الحشر والحوض حوالة عصائب شتّى بين عُرَّ السي بُهُم

وتتجلّى فاعليةُ النّناصِ السابقِ في أنّ أبا العلاءِ المعَرِّي أقامَه على مهستوى اللفظ والمعنى، حيث اتّخذ من لفظة: (الحوض) كلمة مفتاحية يلج فيها الى مضمون الحديث الشريف، إذ يرَى الدّارسُ أنّ الألفاظ: (الحشر، غرا، يهم) هي اتّصالٌ مباشرٌ مع مهتنِ الحهيثِ النبوي الشريفِ على التّوالي: (تَرِدُون، غرا، لَيْسَ لأحد غيرها) غير أنّ الشّاعرَ أعادَ تشكيلَ تلك الألفاظ وحورها تحويراً يتّفقُ اتّفاقاً تاماً مع موقفهِ الشّعوريّ تجاه أبي إبراهيم العلوي.

ومن يتأمل معنى نص المعرري الشعري يدرك مدى التوافق والتالف مع مضمون الحديث النبوي الشريف، فكلا النصين يشترك في تصوير أحوال العباد، فالمسلمون جباههم مشرقة مسن كثرة السجود كالخيل الغراء، صورة نتبض بالحركة والنماء والحياة والضوء والإسراق، أمسا سائر الأمم، فهم كالخيل التي لا شية فيها، لا يمكن تمييزها أو ملحظتها، لوحة تفيض قتامة، وسوداوية، وجمودا، وإقفارا.

<sup>(</sup>١) القزويني، الحافظ أبو عبدالله: سنن ابن ماجه، جمع الألباني، ط٣، ١٩٩٥م، ص٤٢٥، حديث رقم ٣٤٥٥.

<sup>&</sup>lt;sup>۲۱)</sup> شروح سقط الزند، ۳/۹۷۰.

ولعلّة اتضح كيف " اتخذ أبو العلاء المعري من الحديث النبوي الشريف محوراً تعبيرياً، يجسد من خلاله موقفة الشعوري، ومعاناته الروحية، ولا شك أن هذا التوظيف النص السشريف بجعل منه نصا جديداً. إذ كان الشّاعر قد أعاد تشكيله في إطار تجربته الخاصة، ليكون وسيلته الفنيّة في التّعبير عنها، وإيصال أبعادها الشّعوريّة، ولعل هذا من شأنه أن يجعله أكثر وعيساً بطبيعة هذه التجربة وإدراكاً لملامحها وخصوصيتها"(۱) وهذا يومئ بجلاء إلى قدرة أبي العسلاء على نثمير النّص النبوي، وبراعة استثماره، وتعبيره بدقة متناهية عن اتّجاهاته النفسيّة.

ويزخرُ شعرُ أبي العلاءِ المَعَرِّي بالكثيرِ من القيم والمثلِ والفضائلِ التي استقاها مسن أحاديثِ النبي وأقواله-عليه الصَّلاة والسّلام- وبثّها في شعرِهِ اتكونَ لبنة أساسية فسي شسعرِهِ، ونقطة ارتكازٍ منخرَهَا الشَّاعرُ للانطلاقِ تحو عالم الاستمرارية والديمومة للأفكارِ والمعاني الداعي لها.

وتُقفُ ذاتُ المثلقي موقفاً يمثلئ بالإعجاب والإثارة من تنساص المعسري مع السنّص المرجعي (سُنّة المصطفى)، وتوظيفه معطيات الحديث حينما قال عليه السسلام فسي سفر لأنجشه: "رويدك بالقوارير" (١)، المكتنز بدلالات الرقة والرأفة على المرأة في تكثيف لفظسي، طافح بالمعاني، وقدرة كبيرة في التحوير اللّفظي لنص الحديث الشريف، وفي ذلك يقول: (١) درُجساج إن رَفِقست بسه وإلا لله رأيست ضسروبه مُتَقسصتمات

يُؤكَّدُ الشَّاعرُ على رقَّةِ النَّساءِ ونعومتهن، فهنَّ يشبهنَ الزجاجَ برقتهن وشفافيتهن، لذلك دعًا إلى ملاطفتهن ومسايرتهن، الإدراكهِ أنَّ المرأة كالزجاج سُرعانَ ما ينكسرُ إذ مسا تعرض

<sup>(</sup>۱) حمدان، عبد الرحيم: النتاص في مختارات من شعر الانتفاضة المباركة، مجلّة جامعة السشارقة، مجلمد، عدد، ص٩٧.

<sup>(</sup>۲) البخاري، أبو عبد الله محمد بن إسماعيل: صحيح البخاري، دار إحياء التراث، حديث رقم ٥٨٠٩. وانظر: الألباني: جلباب المرأة المسلمة في الكتاب والسنّة، المكتبة الإسلامية، عمّان، ١٩٩٣م، ص٣٣.

<sup>(</sup>۳) شرح اللزوميات، ۱/۲۸۱.

لقسوة أو خدش. وهكذا فإنَّ الحديثَ النبوي الشريفَ بمعانيه وكلماتِه يتخللُ بنيةَ النَّصِّ الشَّعريِّ، فالكلماتُ: (زجاج، رفقت، متقصمات) تتداخلُ مع كلماتِ الحديثِ النبوي السشريفِ وتتنساصُّ معه(۱).

واللافتُ للانتباهِ أنَّ الحديثُ النبوي الشريف يُعادُ صياغة كلماتِهِ في بنيةِ اللَّغةِ السَّعريَّة صياغة فنيَّة، تتداخلُ فيها أصوات المصطفى -عليه السَّلام- وأصوات الشَّاعر في رسم لوحة فنيَّة جميلة المرأة، لوحة إبداعية تمثلك قدرة إيحائية لعناصر النفء والحنان، والعطف والوجدان في معاملة المرأة.

وثَمَّةَ مفارقة يلحظُها المثلقي لنص المعَرَّي الشَّعريِّ مقارنــة بــنص الحــديثِ النبــوي الشَّعريَّة المحتلة مساحات واسعة من نصه، الشريف من حيث كثافة البنية اللُّغوية، وتوالد الصور الشَّعريَّة المحتلة مساحات واسعة من نصه، وذلك باستغلاله طاقات النَّص النبوي الشريف البلاغيَّة "، وما يتضمنه من علاقات غنية، مكتزة بالعطاء، لها بكارة الخلق الأول" (٢).

ومن نماذج استدعاء أبي العلاء المعرّي النصّ النبوي والتّاص مع معانيه ومدلو لاته، ما روي عن خروجه إلى صالح بن مرداس عندما دخل المعرة، وأخذَ يرميها بالمنجنيق، ليشفع عنده فقال بيتين جميلين، هما: (٣)

نَجَّى الْمَعَاشِرَ مِنْ بَرَ اثْنِ صَالِحٍ رَبِّ يُفَرِّجُ كُسلَّ أَمْسِرٍ مُعْسَضِلِ مَا كَانَ لِي فيها جَنَاحُ بَعُوضَةٍ وَاللَّهُ ٱلْبَسِمَهُمْ جَنَاحَ نَفَسَضُلُ

امتص الخطاب الشَّعري في البيت الثاني معاني ودلالات النَّص النبوي السشريف "لسو كانت الثنيا تعدل عند الله جناح بعوضة ما سقى كافراً منها شربة ماء "(١)، لقد استطاع السنَّص كانت الثنيا تعدل عند الله جناح بعوضة ما سقى كافراً منها شربة ماء "(١)، لقد استطاع السنَّص

<sup>(</sup>١) غنيم، كمال: عناصر الإبداع الغني، مكتبة مديولي، القاهرة، ١٩٩٨م، ص١٦٨.

<sup>(</sup>٢) عيد، رجاء: لغة الشِّعر، قراءة في الشِّعر العربيّ الحديث، ص٢٥٥.

<sup>(</sup>۳) شرح اللزوميات، ۳٤/۳.

الشريفُ أنْ يمضي بالقارئ إلى رسم صورة سوداوية للثنيا وحُطامِها الزائلِ، فالحياة لا تعسادلُ عندَ الخالقِ جناح بعوضة لدناعتِها وخستِها، فالمفرداتُ الشريفةُ تمثلئُ استخفافاً، وتحقيراً للحياةِ الدُنيا، فمن هُنا نرَى العجب العُجاب من تكالب البشرِ على نعيمِها الساقطِ والمتلاشي والمنعسدم، فما هي في الحقيقة إلا وهم وخواء للوجودِ الإنسانيّ.

ومن يقرأ بيتي أبي العلاء الشعريين لا يستطيع إلا أن يجزم استثمارَه واقتباسَه مفرداتِ الحديثِ النبوي الشريف، واتخاذها أداةً تعبيريَّةً يُؤكّدُ من خلالِها رفضته المطلق لقيمتي: الجاهِ والمالِ عند صالح بن مرداس في معرّة النعمان.

فمفردات الخطاب الشّعريّ: (ما كان، لي، جناح، بعوضة) تتقاطعُ مع الفاظ الحديث النبوي الشريف: (لو كانت، تعدل، جناح، بعوضة). كما أنَّ الخطاب الشّعريُّ يتناصُّ بإشارات صريحة وتلميحات واضحة على مستوى معنى الحديث النبوي السشريف، فاكتسب الخطاب الشّعريُّ " إضاءة، ولوناً من التعالي والسمو، تمنحه قدرات إضافية ليمارس فاعلية في التعامل مع الواقع "(۱). ويحدس القارئ المتمعن نصلُ إلى أنَّ الشّاعر استغلَّ مسهد الحياة الحين، المنتشر في النّص الشريف، ليطلعنا على ما حوته هذه الدُنيا من مصائب السدمار والخراب، ومعاني اليأس والخوف.

ويُشيرُ أبو العلاءِ المَعَرِّي إلى أنَّ الإنسانَ رهين بيئتِهِ الني يولدُ ويعيشُ فيها، فهناكَ عواملُ بيئية باعثة على خلقِ انتجاهات الإنسان الدينيَّة والمعتقدات وبلورتها في نفوسِ البشر، حتى صارت عادةً يتوارثُها كلُّ مولودٍ من والديهِ، وبذلكَ يقولُ: (٣)

<sup>(</sup>۱) العبسي، أبو بكر عبدالله بن محمد: مصنف ابن أبي شيبة في الأحاديث والآثار، دار الفكر، بيروت، 19٨٩ م، كتاب الزهد، حديث رقم ٢٣.

<sup>(</sup>٢) حمدان، عبد الرحيم: التَّناصُّ في مختارات من شعر الانتفاضية المباركة، ص٩٧.

<sup>&</sup>lt;sup>(۲)</sup> اللزوميات، ۲/۲۱+۲۲۱.

ويَنْسَشَأُ ناشِئُ الْفِتِيانِ مِنِّا عَلَى ما كَانَ عَوَّدَهُ أَبُوهُ وَيَنْسَشَأُ ناشِئُ الْفِتِيانِ مِنِّا مِنْا عَلَى ما كَانَ عَوَّدَهُ أَبُوهُ وَمَا دانَ الْفَتَى بِحِجى وَلَكِن يُعلَّمُ لُهُ التَّدَيْنَ أَقْرَبُوهُ وَمَا دانَ الْفَتَى بِحِجى وَلَكِن يُعلَّمُ لَا يُعلَّمُ لَا الْفَرِيسِيِّ لَلَّهُ وَلاةً فِأَنْعِالِ السَتَمَجُّسِ دَرَّبُوهُ وَطَفِيلًا الفارِسِيِّ لَسَهُ وُلاةً فِأَنْعِالِ السَتَمَجُّسِ دَرَّبُوهُ

استدعى الشّاعرُ هذه المعاني، واستشفها من قولِه - صلى الله عليه وسلم -: "كلُ مولود يولدُ على الفطرة، فأبواه يهودانه أو ينصرانه أو يمجسانه "(۱)؛ ليبيّن هوية المولود الصافية والحقيقية، وفطرته السويّة، الضاربة بجذور الإيمان والتوحيد الربانيّ بلا عنت وعناء، لكن والديه يمارسان عليه سطوة وسيطرة تكادُ تكونُ تامّة، تتجمّدُ عبر مظاهر الديانة المجوسيّة أو اليهوديّة أو النصرانيّة تسدُ عليه منافذ الخلاص والنجاة الأخروي.

ارتكز الشَّاعرُ على النَّصِّ الشريفِ، وفجر طاقاتِهِ الدلالية، واخترق بؤرته المركزية، اليُعيد تشكيله من جديد، "ويستغلَّهُ الاستغلالَ الشَّعريُ الأمثل الذي من شانِهِ أنْ يَخدمَ تجربتَدهُ الإبداعية، فهو لَمْ يصرَّحْ بالانحرافِ الدينيِّ الفطريِّ للإنسانِ، بل ظلَّ يستبشرُ خيراً به منه الفطرة، غير أنَّ ذويه هم منبع الانحراف، والتغيير للفطرة (۱).

ونَحْنُ في النّصِ الشّعريّ - الآنف - نرى الشّاعر لا يكتفي بالإحالة أو الإيماء لسنص الحديث الشريف، وإنّما يقتبس وينسخ منه مفردات وصوراً عديدة، يحوّرُها ويحولها لإيقاظ علاقات فنيّة ودلالية داخل النّص الشّعريّ. فألفاظ النّص الشّعريّ: (ينشأ، الفتيان، أبواه، يعلّمه أقربوه، التمجيس) لَيْسَت إلا اقتباساً أو تحويراً أو تحركاً في حيّز أو سياق السنّص السشريف ومفرداته الآتية: (مولود، يولد، أبواه، يمجسانه).

<sup>(</sup>۱) الشيباني، أحمد بن حنبل: مسند الإمام أحمد بن حنبل (ت ٢٤١هـ)، رقم أحاديثه: محمد بن عبد السسلام الشافي، دار الكتب العلمية، بيروت، ط١، ١٩٩٣م، ١٣١٣/، انظر أيضا: البخاري: صحيح البغساري، حديث رقم ١٣٨٥.

<sup>(</sup>٢) حمدان، عبد الرحيم: النَّناصُ في مختارات من شعر الانتفاضة المباركة، ص٨٨.

ولشدة رأفة أبي العلاء بالإنسان، والرفق به أخذ بدعو إلى بر الوالدين، واللطسف في معاملتهما، فحرص حرصاً شديداً على طاعتهما، ضارباً بذلك مثلاً وأنموذجاً ما قالَة الرسول عليه السلام - لرجل قال له": يا رسول الله من أحق النّاس بحسن الصحبة؟ قال: أملك، ثم أملك، ثم أملك، ثم أملك، ثم أبوك، ثم أبوك، ثم أدناك أ

العَيشُ ماضٍ فَأَكْرِمْ والدِيْكَ بِسهِ وَالْأُمُّ أُولَى بِسلِكِرامٍ وَإِحسانِ وَحَسْبُها الحَملُ وَالإِرضاعُ تُدْمِنُهُ أَمرانِ بِالفَضلِ نالا كُلَّ إِنْسسان

يُكشفُ الإطلالُ على متن أبي العلاء المعَرِّي الشَّعريُّ أنَّ هُناك بَكرَاراً وتأكيداً لفسضلِ الأمّ، مفصحاً: "بأنَّ لها ثلاثة أمثال ما للأب من البرِّ لما تكابده من المشاق والمتاعب في الحمل والفصالِ في تلك المدة المتطاولة، فهو إيجاب التوصية بالوالدة خصوصاً، وتنكير لحقها العظيم مفرداً. إذ لها من الحقوق ما لا يُقام به كيف، وبطنها له وعاة، وحجرُها له حواة، وتسديها لسهاءٌ " (").

ونستطيعُ بناءً على ذلك، أنْ نتوخَى تناصَّ أبي العلاءِ المَعَرِّي مع سياقِ المديثِ النبوي الشريف، القائم على أساسِ المعنى واللفظِ فقد قامَ الشَّاعرُ بقراءةِ الحديثِ الشريف، ومن ثُمَّ أعادَ بناءَهُ، بناءً جديداً، يتساوقُ مع أفكارِهِ ومواقفِهِ. فكانَ خطابُهُ الشَّعريُّ بوتقةُ للتفاعلِ ما بينَ النَّصَّ المحاضرِ والنَّصُ الغائبِ.

<sup>(</sup>۱) الترمذي: سنن الترمذي، ٢٧٣/٤. انظر أيضا: البغوي، أبو محمد حسين بن مسعود (٤٣٦هـــ-١٥٥هــ): شرح السنة المكتب الإسلاميّ، بيروت، ١٩٨٣م، ط٢، كتاب البر والمصلة: باب بر الوالدين، ١٣/٤. وانظر السجستاني، أبو داود سليمان بن الأشعث: سنن أبي داود، دار إحياء التراث، بيروت، ١٩٨٠م، ٣/ ٩٦٧، حديث رقم ٤٢٨٥.

<sup>&</sup>lt;sup>(۲)</sup> شرح اللزوميات، ۲/۲۷۲.

<sup>(</sup>٣) الجندي، محمد سليم: الجامع في أخبار أبي العلاء المَعَرّي وآثاره، ٣/ ١٤٢٨+١٤٢٨.

ويُقرِّرُ الشَّاعرُ من خلالِ خطابِهِ وتكراره فضل الأمِّ حقيقة حتمية أجملتها مفرداتُ المتنِ النبوي الشريف: (أمُك، أمُك، أمُك) وفصلتها مفردات وتراكيبُ السنَّصِّ السشَّعريِّ: (الأمَّ أولسي بالإكرام، الحمل، الإرضاع)، تمثَلَتُ في رسم صورة جميلة، صورة تَعكسُ الارتبساط الوثيف والحميم للأولاد بالوالدين عامّة، والأمِّ خاصة.

ومهما يكن من تداخل نصي وتقاطع دلالي بين كلا النّصيّن، فإن الشّاعر يوظف الحديث النبوي الشريف ليغني الموقف الذي حرص على إبرازه (بر الوالدين)، ويتخذ منه وسيلة لـشحذ الشعور إلى حد الامتلاء، وتصوير حالته النفسيّة في لحظات الإيمان والرأفة بالإنسان، فجعلـة أداة ناجحة أسهمت في تفجير إحساس قوي من الرقة والعاطفة، والمشاعر الجياشة " (۱).

ولئن كان تناص أبي العلاء المعري السابق مع الحديث الشريف مرشحاً دائماً التالف والتطابق فإنه هنا يحدث تناصاً تخالفياً مع قوله صلى الله عليه وسلم -: " أيعجز أحدكم أن يكون مثل أبي ضمضم، كان إذا أصبح قال: اللهم إني قد تصدقت بعرضي على عبادك " (١). حيث يكرر هذه الصورة بشكل آخر في إحدى در عياته، فيقول : (١)

### ضَـ مَانُها لِلسنَّفْسِ إِحْسَمَانَها غَيْرُ ضَمَانَاتِ أَبِي ضَمَّ ضَمَ

ينهض النَّصُ الشَّعريُ السابقُ بإشعاعاتِ الولاءِ والضمانِ والحمايةِ، فَيَرْسُمُ أَبُو العسلاءِ المَعَرِّي لوحةً فَنَيَّةً رائعةً في حمايةِ الدرعِ الصاحبِها ووقايتِها من ضرباتِ السيوفِ والرماحِ، فقد ضمنِتُ هذهِ الدرعُ إحصانَ نفسٍ أحصنتُها، وتعهنتُها بالحفظِ والصونِ، فَلَمْ تَخُنْ غيرَها خلافًا لمنهج أبي ضمضم في تقديمه العون الناس، الذي يستشري فيه محاور الإباحة وترك المحاماة.

<sup>(</sup>۱) النعامي، ماجد: توظيف النّراث والشخصيات الجهادية والإسلاميَّة في شعر إيراهيم المقادمة، مجلّة الجامعة الإسلامية، سلسلة الدّراسات الإنسانية، المجلد ١٥، العدد الأوّل، ٢٠٠٧ م، ص٦٣.

<sup>(</sup>۲) السجستاني، أبو داود سليمان بن الأشعث (۲۰۲هــ ۲۷۰هــ): سسنن أبسي داود، دار إحيــاء التــراث، بيروت، ۱۹۸۰م، ج۳، ص۹۲۶، حديث رقم ۲۰۸۷.

<sup>&</sup>lt;sup>(۲)</sup> شروح سقط الزند، ٤/١٧٥٩.

ولئن كانَ أبو ضمضم - الصحابي الصالح- قد مكن نفسه للنّاسِ رخيصة، وأبّى مناعَ النّنيا الزائل، وضرب أروع الأمثلة بالتصدّق وإنفاق ماله في وجوه الخير أثناء حياته، فإن الشّاعر اتّخذ من الدروع مثالاً أكثر اكتمالاً، وسطوعاً للتحصين، وعدم الخيانة. وربّما استطاع الشّاعر استدعاء مضمون الحديث الشريف والتحاور معه بتصرف حسن وواع، فكان بالنسبة الشّاعر بمثابة منتفس، بث من خلالة ما كان يجول بخاطرة من معان وصور نحو الدروع.

ولقد حاول الشّاعر بكل ما أوني من قدرات فنيّة وأسلوبيّة وتعبيريّة أنْ يوظف الحديث النبوي الشريف توظيفاً فنيّا بارعاً وفقاً لرؤيته الشّعريّة، فهو استند على الدلالات والإسمقاطات المشرقة التي تفوح من اسم: (أبي ضمضم) ليمتص منها إيحاءات وإيماءات خالفت مما عُهِد عنها (أ)، لم يَسْنِقُ أَنْ اتسمت بها تلك الشخصية، ليوظفها بتصوير حركتي الإحمان والمنعمة الدائبتين للدرع.

هكذا تم تناص التخالف، إذ إن اللفظ الذي استخدمه أبو العلاء المعسري في تركيب: (ضمانها للنفس إحصانها) يَحْمِلُ دلالة عكسية ومناقضة لمضمون وإيحاءات السنّص المرجعي المتمثّل في قوله - صلى الله عليه وسلم- على لسان أبي ضمضم: (اللّهم إني قد تصدقت بعرضي على عبايك).

فالنّص الشّعري يَطْفحُ بعناصرِ الإمساكِ والتحصينِ، أمَّا الخطابُ النبوي، فإنّه يمثلئ بدلالاتِ الإيثار والتسامح. وبالتالي فإنّ أبا العلاءِ عَمدَ إلى امتصاصِ معنسى السنّص النبوي الشريفِ وحوّرَهُ تحويراً لفظياً ومعنوياً، يتوافقُ وأغراضه الشّعريّة ومواقفه الشعوريّة.

إنَّ إيمانَ أبي العلاءِ المَعرِّي باللهِ إيماناً مطلقاً لا تَشويهُ شائبة، فلا مجال المخوضِ به أو الشك، ولا يكادُ يخرجُ عن اعتقادِ البشرِ باللهِ عزَّ وجلَّ ومظاهر قدرته، وبديع صنعه للكون،

<sup>(</sup>١) حمدان، عبد الرحيم: التَّناصُّ في مختارات من شعر الانتفاضة المباركة، ص٨٨.

فَنَرَى الشَّاعرَ يسعَى دائماً إلى توظيف مفردات وتراكيب ونصوص شعريَّة " لها دلالاتها العميقة والبعيدة، ولها مغزاها الذي نقرأ خلفة ما يعنيه الشَّاعرُ "(١).

أفادَ الشَّاعرُ كثيراً من المضامين الإسلاميَّةِ، والنصوصِ المكتنزةِ بوهجِ الدلالةِ، ومياسمِ التأثيرِ، والتي نتفتحُ على عوالمَ واسعةٍ، تكسبُ شعرَه علاقاتٍ متينةً، وتمدّه بقيمٍ جماليَّةٍ وشعوريَّةٍ عديدة، وما يُؤكّدُ هذا الرأي حينما نقرأ قولَه: (٢)

اللَّهُ لا رَبْبَ فيهِ وَهُوَ مُحْتَجِب ب بادٍ وكُلُّ إِلَى طَبْعٍ لَــهُ جَــنَبَا

أشار أبو العلاء المعرّي إلى حقيقة الله عزّ وجلّ، فإنّه موجود لا ريب فيه، يُدرك الأبصار ولا تدركه الأنظار، فموضوع الإيمان بالله والاعتقاديّة موضوع لا يمنعه ظهور الخالق وإخفاؤه، بل النفوس بطبعها منجنبة له، والألسن تلهج بذكره، والقلوب تخشع لعظمته القسرارا وإعلانا لعظيم جلاله. ونلمس أنّ جُزْءا من عجز البيت: (وكلّ إلى طَبْع لَهُ جَنَبَا) يتنساص مسع قوله صلى الله عليه وسلم -: " الأرواح جنود مجندة فما تعارف منها ائتلف، وما تناكر منها اختلف " حسب طبائعها المتشابهة.

إنَّ تتاصَّ الشَّاعر السابق لا يقوم على النَّناصِ المباشر مع الفاظ ومفردات الحديث النبوي الشريف، بل يقومُ على الإلماعة السريعة، والإيماء اللذين يتطلبان قارئاً واعياً، ومخزوناً ثقافياً واسعاً، ليَتَمكن من تطويع معاني ومضامين الحديث النبوي لخدمة النَّصِ الشُعري، فيتبين أنَّ عملية النَّاصِ قائمة على استحضار النَّص الغائب، والتفاعل معه معنوياً دون التصريح أو السرد الأفاظه وتراكيبه.

<sup>(</sup>١) عبشي، نزار: النَّناصُ في شعر سليمان العيسى، رسالة ماجستير، جامعة البعث، ٢٠٠٥م، ص ٢٥٩.

<sup>&</sup>lt;sup>(۲)</sup> شرح اللزوميات، ١٣٨/١.

<sup>(</sup>٣) القشيري، أبو الحسين مسلم بن الحجّاج، صحيح مسلم، تخريج وتعليق: محمّد فؤاد عبد الباقي، دار إحبّاء الكتب العربية، بيروت، ط١، ١٩٥٧م، ص١٩٨٨. للمزيد انظر: ابن قيم، شمس الدين أبي عبسد الله ابسن الجوزية: الروح في الكلام على أرواح الأموات، دار الكتب العلمية، بيروت، ١٩٧٩م، ص٢٢١.

إنَّ هذا النتوع في توظيف النَّناص مع (الحديث النبوي الشريف) يشير إلى أنَّ السشاعر يحاولُ أنَ لا يفلت منه نص أو تركيب أو حادثة أو شخصية عاشت في ذاكرته إلا وقد أفاد منها، واستغلها الاستغلال الأمثل، وبذل جهداً غير قليل، وحاول أنْ يحلها مقاماً هاماً في ثنايا نصوصه، مقاوماً أحياناً كثيرة سطوة، وحركة النَّص الغائب.

ويمثّلُ الحديثُ النبويّ الشريف منعطفاً مهمّاً في نصّ أبي العلاءِ السشّعريّ، إذ يسمبغُ نصوصتهُ الشّعريَّة بلونِ إسلاميِّ ودينيِّ، تمنحه ديمومة واستمرارية بالتواصلِ، فيسسنرفدُ أبسو العلاءِ المعرّي من النّصوصِ الشريفةِ المعاني، ويستلهمُ من التراكيبِ المحمّيةِ الصورَ البلاغيَّة ناقلاً إيّاها لنصّه الشّعريّ، بعد أنْ يُعِيدَ بناءَها وفق تصور خاص، ينسجمُ والنّص الحاضر.

ولَيْسَ غريباً على أبي العلاءِ المَعَرِّي أَنْ تحتلَ المساواةُ بينَ النَّاسِ في الحقوقِ والنظرةِ مكانةً عظيمةً في شعرِهِ، وأَنْ يجيدَ توظيفَها، وأَنْ يجعلَ منها نقطةُ شعوريَّةً ينطقُ النَّصُ الشِّعريُ بها، بعد أَنْ اطلّعَ عليها في القرآنِ الكريمِ والحديثِ النبوي الشريف، حيثُ يقولُ: (١)

لا يَفْخَ رَنَ الهاشِ مِي على إمْرِيْ مِن آلِ بَرْبَرُ لَا يَفْذَ لِلاَ كُفَابَ رُ

يدخلُ النَّصُّ الشَّعريُّ السَّابقُ في حوارٍ مع قولِهِ - صلى الله عليه وسلم -: " لا فسضلَ لعربي على أعجمي ولا لعجمي على عربي ولا لأحمر على أسود ولا أسود على أحمر إلا بالتَّقوى " (٢).

فنرى أبا العلاءِ المَعَرِّي يقولُ: إِنَّه لا فرق، أو اختلاف بينَ الهاشمي والبربري، فالله لا يفرقُ بينَ البشرِ حسب أخبارهم أو ألوانهم أو أقوالهم، بلْ يكونُ التمييزُ أو الفضلُ لذي التَّقــوى

<sup>(</sup>۱) شرح اللزوميات، ۱/۲۲۹+۲۲۰ قنبر: هو مولى علي ابن أبي طالب.

<sup>(</sup>۲) الشيباني، أحمد بن حنبل: مسند أحمد، ٥/ ٠٨٠. وانظر: الألباني: سلسلة الأحاديست السصحيحة، مكتبة المعارف، ١٩٩٦م مجلد ٦، ص ٤٤٩، حديث رقم ٢٧٠٠.

والدين (١). فيحثُ الشَّاعرُ على التسامحِ والتحاببِ والتحلي بالصبرِ لا التباغض والتنافر، ويطلبُ عدمُ التفريقِ بينُ البشرِ على أسسِ واهيةٍ لا تجدي نفعاً عندَ الله.

والمتابعُ لتناص أبي العلاءِ المعربي مع الحديثِ النبوي السشريفِ السسابقِ، يسدرك أن الشّاعر توغلَ في معاني النّص الشريف توغلاً عميقاً، ومتح من معينه، دون أن يقتبسَ مفردة والحدة، أو تركيباً يشير اليه، غير أن الشّاعر قد أفاد فنياً من أسلوبيَّةِ الحديث النبوي الشريف في طرح الألفاظ، وذلك من خلال تماثل البداية بـ (لا) النافية، والنهاية بأداة الحصر: (إلاً)، فنج لن نتاص الشّاعر مع النّص الغائب كان على سبيلِ التآلف والتوافق، فكلا النّصيّنِ يُؤكّد على فكرة إنسانيَّة تنطوي على المساواة والمحبة وبغض النفريق أو المخاصمة بين النّاس على أساس دنيوي أو جنس لا قيمة أو جدوى من ورائه. ويتضع بجلاء أن النّص الحاضر قد كشف عن فدرته في استثمار وتوظيف النّص الغائب، كما أنّه آئيس صورة منسوخة مطابقة عنه تماماً، بسل قدرته في استثمار وتوظيف النّص الغائب، كما أنّه آئيس صورة منسوخة مطابقة عنه تماماً، بسل قدرته في استثمار وتوظيف النّص الغائب، كما أنّه آئيس صورة منسوخة مطابقة عنه تماماً، بسل أعاد الشّاعر تشكيلة وفقاً للغته، وموقفه الشعوري.

ويُذكرُ أنَّ المَعَرِّي كانَ رفيقاً بالحيوانِ شغوفاً به، لا يتجرأ على إيلامهِ، فتز هَد في أكلِ لحمهِ خوفاً من إيذائِهِ، واستجابة لمشاعرهِ الرقيقةِ، "لكنّه اعتقد اعتقساداً جازماً أنَّ النّساسَ لا يطيعونه في عدم الذبح، فأحب أنْ يُعاملَ الحيوان بالرفقِ في حياتِهِ وعندَ مماتِه، فأوصى أنْ يريحَ الذابحُ ذبيحتَه، ويكونَ ذلكَ بأنْ يُحِدُ آلةَ الذبح، ولا يَصرعُ الذبيحةَ بعنف، ولا يجرها بشدّة، وأن يُسرعَ بذبحها، ويتركها حتى تبردَ لطفاً وإكراماً " (")، وهذا ما يُشيرُ إليه بقولِهِ: (")
روَحُ ذَبِيْحَكَ لا تُعْجِلْهُ مِيتَدَهُ

<sup>(</sup>١) الخواجا، زهدي: موازلة بين الحكمة في شعر المُتَنبّي والحكمة في شعر أبي العلاء المَعَرِّي، ص٠٥٠.

<sup>(</sup>Y) الجندي، محمد سليم: الجامع في أخبار المعَرِّي وآثاره، ١٥٩٤/٣.

<sup>&</sup>lt;sup>(۳)</sup> شرح اللزوميات، ۳۰۹/۱.

يتبيّنُ أنَّ الشَّاعرَ يَسْتَنِدُ إلى نصِّ الحديثِ النبوي الشريفِ ممثلاً بقولِهِ صلى الله عليه وسلم : " إنَّ الله حين وجلَّ كتب الإحسان على كلِّ شيء، فإذا قتلتُمْ فأحسنوا القِتلة، وإذا نبحتُمْ فأحسنوا النَّبح، ولُبُحد أحدُكُمْ شفرتَهُ، ثمّ لِيُرح نبيحتَهُ "(١).

أشارَ الحديثُ الشريفُ لقضيَّةِ أساسيَّةٍ تمثلت بالإخلاصِ في كلِّ شيءٍ، وإعطائهِ حقَّهُ على أكملِ وجه، كما أضاءَ سُنَّةُ محمَّديَّة، تمحورَت حولَ آليةِ النبحِ الصحيحةِ الحيوانِ، وذلك بحدُ آلةِ النبح حدًّا سليماً، لإراحةِ النبيحةِ لحظة النبح، لقد استغلَّ الشَّاعرُ الحديثُ النبويُّ الشريفَ نفسسةُ ليصورَ من خلالهِ مشاعرَ العطفِ والرَّققِ بالحيوانِ، فإذا كانَ أبدى رفسضة وامتعاضسهُ لقتلِ الحيوانِ، فإذا كانَ أبدى رفسضة وامتعاضسهُ لقتلِ الحيوانِ، فإذا كانَ أبدى رفسضة وامتعاضسهُ الحيوانِ الحيوانِ، فإنَّه في نفسِ الوقت طلب اللَّطف، والدَّقة بالنبح طلباً للراحة وعسم التالم للحيوانِ المنبوح.

إِنَّ المدقَّقَ للنَّصِ الشَّعريِّ يجدُ أَنَّ الشَّاعرَ يتقاطعُ ويتفاعلُ لفظاً ومعنى مسع مفردات النَّصَ المحديثِ النبوي الشريف عينها. فمفردات النَّصَ الشَّعريِّ: (روّحْ، نبيحتك) تتآلفُ ومفردات النَّصَ الشريف: (ليرح، نبيحته)، ونَلْحَظُ أيضاً أنَّ الشَّاعرَ حريصٌ على إقامة علاقات دلالية ومضمونية مع النَّصِ الشريفِ من خلالِ افتتاحِهِ نصنه الشَّعريِّ بفعلِ الأمرِ: (روّحْ) المقتبس من السنَّصُ الشريفِ من خلالِ افتتاحِهِ نصنه الشَّعريِّ بفعلِ الأمرِ: (روّحْ) المقتبس من السنَّصُ الشريفِ؛ ليُؤكّدَ معاني النبنِ، والرفق، والعطف بالحيوانِ وإراحته من هذا العناءِ والألم.

فيبقى الشّاعرُ عندئذ في تأثر واضح بالحديث النبوي الشريف، مستلهما مسضامينة موظفا الفاظة، غير مكتف بالإحالة إليه أو الإيماء إليه، "وإنّما يستنزلُه في نصبه السبّعري ويستنسخ منه وجوها عديدة للدلالة والصورة والبيان والحمولات، لتعميق الموقف الفكري الذي يرمى الشّاعر إليه "(۱).

<sup>(</sup>۱) الشيباني، أحمد بن حنبل: مسند أحمد، ١٥٢/٤. وانظر: صحيح مسلم، حديث رقم ١٩٥٥. وانظر: الألباني: غاية المرام في تخريج أحاديث الحلال والحرام، المكتب الإسلامي، بيسروت، ط٣، ١٩٨٥م، ص٠٤، حديث رقم ٣٨.

<sup>(</sup>٢) سليمان، عبد المنعم فارس: مظاهر النَّناص الديني في شعر احمد مطر، ص ٦٣.

هكذا، تكشفُ القراءةُ الواعيةُ أنَّ الشَّاعرَ كرَّسَ جهدَهُ في مهمةِ النتضيد، وإعادةِ النرتيبِ بينَ نصوصهِ الشَّعريَّة والنُّصوص الدينيَّة في ضوّءِ تشابكِ وتفاعلِ أشكالِ النَّناصُ، كما نَلْحَاطُ الانسجامَ في نسيجِ النَّصُ الشَّعريِّ بلحمةٍ مفرداتية، سواء أكانَ اقتباساً أم تصميناً أم إيحاءً أم إيماءً...، ليمنحَ نصنةُ الشَّعريُّ أبعاداً جماليَّةُ ومعرفية، ويعمقَ موقفةُ الفكريُّ، ويغني تجربتَ الشعوريَّة بطاقات تعبيريَّة مشرقة.

وانطلاقاً ممّا سبق يتضع أنَّ تتاص المعرِّي مع النصوص الدينيَّة الإسلاميَّة - القرآن الكريم والحديث النبوي الشريف- كان واضعاً ومميزاً في شعرِه، فقد شكّات هذه النسموص الدينيَّة رافداً جوهرياً من روافد صياغة النسق الشعري وبناء تراكيبه ونظم جمله "ويُعَدُّ من النبيَّة رافداً جوهرياً من روافد صياغة النسق الشعري وبناء تراكيبه ونظم جمله "ويُعَدُّ من أنجح الوسائل التعبيريَّة، وذلك لخاصية جوهريَّة في هذه النصوص تلتقي مع طبيعة الشعر نفسه، في كثير من جوانبها، وهي أنَّها ممّا يَنْزِعُ الذَّهن البشريُّ لحفظه ومداومة تنكره، فلا تكاذ ذاكرة الإنسان في كلِّ العصور تحرص على الإمساك بنص إلا إذا كان دينياً أو شعرياً وهي لا تمسك به حرصاً على ما يقوله فحسب، وإنَّما على طريقة القول وشكل الكلام أيضاً، ومن هنا يُسمبح نوظيفُ النَّراثِ الدينيِّ في الشَّعر، خاصَّة ما يتصل منه بالصيغ تعزيزاً قوياً لشاعريته، ودعماً لاستمراره في حافظة الإنسان " (۱).

<sup>(</sup>١) قميحة، جابر: التُّراتُ الإنسانيُّ في شعرِ أمل دنقل، هجر للطباعة، القاهرة، ١٩٨٧م، ص٤٨.

# الفصلُ الثَّالثُ

التناصُ التاريفيُ في شعر أبي العلاءِ المعرِّي

١-التناص مع أيام العرب.

٧- التناص مع الشخصيات التاريفية.

٣- التّناصُّ مَعَ حوادث تاريخيّة متفرقة.

٤- التناص مع المكانِ

### الفصلُ الثَّالثُ

## التّناصُ التّاريفيُ:

النَّناصُّ التَّاريخيُّ: هو ذلكَ النَّناصُ النابعُ من تداخلِ نصوص تاريخية مختارة ومنتقاة مع النَّصُّ الأصليُّ القصيدةِ، وتبدو مناسبة ومنسجمة مع التجربة الإبداعيَّة للشَّاعرِ، وتكسبُ العمسلَ الأدبيُّ ثراء وارتفاعاً (۱).

إنَّ حضورَ التَّارِيخِ واستلهام حوادثه ومعطياته الدلاليَّة في السياقِ الشَّعرِيُّ " ينتجُ تمازجاً ويخلقُ تداخلاً بين الحركةِ الزمِنيةِ حيثُ ينسكبُ الماضي بكلَّ إشاراتِهِ وتحفزاتِهِ، وأحداثِهِ على الحاضرِ بكلِّ ما له من طزاجةِ اللحظةِ الحاضرةِ، فيما يشبه تواكباً تاريخيًا يومئُ الحاضرُ إلى الماضي "(٢).

ولا شك أن حرية الحركة والدوران في التاريخ تقدم إمكانات هاتلة، وطاقات إبداعية الشاعر، حيث بمثل مستودعه الذّهني من خلال طوفانه القرائي التاريخ ومعطياته بمخرون عظيم الحقائق والحوادث والشذرات الضاربة بسهم عميق في التاريخ. ولا غرابة إنن، أن نجد في شعر المعرّي الكثير من الإشارات التاريخية والإحالات لإنجازات وانتصارات وأخبار الأمم السابقة والماضي السحيق؛ لأنّ المعرّي كان قد أشار باطّلاعه على أخبار الماضيين مسنهم، والمغابرين، وخبر ما يمثل صدق ذلك، قولُه في بعض لزومياته: (١)

ما كانَ في هَذِهِ الدُّنيا بَنُو زَمَــنِ إِلاَّ وَعِنْدِيَ مِنْ أَخبارِهِم طَــرَفُ

<sup>(</sup>١) انظر: الزعبي، أحمد: النَّاصُ نظرياً وتطبيقياً، ص ٢٩.

<sup>(</sup>٢) عيد، رجاء: لغة الشِّعر العربيّ المعاصر، ص٢٠١.

<sup>&</sup>lt;sup>(۲)</sup> شرح اللزوميات، ۳۸۵/۳.

ويتُضحُ ممّا سبق، "أنَّ المَعَرَّي قد اطلّعَ على أخبارِ الأمم السابقة، ونظرَ فسي أحسوالهم وأمجادِهم وآثارِهم، فما من أمةٍ وُجِدَتْ في هذهِ الدُّنيا إلا وقد ألمَّ المَعَرَّي بطرفٍ من أخبارها، وكشف شيئاً من إنجازاتها وسماتها في شعره "(١).

ولغ المعرّي بالتاريخ ولعاً شديداً، فطفحت نصوصه الشّعريَّة بالسّشنرات والحمولات والحوادث التّاريخيَّة المكتنزة بالدروس والعبر، لان التاريخ يُعدُّ نبعاً ثراً من منابع الإلهام الشّعري، الذي يَعكس من خلال الارتداد إليه روح عصره، ويُعيدُ بناء الماضي وفق رؤيسة إنسانيَّة، تَكشف عن همومه ومعاناته وطموحه وأحلامه، مما يَعني أن الماضي يَعيش في نفسه وذهنه، ويرتبط معه بعلاقة جدلية تعتمدُ التأثير والتائر (۱)، فمن هنا، استنهم المعري توظيفاً بتواءم ورؤيته الموضوعات التّاريخيَّة ووظفها في نصّه الشّعري توظيفاً بتواءم ورؤيته الشعورية، وموقفه النفسي آنذاك.

ومِنِ الجديرِ بالملاحظةِ في شعرِ المَعَرِّي أنَّ الشخصيات والإشارات التَّاريخيَّة التي تَـمَّ استيحاؤها – وهذا ما سَنَدْرُسُهُ لاحقاً – جاءتُ لتعبَّرَ عن أغراضِ المَعَرِّي الفكريَّـة والفلسسفيَّة، وهي بلا منازع دليل وعلامة على نخيرتِهِ التَّاريخيَّة ومقدرتِهِ على استخدام محفوظاتِهِ لخدمـة تجربته الشعوريَّة ورؤيته الذاتية (٢). وسارَ النَّاصُ التَّاريخيُّ عند المَعَسرِّي فـي وجـوه ثلاثـة تمخضتُ عنها إشارات وتفرعات كثيرة، لكنَّها احتوت كلَّ التفرعات، وهذه الوجوه، هي:

- ·- النَّناصُ مع أيام العرب.
- ٢- التُّناصُّ مع الشخصياتِ التَّاريخيَّةِ.
- ٣- النَّناصُ مع حوادث تاريخية متفرقة.
  - ٤- التَّناصُّ مع المكانِ.

<sup>(</sup>۱) العبادي، عبد الحميد وآخرون: المهرجان الألقيّ لأبي العلاء المَعَرّي، منشورات المجمع العلميّ العربـــيّ، دمشق، ١٩٤٥م، ص ١٩٣.

 <sup>(</sup>۲) النعامي، ماجد: توظيف التّراث والشخصيات الجهادية والإسلاميّة في شعر إبر اهيم المقادمة، ص٧٥.

<sup>(</sup>٢) انظر: خنازي، علي: مصادر ثقافة أبي العلاء المَعَرِّي من خلال ديوان ازوم ما لا يلزم، ص ١٥١.

### ١ - التَّناصُ مع أيامِ العرب:

ارتكز شعر أبي العلاء المعري كثيراً على التاريخ بوصفه مصدراً خصباً، يمنح السنص بعداً ثقافياً، ودماً جديداً يقوي دفقات الشّاعر الشّعريّة، بحيث يتحول النّص الشّعري لمسرح زاخر بالإحالات، والمرجعيات، والامتصاصات التّاريخيّة. ومن هنا نُدْرِك انفتاح المعري على أيام العرب وحروبهم وصراعاتهمن والنّتاص معها بكل أشكاله؛ بسبب امتلائها بالمفاخر والقيم والرؤي، وما لها من قدرة على التأثير وتحريك النفوس تحريكاً واسعاً، فتأتي هذه الإحالات التاريخيّة والإشارات مسايرة لتعبير الشّاعر المبدع الذي يقرأ الماضي كما يقرأ الحاضر، فهسو النس منفصلاً أو منقطعاً عن الماضي أو السالف.

لقد استوعب أبو العلاء المعرّي أيام العرب وما تتضمنه من روافد ثقافية، ومسضامين اجتماعية، وحمو لات معرفية، لذا استطاع أن ينظر إليها نظرة ثاقبة وأن يتمثلها، ويحاور هسا محاورة واعية، لتغدو ملتقى تقاطعات، وتفاعلات، ومثاقفات فعالة في النّص الشّعري بغية " تأييد آرائه وتقوية حججه وتجميل فنه المنظوم، فقد وجد في حوادث التّاريخ الغابر وفي حسوادث التّاريخ المعاصر له مادة غزيرة، أكسبت شعره حيوية عجيبة وأمدته بأبعاد معنوية، وإشعاعات وأساليب وإيحاءات متنوعة تتعانق مع نسيج النّص الشّعري "(۱).

ويُكثرُ أبو العلاءِ المَعَرِّي في شعرِهِ من أيام العرب وحروبِها، وهذا يُؤكّدُ شدّةَ الستلاحم بينَ الواقعِ النفسيِّ الشَّاعرِ والتاريخِ القديم، فقد تناص المَعرِّي مع تلك الأيام وما تتضمنه مسن أبعاد ومواقف تاريخية مشحونة بالدلالات والطاقات التعبيريَّة، فمن تلك الأيام: (حرب البسوس). وتُعدُ من أقدم الحروب القبلية ومن أشهرِها، وقد قامت بينَ قبيلتي بكر وتغلب، وتشيرُ الرواياتُ التَّاريخيَّةُ أنها استمرت أربعينَ سنة، وقد جعل الميداني سببَ الحرب ناقة البسوسِ خالة جساس

العبادي، عبد الحميد وآخرون: المهرجان الألقي لأبي العلاء المعَرّي، ص١٩٥.

واسمها: (سراب) تلك الناقة التي كسرت بيض حمام في حمى كُليب، فرمى ضرعها بسهم فوثب جساس على كليب فقتله، فأشعل جساس عندئذ فتيل الحرب بين القبيلتين(١).

ويأنسُ المَعرَّي بصحبةِ ثلك الحرب الطويلة، ونجدُهُ يتقاطعُ معها ويستغلها تعبيراً عن شعورِهِ الراهن لإدانةِ فسادِ الأمةِ، وتغيّر أحواله، كما أنّه يصورُ استشراءَ الاقتتالِ الداخليِّ بسين أفرادِ عصره، فبعدَ أنْ كانَ أبناءُ مجتمعهِ ينعمونَ بالاتّحادِ والوئام، انقلبتُ حالهم إلى محاربة وتناحر، فكذلك الأمر بما يخصُ قبيلتي بكر وتغلب، اللتينِ ترتبطانِ برباطِ المصهرِ والحلفِ والمحبة، فلمْ تتمكن الأحلاف والمصاهرة وتلك القرابةُ القضاءَ على العصبيةِ المضيقةِ، حيث يقول: (١)

وَتُغْلِبُ كَانَتُ سَيْفَ بَكْرٍ وَرَمْحَهَا فَأَمْسَتُ ثُرِامِي عَنْ حَرَائِبِهَا بَكْرَا

تستحوذُ اللحظةُ التَّارِيخيَّةُ على مساحةِ البنيةِ اللَّغويَّةِ النَّصُ الشَّعريِّ كاملةً، وتشيرُ إلى ان قبيلتي بكر وتغلب كانتا قوة واحدة وترتبطانِ بعلاقة مثينة، فكلتاهما يُشكّلُ بالنسبةِ للآخر مكملاً ومدافعاً له، فَتُعدُّ تغلبُ سيفاً لبكر، وكذلك الحال لبكر، حيثُ تُعدُّ رمحاً لتغلب، غير انَّهما انقلبتا في عشية وضحها، فقد أمستا خصمينِ لدودين، ورمزاً للحقد الدفين، وبشاعة الاقتتالِ لكثرةِ القتلي الذين سقطوا في هذه الحرب، لذا فلا غرابة أن يربط الشَّاعرُ بينَ تلك الحروب الطويلة وبين أحوال أمته وفساد شؤونهم، وانتشار الفننِ الداخلية، فأقولُ: إنَّ ما ينطبقُ على مدرب البسوسِ وما خلفته من مآسٍ وويلاتٍ على أهلِها يَنْطَيقُ تماماً على سلوكياتِ أهلِ عصرةٍ مدن اضمحلالِ القيم والفضائلِ وانتشار الفتنِ والصراعات والخطوب.

<sup>(</sup>١) الميداني: مَجْمَعُ الأمثالِ، ٣٧٤/١.

<sup>(</sup>۲) شرح اللزوميات، ۱۳۲/۲.

وهكذا نجدُ أنَّ الشَّاعرَ تناصَّ مع حربِ البسوسِ، وأفادَ منها لرفد تجربتِ السشَّعريَّة، وأحاطَ بها إحاطةً كاملةً، قادتُهُ ثلك الإحاطةُ إلى أنْ يوظُفها توظيفاً دقيقاً ناضجاً، عير تساص التآزر والتماثلِ. وكما وجدَ أبو العلاءِ المعرِّي في التّناص مع أيام العرب مادةً غذّت فنّه الشّعري ومدّته بطاقات تعبيرية تجسيداً لآرائه في الإصلاح السياسي والاجتماعي لعصره، فقد وجد أيضا منهلاً عذباً ومرجعية ثقافيّة مكنتزة بالدلالات والرموز والإيحاءات التعبير عن أدوات الحسرب ووسائله، فمن إحالات أبي العلاء المعرّي لأيام العرب، قولُهُ في وصف قوة الدروع: (١) ووسائله، فمن إحالات أبي العلاء المعرّي لأيام العرب، قولُهُ في وصف قوة الدروع: (١)

إنَّ الناظر َ في البيت الشُّعري السابق له أنْ يتصور َ هذه الدرع العربقة والمتينة، والتسي تُعدُّ أداة وقاية وحماية، فقد شَهِنت الوقائع القديمة، والحروب الضارية، وقد شحد إعجاب الشَّاعر بتلك الدروع همتَه ولغتَه، حتى غدت تتراءى له أنَّها حضرت حرب واثل: (البسوس) وحرب داحس ونبيان: (داحس والغبراء). فضلاً عن معاينة الأعداء ومنازلتهم، اتَّضح فيما مضى أنَّ أبا العلاء المعري يستحضر من التاريخ حرب داحس والغبراء بقوله في عجز البيت: (في حرب نبيان وداحس)، تلك الحرب الطاحنة، حيث دارت أيامها بين عبس ونبيان في بداية الأمر، شمَّ نبيان وداحس)، تلك الحرب الطاحنة، حيث دارت أيامها بين عبس ونبيان في بداية الأمر، شمَّ دخلها قبائل أخرى منحازة إلى كلا الفريقين، ودامت أربعين سنة، وتشير الروايات أنَّ بسدايتها دخلها قبائل أخرى منحازة إلى كلا الفريقين، ودامت أربعين سنة، وتشير الروايات أنَّ بسدايتها كان بسبب اختلاف على سباق خبل تراهن عليه قيس بن زهير من عبس، وحذيفة بن بدر مسن خبس،

ويوظّفُ المعَرِّي تلك الحادثة التَّاريخيَّة من خلالِ تعبيرهِ عن قدم هذه الدرع. ولعلَّ مسا يَلفتُ انتباهَنَا في حديثِ الشَّاعرِ، هذا الاسترجاعُ الزمنيُّ الذي أحدثُهُ في عجزِ البيتِ التلك الحادثةِ

<sup>(</sup>۱) شروح سقط الزند، ۱۹٤۸/۰.

<sup>(</sup>٢) الطبري، أبو جعفر محمد بن جرير (ت ٢٠ ٣١هـ): تاريخ الطبري، تاريخ الرسل والملوك، تحقيق: محمد أبو الفضل إبراهيم، دار المعارف، القاهرة، ط٥، ١٩٦٧م، ٣٤٣/١.

التّاريخيّة: (حرب داحس والغبراء)، الذي جاء ليُؤكّد متانة تلك الدرع، وصلابتها، والشيراكها بمثل هذه الحروب الطاحنة من جهة، كما أنّ المعَرّي وظّف تلك الحادثة؛ ليدال على علو الدرع، وبراعة صنعتها، حيث إنها كانت شاهداً على حرب داحس والغبراء الضاربة في جنور التّاريخ القديم.

وقد أظهر الشَّاعرُ بالتناصُ مع حربِ داحس والغبراء اطلّاعة الواسع على أخبسارِ الماضينَ من الأمم فضلاً عن اطلاع شاركه فهم نكي وقلب سليم، وقدرة في التعاملِ مع اللّغة واستخدامها استخداماً لافتاً للانتباه، ومثيراً لوعي المتلقي، ومحفزاً الكشف عن مرجعيات تلك النصوص التي أغنت الرؤية، وأسهمت بتوسيع أفقها الشّعريّ.

ويجسدُ أبو العلاءِ المَعرِّي من خلالِ النَّناصِّ التَّاريخيِّ صورةَ الحربِ وأبواتِها، ويحاولُ أنْ يبيّنَ مدى الأهوالِ الرهيبةِ لتلك الأيام، وما كانَ يتخللُها من تمزيد في للأشداء، وتقطيم للرؤوس، يقولُ في إحدى درعياته: (١)

وَعَلَى الْمَلْكِ يَوْمَ عَـيْنِ أَبَـاغٍ نَكَلَتُ خَـلَا مِخْــلَم ورَسُــوب

يستحضر أبو العلاء المعرّي في نصبه الشّعري يوم: (عين أباغ)، وهو موضع بين الكوفة والرقة، كانت فيه وقعة بين المناذرة والغساسنة، وقُتل في هذه الواقعة المنذر بن ماء السسماء الذي كان سببه أن المنذر ملك العرب في الحيرة، سار من الحيرة...حتى نسزل بعسين أبساغ، وأرسل إلى الحارث بن أبي شمر، ملك الغساسنة يقول له: إمّا أن تعطي الفدية فانصرف، وإمّسا أن تأذن بحرب، فطلب الحارث مهلة فجمع عساكرة، وسار نحو المنذر فاقتتلوا قتالاً شديداً، فقتل المنذر وهزمت جيوشه (الم ويتخذ أبو العلاء المعرّي من (يوم أباغ) وسيلة إلى تسصوير حسنة

<sup>(</sup>۱) شروح سقط الزند، ۱۸۸۸/٤.

<sup>(</sup>٢) عبد الرحمن، عفيف: الشُّعر وأيام العرب في العصر الجاهليّ، دار الأندلس، بيروت، ١٩٨٩م، ص١٣٨.

سيفي الحارث: (مخدم، ورسوب) ومضائهما ثُمَّ يحاولُ توصيف صورة أجواء المعرَّة الحادّة في ذلك اليوم، فضلاً عن إرجاعه نصر الحارث إلى قوة هذين السيفين.

إنَّ المتأملَ في هذا النَّصِ الشَّعري بِتبينَ أنَّ الحادثة التي استدعاها الشَّاعر وتناص معها، قد أنت دوراً إيجابيًا، في بنية النَّص، وأسهمت في ترجمة ما يدور في ذهن الشَّاعر من دلالات ومعان، استفرغ من خلالها مضامين ومواقف تستدعيها التجربة الشعوريَّة. وبنظرة فاحصة لجملة المعطيات التّلصيّة التي وقفنا عليها في النَّص السابق، يتبيّن أنا أنَّ أبا العلاء المعري كان على دارية عالية، واستيعاب واع ليوم أباغ، مدركاً مضامينة وملامحة ومرجعياته، ومطّلعاً على مساحته الدلالية وشخصياته الملازمة، أذا نتماز معمارية تناصّه التّاريخيّ بالبناء المتماسك، والتلحم الشديد لبنية النص الداخلية، وتشكل نوعاً من الموالفة والتسآزر لمسضمون الحادثة التاريخيّة (النَّص الغائب).

واستأثرت بعض أيام العرب وحوادثها، وما ارتبط بها من صدراعات وخصومات، باهتمام المعربي، لأنها كانت وسيلة معبرة وأداة فاعلة في نقل مقاصده وأفكاره هذا من جهة، ومن جهة أخرى منحت النص الشعري بعداً وفضاء واسعاً لا يقف عند مستوى معين من القراءة أو التحليل.

وتَتَجلَّى فاعليةُ التَّناصِّ في شعرِ أبي العلاءِ المَعَرَّي في توجيههِ الحدث التَّاريخيّ توجيهاً محدداً يخدمُ موقفَهُ الشعوريِّ، ورؤيته الفلسفيَّة ف (يوم النسار) يوم كانَ مشهوراً بينَ ضبة وبني تميم (١).

<sup>(</sup>۱) الأندلسيّ، الفقيه أحمد بن محمّد عبد ربه (ت٣٢٨هـ): العقد الفريد، تحقيسق: مفيــد محمّــد، دار الكتــب العلميّة، بيروت، ط٣، ١٩٨٧م، ٧٤٨/٥

ويبدو تأنقُ أبي العلاءِ المَعَرِّي واضحاً في تصويرِهِ ذلك اليوم والنعالق مسع مجرياتِـــهِ تعالقاً رائعاً يلائمُ طبيعة تجربته، ويكسبُها تواصلاً فنيًّا من خلالِ التمازج والاندغام مع التـــاريخ الماضى، فيقولُ: (١)

ما يَفْخَرُ الأَسْدِيُّ بَعْدَ حِمامِـهِ بِنُـسُورِ معركَـة ولا بِنِـسَارِ

يَرْسُمُ الشَّاعرُ لنا لوحةً شعريَّةً صلاقةً، ويخرجُها إخراجاً فنيًّا محكماً، ينفذُ من خلالِها إلى صورة الأسديِّ المفتخر ببطولاتِ قومهِ وانتصاراتِهم في يوم النسارِ، حيثُ كانوا نسوراً يجوبونَ سماء المعركة، ويفتكونَ بأعدائِهم قتلاً وتمزيقاً، فانزلوا بخصومِهم أشدً الهزائم والخسائر.

استثمر الشّاعر يوم النسار الطاقح بدلالات النود عن الحمى، ومضاء العزيمة، وأضفى عليه أبعاداً جديدة، تتساوق وتجربته الفلسفيّة المتعلقة بمصير البشريّة وفنائها، لذلك فإنّ الشّاعر يتجاوز حدود الدائرة الاجتماعيّة: (افتخار الأسديّ ببطولات قومه) إلى الدائرة الإنسانيّة الأوسع والأشمل والأعم، من خلال مصير الإنسان المحتوم بالفناء (١)، فلا البطولات تؤخر مجيئه، ولا الدرغ تحميه، فالكلُّ إلى فناء وتلاش، ومن أجل ذلك فإنَّ الشّاعر يشحن لغتة بدلالات الموت، ويجعلُ منه إطاراً نهائياً، ومصيراً محتوماً لبني أسد والإنسان معاً.

وبيّن أنَّ أبا العلاءِ المَعَرِّي ينقلُنا بتناصَّهِ مَعَ يوم: (نسار) من أجواءِ المفاخرةِ والانتصارِ إلى عوالم الشكوى والأنينِ، ويتَّضحُ هذا من خلالِ قدرته على التحويرِ والتَّفاعلِ مع مـضامينِ النَّصِّ الغائبِ، التي أعادَ بناءَها من جديدِ لتستوعبَ آراءَه ونظراتِهِ الفلسفيَّة.

<sup>(&</sup>lt;sup>۲)</sup> شرح اللزوميات، ۲/۲٤٧.

<sup>(</sup>۲) قطوس، بسّام: مقاربات نصيّة في الأدب الفلسطيني الحديث، مؤسسة حمادة للدراسسات الجامعية، إربيد، • ۲۰۰ م، ص ۲۰۶.

## فَجَرَتُ قُريشٌ بِالفِجارِ وَحَرْبِهِ وَكَلُّ نَفْسٍ في الحَيَساةِ فِجَـارُ

يفجّرُ الشَّاعرُ باتّكائهِ على يوم الفجارِ طاقات تعبيريَّة " ودلالات أكثرَ إيحاء وتعبيسراً، فالمعرِّي يَرْسُمُ لنا صورةً شعريَّة غايةً في الجمالِ والإبداع والتنظيم، وغايسة في المأساوية معا"(١). ونلك حينما يجعلُ قريش في يوم الفجار تفجّر ينبوعاً من الدم المنهمر، ليمنح ذلك اليوم إحساساً جارفاً بالخوف، ويسكبُ عليه بنورَ الرهيةِ والألم. وإذا كانَ يومُ الفجارِ قد طفحَ بالسفكِ والقتلِ والدم، وكانَ أكثرَ التحاماً بعناصرِ الحزنِ والألم التي نشرتُها قريشُ وأعوانُها، فإنَّ الشَّاعرَ والقتلِ والدم، وكانَ أكثرَ التحاماً بعناصرِ الحزنِ والألم التي نشرتُها قريشُ وأعوانُها، فإنَّ الشَّاعرَ ظلَّ مسكوناً بهاجسِ الموتِ الحقيقيِّ والحتميُّ على كلُّ نفسٍ يشريَّة لقولِهِ: (وَلِكُلِّ نَفْسٍ في الحيّاةِ فَجَارُ).

على أنَّ ما يَنبَغِي أنْ نُؤكدَ عليه هو أنَّ تناصُّ الشَّاعرِ مع يوم الفجارِ، فضلاً عن التقاطعِ مع حوادثهِ الضاريةِ كانَ من أجلِ تعظيم موقف الموت الحقيقيِّ ومصيره المحتوم في هذه الدُنيا، فالتَّناصُ جاءَ متآزراً ومتآلفاً على موقف الشَّاعرِ الذِّهنيِّ، حتى يتراءى أنَّه وسيلة للتَّعبيرِ عن أفكاره الحقيقية وتجاربه الصادقة.

ومَنْ يقرأ شعرَ المعَرِّي بعامة، واللَّزوميَّاتِ بخاصيَّة بِر كثافة التناصيَّاتِ التَّاريخيَّةِ لا سِيِّما القصص المتصلة بأيام وأخبار العرب القديمة، ومصدرُ ذلك أنَّ الشَّاعرَ التفت إلى الجزيئات

<sup>(</sup>۱) شرح اللزوميات، ۲/۱۰۱.

<sup>(</sup>٢) قطّوس، بستام: مقاربات نصيّة في الأدب الفلسطيني الحديث، ص١٠٦.

والتفصيلات والحوادث التَّاريخيَّة وراحَ يحفظُها في مخزون ذاكرتِه، ثُمَّ حاولَ بكلِّ ما توافر لديه من إمكانات فنيَّة، وقُدرات لُغويَّة وأساليب تعبيريَّة، أنْ يطورَها ويخرجَها إخراجاً رائعاً في شعرِه وفقاً للموقف الذي يتحدث عنه، فما ينتجُ لديه هو فاعلية المخزون التـذكري لنـصوص متباينة ومنتوعة.

ويَعْمِدُ الشَّاعرُ إلى إنتاجِ الحدثِ التَّاريخيُّ، بالنفاعلِ معه، فهو لا يكتفي بالتَّناصُّ المباشرِ فحسب، بل يلجأ إلى تكثيف دلالاته وإعادة بنائه في بنية النَّصُّ الشَّعريُّ، ويَصيرُ إلى تتساغم وانسجام فكريُّ وثقافيُّ جديدينِ، كما نقرأ في تناصُّ الشَّاعرِ مع بوم: (جذيمة الأبرش والزباء) مثالاً على ذلك (۱).

يَحفلُ هذا اليومُ بالمعاني والدلالاتِ والمسمياتِ المكانيَّةِ، وهو يومَّ قَتَلتُ فيه (الزباءُ): ملكةُ تدمر جنيمة بن مالك بن نصر الأبرش، وهو أحدُ ملوك المناذرة ثاراً لأبيها، فيسترجعُ الشَّاعرُ هذا اليومَ ليُؤكّدَ مأساتَهُ المصيريَّة، متّخذاً من حادثةِ مقتلهِ معادلاً موضوعياً لنفسهِ القابعةِ تحت سطوة الدَّهر وشروره، يقولُ: (٢)

وَ الدُّهِرُ قُصٌّ قَنَا جَذِيْمَةً في الوَغى وَعَصاهُ تَنضو الخَّيلَ تَحْتَ قَصير

يَستعيدُ الشَّاعرُ صوتَ جُنيمةَ الذي قتلتُهُ (الزباءُ)، وهروبَ وزيرِهِ: (قصير) بسن سسعد اللخمي على فرسهِ: (العصا)، فقد نجا عليها عندما أحسَّ بغدرِ (الزباء) لجنيمة. لكسنَّ المفارقة اللخمي على فرسهِ: (العصا)، فقد نجا عليها عندما أحسَّ بغدرِ (الزباء) لجنيمة. المفارقة تَكُمُنُ بأنَّ الشَّاعرَ قد جعلَ الدّهرَ قاتلاً لجنيمة، خلافاً لما ورَدَ في القصيَّةِ التَّاريخيَّةِ بقتسل

<sup>(</sup>۱) للاستزادة يُنظر: الطبري، أبو جعفر محمّد بن جرير: تاريخ الطبري، ٢١٣/١، وينظر: ابن الأثير، أبــو الحسن على بن أبي الكرم(ت ٣٠٠هــ): الكامل في التّاريخ، تحقيق: أبي الغداء عبد الله القاضى، دار الكتب العلمية، بيروت، ط1، ١٩٩٧م، ١٩٩/١.

<sup>&</sup>lt;sup>(۲)</sup> شرح اللزوميات، ۲/۲۵۲.

(الزباء) لجنيمة، فالمَعَرِّي واعِ تمامَ الوعي بالتفكيرِ التأمليِّ الوجوديِّ لمصيرِ الإنسانِ، ومن هُنا فقد عانَى من هذا الوعى وذاق مرارتَهُ.

وانطلاقاً مما سبق، نستطيع أن نلتمس استيعاب السشاعر ليسوم: (جذيمة والزبساء) والإسقاطات المستوحاة منه، كما نُدُرِكُ حجم الوعي المبدع من قبل الشّاعر بمحاورة ذلك اليوم، واستنطاقه بعد أن بثّ في رموز و الماضية أبعاد رؤيته وأقكار الفلسفيَّة، فاسستغلُّ ذلك البوم استغلالاً أمثل، ساكباً عليه عواطفة ومسحاته اللّغويَّة وأساليبه التعبيريَّة، بحيث يعكس قدرتَة على ترويض اللُّغة التعبير من جهة، ومن جهة ثانية يُعدُ سبيلاً لكشف سعة ثقافة الشّاعر وإحسساسه بالبعد التّاريخي، وإشاراته ورموزه المُعبَّرة عن وظائف معينة " فاللّغة، هنا، لَيْسَتْ وعاء جاهزا أو مجموعة من المفردات والترلكيب القابلة للتكرار الممل، وإنما أمّة خلق جديد من داخل اللّغة نفسها "(۱). يصفه الشّاعر نفسه بما يتمتع به من ثراء لغوي، وأفق رحب يُكتَفُ العبارة ويقوي نفسها "(۱). يصفه الشّاعر نفسه بما يتمتع به من ثراء لغوي، وأفق رحب يُكتَفُ العبارة ويقوي

ويَعْمِدُ أبو العلاءِ المَعَرِّي إلى إشارات تاريخية كثيرة تتصلُ اتصالاً وثيقاً بأيام العرب، وصدى حوادثها، كما يفيضُ شعرُهُ بذكر كثير من معارك العرب والمسلمين مع الفرس والروم، ولعلَّ انفتاح الشَّاعر على التَّاريخ القديم والنهل من منابعه الثرّة، لم يأت جُزافاً أو سطحياً أو ذكراً عارضاً، بل نراه مقصوداً لسبب ما، كالحكمة أو العبرة أو العظة، أو تقوية حُجَّة السشاعر وما يذهبُ إليه.

ونُشيرُ في هذا الصدد إلى تناص الشَّاعرِ مع معركةِ: (ذي قار) وأحداثِها الجُزنيَّةِ، هــذهِ المعركةُ المحركةُ المحركةُ المحركةُ المحريَّةُ في حياةِ الرسولِ – صلى الله عليه وسلم – والمسلمين والعرب، والأهميةِ هــذهِ

<sup>(</sup>١) قطّوس، بسام: مقاربات نصيّة في الأدب الفلسطيني الحديث، ص١٤٥.

المعركة في التَّاريخ العربيِّ، وصفَها الرسولُ عليه السّلام بقولِه: "هذا أوّلُ يوم انتصفَ فيه العرب من العجم وبي نصروا " (١).

ويدعونا الإنصاف إلى أن نذكر أنَّ معركة (ذي قار)، وقعت عندما قَتَلَ (كسرى) ملسك الفرسِ النعمان بن منذر ملك الحيرة (غيلة)، فمن البديهي أن تحشد العرب أفرادها وتُعيدُ تجميع صفوفها لمواجهة كسرى لإعادة المجد المسلوب، والدم المسفوك، ولَمْ يجدِ المَعَرَّي غضاضة في أنْ يستغلُّ مادة ذي قار، وما تمخض عنها من ملامح الانتصارِ والبطولات، ويُعيدُ صدياعته شعراً ليتوافق مع تجربته الجديدة، وعن ذلك يقول: (٢)

كَانَتْ لِقَابُوسِ بَنِى مُنْ نِرِ إِنْ المُلُوكِ الشُّوسِ مِنْ جُرْهُم

ينطوي النّص الشّعري السابق على مستوى الإشارة النّصيّة لمعركة: (ذي قار) أو يـوم ذي قار أو يوم البطحاء...، حيث ورد هذا اليوم في المصادر المختلفة بأسماء متعددة، فأفداد المعرّي من هذا اليوم بأن ذكر (بني المنذر) وقِدَمَ وجودِهم بين الأقوام العربيّة، وربط ظهورهم بظهور الدروع التي رأت هؤلاء الملوك الذين انقرضوا وهي باقلية (الله المورة الملوك الذين القرضوا وهي باقلية (الله المورة الملوك النين النين انقرضوا وهي باقلية (الله الملوك النين القرضوا وهي باقلية (الله الملوك الملوك النين القرضوا وهي باقلية (الله الملوك النين القرضوا وهي باقلية (الله الملوك النين الملوك الذين القرضوا وهي باقلية (الله الملوك النين القرضوا وهي باقلية (الله الملوك النين الملوك الذين الملوك النين القرضوا وهي باقلية (الملوك الملوك النين القرضوا وهي باقلية (الملوك الملوك الملوك النين القرضوا وهي بالملوك الملوك النين القرضوا وهي باقلية (الملوك الملوك الملوك النين القرضوا وهي باقلية (الملوك الملوك الملوك النين القرضوا وهي بالملوك الملوك الملوك الملوك الملوك النين الملوك الملوك الملوك النين الملوك الملوك الملوك النين القرضوا وهي باقلية (الملوك الملوك الملوك الملوك النين الملوك الملوك الملوك الملوك الملوك الملوك النين الملوك الملوك الملوك الملوك النين الملوك ال

ويتضح، إنن، أنَّ الحضورَ التَّاريخيَّ لمعركة ذي قارِ حضورٌ عمليٌّ يسنهضُ بسالنَّصِّ الشَّعريِّ، ويتجاوزُ به الإطار السطحيِّ الضيق، ليُعَبَّرَ بها عن آرائِهِ، فالشَّاعرُ يُريدُ من نتاصـــهِ الشَّعريِّ، ويتجاوزُ به الإطار السطحيِّ الضيق، ليُعبَّرَ بها عن آرائِهِ، فالشَّاعرُ يُريدُ من نتاصــه التأكيدَ على أنَّ الدروعَ قديمةٌ ذات جذور تاريخيَّة واضحة من عهدِ بني المنذرِ، فإنَّها لَـمْ نتنسهِ على الرغم من مقتلِ المنذرِ وانتهاءِ ملوكِ المناذرةِ، والأمم السابقةِ. فالإحالةُ التَّاريخيَّةُ في النَّصُّ على الرغم من مقتلِ المنذرِ وانتهاءِ ملوكِ المناذرةِ، والأمم السابقةِ. فالإحالةُ التَّاريخيَّةُ في النَّصُّ

<sup>(</sup>۱) البخاري، أبو عبد الله محمّد بن إسماعيل (ت٢٥٦هـ): صحيح البخاري دار أحياء التراث العربي للطباعة والنشر، بيروت، ط١، ٢٠٠١م، ص٢٦٤. وانظر: ابن الأثير: الكامل في التاريخ، ٢٧٤/١. وانظر أيضاً: الطبراني، سليمان أحمد بن أيوب أبو القاسم: المعجم الكبير، مكتبة العلوم، رقّم الحديث ٥٥٠.

<sup>(</sup>٢) شروح سقط الزند، ٤/ ١٧٥٤.

<sup>(</sup>٢) صابر، أسماء: المضامين التراثية في شعر أبي العلاء المَعَرَّي، مرجع سابق، ص ٣١.

الشُّعريِّ؛ أثريت الفكرة، وأغنتِ الموقف، وعمّقتِ الدلالة، وأضحت عملاً قوياً في إنتــاجِ البنيــة الشكليَّة للنصِّ.

وحريٌّ بنا قبلَ أنْ نذهب إلى استكناه نتاص ّ أبي العلاءِ واستكماله مع أيام العسرب، أنّ نشير ألى مراوحة المعرِّي باستدعاء الأيام وتضمينها نصوصه الشِّعريَّة من حيثُ تنوَّعُ الحقب وأشعار عظيمة جداً، وكلّ ذلك مراسا التوظيف الأمثل التراث القديم. المراسا التراث القديم. المراسا المثل التراث القديم. ...اللخ، وكلُّ ما نودٌ تأكيدَهُ هنا هو أنَّ ذاكرةَ الشَّاعرِ ننطوي على أخبارٍ وتجـــاربَ وإبـــداعاتٍ وأشعار عظيمة جداً، وكلّ ذلك يسهّلُ مهمة الشَّاعر لحظة الاستلهام والاستدعاء، ويمكّنُ له من

## ٢- التَّناصُ مع الشخصيات التَّاريخيَّة:

نالت الشخصيات التّاريخيّة اهتماماً ملحوظاً في الشّعر العربيّ منذ العصر الجاهليّ حتى اليوم، وأدرك الشّعراء أهمية توظيف الشخصيات التّاريخيّة والدور الذي نقوم به خلال العملية الشّعريّة، "على اعتبار أنَّ التاريخ يدرسُ حياة الإنسانِ وارتباطها بالزمانِ والمكان، فاسمتلهم الشّعريّة، المخصيات، واستثمروا أبعادها ومدلولاتها الرمزيّة والإيحائيّة، وجعلوا منها نسقاً بنائياً، ونسيجاً إبداعياً، منسجماً في شبكة العلاقات التي ينتجها النّص الشّعريّ، ويُريدُ الشّاعر والمنهارها، استعداداً الناحية النفسيّة، واستجابة للغرض الشّعريّ (ا).

ويَظْهَرُ المَعَرِّي مسكوناً بالثَّراثِ، متكناً عليه، فلا تكادُ قصيدةٌ في ديوانِهِ تخلو من إشارة تاريخيَّة أو شخصية تراثية، تتضمن رموزاً أو ملامح تعبّر عن قضايا إيجابيَّة أو سلبيَّة، ومسن هنا نجدُ أنَّ أبا العلاء المعَرِّي يستلهم التَّاريخ لخدمة فقه الشَّعري، ويتَّجِهُ بالنهسلِ مسن ينابيعه العنبة، ليزودَ تراكبيَة وتعابيرَهُ بمداد ثرٌ، ويضفي عليها صفة الديمومة والبقساء، فهو يجتهد ليأتلف ويتآزر كثيراً في أشعاره مع الروايات التَّاريخيَّة، والقصيص التَّراثيَّة، المتلائها بالجوانب المشرقة، والعناصر المضيئة القادرة على إضاءة الحاضر والتزاوج معه.

وينفاوت استدعاء الشخصيات التاريخيّة بين تمجيد قيم البطولة والفداء والتضحية، وحالة الازدراء والضجر من ضعف الأمّة وهوانها، كما نلحظ أنّ استدعاء الشخصية ربّما تكون غايته إدانة الواقع المتردي لسلوكيات الملوك والحكام، وقد هيّا المعرّي شعرة لمثل هذه الإحسالات، فقصائدة تحفل بتنوع بين لآليات وأساليب التّناص التي تكشف عن رؤية شاملة، وقدرة فسي التّعيير.

<sup>(</sup>١) النعامي، ماجد: توظيف التُراث والشخصيات الجهادية والإسلاميَّة في شعر إبراهيم المقادمة، ص ٧٦.

وبعد، فلا بدّ أن نتسم الشخصية بشهرة تاريخية متميزة، وموقف يميزها عين سواها، يجعلها وحدها قادرة فنيًا للتعبير عن قضية الشّاعر، وتجسّد رؤيتَه، فيتعلقُ الأمر، إذن، بشخصية مركزية، تشكّلُ محور العملِ الإبداعي، التي تتوافر فيها معظم إمكانات الاستدعاء والتّاص (۱). ولا ضير أن نشير إلى أن أبا العلاء المعرّي تفاعل مع الحدث التّاريخي، وقد أثبح له المجال لأن يستدعي شخصيات تاريخيّة، ويقيد من محتواها الدلالي في شعره، انطلاقاً من كونها مكونا رئيساً في بناء النّص، وتسهم إسهاماً حقيقياً في تقديم الرؤية الإبداعيّة. ويلخطُ أن تناص المعرّي في هذا الجانب يزخر بتناص الشخصيات التّاريخيّة المتباينة العصور بدءا من عصور الأمسم السابقة وانتهاء بعصره (العباسي) وهذا مؤشر على تعدد مصادر الـشّاعر الثقافيّة، وغــزارة محفوظه المعرفي.

نوع أبو العلاء المعرّي في شخصياته التَّاريخيَّة تتوعاً متبايناً بين السعَّبيَّة والإيجابيَّة، وهذا يتضحُ من خلال المقام الذي يطرحُ فيه، ولعلَّ شخصية : (نفيل بسن حبيب) كانستْ مسن الشخصيات السلَّبيَّة التي طرحَها أبو العلاء في شعره، ونصّب منها رمزاً الظلم والطغيان (۱)، إذ عد (نفيل) دليلَ أبرهة الأشرم الحبشي، عندما قام بالهجوم على الكعبة الشريفة في عام (الفيسل) عد (نفيل) تمثّلُ الوجة الظالم والبعد المنبوذ بالنسبة المسلمين؛ الصرارها على مساعدة أبرهة الأشرم لحظة توجهه تدمير الكعبة، حيث يقولُ: (١)

عَـنْ نَفَـلِ أَسْـأَلُ أَو حَنْـوَةٍ سُؤَالَ مُرْجِي فِيلِهِ عَـن نُفَيْـلْ

<sup>(</sup>١) عيد، رجاء: لغة الشُّعر العربيّ المعاصر، ص٢١٢.

<sup>(</sup>٢) صابر، أسماء: المضامين التراثية في شعر أبي العلاء المعَرِّي، مرجع سابق، ص٣٧.

<sup>(</sup>٢) للتفاصيل انظر: تاريخ الطبري: ٢/١٣٥.

<sup>(1)</sup> شروح سقط الزند، ١٩٣٩.

يَرْسُمُ أبو العلاءِ المَعَرِّي من خلالِ التّناصِّ مع شخصيةِ: (نفيل) صدورة بطوليدة الشخصيتِهِ الطافحةِ بعناصرِ القوَّةِ والجُرْاءِ، حينما طَفقَ يبحثُ عن نباتٍ: (نفل وحنوة) وحدة في خضم حرارةِ الصحراءِ الموحشة، ولعلَّ الشَّاعرَ استقى ذلكَ من معطياتِ شخصيةِ: (نفيل) لحظة اتّخاذه دليلاً من قبل أبرهة الأشرم، إذ قصدَ مكّة بالفيلةِ لهدمِها، وتتجلّى المفارقية أنَّ السشَّاعرَ نصّبَ من نفسهِ دليلاً للبحثِ عن نباتِ: (النفل وحنوة) خلاقاً لأبرهة الأشرم الذي استعانَ بنفيسل دليلاً ومرشداً لمعرفةِ مكان الكعبة.

وتظهر مهارة أبي العلاء المعرّي من خلال استخدامه السلوب الالتفات في (أسأل) في ضمير المتكلم، وتحوله إلى ضمير الغائب في: (سؤال مزجي)، ما يدلل على حيوية الخطاب من جهة، ومن جهة ثانية يهيئ الأسماع للمقارنة الحادثة بينه وبين شخصية: (نفيل) المكتزة بدلالات الظلم والبطش والاستبداد.

ولعلَّ شخصية : (كسرى) الفارسية لا تقلُّ سلبيةً وظلماً واضطهاداً عن شخصية : (نفيل) فقد أدرك المعرِّي كينونتها الإيحائيَّة، فاستدعاها في شعرِه اليُعبَرُ من خلالها عن زوالِ الستنيا، وعدم دوامها أمام سطوة الموت، يقولُ: (١)

وَدِرْغُ الْفَتَّى فِي حُكمِهِ دِرْغُ غادَةٍ وَأَبْيَاتُ كِسْرَى مِن بُيوتِ الْعَنَاكِبِ

يستدعي الشَّاعرُ شخصيةَ: (كسرى) الضاربة بجنورِ التَّاريخِ، ويُشيرُ إلى أنَّ بيوتَ تلك الشخصيةِ وحصونَها المنيعة في مواجهة الموت تشبه بيوت العناكب التي سُرعانَ ما تؤولُ إلى فناء وزوال، حيث يُضرَبُ بها المثل في الوهن والهشاشة (٢).

<sup>(</sup>۱) شرح اللزوميات، ۱/ ۱۷۰.

<sup>(</sup>٢) خنازي، على: مصادر ثقافة أبي العلاء المَعَرَّي من خلال ديوان لزوم ما لا يلزم، ص١١٨.

لقد تناص الشَّاعرُ مع شخصيةِ: (كسرى) تناصناً تخالفياً، وذلك من خلالِ آليسةِ الاسمِ المباشرِ؛ للوُكّدُ ماهية الموتِ وحقيقتُهُ، فلا قصور تمنعُ، ولا خوذة تنفعُ، فسصيرورة الإنسسانِ وبيوته صائرة إلى الموتِ، فهذه قصورُ: (كسرى) التي تبجّحَ بها، وتعالى بها على النّاسِ، غدت أوهنَ من بيوتِ العنكبوتِ أمام القوَّةِ الربانيَّةِ، وإزاء تلك الحقيقةِ السرمديَّةِ.

ويَطيلُ الشَّاعرُ الوقوفَ عندَ الجوانبِ السَّنيَّةِ الشخصيةِ: (كسرى)، حتى التبدو الهجتسه رفضاً كلياً لتاريخها، فالمَعرَّي ناقم على هذا المَلكِ؛ لأنَّه حرمَ العربَ الضياءَ والنورَ، وتعامل معهم بالحقدِ والضغائنِ، غير أنَّ الشَّاعرَ يطمئنُ لعدالةِ الموتِ لمساواتهِ بينَ الجميعِ، فإنَّه لا يفرقُ على أساسِ جنسٍ أو لون (۱). من هنا يستعيدُ الشَّاعرُ ملامحَ شخصيةِ: (كسرى)؛ ليُؤكدَ اختراقَ الموتِ له ولمدائنهِ، فيوحي بفاعليةِ الموتِ وإحكام قبضيّهِ على البشريَّةِ جمعاء، وينفذُ بالتالي إلى حقيقة أنَّ الحياةِ مهما كانتُ من الثراءِ والملكِ لا تتومُ لأحد، إذ يقولُ: (۱)

أَرَى الحيرَةَ البيضاءَ حارَت قُصُورُها ﴿ خَلاءً وَلَم تَتْبُت لِكِسْرَى المَـدائِنُ

يستحضرُ الشَّاعرُ شخصيةً كسرى لتعبَّرَ عن مرحلةِ الخواءِ والتلاشي والسدمارِ السذي أصاب المكانَ والزمانَ معا جراء الموت وما خلّفه وراءه، ويتولّدُ الإحسساسُ بالمفارقة لسدى القارئِ بينَ ملامح الجبروتِ والعطرسةِ اللذين تحملهما الشخصية، وبينَ الواقع المريرِ والسقوطِ الفظيع الذي آلتُ إليه ممالك كسرى وأهله.

ونَلْمِسُ براعة الشَّاعرِ جليةً في بناءاته الشَّعريَّة، فاستخدامه الفعل: (أرى) دلالة أكيدة على إيمانه، واعتقاده الجازم بحقيقية الموت الذي ينزلُ بالبشريَّة، كما أنَّ حشدَهُ الألفاظ: (حارث، خلاء، لم تثبت) يكشفُ عن وعيهِ التَّامِ واطّلاعهِ على تاريخ الأمم السابقة ومسصيرِها. وتجسد

<sup>()</sup> عباس، إحسان: اتجاهات الشُّعر العربيّ المعاصر، مرجع سابق، ص١٢٣.

<sup>(</sup>۲) شرح اللزوميات، ۳/ ۲۰۳.

الإشارة إلى أنَّ شخصية كسرى استدعيت في مواطن متفرقة من شعرِ المَعَرِّي، للإبانية عمسا يعترضنُهُ من مقاصد جديدة، فيظلُّ ظلمُ كسرى المعاَّفي قول المَعَرِّي:(١)

إذا الحِرْبَاءُ أَظْهَرَ دينَ كِـسْرَى فَصَلَّى والنَّهَــالُ أخُــو صِــيَامٍ

ولعلَّ ربطَ الشَّاعرِ بينَ (الحربَاء) وشخصيةِ كسرى يقوئنا إلى القولِ: إنَّه كـانَ كـافراً، ومن عبدةِ الشَّمْسِ، وذلكَ لأنَّ الحرباءَ يستقبلُ الشَّمْسَ ويدورُ معها كيفما دارت، فنسبَ المَعَـري الحرباءَ بدور إنهِ مع الشَّمْسِ إلى كسرى إذ كانَ مجوسيًا.

ويُعدُ استدعاء الشَّاعر لهذه الشخصية، رمزاً للكفر والقهر ورمزاً لبشاعة الجرائم التي ارتكبها بحق العروبة والإسلام معاً، لذا فلا عجب أن يبالغ في ذكرها، ويوردُها فسي ديوانِه الله وميّات خمس عشرة مرة، تجسيداً عن كينونتها الإيحائيّة، ومضامينها السَّلبيّة، "وفسي هذه الاحتمالات يحاول الشَّاعرُ أن يقولَ: إنَّ صورة التَّاريخ تتعددُ بتعدد زوايا النظر، وإنَّه لَهُ لَهُ اللهُ حقيقة اسمها التَّاريخ "(٢).

ومن الشخصيات التَّاريخيَّة التي يتكئ عليها الشَّاعرُ شخصية: (سيف بن ذي يزن) أحد ملوك حمير، يقول: (٣)

أَرَى سَيْفَ بْنُ ذِي يَسِزَنِ فَرَنْسَة صُرُوفُ الدَّهِرِ بِالسَّيْفِ الْهُلَّذَامِ

ولَيْسَ من المستغرب أن يُعبِّر الشَّاعر عن الإحساسِ بالتلاشي والخواءِ لشخصياتِ الملوكِ والأمراءِ أمام صروفِ الدهرِ، فهذا ملك حمير: (سيف بن ذي يزن) تقهره أظفار المنية، وتسلبه مقومات الحياة، ومنازع الأملِ، فلا يستشعر فيها إلا البوار والتساقط والتشقق. إننا نكاد أن نَلْمِسَ أنَّ شخصية: (سيف بن ذي يزن) شخصية محوريَّة في النَّسِ الشَّعريِّ، وتقف وحدَها

<sup>(</sup>۱) شروح سقط الزند، ٤/٩٥٤.

<sup>(</sup>٢) عباس، إحسان: اتجاهات الشُّعر العربي المعاصر، ص١٢٧.

<sup>&</sup>lt;sup>(٣)</sup> شرح اللزوميات، ٣/١٧٢.

ناطقة دونَ مواربة بالشعور الرهيب والمصير الذي ينتظرُ البشريَّة؛ لأنَّ معنى الحياةِ مجهولٌ في نظرِ المَعَرَّي، " فما يكادُ الإنسانُ يخضرُ ربيعُه، ويقبلُ على الحياةِ، حتى تخطفَهُ أيدي المنسون " (ا)، فحياةُ البشرِ والإنسانيَّةِ مماثلة لحياةِ شخصية: (سيف بن ذي يزن)، فمالُها لنتيجة حتمية تتنظرُها وهي الفناء.

ولا ريب أنَّ مثلَ هذا التَّوجُه التَّاريخيّ، لدى المَعَرَّي الباحث عن الجذور بغية إعادة بناء رؤيته الشَّعريَّة في ضوّء التَّاريخ القديم، يكشف عن تعلقه بالتَّاريخ الماضيّ بكلِّ غناه الإبداعيّ، وحمولاته الفكريَّة والإنسانيَّة التي هي كفيلة بتوسيع منظور رؤيته الشَّعريَّة، وتحفزه أن يغوص في آفاق الوجود الإنسانيِّ ضمن إطار أوسع.

ويَنْدَرِجُ تحت تناص الشخصيات كل الخلفاء الراشدين والشخصيات الإسلاميّة، فهي شخصيات ضاربة الجذور في الزمان وأعماق التَّاريخ الإسلاميّ، فهم صنعوا مجد الدولة الإسلاميّة، وأرسوا ركائز الحقّ، ونشروا أواصر المحبة والمودة بين النَّاس، أمثال عمر بن الخطاب وعلي بن أبي طالب، وأمثال أبي مسلم الخرساني...(").

يتيحُ شعرُ المعَرِّي المجالَ واسعاً لاستيعابِ الشخصياتِ من التَّاريخ الإسلاميِّ باستدعائها على سبيلِ النَّناصُ، اسماً مباشراً أو إيماءً. وبناءً على ما سبق يَلْحَظُ المتأمَّلُ التجريبةِ المعَسرِّي الشَّعريَّة أنَّ هذهِ الشخصياتِ أسهمتُ في التشكيلِ البنائيِّ والمضمونيِّ للسنَّصِ السشَّعريُّ. ومسن الملحوظِ أنَّ الشَّاعرَ تَعدَى اهتمامه باسمِ الشخصيةِ إلى الاعتمالِ، وامتصاصِ جوهر تجربة هذه الشخصية، بوصفها عنصراً رئيساً من الصورةِ الشَّعريَّة، حيثُ يستخدمُ المعَرِّي اسم عمسر بسن الخطاب، وعلي بن أبي طالب، ومقتلهما ليدللَ على السوء المستشري في الدُنيا، حيثُ يقولُ: (۱)

<sup>(</sup>١) الخواجا، زهدي: موازنة بين الحكمة في شعر المُتَنبّي والحكمة في شعر أبي العلاء المَعَرّي، ص٣٧٢.

<sup>(</sup>٢) زايد، على عشري: استدعاء الشخصيات التراثية في الشِّعر العربي المعاصر، ص١٢٦٠.

<sup>&</sup>lt;sup>(۳)</sup> شرح اللزوميات، ۳/٤/۳.

وَإِنْ جَاءَكَ الْمَـوتُ فَسَافَرَحْ بِهِ لِيتَخْلُصَ مِن عَسَالَم قَدْ لُعِينْ فَسَافُ مِن عَسَالَم قَدْ لُعِينْ هُسَمُ ضَسَربُوا حَيْسَدَراً سَسَاجِداً وحَسَسُبُكَ مِسِن عُمَسِر إِذ طُعِينَ

والناظرُ في هذينِ البيتينِ الشَّعريينِ يستطيعُ أنْ يلمسَ مشهداً شعرياً يُشيرُ فيه أبو العلاءِ المحادِّ المحادِّ المحادِّ عن النَّها قد لُعنَتْ،" فلا مدعاة المحادِّ المحادِّ عن النَّها قد لُعنَتْ،" فلا مدعاة العيشِ بها، حيثُ تراءتِ الثُنيا للشَّاعرِ بأنَّها معاناةً ومحنة، فالحياةُ الثُنيا هـي الحِمام، ولَسيْسَ مخلصاً من الحِمام إلا الموتُ، بل هو منقذٌ من وطأة ذلك الصراع الملازمِ"(۱).

وحسبك شاهداً على رذيلة الدنيا وأهلها، مقتل عمر بن الخطاب مثال العدالة وأنمسوذج الحقّ، وكفاك عبرة لمثلبة الحياة وأصحابها، مقتلهم الإمام: (حيدر): على بن أبي طالب، ينبسوغ البلاغة، وباب العلم، ففي ضوّء هذا المشهد يدين شاعرتا طبيعة البشر الفاسدة والمهلكة، ويفجر أقصى دلالات الرفض والذمّ والإدانة لسلبية الأُمّة، من خلال مقتل شخصيتي: عمسر وعلسي رضي الله عنهما - كما نستطيع أنْ نتبيّن استغلال الشّاعر لذينك الشخصيتين الاستغلال الأمشل والأروع؛ لنقل رؤيته الممتدة، وموقفه المستخفي وراءه رموز شعريَّة كثيرة، وبه نلك تسصبح الشخصية أكثر اتساعاً، وأكثر تحديداً للمعنى.

أمًّا حضورُ شخصيةِ أبي جعفر المنصور في شعر المَعَرِّي الذي شيَّدَ مدينةً: (بغددد)، فأمرُها واضح جلي، وهذا يتمثلُ عبر حوارهِ معها، واستثماره أبعادَها الدلاليَّة ومضامينها التراثية لخدمة نصله الشَّعري، بحيث تعدو جُزْءاً لا يتجزأ من النَّص، وكلُّ نلك يعتمدُ ثقافة الشَّاعرِ من جهةٍ، ومن جهةٍ ثانية يعتمدُ قدرة الشَّاعر على المواعمةِ والمزاوجةِ ما بين الماضي والحاضر، مستعيناً بلغة شعريَّة، تملك التوهج الدلالي، والتوقد اللَّفظي، نحو قوله: (١)

<sup>(</sup>١) اليظي، صالح: الفكر والفن في شعر أبي العلاء المَعَرِّي، ص ٢٩٩.

<sup>(</sup>۲) شرح اللزوميات، ۱۷٦/۳.

يستنطقُ المعرّي شخصية المنصور، ويُعيدُ الحياةَ فيها، ليخاطبَ مدينة السلام، بسأن لا تستسلم أو تضعف أمام ضربات الأتراك. ولعل استدعاء المعرّي اشخصية المنصور التّاريخيّة، هو ارتكار على فضائلِ الجهادِ والرفقةِ والدفاع والذود عن الحمى المنبعثةِ من تلك الشخصية، وبذلك يُصبحُ هنالكَ مؤثرٌ على نقد مبطن لمجتمع العصر العبّاسيّ، الذي أخذت الأممُ الأخسرى نتكالبُ عليه نتيجة النفرقة والتفكك المعيشة، فالشّاعرُ يحاولُ توصيفَ المعاناةِ التي ألمت ببغداد، بعد رحيلِ المنصورِ عنها، " لذا يجدُ في مقاربتِهِ لتلك الشخصيةِ التّاريخيّةِ ما يفسى بالحمولات الدلاليّة التي يبحثُ عنها" (١).

استثمر الشَّاعرُ أبعادَ شخصيةِ المنصورِ في إطارِها التَّاريخيِّ، ومنحها قدرات جديدة؛ ليجسد حالة التخاذل والتقاعس لأهل بغداد، حيثُ أصبحوا غير قادرينِ على نصرة إخوانِهم ضد المحتلين الأتراك، ومن هُنا، فإنَّ الدافع الكامن وراءِ اختيارِ المَعَرِّي لشخصيةِ المنصورِ يَرجِسعُ إلى أنَّها تحتملُ توافق الأفكار والهموم التي يريدُ إيصالَها للمثلقي.

على أنَّ من المفيدِ أنْ نقولَ: إنَّ تناصَّ أبي العلاءِ المَعَرِّي مع شعرِ الشُّعراءِ السَّابقين، لَمْ يمنعهُ التَّناصُّ مع شخصياتِهم، واستدعاءها متآزراً تارةً مع تجاربِهم، ومختلفاً معها تارات أخرى، لهذا فإنَّ النَّناصُّ التَّاريخيُّ في شخصيات المَعَرِّي لم يقتصر على شخصيات عصر محدد فحسب، بل احتوى شخصيات ما قبل العصر الجاهليُّ حتى عصر الشَّاعر.

وفي ضوَّء هذا الطرح، فإنَّ المَعرَّي ينتاصُ مع شخصياتِ الشُّعراءِ والأدباءِ، وعَمدَ إلى استدعائِها للإفادةِ من تجاريها وأخبارِها، كما أنَّه أيقنَ غنى سيرة هذهِ الشخصياتِ ورحابتها، ويزدادُ الأمرُ وضوحاً عندما نُدْرِكُ أنَّ المَعَرِّي قرأ شعرَ المؤرخين وقصصهم، وحكايات الأدباء

<sup>(</sup>۱) عبيدات، محمود: التّناص في شعر أبي تواس، أطروحة دكتـوراه، جامعـة البرمـوك، إربـد- الأردن، ٧٠٠٧م، ص١٧٨.

والنقادِ ونوادرهم وطرائفهم ، لذلك حظيت ثلك الشخصياتُ باهتمامٍ خاصٍ لديهِ، ونالت قسطاً من الاستدعاء والإحالة إليها في الشّعر.

وخلال استقرائنا لشعر المعربي تبين لذا أنه يُقيمُ علاقة رئيسة مع شخصية امرؤ القيس لتعدد أبعادها، وغنى تجاربها، وذلك عبر تفاعل يكشف عن مدى استيعابه لشعره، واستحضاره الشخصيية، حيث وظفها توظيفاً ملائماً لما يريد ليصاله، وتأكيده، من ذلك قوله يمدح الشريف أبا الشريف إبراهيم موسى بن إسحاق: (١)

مَا امْرُو الْقَيْسِ بِالمُصلِّي إِذَا جَا رَاهُ فِي النَّظْمِ بَلُ سُكَيْتُ الرِّهَانِ

يتضحُ في البدء أنَّ الشَّاعرَ ينفي عن امرئ القيسِ مجاراته لنظم الممدوح، حيثُ كسان امرؤ القيس في (المصلِّي)، وقصد فيها الفرس الذي يتلو السابق في الحلبة، وعلى الرّغم من هذه المكانة المرموقة التي يحتلُها امرؤ القيس: (سرعة، ونظما) فإنَّه بديهي أنْ يسبقَه الممدوحُ فسي النظم، فيكونُ في آخرِ الحلبة، من هذا قدّمَ المعرري ممدوحة على امرئ القيس المشهود له بالسبق نظماً. ومن الواضح أنَّ لامرئ القيسِ مكانة أثيرة عند أبي العلاء المعرري، فقد بني نصبة على شخصيتِه، وجعلها محوراً للنصَّ، ونقطة انطلاق للدلالة والمعنى.

بيدا أنَّ اللافتَ للانتباهِ أنَّ الشَّاعرَ تناصَّ مع شخصيةِ امرئ القيس على سبيلِ المخالفة والنتاقض، فهو لم يَعْمِدُ إلى إبرازِ قدرةِ الشَّاعرِ على النظم والإبداعِ الشَّعريِّ، بل حور فيها وأبدى صورتها الباهتة أمام صور الممدوح وشعره، فأعلى من شأنِ ممدوحه، محمِّلًا إيّاه وضاءة الكلمة، وصفاء العبارة على نقيض إبداع امرئ القيس الذي بدا مثخناً بالعجزِ والقصورِ.

وقد أظهرَ الشَّاعر ممّا سبق الدورَ الذي يضطلعُ به تناصُّ الشخصيةِ التَّاريخيِّــةِ، حيــثُ يسهمُ إسهاماً عظيماً بنقلِ النَّصُّ الشَّعريُّ من حدودِهِ الضيقةِ والمباشرةِ إلى حركيةِ القراءةِ واتَّساعِ

<sup>(</sup>۱) شروح سقط الزند، ۱/۲۰۱.

الأفاقِ. كما أنَّ تعددَ الأصواتِ وتباينها داخل النَّصَّ الواحدِ، يضفي على النَّصَّ الشَّعريِّ نوعاً من المثلاف النظرة وتعدد القراءة.

وفي ضوّء صورة أخرى لتناص الشّاعر مع الشخصيات التّاريخيّة، نجد شخصية الشّاعر عبيد بن الأبرص مائلة للعيان، فيتبناها المعرّي لتكون بليلاً ناطقاً على انتهاء الحياة بالموت، فالموت مصير كل البشر والأمم التي عمّرت الأرض، وسكنت سطحها، فهذه اللحظة حقيقة الموت تقود الشّاعر إلى استدعاء شخصيات تاريخيّة مكتسرة بالحمولات المعرفيّة والمنجزات الإبداعيّة، تكون فيها شخصية عبيد بن الأبرص محوراً رئيساً، ومنطلقاً يستتشف من خلاله دلالات عميقة لفلسفة الموت، ومكنونه، فيقول: (١)

فَإِنَّ عَبِيدًا وَإِبِسْنَ هِنِدٍ وَتُبَّعِلًا وَأَسْرَةَ كِـسْرِى لِلمَلِيكِ عَبِيدُ

ينفتحُ نص أبي العلاءِ المعَرِّي الشَّعريُّ على شخصياتِ تراثيةِ عديدة، وقد استطاعَ الشَّاعرُ بحسه المرهف، وقدرتهِ على التَّحاورِ مع التَّراثِ أن يمدُّ جسراً زمنياً يتلاقى عليه الماضي الغابرُ والحاضرُ المضطربُ بالنسبةِ للشَّاعرِ، وكلاهما يشكُّلُ وجهينِ لعملةِ واحدة تطفحُ بالهزيمةِ والانكسارِ والسقوطِ أمام الموت، فالموتُ سحقَ عبيدَ بن الأبرص وعمدو بسن هند وملوك كسرى، وغدوا كلُّهم عبيداً للهِ عزَّ وجلُّ(٢).

وعلى ذلك فإنَّ الشَّاعرَ استثمرَ تلك الشخصياتِ انتطقَ بأفكارِه الفلسفيَّةِ لحتميةِ المسوتِ، فلا شكَّ أنَّ الشَّاعرَ يطرحُ تساؤلاً على المتلقي، قائلاً: أينَ أولئكَ الملوك؟ ما هو مصير الشُّعراء السابقين؟ ليخلص بجواب، كان الموت مالَهم، والفناء سبيلهم.

لا مشاحة أنَّ الشَّاعرَ استطاعَ من خلالِ النَّناصُّ مع شخصيةِ عبيد بن الأبرِص الندليلَ على فكريهِ الفلسفيَّةِ، والتأكيدَ على أنَّ التَّاريخَ الإسلاميَّ العربيَّ زاخر بشخصياتٍ أدبيَّةٍ وإسلاميةٍ

<sup>&</sup>lt;sup>(۱)</sup> شرح اللزوميات، ۲۹۹۹.

<sup>(</sup>٢) انظر: عيد، رجاه: لغة الشّعر العربي المديث، ص٢٤٢.

لها ثراؤها الفكريُّ، وعمقُها الدلاليُّ، لكنَّه سِرُعانَ ما ضيع كثيراً من القيمِ الفنيَّةِ، لحظة حــشده الكم الهائل من الشخصياتِ ضمن مساحة محدودة من النَّصُّ الشَّعريُّ، فشكّلَ ذلك عائقاً أمــام لهراز الصورة الفنيَّةِ، واتساع الخيالِ الشَّعريُّ، وجمالِ العبارةِ.

إنَّ حادثة الموت، قادت أبا العلاء المعَرِّي إلى استيعاب شخصيات تاريخيَّة، اشستهرت بالرثاء وملازمتها للحزن، ومن تلك الشخصيات: (الخنساء) التي جسّنت حضوراً لافتاً وبالحاح شديد في الشُّعر العربي القديم والمعاصر على حد سواء، لما تحمله من تجربة عميقة لرثاء الأخ، فأصبح ذكرها يعيد للأذهان مأساة البكاء الإنساني لحظة الفراق والموت، ويستبطن أبو العلاء الممتري أسرار تلك الشخصية محاولاً التوفيق بينها وبين واقعه المتمثل في بكائه لوالدته، فتشكل متمتري أسرار المنقول: (١)

أَشَاعَتُ قَيْلَهَا وَيَكَتُ أَخَاهَا فَأَلَّهُ وَلَا الْمُعَامُ وَهُيَ خَنْسَاءُ الْحَمَامِ سَوَ الْمَعَدُ و الْمُعَدِّ و الْمُعْدِ و الْمُعَدِّ و الْمُعَدِّ و الْمُعَدِّ و الْمُعَدِّ و الْمُعْدُ و الْمُعَدِّ و الْمُعَدِّ و الْمُعَدِّ و الْمُعَدِّ و الْمُعْدِ و الْمُعَدِّ و الْمُعَدِّ و الْمُعَدِّ و الْمُعَدِّ و الْمُعْدِي و اللَّهُ و الْمُعَدِّ و اللَّهُ و اللَّهُ و الْمُعَدِّ و الْمُعَدِّ و اللَّهُ و الْمُعَدِّ فِي الْمُعَدِّ فِي الْمُعَدِّ الْمُعَدِّ و اللَّهُ و الْمُعْدِينِ و اللَّهُ الْمُعَدِّ و اللَّهِ الْمُعَدِّ فِي الْمُعْدُ و اللَّهُ الْمُعْدُ و اللَّهُ و اللّهُ و اللَّهُ و اللَّهُ و اللَّهُ وَاللَّهُ و اللَّهُ وَاللَّهُ و اللَّهُ وَاللَّهُ وَاللَّامِ اللَّهُ وَاللَّهُ وَالْمُعْمِلُ وَاللَّهُ وَاللَّهُ وَاللَّهُ وَاللَّهُ وَاللَّهُ وَالْمُعُولُ وَاللَّهُ وَالْمُلْعِلَ وَاللَّهُ وَاللَّهُ وَاللَّالِ الْمُعْمِلْ وَاللَّمُ ا

رَسَمَ المَعَرِّي لوحةً فنَيَّةً جميلةً لحزنه، ونلكَ بأنْ ربطَ بينَه وبينَ الخنساءِ التي ظلّت ببكي أخاها صخراً بكاء شديداً، حتى صارت مثلاً للحزنِ الشجي، والفراقِ الدائم، فالمَعَرِّي يتّخذُ مسن الخنساءِ معادلاً موضوعياً لنفسه، فالخنساء جهرت ببكائها على أخيها، وعاشت حياتها حزينة، الخنساء معادلاً موضوعياً لنفسه، فالخنساء جهرت ببكائها على أخيها، وعاشت حياتها حزينة، آسية، كذلك المَعَرِّي خلع ثوب السرور، ولَيِس عباءة التشاؤم والحداد، تأسياً على فراقِ أمّه التي ماتت وهو ببغداد.

يستغلُّ أبو العلاء المَعَرِّي شخصيةَ: (الخنساء) من خلالِ استدعائِها اسماً مباشراً في نصلًه الشَّعريِّ، لتكونَ موئلاً للفكرِ، وأداة تعبيرِ متآزرة ومتطابقة، لِمَا يعتري قلبه من خلجاتِ الأسى، ومرارة الفراقِ، حزناً وكمداً على فقده أمّه.

<sup>(</sup>١) شروح سقط الزند، ٤/٤٢٤.

ومِنْ ثُمَّ، فإنَّه جديرٌ بنا أَنْ نُشير إلى صفة العاطفة القويَّة عند السشَّاعر التي يمكن أرجاعها " إلى أنَّه كان يصدرُ في قرضه الشعر عن صدق في القول، وإيمان بما يقول، كما كان يصدرُ عن نفس حزينة مضطرمة ثائرة على كلِّ شيء، منتقدة لكلِّ شيء، وقد أعانة على تحقيق نلك القوَّة، محفوظه لمذخور غزير جداً من أرقى الأساليب، وأقواها، وأروعها " (۱).

ولا تزالَ فكرةُ الفناءِ والزوالِ والإحساسِ بالموتِ تهيمنُ على الذاتِ الشّاعرةِ، وهذا ما نلحظُه في عظاتِه المعهودةِ وتذكيرِهِ بالموت، وأنَّ هذهِ النّنيا ان تدومَ لأحد، بصرفِ النّظرِ عن حالهِ وجاههِ، لذلكَ يستدعي المعَرّي شخصية: (حسان بن ثابت) تجسيداً للوعي الحقيقيِّ بالموت والخواءِ، حتَّى أصبحت شخصيتِه ميسماً أو مرافقاً للنتيجةِ (لإنسانيَّة، إذ يقولُ: (٢)

وَاللّهُ يُخلِفُ أَرْمَانَاً بِمُ شَهِهِها كَمَا يُبَدّلُ إِنساناً بِإِنسانِ تُلُقي المقاديرُ في آنافِهِمْ خُطُماً يَقُسننَهُمْ لِمَنايساهُمْ بِأَرسسانِ تُنْقي المقاديرُ في آنافِهِمْ خُطُماً يَقُسننَهُمْ لِمَنايساهُمْ بِأَرسسانِ أَذْوَيْنَ آلَ رُهَيْرِ وَإِرْبَعَيْنَ بَنسي نَبْتِ وَحَسَيْنَ مَوْتاً رَهُطَ حَسَّانِ

يقرر المعرر المعرر المعرر الإنسان، ويُشير الذات البشرية الخافتة أمام فاعلية السزمن القسادرة على تغير الحال، من ثم يبرز حالات الضعف والخفوت التي أصابت آل زهيسر، وبنسي نبست وكذلك قوم حسان بن ثابت، إذ كانوا من الأقوام ذات الشأن والمهابة إلا أن الموت لسم يمهلهسم فأفناهم وأهلكهم جميعا (٢).

استثمر أبو العلاء المعري شخصية حسان بن ثابت، عبر كثافة التّناص المركزة، ليعكس دلالات الجدب والعقم، ويَرشم بالصورة السابقة فعل الدّهر التدميري، وذلك عبر سلبه حيوية الحياة من الإنسان، ويُؤكّد الموت في الحياة، وأنّه ثمّة ضجعة تُقْضي إلى نوع مسن الانمحساء

<sup>(</sup>١) بالجاج، محمد مصطفى: شاعريَّة أبي العلاء المَعَرِّي في نظر القدامي، ص١٧٣.

<sup>&</sup>lt;sup>(۲)</sup> شرح اللزوميات، ۳/۲۷۱.

<sup>&</sup>quot; خنازي، علي: مصادر ثقافة أبي العلاء المَعَرِّي من خلال ديوان لزوم ما لا يلزم، ص٨٥.

والتلاشي، غير أنَّ التأمَّلَ في النَّصِّ الشَّعريِّ السابقِ من منظورٍ بَسْتَنِدُ إلى طبيعة حصور الشخصية ودلالتها، يجعلنا نلتمسُ الدور الإثرائيُّ الذي لعبتهُ الشخصية في إثارة انتباه المتلقي من جهة، كما أنَّها من جهة ثانية أثَّرت بشكل ملحوظ في استجلاء المعنى وإضاعته هكذا تَمَّ تسشكيلُ السياق الشَّعريِّ عند أبي العلاء المعرِّي، وبناؤه بناء الصهرت فيه أصوات متعددة، وتماهت في تشكيله عناصر، وأنساق وبنيات نصيَّة نتيحُ للقارئِ تأويلاً أعمق، ربيما يوصله إلى قصد مختلف عن قصد المؤلِّف.

وتلقانا شخصية جرير عبر تناص التخالف، إذ تقدّمُ دوراً بارزاً في إحكام قبضة السنّص ومحوريته المركزيَّة، من خلال استرجاع الشَّاعرِ تلك الشخصية، وكلامها في وصسف إحدى النساء ورائحتها، فيقول: (١)

لَيْسَتْ كَزَعْمِ جَرِيرٍ بَلْ لَهَا مَسَكُ ۗ وَيُرْفَضُ عَنْهَا ذَكِيُّ المِسْكِ مَفْتُوتَا

يكشفُ النَّصُ الشَّعريُّ بما يحتويه من مضامين دلالية وعيَ المَعَرَّي بأساليبِ السَّعراءِ القدماءِ، واطلاعهِ على تجاريهم وأخبارهم، فالشَّاعرُ يصرُ على رفضه خطاب وزعم جرير، بأنَّ المَدماءُ الموصوفة لَيْسَتُ لها المسك، بل يُؤكّدُ أبو العلاءِ المَعَرَّي على أنَّ هذه المرأة الأعرابيَّسة إنّما ترتدي أسورة تتضوعُ مسكا، وعطراً.

وعلى هذا الأساس فالشَّاعرُ يأخذُ تجرية جرير مع النساءِ، ويُعيدُ صدياغتها صدياغة مخالفة لمضمونها الحقيقيّ الذي وردت فيه، مِنْ ثَمَّ يُضقي بعد ذلك من أبعاد تجربتهِ، متجداوز محدود الزمانِ والمكانِ، فيتولدُ عن هذا التجاوزِ معنى جديد، يكونُ له أثر واضح في إثدارة المنلقى، وإقامة علاقة تواصلية معه.

<sup>(</sup>۱) شروح سقط الزند، ۲/۹۷۵.

ويتأتى عمقُ النناصِّ الآنفِ من خلالِ قدرةِ الشَّاعرِ على التعاملِ مع الشخصيةِ المستدعاة وحوارها محاورة واضحة؛ لتؤدي وظيفة بنائية في النَّصِّ، وتُكسبَ الصورة الشَّعريَّة ثراء، وأفقاً واسعاً، نتيجة استعادة تجارب السابقين والنهل منها، وتوظيفها توظيفاً يرتبطُ مع رؤيةِ الشَّاعرِ.

وتسيطرُ شخصياتُ الشُّعراءِ السابقينَ— بالرغم من تباينِ عصورِهم— على نصوصِ أبي العلاءِ المَعَرَّي الشَّعريَّة، لذا حاولَ أنْ يفيدَ من تجاربَ أولئكَ الشعراء، وما اشتهرتُ به في مجالِ عمليةِ الإبداعِ الشَّعريَّ، وأعتقدُ " أنَّ أبا العلاءِ المَعرَّي كانَ يوظَفُ شخصياتِ الشُّعراءِ، ويمنحُها جانباً مضيئاً من الإبداعِ الفنيِّ " (۱)؛ لخدمةِ غرضه الشَّعريَّ، وإبراز فحولته الشَّعريّة، فتعطي—عندند— بعداً دلالياً جديداً، تُضيءُ آفاقَ المناقي، بحثاً عن قراءة لكثر الساعاً، وأجمل انتسشاء، كقوله بصفُ درعاً: (۲)

مِثْلُ وَشْيِ الْوَلِيدِ لِانْتُ وإِنْ كَا لَا نَتُ مِنَ الصَّنْعِ مِثْلَ وَشْي حَبِيبٍ

يرتكزُ الشَّاعرُ في تناصله الأنفِ الذكرِ على شخصيتينِ شعريتينِ مرموقتينِ، لهما باغ طويلٌ في نظم الشَّعرِ، وابتكارِ الصورِ البديعةِ، وهما: البحتري، الشَّاعر أبو عبادة الوليد بن عبيد، وأبو تمّام، وهو حبيب بن أوس الطائي، "واستطاعَ أبو العلاءِ المعرَّي أنْ يلتقطَ السمات الدالة، والملامح الأسلوبيَّة لقريضِهما، وأنْ يربطَ ربطاً موفقاً بينهما وبينَ ما يريدُ أنْ يُعبَّرَ عنه من أفكار "(٢).

يتحدثُ الشَّاعرُ عن درعِهِ متكِنًا على ملامحِ تجربةِ الشَّاعرينِ السابقينِ، فيقولُ: إنَّ هذهِ الدرعَ في اللينِ مثلُ شعرِ البحتري، وفي تمام الصنعةِ تشبهُ صنيعَ أبي تمّام، جودةً وإحكاماً. وبعد التمعن في خطابِ المعَرِّي الشَّعريِّ، فإنَّه يتَّضحُ جَلِيِّاً الصفة الجامعة للنظمِ الجيدِ، حيثُ

<sup>(</sup>١) صابر، أسماء: المضامين التراثية في شعر المعَرِّي، مرجع سابق، ص٥٥.

<sup>(</sup>۲) شروح سقط الزند، ۱۸۸۳/٤.

<sup>(</sup>٢) زايد، على عشري: استدعاء الشخصيات التراثية في الشعر العربي المعاصر، ص٢٠٩٠.

يبقى المَعَرِّي مراوعاً بينَ طرفي النَّصِّ بسمتينِ أسلوبينينِ بارزتينِ، تتمثلانِ بالتكرارِ والتوازيُّ الصوتي، اللهينِ " يخلقانِ نسقاً من التناسبِ يتجاوز الصوت والإيقاع ليشمل المستوى النَّحـوي، والمستوى النَّحـوي، وغيرها من المستوى الأُخرى" (١).

وذلك يبدو في السياقِ الشُّعريِّ على النحو الآتي، فالتكرارُ يبدو جَلِيًا باللفظنينِ: (مثــل، وشي)، أمَّا النوازي الصوتي، فيتراءى لنا بما يأتى:

الوثود	وشي	مثل
1		1
الجبيب	والين	مثل

ونَسْتَخْلِصُ مِن كُلِّ هَذَا، أَنَّ الشَّاعرَ استطاعَ أَنْ يُقَـيمَ تَنَاصَـّــاً تَالْفِيــاً، بـــإيرادِهِ تَينـــك الشخصيتينِ، وذلك من خلال توظيفه مقروءه الثقافي، واستغلاله كل إمكانات اللَّغــة الــشعريَّة، والأساليب البلاغيَّة، لرسم لوحة فنيَّة للدرع تغيضُ بأصالة الكلمة، ورونق العبارة.

ومن الشخصيات التي استمد المعرّي مضامينها ومداو لاتها، وسعى إلى تحوير أخبارها، ثم كساها أبعاداً ومداو لات، قادرة على تشكيل الرؤية الفنيّة وإنتاج الدلالة، شخصيات اللّغ وبين والنحويين، كشخصيتي: سيبويه، والخليل بن أحمد الفراهيدي، فقد استطاع أبو العلاء المعرري بشاعريته الفذّة أنْ ينفذ إلى ملامح وأفكار هاتين الشخصيتين، ويُعبّر من خلالهما عسن آرائسه الساطعة، وتأملاته العميقة، فجاءت نصوصه غنية بالتراكيب، والأساليب التصويرية، وذلك بتأتى ببراعة النظم، وجماليته كما في قوله: (١)

تَسولِّى الخَلِيْسِلُ إلِسِي رَبِّسِهِ وَخَلَّسِي الْعَسروضَ لِأَربَابِهَسا

<sup>(</sup>١) جعافرة، ماجد: التشكيلُ البلاغيُّ وأثرُه في بناءِ النَّصِّ، دراسة تطبيقيَّة في نصِّ لأبي تمّام، مجلّة البــصائر، جامعة البنراء، ١٩٩٨م، مجلد٢، عدد٢، ص ٢٠.

<sup>(</sup>۲) شرح اللزوميات، ۲۱۰/۱.

يُحيلُنا الشَّاعرُ إلى شخصيةِ الخليلِ بن أحمد الفراهيدي، الذي كانَ إماماً في علم النَّحو، والعَرُوضِ، ثُمَّ يخلصُ من ذكره إلى أنَّ الإنسانَ مهما أوتي من قدرة وعلم فلا بدَّ أنْ يلاقي والعَرُوضِ، ثمَّ يخلصُ من ذكره إلى أنَّ الإنسانَ مهما أوتي من قدرة وعلم فلا بدَّ أنْ يلاقي الموت الذي يكونُ له بالمرصاد، فهذه شخصيةُ الخليل بن أحمد الفراهيدي، تولَّت غير راجعة لملاقاة ربِّها، مخلفة وراءَها علم العَروض وأدواته لمن سيأتي بعده.

إِنَّ الشَّاعرَ، يمثل هذا الاستدعاء، لا يهدفُ إلى تأكيدِ علم الخليلِ وفذاذته فحسب، بسل يسعى جاهداً لرسم "النهاية المعروفة منذ أنْ خلق الله الإنسان، والمصير المحتوم الذي ينتظر كلَّ كائن حيِّ، وكما خلق الله الحياة، خلق الموت، ورحلة الموت لا تتوقف، وطريق النهاية لا تهدأ حركته، وقواقلُ الراحلين تمضي قافلة إثر قافلة منذ أنْ خلق الله آدم، والزمان كما هو لا يتغيرُ ولا يختلُ نظامه، هذه هي سنَّة الحياة التي أرادها الله لها، ولكنَّ الإنسانَ في غلته ينسسى هذا المصير المحتوم، ولا يتذكره إلا حين ينزل به "(۱).

ويأتي تتاص المعرّي مع شخصية الخليل بن أحمد الفراهيدي متسقا، ومتواشجاً لاستيعاب تجربة الشّاعر ورؤيته الفلسفيّة. كذلك يمكن لذا أن نلحظ تطوراً في بنيسة السنّس الشّعريّ، وحركته ورؤيته وفقاً لذلك الاستدعاء. من خلال تجاوز الشّاعر الفردية إلى الجماعية وصولاً إلى البنية الكونية، إذ إنّ المعرّي غالباً ما يسلخ شخصياته، واستدعاءاته، وإيحاءاته من مرجعياتها وأصولها المحددة زمانياً ومكانياً، ليؤسس منها موقفاً يوقظُ المتلقي، ويُؤدّي إلى زيادة توتره(٢).

وبعد هذا النطواف في نتاص لبي العلاء المعربي مع الشخصيات التَّاريخيَّة، واستدعائه، يبدو لنا عمق ونضع التجربة الشَّعريَّة لدى المعربي من خلال تجليات التَّناص في نصوصيه،

<sup>(</sup>١) خليف، يوسف: في الشّعر العبّاسيّ، نحو منهج جديد، ص ١٩٤.

وتعدد الأصوات والمرجعيات التَّاريخيَّة التي تنطلقُ من الذاتِ إلى الصوتِ الجماعيِّ، فتنبئُ عن رؤيةٍ كونيةٍ، ووعي تام بالنَّراثِ العربيِّ، وقدرة النَّواصل الدائم معه، وإحيائه من جديدٍ للتعبيرِ عن تجاربَ جديدةٍ، نتواشجُ معه تألفاً أو تخالفاً.

© Arabic Digital Library Vatronuk University

## ٣- التَّناصُ مع حوادث تاريخية متفرقة:

احتلَّتِ الحوادثُ التَّاريخيَّةُ مجالاً واسعاً في شعر أبي العلاء المعَرِّي، متّخذاً إيّاها وسيلةً للتعبير عن مشاعره وأحاسيسه، ونقل ما يموجُ به مكنونه الداخليّ، وصراعه النفسيّ والفكري في عوالم تأملاته النفسية، والوجودية، فالمَعَرِّي شاعر موهوب تجودُ له قريحتُهُ بما وهبه الله من ذكاء فريد، وبديهة حاضرة، ومخزونِ ثقافي قابل للاسترجاع والتوظيف.

ومن هذا، نلمح أن أبا العلاء المعري يَمتح من كنوز التاريخ، ويستغل طاقات الحية الحية الكامنة فيه؛ ليسقطها على نصه مجسداً بذلك - كما أشرنا سابقا - معانات الذاتية، وتجربت الإبداعية دون أن يقع أسيراً لها، أو يُعيدَ سردَها، أو ينظر اليها على أنها مثالية الدلالة مكتفية بذاتها، تستحق الثناء وإعادة السرد (۱) "فحسب، وإنما يتبدّى لنا حضور وعي السماعر الدنكي والخلاق بالتعامل مع الحوادث التاريخية، وإعادة بنائها للوصول إلى إيماءات ودلالات جديدة.

وعلى هذا النحو، فإنَّ المتأملَ لنصوصِ المَعرَّي الشَّعريَّة سيجدُ أنّها تمبّليَّ بــالحوادثِ والإشاراتِ التَّاريخيَّة، ويَظْهَرُ عندها أنَّ الشَّاعرَ عادَ إلى أحداثِ تاريخيَّة عديدة مــن عــصورِ متباينة، كانَ قد قرأها، وعايشها، والتصقتْ بها ذاكرتُه، لتكشفَ بوضوحٍ عمدق التلاقي بــينَ الشَّاعرِ والتَّاريخِ من جانب، ومن جانب آخرَ نقيس نجاح الــشَّاعر فــي استحصار طاقــات وإيحاءات ذلك التَّاريخ الرحبة التي لا يمكن حصرها في إطار محدد.

تعميقاً للمدخلِ السَّابقِ، وامتداداً له يرَى الدَّارِسُ أنَّ تجربةَ الإبداعِ الشَّعريَّة لدى المَعَرِّي لَمْ نَتمُ من فراغٍ، بل انفتقت عَبْرَ تواصل، وتفاعل خلاقينِ بالاستفادةِ من مستودع ذاكرته الطافح بتجارب الإرث الإنساني، والأحداث التَّاريخيَّة. حيثُ عَمدَ أحياناً كثيرة إلى صهرِ تلك الأحداث

<sup>(</sup>١) الرواشدة، سامح: مغاني النُّصِّ، دراسات تطبيقية في الشُّعر الحديث، ص١٤.

وإذابتها" في سياقه الشُعري لإعادة إنتاجها لا كملصقات على جسد النَّص الشَّعري الجديد، وإنَّما تمثلُها بشكل تلاحمي وتناغمي كبيرين (١).

يستحضر المعرّي الحوادث التاريخيّة كثيراً في شعرِه، محاولاً توظيفها لخدمة تجربت الشّعريّة، واتّخاذها مُتّكاً للتعبيرِ عن قضاياه الفلسفيّة والفكريَّة، مسئلهما البرز ما فيها من أحداث وتحركات ترسمُ رواه وآفاقة. ومن الأمثلة على الإحالات التّاريخيّة قوله في حادثة اختلاف السنّة والشيعة على تولي الخلافة بعد وفاة الرسول – عليه الصلاة والسّلام – التي جاعث تخدمُ الخطاب الشّعريُّ ومضمونه، ومتنفساً لِما يدورُ في خلد الشّاعرِ من بلورة أسسِ الفسسادِ في الجسسِ الشّعريُّ ومضمونه، ومتنفساً لِما يدورُ في خلد الشّاعرِ من بلورة أسسِ الفسسادِ في الجسسِ الإنسانيّ، فإنّه ينظرُ إلى البشرِ فيراهم سادرينَ في ظلامة الجهلِ، مقتتلينَ فيما بينهم، متجسافين عمّا يرتقي بالروح والفكر ويجلب المجد الحقيقيُّ "(۱)، فيسجلُ ما يراه من تناقضات أخلاق الجنسِ عمّا يرتقي بالروح والفكر ويجلب المجد الحقيقيُّ "(۱)، فيسجلُ ما يراه من تناقضات أخلاق الجنسِ البشريّ، حيثُ يقول: (۱)

الوَعْدُ يَجْعَلُ مسا أَنْيِسلَ عَنْيِمَةً وَيُغِيرُ فِي الأَطْمَاعِ كُسلَّ مُغَسارِ وَالحُرُّ يَجْزِي بِالصَنْيَعَةِ مُسسْدِياً فَكَانَ فِعْلَهُمَا نِكَساحُ شِسِغَارِ شَيِعٌ لَجَلَّتُ يَسومَ خُسمٌ وَإِنْ الْنَسَتُ أُخْرَى تُعارِضُهَا بِيَسُومِ الغَسارِ

يكشفُ هذا النَّصُ الشَّعريُّ اتَجاهاً متجنراً في اللَّزوميَّاتِ، نمثل في اغتلال السشَّاعرِ السشَّاعرِ الوجودي، وإحساسه المتضخم بالتشاؤم والقتامة والسوداويَّة، التي تجسد معاناة الإنسان وحيرته في هذه الحياة؛ لهذا، يوظفُ الشَّاعرُ بوعي تام، وباستنطاق التَّاريخ التليد، مانحاً إيساه أبعداداً نتخطى اللحظة الزمنية الماضية.

<sup>()</sup> وعد الله، ليديا: النَّناصُ المعرفيُّ في شعر عزَّ الدين المناصرة، ص ١٤١.

<sup>(</sup>٢) الميظي، صالح: الفكر والفن في شعر أبي العلاء المُعَرِّي، ص٢٤٨.

<sup>&</sup>lt;sup>۳)</sup> شرح اللزوميات، ۲/۲۰۲+۲۰۳.

فمن هُذا، إذا كانت الإشارةُ التَّاريخيةُ مبنيّة على فكرة الصراعِ القائم بينَ الشيعةِ والسنّةِ على الخلافةِ بالنسبةِ للشيعةِ، وأحقية أبي بكر في على الخلافةِ، نتيجة الخلاف المشهور لأحقيةِ على بالخلافة بالنسبةِ للشيعةِ، وأحقية أبي بكر في نظر السنّة، فإنّ أبا العلاءِ المعَرّي نسج نصناً على منوالِ ذلك الخالف، التعبيرِ عسن فكرة المنتاصناتِ بالحياةِ، ومبدأ الثنائية الرئيسية للوجود، فكأنَّ الشّاعرَ يُقيمُ موازِنة بينَ فئتينِ؛ المنافقين وسلوكهم، والأحرار ومنهجهم في الحياةِ، حيثُ تنبدي صورةُ الظلم والنهبِ وضياع المروءة لحظة حديثه عن المنافقين (بُغير)، فالرفض يكشف موقف الشّاعرِ من تلك الفئة، وسلوكها خلافاً لمناحقته زمرة الأحرار من مكاسب طيبةٍ، وفضائلَ عظيمةٍ، نالت قبولاً واعترافاً شديدينِ في تجربة الشّاعر.

وتأسيساً على ما سبق يمكننا القول: إنَّ الشَّاعرَ أحالنا إلى حادثة تاريخية؛ ليُؤكّد بأنَّه لا جدوى ولا فائدة من مسألة الخلافات العقائديَّة أو النزاعات الطائفية، فخلاف السُنّة والشيعة شاهد أوّل على الفرقة، والاقتتال، والتفكك، ولعلَّ صورة مجتمعه المعيشة بما فيها من مظاهر النتاقض والفساد، والانحلال الخُلقيِّ تُشابهُ ملامح الانقسام والتفسخ والاضطراب الطائفي الحاصل بين فئة الشيعة والسنة لا سيَّما بعدَ وفاة الرسول عليه الصلة والسلام -.

وبعد، فإن أبا العلاء المعرّي دائم البحث عن الطهر والنقاء والصفاء البشري، وبالرغم من تسيّد قيم الفساد والظلم والانشقاق، ومسحاته النشاؤمية في طبيعة البسشر، وهيمنتها علسى صنيعه الإبداعي إلا أن الاستبطان الداخلي العميق يكشف أن شعرة ونفسيتة مسكونان بهاجس الصفاء والنقاء، ويفيضان بالقيم النبيلة والفضائل الكريمة.

ولَيْسَ غريباً أنْ يجسد الشَّاعرُ بالنتاصِّ مع الحادثةِ التَّاريخيَّةِ، قيمَ الأصالةِ والعروبسةِ، والوفاء لمنْ يعملُ معه معروفاً، حيثُ استحضر الشَّاعرُ حادثة زيارتِهِ ابغداد سنة: (٣٩٩هـــ)، فقد تعرضتْ سفينتُهُ لسطو من قبلِ الشطارِ، فقام (آل حَكَار) بإعادتِها من قبضةِ اللصوص، وهو

لا يريدُ أَنْ تذهبَ تلك الحادثةُ من مستودع ذاكرتِهِ أدراج الرياح، وإنّما يقطعُ شاعرُنا عهداً على نفسهِ بأنْ لا ينساهم، كلّما سنحت له الذاكرةُ بالتواصلِ، وقد تجلّى ذلك في قوله: (١) وعَنْ آلِ حَكَارٍ جَرَى سَمَرُ العُلاَ بِأَكْمَلِ معنى لا انْتَقَاصٌ وَلا غَمْطُ

وَكُنْ اللَّهِ مُنْ السَّفِينَةِ فَصَطْلُهُمْ فَلَيْسَ بِمُنْسِيٌّ الْفِرَاقُ وَلَا الشَّحُطُ

إِنَّ معاودة النَّظرِ في النَّص تكشف مفردات الالتقاء مع الحادثة التَّاريخيَّة، وتلك عبر الألفاظ: (آل حكّار، السفينة، فضلهم) متخذين منها مؤشراً على الصورة اليانعية لآل الحكيار، وفضلهم الذي أسدوه لشاعرنا عندما سرقت سفينتُه، ولا تتوقف حالة الثناء عليهم، عند هذا الحد، ولكنَّ الأمر يبلغ حدّاً أوسع، وأفقاً أرحب، على نحو أنَّ السَّمَّار إذا تحدثوا في الليل، إنَّما يتحدثون بمناقب (آل حكّار) ومفاخرهم ومآثرهم، ولا يتحدثون عن شيء ينتقصونَه ويعيبونَه من مساعيهم ومآثرهم.

وتبعاً لذلك، فإذا ما حاول (آل حكار) نسيان ما فعلوه لأبي العلام المعرّي، وما أغدقوا عليه من فضل ومعروف، فإنه لا ينسى ذلك، وإنّما سيظل يشكرُهم، مظهراً اعتدزازاً واضدا بمعرفتهم وفضائلهم (٢). وبهذا يمكن استجلاء جانب مهم، وهو أنّ تسرّب المرجعيّة التّاريخيّد، وسريانها عبر مساحة واسعة في النّص الشّعريّ، يسهم إسهاماً عميقاً في توثيق عرى التواصل ما بين الشّاعر والتاريخ، ويُصبح أيضاً محيلاً إلى مدلولات متعددة، تنسجم مع مقاصد السشّاعر وأفكاره.

للفضائلِ الخلقيةِ أهمية بارزة عند المَعَرّي، فهو يخفي بين طياتِ جسدهِ ذاتـــا ألنــسانيّة، تميلُ إلى النبل، والصفاء، والطهر، والنقاء، وتأبّى المقت والحسد ولعل الأزمة الأولـــى النبــي

<sup>&</sup>lt;sup>(۱)</sup> شروح سقط الزند، ۱۲۵۱/۶.

<sup>(</sup>٢) انظر: صابر، أسماء: المضامين التراثية في شعر أبي العلاء المَعَرِّي، مرجع سابق، ص٥٠٠.

جابهها الشَّاعرُ في عصرِهِ، كانتُ أزمةَ أخلاق، فقدْ ساعت في زمنهِ الأحوالُ الاجتماعيَّةُ، وعمَّ الفقرُ واستشرى الفسادُ، وتكالبت النَّاسُ على الدُّنيا دونَ اعتبارِ لخلقِ أو دينٍ، فوجدَ المعَرّي أنَّ واجبَهُ يُحتمُ عليه أنْ ينقلَ صورةً صادقةً لِمَا يُشاهده من أوضاع، فاندفعَ يتحدثُ عن إنسسانِ عصرهِ في غدره، وخستِه، وخداعِه، ونفاقِه، وفي جوره وكذبه وحلاله "(١).

وبناءً على ذلك، فقد أخذَ الشَّاعرُ يتكئُ على النَّتاصِ التَّاريخيّ لرسم صورِ الفسادِ والانحراف، والمخازي والمساوئ لأبناء عصره، التي كانَ شاهداً عليها، فنسجَها في بوتقة تأثلفُ فيها اللُّغةُ الشّعريَّة مع الحدثِ التّاريخيّ في علاقة تفاعل وتداخل، تمنحُ السنّص السسّعريّ شحنة دلالية، وقدرة تعبيرية، وهذا يَظْهَرُ واضحاً في قوله: (١)

أَنَتُ جَامِعٌ يَوْمَ الْعُرُوبَةِ جَامِعِ أَنْ لَا تُقُصُ عَلَى الشَّهَادِ بِالمِصْرِ أَمْرَهَا

إنَّ المتأمَّلَ في المعجمِ الشَّعريِّ لهذا النَّصُّ يدركُ سطوة الحدث التَّاريخيَّ، ومجرياته عليه، فالمَعرَّي يبسطُ أمامَه معاجم اللَّغة والنَّراث، ثُمَّ يلتقطُ الألفاظ، والتراكيب؛ ليوظفها توظيفاً فنيًّا، وتزدادُ أمشاحُ العلاقة متانة بينها إذا وجدنا الشَّاعر يرتكزُ على أصولٍ متعددة، ومرجعيات تتسجُ أفقاً مشحوناً بالعلاقات الدلالية.

ومن هنا، فقد تماهى مدلولُ النَّصُّ الغائب: (القصَّة التَّارِيخيَّة) التَّي صَلَوْرَها السنَّصُ الشُّعريُّ السَّابقُ، وتنطوي على تعرضِ أحد المخمورينَ لفتاة عربية النسب، والطعنِ في عرضيها وعزتها، فأثارتُ هذه الفتاة الحميَّة لدى قومها لما أصابتها من الذل والظلم والاعتداء وانداح في حدود هلامية داخل النَّصَ الشَّعريُ الحاضر فتظاهرت العلاقاتُ النَّصيَّة، لتقدّمَ لنا كينونة الشَّاعرِ من خلالِ رصده مظاهر الفسق والضلال، وذلك باتكانه على خلفية النَّصَ التَّارِيخي المكتسز بالقدّامة والسوداوية.

<sup>(</sup>١) نافع، عبد الفتاح: الشُّعر العباسي؛ قضايا وظواهر، ص ٢٦٠.

<sup>(</sup>۲) شرح اللزوميات، ۲/۲۲.

بالرغم من تعدد الأصوات المرجعيَّة، وانتشارها في ثنايا النَّصُ الشَّعريُ إلا أنَّ الشَّاعرِ الشَّعرِ النَّكيُ، استطاعَ أنْ يناغمها في نصُّ متجانس رسمَ فيه لوحةً فنيَّة، تميّزت بحضور وعي الشَّاعرِ الذكيُّ، والخلاق بالتعامل مع النُّصوصِ التَّاريخيَّةِ وتوظيفها، كما نَلْحَظُ قدرةَ السَّسَّاعرِ بسصهرِهِ هدة والخلاق بالتعامل مع النُّصوصِ التَّاريخيَّةِ وتوظيفها، كما نَلْحَظُ قدرةَ السَّاعرِ بسصهرِهِ هدة النُّصوصِ وإذابتها في شعرِهِ التشكل جُزْءاً حقيقياً من نسيج النَّصُ الحاضر.

فمن البداية تفجؤك تجربة المعربي الشعرية باستثماره الفريد المكان الطاهر: (جامع) والزمان المقدّس؛ (يوم العروبة) الجمعة؛ اليمنح نصبه بعداً إشراقياً، وقداسة عظيمة باتكائه على مكان وزمان مقدسين عند المسلمين فالعلاقة معهما متأصلة، ولهذا يواصل المشاعر توظيف المحدث المتصل بالتدنيس لأعراض المسلمين، وذلك بأن جعل عدم إغاثة تلك الفتاة أمراً عظيماً، يغضب السماء، ويدفعها أن تمطر بدلاً من الغيث جمراً أحمر.

ويتابعُ المعرِّي لاحقاً تطويع الحادثة التَّاريخيَّة لخدمةِ السياقِ العام التجربة التي يعيشُها، متمثلة بدلالات الانفكاكِ، والانسلاخ، والضياع التي أصابت أبناءَ مجتمعه،" دون أن يكونَ في هذا الربط أية تبعات لا تحدُّ من الإبداعِ الفنيِّ والقدرة التَّعبيريَّة، وبذلك يظلُّ النَّصُّ مفتوحاً بللا نهاية؛ ليومئ بتجدد القراءة والتأويل والتَّحليل (۱).

وهكذا نتكاتف الأحداث التاريخيّة والدلائل اللّغويّة والنراكيب التّعبيريَّة في بلورة نسص رّاخر بالنفاعل الداخلي، والتعاضد الدلالي، يلملم المعرّي فيه صورة المتباعدة؛ ليعيد تشكيلها بما يتفق مع تموجات النفس، وخيوط الرؤية الشّعريّة، منتجاً صوراً فنيّة مبتكرة تزيد النّص إخصابا وثراء، وما تحققه الصورة يتأتى من خلال قدرتها على نقل رسالة معينة بعيداً عن المباشرة والجمود، وإنّما تسهم في منح الشّاعر فضاء تعبيرياً رحباً، لا يقف عند مستوى محدود بل تجنح إلى عالم أكثر إيحاء، وأشد الفعالاً (١).

<sup>(</sup>۱) الخضور، صادق عيسى: التواصل بالتّراث في شعر عز الدين المناصرة، دار مجدلاوي، عمّان، ٢٠٠٦م، ص١١٧.

<sup>(</sup>Y) المرجع السابق، ص١٣٧.

## ٤ - التَّناصُ المكانيُ:

حَظِيَ المكانُ باهتمامُ ملموح، واحتلَّ مساحةً واسعةً وواضحةً في شيعر أبي العيلاءِ المعَرِّي، ولعلَّ مردَ ذلك يَرجِعُ للوشائيجِ والعلاقاتِ المتينةِ التي تلامس وجدانيه ومسشاعره المتداخلة مع ذلك المكان، فتجلّى حضور المكانِ بشكل ملموس وملحوظ لا سيّما إيرادُهُ لأسماءِ الأماكنِ والديارِ، وتوظيفها في شعرهِ توظيفاً يُضيءُ النّص الشّعري، وينجو به من الرّتابية والمباشرة إلى الرمز والإبحاء. فمن الطبيعي أنْ يكونَ المكان، هو أحدَ متناصاتِ أبي العداء المعرّي، وأكثرها في شعره؛ لأن المكان " يعني بالنسبة للإنسانِ أشياء متعددةً فهو الماوى والانتماء، ومسرحُ الأحداثِ، حتى إنْ المكان الذي ينتمي إليه الإنسانُ يتّخذُ بعض الأحيانِ طابعاً مقدساً؛ لأن العلاقة بين الإنسانِ والمكانِ علاقة متجذرة "(۱). فالمكانُ يعينُ على تطويرِ الدلالية والصورة، كما أنّه يوسمُ فضاء النّص الشّعري، ويسهلُ مهمة تحرك الشّاعر فيه.

إنَّ القارئ لشعر أبي العلاء المعرِّي يدرك أنه قد حشد فيه عدداً هائلاً من الأمكنية والآثار والمظاهر الطبيعية التي تبعث في النص الشَّعري دلالات وإيماءات مكتفة. بالإضافة إلى أنَّها تغذي فكر الشَّاعر وتمدُّه بطاقات تعبيرية غنية ومدهشة ومهما يكن من أمر ، فإنَّ تنساصً المعرِّي مع المكان هو استعادة لهذا المكان، وتفاعل معه، إمّا بشكل مباشر وصريح أو بإيماء أو إحالة تومئ إليه بطريقة غير مباشرة.

فالنّص الشّعري عنده يصبح استحضاراً وتعالقاً مع أماكن أو ديار متعددة، وهذا يَـشي بحركة النّص مع عناصر أخرى تقوم بدور إثرائي في التوالد النّصي واستفادة اللحـق مـن

<sup>(</sup>۱) ربابعة، موسى: ظواهر من الانحراف الأسلوبيّ في شعر مجنون ايلى، مجلّة أبحاث البرموك، مج٨، ع٢، ٩٩٠

السابق. لقد استطاع أبو العلاء المَعَرِّي بِثقافتهِ العميقةِ، ومخزونهِ المعرفيِّ الواسعِ أَنْ يُقيمَ علاقةً وطيدةً مع المكانِ، ويستثمره استثماراً عجيباً لخدمة فكرته، وإغناء موقفه الشعوريّ.

إنَّ الواقعَ يملي على الشَّاعرِ أنْ يستدعي (العراق)، ويجعلها ينبوعاً للخيسرِ والعطاءِ، ولمعلَّ ذلك ذابعٌ من اعتزازهِ بالمكانِ، لأنَّه يذكّرُهُ بذكريات جميلة وليال بهية قضاها، يتمتعُ بلذتها ونشوتها مع أصحاب عز عليه فراقهم (۱)، إذ يقولُ مخاطباً أبا أحمد بن الحسين، وكان يُكثر المجلوس عنده أيام بغداد: (۱)

نَعَمْ حَبَّذَا قَيْظُ الْعِرَاقِ وإنْ غَدا يَبُثُ جِمَاراً فِي مَقيلٍ ومَ ضَجَعِ

يَستثمرُ الشَّاعرُ البعدَ المكانيُّ: (العراق) ويمزجُهُ في بنيةِ نصبُهِ الشَّعريُّ؛ ليُعبِّرَ عن المكانةِ العظيمةِ التي يحتلُها العراقُ ومدته في نفسه، حيثُ يزيدُ الشَّاعرُ العراقَ إضاءةً ورحابسة عندما صورَ شدةَ حبه لقيظهِ وإن كان مثل حمرة النار توقداً وتوهجاً. لقد اتَّخدذَ السشَّاعرُ مسن (العراق) بعداً محورياً في السياقِ الشَّعريُّ، مسقطاً عليه ملامحَ تجربته الذاتية، والتي تمركدرتُ بعناصر الإعجاب والاعتزازِ؛ لأنَّ العراقَ يتراءى الشَّاعرِ مستودعاً للذكريات، ومحفز التفاعيل الحضارات. لذا يجعلُ المعَرِّي التَّناصُ مع العراقِ مدارَ بنيةِ السياقِ، وأساساً جوهرياً في تماسكهِ ولمامةِ أجزائِهِ، وهو استحضار ناتج من التحام ذاتِ الشَّاعرِ مع ذلكَ المكان.

وقد تعاورت على إحكام تناص أبي العلاء المعري جملة من الوسائل التعبيريّة، والمبلاغية فكانت سبباً في تعميق المعنى وتأصيله المنلقي، وهذا يتّضح من خلال قوله: (قيظ والبلاغية فكانت سبباً في تعميق المعنى وتأصيله المنلقي، وهذا يتّضح من خلال قوله (قيظ العراق)، فالشّاعر ذكر الجزء: (قيظ) وأراد الكلّ: (العراق)؛ ليُؤكّد على حالة الاندغام والتماهي بالبعد المكانيّ. كما يتّضح أنّ الشّاعر يجعل من الحنف وسيلة تعبيرية التواصل مع المنلقمي

<sup>(</sup>١) صابر، أسماء: المضامين التراثية في شعر أبي العلاء المَعَرّي، مرجع سابق، ص٧١.

<sup>· &</sup>lt;sup>(۲)</sup> شروح سقط الزند، ۱۵٤۸/٤.

وإيصال المعنى له، فابتداؤه السياق الشّعريّ بـ (نَعَمْ) إشارة لجواب عن كلام محذوف أو سؤال يترددُ في ذهن المثلقي يبدأ بـ (أتحب العراق على قيظه؟ فالجواب تصريحاً هـ وحبذا قسيظ العراق...). وهكذا تضافرت جملة من المعطيات الفنيَّة والوسائل التعبيريَّة لتأسيس رؤية الشَّاعر الذاتية، وإقامة أبعاد دلالية، ومقصدية سَعى الشَّاعر لتحقيقها عبر التَّناص المكانيّ.

ويبلغُ تناص المعَرَّي مع المكان مداه البليغ عندما يجسدُ حالة الحنين والسشوق السوطن ومسقطِ الرأسِ، فيأتي التناص المكاني أنموذجاً فنيًا التناغم مع الإحالات المرجعيَّة، ومسن هُنسا يجعلُ أبو العلاء المعَرَّي من الإبلِ معادلاً موضوعياً لنفسِه، المديثِ عسن الحنسينِ المكاني والانجذابِ نحوه، حيثُ يقولُ: (۱)

إِذَا خَفَقَ الْبَرِقُ الْحِجَازِيُّ أَعْرَضَتُ وَبَرْنُو إِذَا بَرِقُ الْعِرَاقِ النَّسَارَا وَتَأْرِنُ مِنْ بَعْدِ اللَّغُوبِ كَأْنَسَهُ إِلَيْهَا بِجِدِّ فِي النَّجَسَاءِ أَشَسَارَا

ينتخبُ الشَّاعرُ من المكانِ ما يراه مناسباً لرؤيتهِ الشّعوريَّةِ فالإبلُ تسرعُ في المسسيرِ، وتجهدُ نفسها إذ لاحَ برقٌ من العراقِ طرباً وشوقاً لذلك المكانِ، غير أنها تعرضُ ولا تطرب، بل تشعرُ بالإعياء والتعب إذ ما شاهدت برقاً لاحَ من الحجازِ؛ لأنَّ العراق موطنها، ومستودعُ ذكرياتها.

ولعلّه من المفيد أن أشير أهذا إلى أن أبا العلاء المعرّي اتخذ من المكان محوراً تعبيرياً؛ ليصور صن خلال الاتكاء عليه موقفه الشعوري، ومعاناته الروحية تجاه المكان، فالعراق ترك في نفس الشّاعر أثراً ملحوظاً، وناراً لا تنطفئ، فالعراق بالنسبة الشّاعر يحمل عالما متعدد الرؤية، ومتدفق التجربة، متشابك المواقف، تصطرع فيه المستويات الدينيَّة والتّاريخيَّة والثقافيَّة،

<sup>(</sup>۱) شروح سقط الزند، ۲/۲۳۲.

فأفادَ الشَّاعرُ من توظيفِ تلك الامتدادات الفنَّيَّة، والثقافات المتباينة في بنيةٍ شعرِه، يملأه تفاعلاً و تحدداً.

وإذا كانَ النّتاصُ المكانيُ: (العراق) يفجرُ طاقاتِ الشّاعرِ، ويغني تجربتَهُ بوصفهِ محفزاً إثرائياً، فإنّ النّتاص المكانيَ: (الحجاز) يُعدُ مثبطاً، ومحدداً لعمليةِ الإبداع، ومثل هذا التفسير النّتاصي وليد اقتتاع الشّاعرِ بالرؤيةِ تجاهِ المكانِ، لهذا نَلْحَظُ أنْ إسقاطات الإشراق، والإضاءة تبدو جلية على العراقِ، في حين تخفت ومضاتُ النورِ، والنشاطِ على الحجازِ، وتغدو باهنة، لا تثيرُ دافعية الإبل بالسير إليها.

ومن صور التناص المكاني عند أبي العلاء المعري استحضاره مدينة: (حلب) التي كان قد رحل البها؛ ليسمع اللغة والآداب من علمائها النبن شهدوا ابن خالويه وأخذوا عنه ومنهم محمد بن سعد النحوي (۱). إذ تحتل مدينة: (حلب) مكانة بارزة في نسيج قصائد السسّاعر؛ لأنّه مسكون بظلالها الوارفة، وعلمها الغزير، يقتم - باتكائه على التّناص المكاني - صورة ثنائيسة لحلب، فيجعل الأولى قائمة على الجنّة لماكنيها ومحبيها، ويُقيم الثانية على نار السعير الغادرين والمعتدين عليها، فيقول: (۱)

حَلَسِ السَّولِيُّ جَنَّسَةُ عَسِنْ وَهْيَ الْغَسَارِينَ لَسَارُ سَلِّعِيرِ

مَنْ يَتَأْمِّلِ السَيَاقَ الشَّعْرِيَّ السَابِقَ بِيصِلْ إلى أَنَّ الشَّاعِرَ يِنَتَاصُّ مَعَ البَعِدِ المكانيُّ؛ لَيُعَبِّرَ عمّا يجولُ في خاطرهِ من رؤى، ونوازعَ نفسيةٍ، إذ إنَّ المَعَرِّي يُسقطُ إحساسَه السعيدَ على الشَّطْرِ الأَوْلِي: (حَلَبَ للوَلِيِّ جَنَّةُ عَدْنِ) فرحاً وطرباً لزواج الممدوح. بيد أنَّ الشَّاعرَ يَعدلُ إلى الشَّطْرِ الأَوْلِي: (حَلَبَ للوَلِيِّ جَنَّةُ عَدْنِ) فرحاً وطرباً لزواج الممدوح. بيد أنَّ الشَّاعرَ يَعدلُ إلى السَّعْدِ

السيوطي، الحافظ جلال الدين عبد الرحمن: بغية الوعاة في طبقات اللغوبين والنحاة، دار الفكر، بيروت، ط۲، ۹۷۹ م، ۱/۳۱۵.

<sup>(</sup>۲) شروح سقط الزند، ۱/۲۳۵.

الخفوت والظلام في الشَّطْرِ الثانيِّ: (وَهَيَ اللَّغَادِرِينَ نَارُ سَعِيرِ) مستنكراً صلافة وجلد (حلسب) التي صمدت عبر الأزمان الغابرة أمام التحديات وتكالبات الأعداء.

وإذا عدادًا عن البعد الدلاليّ المتناصّ المكانيّ، ورحدًا نتأمّلُ صنيعَ المَعَرِّي اللَّفظيّ سنجدُ أَنَّ الشَّعرَ ينطلقُ من أفق الضديَّةِ التركيبيَّةِ التي تفتحُ النَّصِّ الشَّعريُّ على مسستويات متعددة للقراءة، وتعمّرُ الصورَ والأخيلة بالآفاق البعيدة والقابلة للتجدد، على النحو التالى:

عدن	جنّة		حلپ
<b>↓</b>	<b>1</b>	ال المالي المفادرين	<b>1</b>
سعير	نبار	للغادرين	وهي

إنَّ الشَّاعرَ، وهو ينطلقُ من التَّناصُ المكانيُ يُجْرِي تحويراً دلالياً، إذ يخلقُ ملمحاً ثنائيًا لهذا المكان، فبعد أن كان هو (الولي) مسكناً، أصبحَ المكانُ (الخادرينَ) مرتعاً مؤلماً، ولما أخسذَ يشكلُ (جنّة) للممدوح فرحاً وحبوراً، صار (دارا) الظالمينَ والمعتدينَ، وإذا انتهى العيشُ الممدوح في (عدن) هناء واستقراراً وطمأنينة، عاد العيشُ (سعيراً) اضطراباً، وألماً، وصداماً المسارقين. "وعندما يلجأ الشَّاعرُ إلى التَّناصُ المكاني، لا يفعلُ ذلك طلباً لخلع الحياة على الجمادِ وحسب، وإنَّما لابتداع صورة مشحونة بالمشاعر، والأحاسيس، لا يقفُ القصدُ عندها، بل يتعسداها إلسى جملة من العلاقات الناشئة من نقاطع كل العناصر الأدبية فيما بينها (۱).

<sup>(</sup>۱) مونسي، حبيب: فلسفة المكان في الشّعر العربي، قراءة موضوعاتية جمالية، منـشورات اتّحـاد الكتاب العرب، دمشق، ۲۰۰۱م، ص٥٥.

الْمَعَرِّي بنتاصيَّهِ مع البعدِ المكانيِّ: (العواصم)، وهي منطقةً في مدينة حلب؛ اليجسدَ من خلالِهِ مشاعر القومية العربيَّة الأصيلة، وملامح انتمائه الوطنه الأصيل، حيث يقول: (١) متى ستألت بغداد عني وأهلها فإني عن أهل العواصم ساآل للم إذا جَنَّ لَيْلِي جُنَّ البِّسِي وَزَائِدٍ خُفُوقُ فُوَادِي كُلَّمَا خَفَق الآلُ

مال أبو العلاء المعرّي إلى توظيف البنية اللّفظيّة؛ ليُؤكد حنينة، وشوقة، وولعة بوطنه: (العواصم)، حيث يغدو حضور الألفاظ: (سأل، أهل، جنّ، لبي، خفوق، فوادي) تأكيداً على انشغاله بهذا الوطن عامة، والعواصم خاصة، فهو متغلغلّ ومتسرب في كيانه. فبغداد وإن كانت هي وأهلها مشتاقة وكلّها لوعة إليّ، فإنيّ إلى العواصم وآثارها أكثر اشتياقاً وحنيناً. ولمّا كان البعد المكاني كذلك، فإن النّتاص معه جاء منسجماً مع رؤية الشّاعر الخاصة، ومعبّراً عن مواقفه تجاه ذلك المكان، ومرتكزاً عليه لنشر أبعاده النفسيّة، وآماله التي تسكن مخيلته؛ لهذا السبب تزاحمت الألفاظ الموحية للاشتياق والحنين في نص المعرّي الشّعريّ تزاحماً عجيباً وعظيماً.

والغريب أنّ اللّغة، والأساليب البلاغيّة، هي الأخرى تشارك في صنع القيمة الجماليّة التناص المعرّي المكانيّ، إذ هي تدفع بالسياق الشّعريّ إلى ساحة النفاعل والتفاطع مسع المكسان وعناصره. فالسياق يبدأ بالاستفهام الزمنيّ: (متى)؛ ليوقظ ذاكرة المتلقي أمام حدث مهم ومثير، ثمّ يواصلُ الشّاعرُ براعتة بالنظم في رسم لوحته الفنيّة، من خلال اتكاته على أسلوب التشخيص ليمنح نصبّة فاعلية، وحركة تغري المتلقي بالمتابعة، والتواصل نتيجة كسره المألوف، والمعتساد بقوله: (سألت بغداد)، ثمّ يزيد أبو العلاء المعرّي تناصبة وضوحاً بل تركيزاً باعتمساده أسلوب؛ الردّ بلاغياً يلفتُ انتباه القارئ، ويَشدُ عناصر السياق الشّعريّ بعضها بعضا، وهسو أسلوب؛ (ردّ الصدر على العجز) نحو قوله:

<sup>(</sup>۱) شروح سقط الزند، ۳/۱۲۰۳.

(متى سألَت بَغدادُ عنّي وأهلُها) الذي ردّه إلى → (فإنّي عن أهلِ العَواصمِ سأآل) وتتظافرُ – آنفاً – الأساليب البلاغيَّة متواشجة لتأكيد الدلالة، والمعنى التَّاصتي للبعد المكاني، كالجناس غير التام بقوله: (جَنَّ، جُنَّ) والجناس الاشتقاقي في قوله: (خُفُوقُ، خَفَقَ) والطباق: (البي، فؤادي) و (ليلي، الآل) ممّا يدلُ على معرفة المعَرّي بصناعة الشَّعرِ من جهة، ومن جهة ثانية إشارة صريحة لتقافته العظيمة، وسعة معجمه الشَّعريّ البليغ.

وهكذا تبيّنَ من تكثيف الدلالات، وبراعة النظم الإبداعي والأسلوبي، قدرة أبي العلام المعتري على إيجاد تعاضد فعال ما بين البنية النفطية والدلالة المعنوية في السياق السّعري، فضلاً عن قدرته على المواعمة بين الحالة النفسيّة، والبعد المكاني. وتأتي جمالية تلك المواعمة في نظر الدّارس عبر عملية تفاعل، وتقاطع، وتعانق، تندغم فيها الأصسوات وتنصهر بها طاقات هائلة، وصور بلاغية مشرقة قادرة على إنتاج لوحة فنيّة تتخطى حدود الزمان والمكان الكلّ العصور.

ومن صور النّاص المكاني في شعر أبي العلاء المعَرَّي ذلك النّاص المكاني الذي لجأ الله الشّاعر "لإقامة علاقة تواصل مع عناصر مادية لا يُمكنُ أنْ يقوم معها تواصل في عالم الواقع، ولكن الموقف النفسي والروحي هو الدافع وراءها"(۱)، لهذا السبب يُقيم أبو العالمي المعررة: (مكة)، ويجد المعرري متكناً على النّاص المكاني - علاقة تواصلية مع أطهر بقاع المعمورة: (مكة)، ويجد فيها منتفساً ومدخلاً يُعبّرُ من خلاله عن أبعاده الروحية، ومعاناته المعنويّة، فضلاً عن وصفها أحد أضرب التواصل والتلاحم الديني للإنسان المسلم، ومن ذلك ما نجده ماثلاً في قوله: (۱) في ساعة هَـشتُ إلَى مِثلِها المعنويّة وارتاحيث لَها زَمْدرَمُ

<sup>(</sup>١) ربابعة، موسى: ظو اهر من الانحراف الأسلوبي في شعر مجنون ليلي، ص٥٩.

<sup>(</sup>۲) شروح سقط الزند، ۲/۲۵۸.

يركّز أبو العلاءِ المعَرّي في تتاصّه السابقِ على بعدينِ مكانيينِ، هما: (مكة وزمسزم)، دون أنْ يغفلَ الأثرَ الدينيَّ، والارتباطَ الروحيَّ، فمكّةُ هي أطهرُ بقاعِ الأرضِ، وأشهرُها علسى وجه الأرضِ، فضلاً عن وصفها رمزاً وملمحاً للدينِ الإسلاميِّ كونها قبلةَ المسلمينَ ومقصدَهم بالعبادةِ في موسمِ الحجِّ. لذلك تمثليُ بدلالاتِ الأمنِ والطمأنينةِ والاستقرارِ الروحيِّ للإنسانِ. أمَّا (زمزمُ)، فهي بئرُ ماء، منحها الله عزَّ وجلَّ نبية إيراهيم عليه السلام وابنه إسماعيل، وتُعَدُّ إحدى المعجزات الربانيَّة على هذهِ الأرضِ التي ما زالتُ شاهداً على قدرته، وإبداعه سبحانه وتعالى الله يومنا هذا.

لذا، فإنَّ تناصَّ أبي العلاءِ المعَرِّي مع نينك المكانينِ: (مكّة، زمزم) جاء تجسيداً وتأكيداً لحالة التواصل مع المضامين الروحية، والتعابير الوجدانيَّة، والتماس مع العالم العلوي الذي يريد التعبير عنه، وبهذا يمكنُ القول: إنَّ ملامح التلاقي والقواسم المشتركة بين المعَرِّي والبعدين المكانيين، متشابة ومؤكّة لمنا يريد أن يوصلَه للمتلقي، ويحاولُ إسقاطَهُ على الحاضر المعيش وبين ما ينطقه المكانان، وما يحملانه من إيحاءات التعبير عن العالم الروحاني، والبعد الوجداني المكتنز بدلالات الراحة، والطمأنينة، والاستقرار النفسي للإنسان والوجود البشري.

وبوقوفنا على التناص المكاني نجد أن أبا العلاء المعرري لم يحصر استحضارة المكاني الضيق، أو المحيط به وإنما راح بستغل أمكنة ذات مضامين دينية - كما المحظنا سابقاً - أو مضامين ثقافية أو مضامين اجتماعية، ويوظفها توظيفاً فنيًا بارعاً؛ لتخدم سياقة الشعري، وتعبر عما يريد إيصالة المنتقي، وبهذا يتجاوز النتاص مرحلة النقل الحرفي أو النسخ الكامل المنص المغائب إلى عملية تفاعلية تعالقية، تجعل النص الأدبي أكثر جمالاً وأصالة وتؤدي دوراً مهما في تجربة الشاعر الفنيّة، فضلاً عن إسهامها في البناء التواشجي المثلفاظ التعبيريّة.

وعند استجلاء نصوص المعري الشعرية، نجدُ النّاص المكاني منتوعاً، فهو لم يقتصر على ذكر مكان واحد داخل النّص الشعري فحسب، بل نلحظ استثمار مجليًا لأكبر عدد ممكن من الأملكن، وحشده إيّاها في سياق شعري واحد، وإفادته من حمولات تلك الأملكن المعرفية، وطاقاتها الدلاليَّة، ولعل ذلك يمكن إرجاعه إلى رصيده الثقافي الواسع، ونهله من ثقافات عدة، فضلاً عن عمق تجربته الشعريَّة، ونضوجها التأملي والفلسفي، فمن ذلك ما قاله ليجست قيما مثالية، وفضائل حميدة للممدوح من خلال وصفه للأماكن التي تعرفها خيل الممدوح لتالفهما معاً: (تلوك، وصارخة، وآلُس، واللَّقان)، وهي أماكن في بلاد الشام، إذ يقول: (١)

بَنَاتُ الْخَيْسُ لِ تَعْرِفُهَا دَلُوكَ وَصَارِخَةٌ وَٱلْسِسُ واللَّقَانُ

يكتظُّ السياقُ الشَّعريُّ السَّايقُ - بالتَّناصِّ المكانيِّ، حيثُ عَمدَ المَعرَّي إلى حشدِ أربعــة أماكنَ منتالية، ممّا أفقدَ النَّص الشَّعريِّ قيمته الفنيَّة والجمالية، وبالرغم من ذلك - يعتقدُ الدَّارسُ - أنَّ أبا العلاءِ المَعرِّي استطاعَ أنْ يقيمَ تواصلاً تتاصيًا مع المكانِ؛ لتأكيدِ رؤيته الشَّعريَّة، وموقفه الشُعوريّ، فالشَّاعرُ يعيدُ للمكانِ حيويتَهُ وجاذبيتَهُ؛ ليدللَ أنَّ خيلَ الممدوحِ قد عرفتُ هذهِ الأماكنَ والفتها، وعقدتُ معها صلحاً؛ لأنَّها شَهِدَت أكثرَ الغزواتِ في هذهِ الأماكنِ، فأصبحت بالنسبةِ لها شيئاً مرتاداً، وواضحاً لا غموض فيه.

تستنطقُ الذاتُ الشّاعرةُ عبر النَّناصُ المكانيُ، البعدَ الدلاليُّ لذلكَ المكانِ، وتتخذهُ مُتّكَا ومنطلقاً لتجربتِها الشعوريَّةِ، وموقفها الفكريِّ، كما تحرصُ على اتّخاذِ المكان وأبعادِه وسليلة لإغناء الصياغة اللُّغويَّة والقيمة الجماليَّة للخطابِ الشّعريِّ. ومن هُنا، "فإنَّه ثَمّةَ علاقةً متينةً بينَ المكانِ وطبيعةِ الأحاسيسِ المنبثقةِ منه، وارتباطِها بموقفِ الشّاعرِ من جهةٍ، وموقفِه الفكريِّ من

<sup>(</sup>۱) شروح سقط الزند، ۱/ ۲۰۲.

جهة ثانية، إضافة إلى عمق الصلة بين المكان والإبداع الشّعريّ...، ودورها في إخراج عمل إبداعيّ عظيم"(١).

والمستخلص أننا نصل -هنا- إلى نتيجة مؤداها: إن التّناص المكاني بشكل حضورا الفتا للانتباه في شعر المعَرِّي، فيغدو نشاطاً إنسانيا حيّا، وكيانا لغويا ثرّا، يتسم بالحوارية والتفاعلية والنقاقية ما بين الإنسان والمكان. فاستحضار المعَرِّي للأماكن دلالة أكيدة، وإشارة صريحة إلى ارتباطه الوثيق، وصلته القوية بالمكان لما بجسد من قيم، ومُثل رفيعة تخدم سياقه السشعري، وتثري مضمونه الفكريُّ.

ولقذ وقق المعرّي بتناصاً إله المكانية كثيراً لا سيّما توظيفه للأماكن العربيّة، التي رستخت انتماءه وشوقه وحنينه إليها، فجاءت منسجمة مع السياق الشّعريّ، ومترابطة مع عناصسره الأدبيّة، وصوره البلاغيّة. بيد أنَّ ما يفاجئ الدّارس-حقا-ولا يستطيعُ أن يخفية هو إخفاق المعرّي- أحياناً التناصيّ مع المكان، وذلك حينما يكثرُ من الحشد المتتالي لأسماء الأمكنة، فيصبحُ النّص تاريخيًا أكثرُ منه أدبيًا.

ختاماً، يتضحُ مما سبق أن أبا العلاء المعربي نو علاقة وطيدة بالبعد التّاريخي ومجرياتِه ولجزائِه وتفرعاتِه، الذا كان يشكلُ التّناصُ مع الحدث التّاريخيّ في نصوصه مصدراً اساسيّاً، ومعيناً رئيساً في إنتاج الصورة الشّعريّة، وإبراز الدلالة المعنويّة، فضلاً عن كونه عاملاً بارزاً في انساع أفقه، وإغناء معجمه الشّعريّ. فمن هنا رصدنا - آنفا - أهمَّ متناصئات المعربي التّاريخيّة للوقوف على أبرز الإحالات والإيماءات التّاريخيّة ودورها في الكشف عن المعنى، وآلية استغلال المعربي وتمثله الحمولات والعناصر الثقافيّة خير تمثل.

<sup>(</sup>١) مونسي، حبيب: فلسفة جمالية المكان في الشُّعر العربي، ص١٤٠.

# الفَصلُ الرابعُ

# التناص دراسة تطبيقية

١- المُعَرِّي يرثي والدته، (شروح سقط الزند).

٢- المُعَـرِي يرثـي الوجـود،(مرثيـة الوجـود)،( شـرح اللُّرُومِيات)

#### الفصل الرابع

## التُناصُ دراسةً تطبيقيةً

(1)

#### المُعَرِّي يِرِثْي والدته، (شروح سقط الزند).

تهدفُ هذه القراءةُ التّناصيَّةُ إلى كشف آلياتِ النَّناصِّ الإيداعيَّةِ في العملِ الشَّعريُ الإبداعيِّ المتكاملِ، وهي قراءةُ ترفضُ الوقوف عند السطوح والقشور الهلاميَّةِ، بل تتجه إلى سبر أغوار المخطاب الشَّعريِّ، وتحاولُ القبض على مكامن الدلالة والمقصديَّة للشاعر من خلال ما يطرحه من مضامين دينية، وتاريخية، وأدبيَّة، واجتماعيَّة تسهمُ إسهاماً فاعلاً في إنتاج الصورةِ والفضاء الخياليِّ للخطاب الأدبيِّ.

وتسعى هذه الدّراسة إلى الإفادة من جوانب أدبية ولغويّة ومضمونية وتراثيّة وأسلوبيّة ملأت العمل الشّعريّ، وكان لها دور في دفع إنتاجيّة العملية النّتاصيّة؛ لاعتقاد الدَّارس بأنّها لا نقل أهميّة عن غيرها من الأطر الرئيسة المشكّلة للعمل الشّعريّ، لذا سيقف الدَّارس عند نصين شعريين من ديوانيين يمثلان مرحلتين مختلفتين من إبداع الشّاعر وإنتاجه الشّعريّ، يستجلي تلك المظاهر الإبداعيّة، مستكنها مدخولاتها الدلالية بدقة وعمق شديدين قدر المستطاع.

ولعلَّ ما يَنمازُ به هذانِ النصائنِ الشُعريانِ - وكانَ سبباً لدراستهما - ذلكَ التسوّع الملحوظ الثقافة الشَّاعرِ، وانفتاحُه على عوالم معرفية، وثقافيَّة غزيرة، فضلا عسن أنَّ النسميّنِ الشُعريينِ يتقاطعانِ، ويتعالقانِ مع خطابات أدبيَّة ودينية وتاريخيَّة منحتهما أبعدا إسراقية، وجماليات لُغويَّة ممّا جعل التَّاص فيهما من صلب النَّص الحاضر وينبيّهِ اللُغويَّة. ولا بسدَّ مسن الإشارة إلى أنَّ النَّص الشَّعريَّ الأول سيكونُ دراسة تناصية يرثي فيها المَعرَّي أمَّة، وقد أخسذه

الدَّارِسُ من شروح: (سقط الزند)، فقد استطاع الشَّاعرُ بواسطة النَّناص الْ يَرْسُمَ لُوحةً فنيَّة يرثي بها والدَّنة، فأفاض عليها من المعاني والصور المبتكرة الكثير، فضلاً عن يوحه بالحب الصادق والمشاركة الوجدانيَّة المتبادلة بينه وبينها، فكأنّما تحوّلت هذه القصيدة عجينة يشكّل منها معاني، وصوراً تمثلي بمشاعر الحزن، والألم، فهو لا يسلو والدته، ولا ينساها؛ لأنَّ حبَّها ملاً عليه كل حياته وأرجاء نفسه،

ولا بدّ من التأكيد على أنَّ هذا النَّص الشَّعري قد وقف عنده الناقد حور في دراسة تسنم عن فهم عميق، وتحليل دقيق لموضوع الرثاء، إذ أظهر أن المعري سار في هذه القصيدة على شاكلة الشُّعراء السابقين في رسمه لوحات فنيَّة للكائنات الحيّة الفانية أمام الموت، فسضلاً عسن إسرافه الملافت للانتباه في الزينة اللفظيَّة، ويراعة الوصف(١).

أمًّا النَّصُّ الثانيُّ، فقد أخذَه الدَّارسُ من شرح اللَّزوميَّات، لإبرازِ النَّنوع الملحــوظ فـــي بناء النَّص الشِّعريّ عند المَعَرِّي.

ولعلَّهُ يبدو واضحاً من خلالِ المهادِ السَّابقِ، مقدار انفتاحية نـــص المَعَــري الــشُعري، ووفادة المرجعيات الثقافية، والمعرفية، وكثافة الإحالات التَّاريخيّة، والدينيَّة المستعارة بوصــفها سبيلاً لإغناء التجربة الشُّعريَّة، وإنتاج الدلالة.

تأسيساً على هذا الطرح، أود قراءة نص المعَرِّي الشَّعري الرصد أهم مظاهر توظيف المنتاصات في الخطاب الشَّعري، والمستجلاء تلك المنتاصات سأقسم النَّص الشَّعري الأول إلى سبع اوحات فنيَّة كالأتي:

١- نوحة نعيه والدته ١-٢٠

<sup>(</sup>۱) حورً، محمّد إبراهيم: رثاء الأمّ في الشّعر العربي من ابن الرومي الى أبي العلاء المعــرّي، د.ن، ١٩٨٦م، ص٤٨.

- ٢- نوحة الأسد ٢١ ٢٨
  - ٣- نوحة الحيّة ٢٩-٣٧
- ٤- لوحة الدرع ٣٣- ٣٨
- ٥- الوحة بني عامر ٣٩-٥٤
  - ٦- لوحة الإبل ٤١ ٥٠
  - ٧- لوحة السيف ٢٥ ٥٩

سَمِعْتُ نَعَيِّهُا صَـَمَّي صَـَمَامٍ وأمَّتْرِسي، إلى الأجْدَاثِ، أُمَّ وأُكْبِسِرُ أَنْ يُرَثِّبِهِسَا لِسَمَالِي، يُقَسِلُ فَيَهَسِيِّمُ الأنيسِابَ فَسُولٌ كَأُنَّ نُواجِدِي رُديَت بسصَغر وَمَنْ لِي أَنْ أَصِنُوغَ الشَّهْبَ شِعْرًا مَضَنَتْ وَقَد اكتَهَلْتُ وخِلْتُ أُنِّسِي فَيَا رَكْبَ المَنُونِ! أَمَــا رَسُــولٌ ذَكِيِّاً يُصِحْدَبُ الكَافُورُ مِنْدَ ألا نَبْهَنَدِ عِي قَيْدَ اللهِ بَهُ نَا وَحَمَّاءَ العِـــلاطِ يَــضيقُ فُوهَـــا تَدَاعَى مُصنعِداً في الجِيدِ وَجُسداً أَشَاعَتُ قِيلَهَا وَبَكَـتُ أَخَاهَـا

وإنْ قسالَ العَسوَاذِلُ لا هَمَــام يَعِزُ عَلَيَّ أَنْ سارَتُ أُمامِي بِلَفْظِ سَالِكِ طُرِقَ الطَّعَمام يباشرها بأنباء عظسام وَلَمْ يَمْزُزُرْ بِهِنَّ سِوَى كَلامِسِي فألبِسَ قَبْرَهَا سِمْطَيْ نِظَامِ رَضِيعٌ ما بَلَغْتُ مَدَى الْفِطُّ عَامٍ يُبَلِّعُ رُوحَهِا أَرَجَ السَّمَّالَامِ بِمِثْلِ المسلكِ مَفْضُوضَ الختَسام بِشَمْنَ غَضى فَمِلْنَ إلى بَسشَام بما في الصَّدْرِ مِنْ صَفَّة الغَرَام فَعَالَ الطُّوقَ مِنْهَا بانْفِ صَامِ فَأَضْحُتُ وهْيَ خَنْسَاءُ الحَمَــهام وَبَاطِنُهُ عَوِيصُ أَبِسِي حِسْرَكُم يَقُومَ الهامِدُونَ مِسنَ الرَّجَسام طَفَقْتُ أَعُدُ أَعْمَانَ السسمام فَأَجْهَشَتِ الرَّمامُ السي الرِّمَامِ تصنافن أهله جُرع الحمام سَسَيُعُقِبُنِي بِحَسَدُهُ والتَّغَسِام له وردّ مِن السدّم كالمُسدام فسريش بالجمساجم واللمسام كَمَا تُـدْعُوهُ مُوقِـدَتَا ظَــــلامِ إلى صرِّحَيْنِ أوْ قَسنَحَيْ نِسدَام وآخَرَ مِثْلِبِهِ ذَاكِسِي السضرّرَام طُوَافَ الجَيْشِ بِالْمَلِكِ الْهُمَــامِ فَمَا لَكِ فِي العَرِينَةِ مِنْ مُقَامِ صيغار ما قَرُبْنَ من التَّمام سَلَبْتَ مِنَ الحُلِيِّ شُهُورَ عَام غُوَائِرَ في السنكادكِ والإِكْسام حَبَاباً طَارَ عن جَنَبَاتِ جَسام يُحَيِّيَ أُوْجُهُ الـشُّرْبِ الكِـرَام شَجَتْكَ بِظَاهِرِ كَفَ ريضِ أَيْلًى سَأَلْتُ مَتَّى اللَّقاءُ فَقَيِسَلَ حَتَّى ولو حَدُّوا الفِرَاقَ بعُمْـــرِ نَـــسْرِ فَلَيْتُ أَذِينَ يَسُومُ الْحَسَشُرِ نَسَادَى وَنَحْنُ السَّفْرُ في عُمُسرِ كَمَسرت وصَرِّقَني فَغَيِّرَنِسي زَمَسانٌ وَلا يُشْوِي حِـسَابَ الــدَّهْرِ وَرَدٌ يُغَنِّيهِ البَعُـوضُ بِكُـلٌ غَــابٍ، بدا، فَدعا الفَراشَ بِنَاظِرَيْكِ، بنَارَيْ قَادِحَيْنِ، قَد استنظلا كَأَنَّ اللَّحْظَ يَصِنْدُرُ عَسِنْ سُسِهَيِّلِ تَطُوفُ بأرضبِهِ الأَسْدُ العَسوَادي وَقَالُ لِعِرْسِهِ بِينِسِي ثَلاثاً وَقَدْ وَطِئَ الْحَصْنَى بِبَنِسِي بُسْدُورِ أَمُحْتَدْيَ الأهلِّــةِ غَيْــرَ زَهْــو وَلَا مُبْسَقِ إِذَا يَسَسْعَى صَلَّدُوعاً حُبَابً تَحْسَبُ النَّفَيَانَ مِنْهُ تَطَلَّعَ مِنْ جِدَارِ الكَاسِ كَيْمَا

إذا نَفَتُ اللَّعَابَ عَلَى شُمامٍ كَلْمُمَةِ فُسارِسِ يُرْمَسي بسلام عَلَيْهِ فَهْيَ تُسْحَبُ في الرَّغَــام ثرُوعُهم فسصارت كساللُّزام وَالِيغ فَسِي التَّغَسَاوُرِ والسسَّالَم كَثِيرِاتُ الخُرُوقِ مِنَ السسمام مُلَمَّعَ لَهُ بِهَا تُلْمِيكِ شَامِ قَبَائِلَ عَسامِرِ لا كُنْسَتِ عَسامِ رِمَاحُهُمُ أَخَسَفٌ مِسنَ السسَّهَامِ قُلْمِاةً غيرُ جَاذِيَــةِ القَــوَامِ بِمَا نَضَحَتُهُ أَخْلَافُ السَّوام بِفَوْدِ السشيخ نَاصِينَةَ الغُسلاَم يرى صرّعاته خلّس اغتلسام فَمَا يُرْفَعْنَ مِنْ سُكْرِ المَنَسام أزارتها النُّحُورَ مِن السُّام يَجُوزُ مِنَ القِرَابِ إِلَى الحُسسام وإِنْ ثُنِيَ اللَّشَامُ عَلَسَى اللَّشَامِ فصلَّى والنَّهَارُ أَخُــو صِــيام

يَهُم شَمَام أَنْ يُسدّعَى كَثِيباً مَشَى لِلْوَجْهِ مُجْتَابِهَا قَميهِ صا كَدِرْعِ أَحَيْحَةَ الأُونسيِّ طَالَستْ نَسِيبُ مَعَاشِرِ وَلِلنَتُ عَلَمْهِمْ كَدَعْوَى مُسْلِمِ لِيَزْيِدَ حَمْلُ السَّـــــ وتُلْقُدَى عَنْهُمُ لِكَمَالِ حَوْلِ عَلَى أَرْجَائِهَا نُقَطُ الْمَنَايَا وَقَدْ أَلِفُوا الْقَنَا فَغَدَتُ عَلَى يُهِمْ كأنَّ بَنَانَةً فِي الكَفِّ زِيدَتُ وَتَبْسيَضُ السبِلادُ إِذَا أَرَاحُسوا وَلَـــيْلاً ثُلْهـــقُ الأَهْـــوَالُ مِنْـــهُ إِذَا سَئِمُوا الرِّحَسَالَ فَكُسَلُّ غِسرٌ كَأَنَّ جُفُونَـــهُ عُقِـــدَتْ بِرَضْــــوَى لُوَ انَّ حَصنَى المُنَاخِ مُدَىَّ حِـدَادٌ وَجَسَازَ إِلْسَيُّ أَبْسَرَادِي هَجِيسَرٌ يَسرُدُ مَعَساطِسَ الفِتْيَسانِ سُسفُعاً إِذَا الْحِرْبَاءُ أَظْهَرَ دينَ كِسرَى

أذانسا غيسر متنظس الإمسام إِذَا نَكُزَ المَوَارِدُ جَسَاشَ طُسلم علَى أثريه مسن أشر القتسام وإصنعادُ النَّلَهُ بِ فَهْ وَ نَسام فَحَالَفَ أَعَلَى فَقَدِ الأَوَامِ وَقَيْظًا لَلْمَنيَّةِ فِي احْتِدَام وصَفْحَتُهُ مِنَ المَــونَتِ الـــزُوْلَم بأنَّ القُولَ مَا قَالَتُ حَدَام ثَقيلَ الغمد مين ذر وسيام ثَنَّاهُ حَمْلُ أَنْعُمِكِ الجِسْامِ إلى أنْ كنتُ أَحْسَبُ في النَّعَام علَى جَبَهَاتِها سِمة اللَّهَام غَنِيُّ الوَسْمِ عَــنْ أَلِــف وَلاَم أطلً على مَحلِّك بالجَهَام بِقَطْرِ صِنَابَ مِنْ خَلَلِ الغَمَامِ

وَأُذَّنَّتِ الجَنسادِبُ فِي ضُمَاهَا وَغَـــاضَ مِيَاهُنَـــا إلاّ فِرنـــداً فَأَفْلَ عَن سَالِماً إِلاَّ بَقَانِ ال . لَسة ثِقَسلُ الحَدائسدِ فَهْسُوَ رَاسِ كَأَنَّ الضَّبُّ كَانَ لَـهُ سَجِيْراً أَقَدُلُّ عَمُدُودُهُ شَدِيرَيْ رَبيع خصمة مسيفة أعج الرزايا وَشَـفُرنَتُهُ حَـذَام فَـلاً ارتيسابً تُوَارِيُّهُ بَنْدُ سَسام بْسَنِ نُسُوحٍ وَلَوْ أَنَّ النَّخِيلَ شَـكِيرُ جِـسْمِي كَفَساني رِيُهِسا مِسنْ كُسلٌ رِيٌّ وَكُمْ لَكِ مِنْ أَبِ وَسَسَمَ اللَّيَسَالِي مَضَى وتَعَسرُف الأغسالَم فيه سَـقَتُك الغَاديَـاتُ فَمَـا جَهَامً وَقَطْرٌ كَالبِحارِ فَلَـسنتُ أَرْضَــي

يبدأ الشَّاعرُ نصَّة معلناً مأسانه ومعاناته التي تتمثَّلُ بفقده أمِّه، فهي تجربة قاسية تتضمن منلولات الأسي والألم، لهذا حاول الشَّاعرُ تطويع إمكاناته اللُّغويَّة، وحمولاته للمعرفيَّة، وتعبئتها في منجزه الشُّعريّ تعبيراً عن إحساسه بفقده والدته ورحيلها عن هذه الدُّنيا، وثمّة مدلول أخهد يلقي ظلاله وحبائله على القصيدة هيمنة وسيادة، ويعملُ في الوقت نفسه على تحريك الخطوط

العريضة للقصيدة. وينساب طبيعياً في نسيج التراكيب اللّغويّة والصور الـشّعريّة فسي الـنّص السنّص السنّم السنان الموت، وذلك التعميق مواجهة الـشّاعر وصراعة مع الحياة، إذ يقول: (١)

سَمِعْتُ نَعيَّهَا صَمَّى صَمامٍ وإنْ قالَ العَواذِلُ لا هَمَامِ

ومهما يكن من شيء، فإن الشاعر انطاق من صبحة النعي برحيل أمّه، راسما لوحة تغيض باليأس والحرن الإنساني؛ رابطاً عناصر تلك اللوحة بعضها بعضاً من خلل تناصله بطريقة شعريّة قديمة تبدّت بأسلوب بالاغي فريد، هو التّصريع بواسطة حرف: (الميم) لقوليه: (صمَام) و (هَمَام)، حيث يقوم بدور فعال في ايقاظ ذاكرة المتلقي وانتباهه، إذ إنّه يبشر بولادة حرف الروي للقصيدة. فمن هنا يستدعي أبو العلاء المعرّي أسلوب الشعراء القدماء في عنية أبي قصيدة الرثاء، ويستثمر تلك المرجعيات الأسلوبيّة في النظم، على نحو ما نقرأ في عينية أبي

أُمِنَ الْمَنُونِ وَرَيْدِهِا تَتُوَجَّعُ؟ وَالدَّهْرُ لَيْسَ بِمُعْتِبٍ مَنْ يَجْسزَعُ

وبعد هذا يستثمرُ الشَّاعرُ مرجعياته الثقافيَّة، ويوظَّفُها في نصلهِ الشَّعريَّ، بحيثُ تبدو جُزْءاً من نسيجِهِ اللَّفظيِّ، كالمثلِ: (صمِّي صمام) (٣) ليفصيحَ عمّا يموجُ بمكنونِهِ الداخليِّ، فالذاتُ الشَّاعرةُ تعتصرُ الما، وتشرئبُ الأحزانَ، وتشعرُ بضياعِ ذاتِها لحظة أصابتها داهية، تمخصتُ عن رحيلِ أمّهِ عن هذهِ الدُّنيا، فخابَ أمله بالحياةِ، كما أصبحَ يضيقُ بها ذرعاً.

ويتابعُ الشَّاعرُ إفصاحَهُ عن رحيلِ أمَّه الذي أخذَ يحتلُ مركزاً واضحاً في مساحةِ النَّصُّ الشَّعريُّ، فالمَعَرِّي يشيرُ صراحةً لرحيلِ والدتهِ عن العالم التُنيويِّ، وذهابِها إلى عسالم القبور،

<sup>(</sup>۱) شروح سقط الزند، ۱٤۱۳/٤.

<sup>(</sup>٢) الهُذليونَ: ديوانُ الهُذليينَ، الدار القومية للطباعة والنشر، القاهرة، ٩٦٥ م، ١/١.

<sup>(</sup>٢) الميداني: مجمع الأمثال، ١٩٩٨).

متّكثاً على أسلوبيّة الاشتقاق اللّفظيّ بقوله: (امتني، أمّ، أمسامي) ليـشير لمكانتِهـا العظيمـة، وحضورها البارز في ذاته لقوله:

#### وأُمَّتْنِي إلى الأجسداتِ أُمَّ يَعِزُ عَلَيَّ أَنْ سارَتُ أُمسامِي

إنَّ تقديمَ الشَّاعرِ لأمِّهِ لها دلالتانِ، فالأُولى دلالة صريحة لعلوها، ومؤنساً لاستبصارِه برؤيتِها ومعرفة أخبارها، أمَّا الثانية؛ فهي دلالة تتاصيَّة تقومُ على استرفادِ الشَّاعرِ المعنى الديني المستمد من إمامة النَّاس بالصلاة، فانتقال والدة المعَرِّي وسبقها له وللناس إلى القبورِ، كان بمثابة إمام يؤمُ المسلمينَ بالصلاةِ، لأنَّه أكثرُ ثقافة، وأشدُ التزاما، وكذلك هي الحال لأمَّه، فهو يعتقدُ أنَّها أصبحت أعظم دراية، وأبعد رؤية لعالم الموت وسكراته.

فمن هنا، يتكئ أبو العلاء المعَرَّي مرة ثانية - في هذا البيت - على بتاصيه الأسلوبي مع طريقة الشُعراء القدماء في بناء النَّص الشُعري والتحامه التحاما قوياً، وذلك عن طريس ملم ملوبي فريد يتبدّى بـ (التصريع) لحرف الميم، ليبشر بولادة روي القصيدة مرة ثانية، ويَسشدُ أَجزاء النَّص الشُعري بعضه بعضاً. وقبل أنْ يَخرجَ الدَّارسُ من هذا البيت يسشيرُ إلى أن التصريع في النَّص الشُعري مؤشر على قدرة الشاعر، وميسم على معرفة الألفاظ ومستقبلية التصريع في النص الشُعري، ويرتبط ارتباطاً وثيقاً بمحور النَّص الشَّعري كاملاً، فكأن سبب لختيار جنبات النَّص الشَّعري، ويرتبط ارتباطاً وثيقاً بمحور النَّص الشَّعري كاملاً، فكأن سبب لختيار الشَّعر (ميم) كَلمتَيْ: (صمام، وأم) يتصل بلفظة: (الأم) من جهة، ومن جهة ثانية مؤنناً بانبجاس روي القصيدة، كي يظل مريداً لوقع هذا الميم، ومنبها للأسماع والعقول بقداحة الداهية النازلة وي القصيدة، كي يظل مريداً لوقع هذا الميم، ومنبها للأسماع والعقول بقداحة الداهية النازلة على الشاعر خاصئة، وعلى البشرية عامة، داهية تنذر بالفناء والخواء ومأساة المصير الإنساني.

وينجلَّى شغف المَعَرِّي وتعلَّقه بوالدته من خلال استخدامه النَّناص الديني وليمائه لقولمه رسول الله صلى الله عليه وسلم ": "طيبُوا أفواهَكُمْ بالسواكِ فإنَّها طُرُقُ القرآنِ "(١)، وتوظيفه معنى هذا الحديث النبوي الشريف في نصله الشَّعريُّ:

### وأَكْبِسِرُ أَنْ يُرَنِّيهَ السِسَانِي بِلْفَظ سَالِكِ طُرُقَ الطُّعَامِ

وهُذا تتعمقُ الدلالةُ بالامتصاصِ المستحضرِ من قواهِ صلى الله عليه وسلم بأنّ القرآنِ يُتلى بأفواه مطيبةٍ، وتغدو رائحتها مسكاً لعظم منزلة القرآنِ، فأبو العلاء ينهض إلى استحصارِ هذا المعنى ليقولَ: إنّه يَنْبَغي أنْ يُصاغَ لأمّهِ مراث من النجوم العلويّة؛ لأنّها مسلكلة انفسيها الطاهرةِ العظيمة، لا من الأشعارِ التي تقذف بها خواطر الأجسام، وتسلكُ مسالكَ الطعام. ومهما يكنْ من أمر، فإنّ الشّاعر استحضر مفردات ومدلولات العلو والإكبار، كي يسقطها على سيرةِ والدته، مستفيداً بذلك من مرجعياتِهِ الدينيَّة، والثقافيَّة، والأسلوبيَّة؛ ليلملم أجزاء النَّص السُعري، ويعيدُ بناءَه بناءً فنيًا محكماً.

والشَّاعرُ يُشيرُ منذ استهلالِ القصيدةِ إلى مدى قداحةِ فقدهِ أمَّه؛ ليصلَ عن طريتِ هذا الإحساسِ العميقِ إلى ليقاظِ المتلقي، ومشاركتهِ ملامحَ تجربتهِ الخاصة وأبعادَها، وخصوصاً في تعاملهِ مع ذلك الموقف على أنَّه مخزون قابلٌ للرجوع إليه في أي وقت، إذن، فرحيلُ أمّهِ من المحاورِ التي شكلّتُ هاجساً عند المعَرّي، وقد نجحَ الشَّاعرُ وجدانياً في التّعبيرِ عن مشاعرهِ الخاصة تجاهها، بكلٌ دلالات الضياع والهجران.

<sup>(</sup>۱) البيهقي، أحمد بن الحسين: سنن البيهقي الكبرى، تحقيق: محمد عبد القادر عطا، مكتبة دار الباز، مكهة المكرمة، ١٩٩٤م، حديث رقم ٢١١٩.

ولا تزالُ مخيلةُ المعَرِّي الشَّعريَّة تفكرُ بالفاجعةِ الرئيسةِ: (رحيل أمّه)، لذلكَ ترتفعُ نبرةُ القصيدةِ وتوترُها، فيجنحُ الحوارُ إلى التكثيفِ والتركيزِ على الفضائلِ، والتسامي لخدمةِ الحدثِ ونموه، فنجدُ أنَّ عاطفةَ الشَّاعرِ تمثلئُ حزناً وحرقةُ لثقلِ تجربتِهِ، ومرارتها، حيثُ يقولُ:

# يُقَالُ فَيَهَ يَمُ الأَنْسِابَ قَولٌ يُباشِرُها بأنبَاء عِظَام

يبدو من الخطاب الشّعريّ أنّ العلاقة التي تربطُ بين الشّاعرِ وأمّه علاقة متينة، ويتجلّى ذلك من خلال أنّ الشّاعر أراد أن يطوع المادة اللّغويّة لتؤدي دورَها، ووظيفتها فسي السصورة التي يريدُ أنْ يَرْسُمُها لهولِ ورهبة تلقيه خبر وفاة أمّه، فأسنانُهُ أخنت تتساقطُ لعدم مقدرتها على حمل مثل ذلك الخبر الفاجع، وهذا يَعْني أنّ الشّاعر يحاولُ إسقاط الفعالاته النفسيّة، وملامـــح تجريته الشعوريّة على أجزاء جسده والموجودات المحيطة. وعلى هذا الأساس قالإنسان يلفظ بفمه، ويأكلُ الطعام به، فإذا أعادت الذلكرة رثاء أمّه تكسرتُ أسنانُه، وسقطت لعظمة الموقف وهوله عليها، وهو تعبير تذكرة أبو العلاء المعرّي ليجسد فكرة الصراع الدائم. فأبو العلاء فسي مثل ثقافته المعجمية، وسليقته اللّغويّة المكتسبة، ومعجمة الشّعريّ، لم يكن ليجهل معنى: (الهتم)، ولكنة سعى جاهداً لنطويع هذه اللفظة لتخدم ما يريدُ إيصالَهُ المتلقي، فكأتي بأبي العلاء المعرّي العلاء المعرّي

وعلى هذا النحو راحَ أبو العلاءَ المَعَرِّي يَرْسُمُ صورةً فنَيَّةً بارعةً، تتسمُ بالدَّقَّة والعناية متَّكناً على مظاهر الطبيعة؛ للتعبير عن مجابهة عذابات ومحنة فراقه أمَّه، فأسنانُهُ تهتمت، كأنَّها صخرةً قد رُميت، إذ يقول:

 يهرب، ويذأى بعيداً عن المواجهة مع المتلقى، ولكنّه سُرعانَ ما يعوّض نقصة بتراكيب وصور بلاغيّة تعمّق مأساته، كما أنّه يَتَجِه إلى استقدام ألوان تعبيريّة قادرة على استقطاب إيحاءات وإيماءات دلالية كثيرة، مثل التكرار، والحوار مع الذات. فالنّص الشّعري يجسد صورة أسسنان الشّاعر المتكسرة والمتهتكة، ولعلّ سبب ذلك يعودُ لمرور خبر وفاة والدتسه عليها، فأصابها الذهول والانكسار والتشتت، الإحساسه بالإخفاق والضعف.

ولعلَّ التواصلَ ما بينَ البيتِ الرابعِ والبيتِ الخامسِ يكشفُ عن خيالِ الشَّاعر الواسع، وقدرته الفائقة على الخلق والإبداع، ويُؤكّدُ سيطرة الشَّاعر التامَّة على أدوات الفن ومقومات الصناعة ووسائل التَّعبير، التي أتاحت له أنْ ينقلَ لنا معنوياته النفسيَّة، ومواقفه الشعوريَّة إلى أرضِ الواقع، كأنَّه يجسمُ فيها معاناته، ويشخصُ أفكارَهُ.

وتجب الإشارة إلى عبقرية المعرّي ويراعة نظمه في اختيار البنى اللَّفظيَّة، فالألفاظ عنده ذات قيمة وشأن عظيمين، فقد وظف أبو العلاء المعرّي اللَّغة توظيفاً فنيًّا، ليفصح عمّا يموج بخاطره، ومكنونه، فتكرار الفعل المبني المجهول والمراوحة بين المضارع والماضي، يفضح تغلغل الحكم الخارجي بالحدث لقوله: (يُقال) و (ركبيت) الذي يكون محركا وموجها، فينظم عملية القراءة الواعية.

ويفاجئنا المَعَرَّي من خلالِ رثائه لأمَّه بتناصتُه الداخليِّ مع شعرِه، حيثُ يعبدُ توظيف صورة إيداعية، كان قدْ رسمَها في قصيدة سبقت نظم هذه القصيدة، ليدال فيها عن رؤيته ومشاعره النفسيَّة تجاه والدته، فيقول:

وَمَنْ لِي أَنْ أَصُوعَ الشُّهْبَ شِعْراً فَأَلْبِسَ قَبْرَهَا سِمْطَيْ نِظَهامٍ

ينتاصُّ المَعَرَّي مع بيتِ شعريًّ قالَهُ سابقاً، شبّه فيه أبيات قصيدته بالشهبِ والكواكبِ، إذ يقولُ: (١)

وَلَقَدْ غَضَبْتُ اللَّيْلَ أَحْسَنَ شُهِيهِ وَنَظَمْتُهَا عِقْداً لأَحْسَنِ لابِس

يوظف أبو العلاء مدلول هذا البيت ومفرداته، ويُعيدُ صياعته من جديد لينسجم وموقفهه الشعوري، حيث يستفيدُ من شعرهِ السابق ليصف كلَّ ما في نفسيته، وما كان يعتمل فيها مسن عواطف وأشجان نحو أمّه، فهي عواطف طفحت بالحزن الكئيب، والأسف الغسامر والسضعف الخائر. فمن هُنا يحاولُ أنْ يُعيدَ الإشراق والأملَ على قبر أمّه، فهو يجيء بالشهب والكواكب المحمق فكرة تعلقه وتمسكه بأمّه، ومن ثمّ فإنّه يريدُ أنْ يَنظم عِقْداً شعريًا تكون لبناته شسهباً وكواكب، يُنْسِمه قبر ها لتمنحه إضاءة، وبعداً إشراقياً يزيلُ مظاهر الظلمة والسوداويّة المتلفعة بها.

على أنَّ الذي لا شكَّ فيه هو براعة أبي العلاء بالإقادة من النَّتاص الداخلي الشعره، فهو كما يرى الدَّارس يأخذ ألفاظ: (النص الغائب) ويُعيدُ تمثلَها في تجربتِهِ الجديدة، متّخذاً إيّاه وسيلة لخدمة النَّص الحاضر. فواضح أنَّه يتقاطعُ مع النَّص الغائب معنى ولفظاً، فالمعنى يُؤكَسدُ على تشكيله إكليلاً شعرياً ثمَّ صياعتُهُ من الشهب ووضعه على قبر أمّه الإضفاء عناصر الإسراق والنماء، وأمًا لفظاً فالتماثل بين وجلي، النَّ مفردات النَّص الحاضر: (الشهب، السبس، نظام) تماثلُ مفردات النَّص الغائب: (شهبه، نظمتها، البس)، فاللاقت النظر تالف النصين، واتحادهما معاً، مما جعلهما متوازيي الدلالة والصياغة.

لعلَّ فقدانَ قوةِ الأبوةِ يزيدُ اتّكاء الإنسان على جناحِ الأمومةِ ما بقيت تلك الأمومــة المعطاء، ولكنَّ الأمرَ ازداد سوءاً عند المَعَرِّي لا سيِّما بعدَ انقشاع سحابة الأمومة، نبع الحـــبَّ

<sup>(</sup>۱) شروح سقط الزند، ۱/۲۱۲.

والرحمة، ومصدر المحنان والرقة، إذ به يستترُ الشَّاعرُ؛ ليجسَّدَ إحساسَهُ الكثيفَ باليتم والحـــزنِ والأسى، فيقول:

مَضَنَ وَقَد اكتَهَاْتُ وَخِلْتُ أَنِّسِ رَضِيعٌ مَا بَلَغْتُ مَدَى الْفِطَسَامِ

يبدأ الشَّاعرُ بالكشفِ عن الأهوالِ التي تلاقيه بسببِ فقده أمّه، وهو ما يجعلنا نذهب إلى

ما تنطوي عليه هذه الأمّ من مدلولاتِ الحياةِ والخصب؛ لهذا يقررُ بوضوحٍ أنَّه قد أشستدَّ فقدها
عليَّ حتى أحسبني رضيعاً يَخْشَى على أنْ يضيع.

ولم يكن حالُ اللّغةِ التي استندَ عليها أبو العلاءِ المعَرِّي في بناءِ نصنه الشّعريِّ السمابق لتصويرِ الحزنِ والموتِ بأحسن من الحالِ التي رسمها في صوره الشّعريَّة، التي تدلُ على الإحساسِ بالمأساةِ الإنسانيَّةِ والمعاناةِ الوجدانيةِ والتأمّل الفكريِّ. والنظرُ في السياقِ السّعريُ يَدَفَعُنَا إلى القولِ: إنَّ عواطفة الإنسانيَّة كلَّها تعانقتُ مع التّعبيرِ والرؤيةِ والصورة؛ التُوكد على مشاعرِهِ وإحساسِهِ تجاه رحيلِ أمّه، ويبدو الأمرُ جَليًّا من خللِ تزاحمِ الأفعالِ الماضيَّةِ، الذي هو اصرار على (المُضي) والذهاب والفناء، لوقوع الحدث في الماضي، فهذا ترسيخ لدوران عجلة الزمن التي سنترك كلّ شيء الى المضي، والمكوث فيه، في قوله:

(مضت بنغت) حدث بنغت)

ليَرْسُمَ لوحة فنيَّة جميلة نراه فيها طفلاً ضعيفاً، تركته أمّه رضيعاً لا يِقْدِرُ على شيء، فظلَّ يحملُ قلباً مكلوماً، ونفساً ثكلى نئنُ باليتم والنقصِ والأسى. لا سيَّما إذا تأمّلنا بداية السعياقِ الشَّعريّ فنجده قد تحدث عن رحيلها، وتصويره نفسه بعد رحيلها بأسلوب الالتفات، الذي انتقلل به من الغائب: (مضتُ) إلى المتكلم: (اكتهلتُ)؛ ليُعتَر عن وطأة الفاجعة، وحرارة الهم الوجوديّ.

ثم لا يلبثُ أنَّ بتناصُّ الشَّاعرُ مع الأسلوبِ الجاهليِّ في إبلاغ السلام لديار المحبوبة وأطلالها، لا سيَّما ما نقرأه في قول عنترة العبسى: (١)

يًا ذَارَ عَبْلَـةً بِالْجَواءِ ثَكَلَّمِـي وَعَمِي صَبَاحاً دارَ عَبْلَةً وَإِسْلَمِي

غير أنَّ اللافت للانتباه في سلام المعَرِّي هو أنه مرسلٌ لروحِها، لا لسديارِها وأطلالِها الدَّارسة، ممّا يشيرُ إلى صنعتِهِ الفنيَّة الناضعة، وقدرته على الإحاطة بعلوم السشَّعر وأسساليبه العربيَّة القديمة، فيقولُ:

فَيَا رَكُبَ الْمَنْوِنِ أَمَا رَسُولٌ يُبَلِّعُ رُوحَها أَرَجَ السسَّلَمِ وَيَا رَكُبَ الْمَسْكِ مَفْضُوضَ الْخِتَامِ ذَكِيّا يُسْحَبُ الكَافُورُ مِنْهُ بِمِثْلِ المسلكِ مَفْضُوضَ الْخِتَامِ

وَمَنْ يَعُدْ إِلَى سَيَاقِ أَبِي العلاءِ الْمَعَرِّي الشَّعريِّ السابقِ يلمسْ نوعاً من القلقِ النفسيِّ الخفي، ويشعر بالمغزى الوجودي، ومؤدّاه أنَّ البقاء مستحيل، وأنَّ حتمية الموت أمر لا مناص منه، فالكلُّ أمام وطأته سواء، فلا يبرح أن يعلن فلسفتة تجاه الحياة، وهي فلسمفة تقوم على رفضها؛ لأنها تعبسُ في وجهه، وتتأى بخيرِها عنه، وتشدد في كرهِها له وزهدها فيه، فيؤلمه نلك أشدً الألم. وبالرغم من عيشه في كنفِها، واستظلاله يسقفِها، فإنَّها سُرِعانَ ما تعكرُ صفو ما منحته له، فلا يلبثُ إلا أنْ يعلنَ رفضة وفزعة منها.

ويَعْمِدُ أبو العلاءِ المَعَرّي إلى تتاغم هندسة التَّركيب مع التَّناصَّاتِ الأسلوبيَّةِ في السياقِ الشَّعريّ، فقد سَعَى أبو العلاءِ المَعَرّي إلى تثميرِ البناءِ الأسلوبيّ، وإقامة نصّ جديد على خلفية نصوص الشُّعراءِ القدماءِ على مستوى الإطار الخارجيّ، ممّا يجعل نصّه أكثر حيوية، وأعمق دلالةً.

<sup>(</sup>۱) العبسي، عنترة بن شدّاد: ديوان عنترة بن شدّاد، شرح يوسف عيد، دار الجيل، بيروب، ١٩٩٢م، ص١٠.

ويتّخذُ أبو العلاءِ المعَرّي من (النداء): (فيا ركب المنون) نقطة انطلاق ينطلق منها لعالم أوسع دلالة، وأرحب أفقاً، ويتقابلُ بذلك مع عنترة في مخاطبة دار عبلة، لقوله: (يسا دار عبله بالجواء تكلّمي...). طالباً من ركب المنون تبليغ سلامه الذي يتضوعُ مسكاً طيباً وانتشاراً، ولسم يكتف المعَرِّي بذلك، بل يتّجهُ صوب الاندغام مع طريقة عنترة عند القائه تحية السلام على ديار محبوبته البلاقع.

غير أنَّ المَعرَّي لا يقفُ على حدود تجربة عنترة بحذافيرها، وإنَّما يسصوعُها بلغتِه، وضمن بناء قصيدته الخاص؛ ليقدّم نظرتَهُ في قضيَّة الموت والحياة، "ولقد نظر فيها شاعرُنا الحكيم نظرات طويلة واهتم بها اهتماماً كبيراً، وقد هالله أن يرى النَّاس لا يفتأون يشدون الرحال إلى ذلك العالم المجهول، وحاول أن يتعرف أسرار ذلك العالم، فكان يبحث في أمر النَّاس منسذ خلقوا: لماذا خُلِقَ الناسُ؟ ولماذا يعيشون؟ ولماذا يموتون؟ وإلى أين يمضون؟ وما مصيرُهم الذي اليه يصيرون؟" (١), وهكذا تتكانف الدلائل النُّغويَّة، والملامحُ الأسلوبيَّة في بلورة نسص يسضج بالأفكار والنظرات التأمليَّة للعالم الآخر.

وتتظافرُ المرجعياتُ بعد ذلك لإشاعة جو من الحزنِ والجزع، فيمسضى أبو العسلاء المَعَرَّي إلى تصويرِ مأساتِه، فيَرْسُمُ لذا بأسطورة الحمام أسمى مظاهر اللوعة والفقد، كما يجستُ باستدعائِهِ شخصيات كان لها أثرٌ في إيرازِ صورة البكاء، أفضل نماذج الوصف المعنوي التسي تنفذُ إليها التجربة الإبداعيَّة بعمق ودقة، على أنَّ ذلك لم يتشكّلُ لولا أنَّ المَعَرَّي شاعرٌ نو عبقرية فريدة، وذو تكوينِ فكريَّ، وفلسفيُّ غريب، فضلاً عن قدرتِهِ الفنيَّةِ فسي استغلالِ المرجعيسات الثقافيَّة، والمخزون اللُغويِّ على التعبير، والتصوير والإيحاء، إذ يقولُ:

أَلا نَبُهُنَدِ مِي قَيْدَ اللهِ بَسْتُ بِشَمَنَ غَضَى فَمِنْنَ إلى بَسْمَام

<sup>(</sup>١) أبو ذياب، خليل: النزعة الفكرية في اللزوميات، مرجع، ص ٣٣.

وحَمَّاءَ العِلْطِ يَسضيِقُ فُوهَا بِما في الصَّدْرِ مِنْ صِفَةِ الغَرَامِ تَدَاعَى مُصعِداً في الجيدِ وَجَداً فَعَالَ الطَّوقَ مِنْهَا بانْفِيصامِ تَدَاعَى مُصعِداً في الجيدِ وَجَداً فَعَالَ الطَّوقَ مِنْهَا بانْفِيصامِ أَشَاعَتُ قَيْلَهَا وَبَكَتُ أَخَاهَا فَأَصْدَتُ وَهْيَ خَنْسَاءُ الحَمَامِ شَجَنْكَ فِلْهَا وَبَكِتُ أَخَاهَا فَأَصْدَتُ وَهْيَ خَنْسَاءُ الحَمَامِ شَجَنْكَ بِظَاهِرٍ كَقَريضِ لَيْلَى وَباطِنْهُ عَوِيصُ أَبِي حِرامِ

نتجاوب المواقف، والمتناصبات معاً، فيجدُ الشّاعر فيها فسحة ليصل إلى عمق أساه الفادح، ووطأة ألمه البارح، لذلك تأتي رافدة للمعاني، وخادمة للعملية الإبداعيّة من خلل إدراجها في صلب النّص الشّعري، وجعلها جُزْءاً حقيقواً في النّص الأدبي، مانحة إيساه روحاً جديداً، وباعثة فيه عصب الحياة، ونبض الأمل.

وقف المعرّي يتأمّلُ رحيل أمّه التي رحات عن الدار الدُّنيا بــــلا وداع، فهــزت كيانَــهُ الجريحَ بفرطِ ضراوتِها، فأجهشت ذاته الشّاعرة ألما وجزنا، فلم نزلْ نتوح، كأنّها تشكو البـــث، ففي لحظة شعوره بالذهول، واليأس، ونقل وطأة مصله يومض فكره بالنّتــاص الأســطوري " مستغلاً أسطورة قديمة نزعم أن أبا الحمام في عهد نوح، واسمه الهديل صادة جارح من جوارح الطير، فكلُ غناء الحمام حتى اليوم لَيس إلا بكاء عليه، ومن هنا أطلق العبريب علــى صحوب الحمام هديلا، فيتخذ أبو العلاء من الحمام رمزاً الوفاء الذي لا يتغيّر، ويتّجه إلى بنات الهــديل المقيمات على العهد أن يشاركنه أحزانه، ولكنّه يُتكرُ عليهن تلك الأطواق التي تزيّن أجيــادَهُن، فيطلب إليهن أن يخلعنها، ويلبسن بدلاً منها ثياباً سوداً يستعرنها من سواد الليل حتى تتكامل لهن مظاهر الحداد، ولا يكون هناك شك في وفائهن اللهم الراحلة "(۱).

لقد استطاع أبو العلاء المَعَرِّي أنْ يستثمرَ أسطورة: (الهدديل) لتعميــق رؤيتــه التــي يطرحها، فهو يطلب من الحمام أنْ تنبهه إنْ غفل عن وجده وجزعه على أمّه، حتى يكون شجوا

<sup>(</sup>۱) خلیف، یوسف: فی الشّعر العباسی نحو منهج جدید، ص۱۹۸۰.

دائما، غير منقطع، فيستمدّ المَعَرَّي من هذه الأسطورة فكرة تجدد البكاء والحزن، فكأنّه يستلُّ من ثلك الأسطورة فكرة البقاء والاستمرار للحزن الذي لا ينقطع، والبكاء الذي لا ينضب، فينــسج نصّه تجسيدا لتلك الفكرة.

ويتوالي ارتفاع نبرة الأسي والإحساس باليأس من خلال تضخيم جيد الحمام وجداً، ووحشة على رحيل رفيقها، فهي دلالة ضيق وانفصام للحالة التي أصابت الحمام، والمستاعر بوظف الأسطورة، ويعيد صياغة مضامينها، تعبيراً عن فقده أمّه، معلناً أن تعالى صيحة الحمام وتفاقم حزنه لَيْسَ إلا معادلاً موضوعياً لذاتِه الضعيفة التي ذهبت تعانق الموت وطغيانه على الإنسانيّة.

ومما لا شك فيه أن أبا العلاء المعرى يتكئ على أسطورة الحمام ومسضامينها؛ ليُوكّب دَ ديمومة بكائه على أمه؛ فهو مثخن بالجراح، ممثلنا بالآهات والحسرات، "غير أنه لا يسعى إلى قبر فقيدته يحيى رمامها ويودعها إلى لقاء لا يدري متى يحين أوانه، وشعور تعقيم المسعى إلى جدث أصم يضم بقايا الجسد الهامد لمن كانت ملء حياته" (۱). وإنما يسصر علسى حسضورها المعنوي، فسيبقى وجدُها عندة بلا انقطاع وفتور، كوجد الحمام.

ولعل في كل ما سبق ما يكشف براعة المعرّي في النتاص الأسطوري، واستخدام الأسطوري، واستخدام الأسطورة استخداما أدبيًا، بوصفها حقلاً دلاليا أصلياً، تتيح للشاعر استيعاب حقب زمانية عدة، وتؤهله بأن يصور خواطرة وآراء تصويراً فليًا كاملاً. وعلى هذا النحو يمضي أبسو العلام المعرّي في استدعاء مرجعياته الثقافيَّة؛ ليجسد الفراق والانقطاع والبكاء المتواصل، حيث يتناص مع شخصية الخنساء، متخذاً منها وسيلة تعبيرية لتسجيل عواطفه الحزينة تجاه أمه، مسن شمع ستخل الشاعر الخنساء في التعبير عن معاناته الذاتية، فيقول:

<sup>(</sup>١) بنت الشاطئ، عائشة عبد الرحمن: مع أبني العلاء في رحلة حياته، دار المعارف، القاهرة، ١٩٧٢م، ص١٦٠٠

#### أَشَاعَتُ قَلِلَهَا وَبَكَتُ أَخَاهَا فَأَضْتُ وَهْيَ خُنْسَاءُ الْحَمَــام

وإذا ركَّزنا في السياقِ الشُّعريِّ نلحظ أنَّ أبا العلاءِ المَعَرِّي قد وجدَ في شخصيةِ الخنساءِ رمزاً ملائماً، يُعَبِّرُ من خلالهِ عن الجانبِ الحزينِ في تجربتِهِ، فهو يبكي أمَّه، كما كانتِ الخنساء تبكي أخاها صخراً، إذ كانت شديدة الكلف به، فلم تزل تبكيه طول عمر ها حتّى مانت. ومن هُنا اتَّكَأُ أَبُو العلاءِ المَعَرِّي على الخنساءِ بوصفها شخصية " تــرتبطُ بالعاطفــة والنَّفجــع والألــم والإخلاص والوفاء، فأصبحت علماً على الرثاء، بعد أنْ وقفت جُلُّ شعرها على رئساء أخيها صنفر"<sup>(۱)</sup>.

ويستفيضُ الشَّاعرُ في استدعاء الشخصيات الأدبيَّة حيثُ يُعبِّرُ عن سجع الحَمَام الذي أخذَ يبكى رفيقَهُ، إذ يقولُ:

> وَبَاطِنُهُ عَوِيصُ أَبْسِي حِـزَامٍ شُجَتْكَ بِظَاهِرِ كَقَــريضِ لَيْلَــيَ

يوقظُ أبو العلاءِ المُعَرِّي أثناء حديثه عن سجع الحَمام وتأبينه فقيده الشخصيات الأدبيَّة. واللافت للانتباه أنَّ أبا العلاء المَعَرِّي يستدعي شخصيتينِ أدبيتينِ متناقضتي الأسلوب والمَــنهج الشُّعريّ؛ ليصور َ رؤاه إزاء الحياة ومعطياتها، فيشحنُها بطاقات إيحائية، ويمدُّها بدلالات ذاتية. فيتخذُّ من شخصية ليلى الأخيلية، بنت الأخيل، من بني عقيل بن كعب، التي لا يُقدِّمُ عليها في الشِّعرِ غير الخنساء، رمزاً ليدللَ على أنَّ سجعَ هذا الحَمَام مفهوم الظاهر كشعرِ هذهِ الـشَّاعرةِ: (ليلى الأخيلية)\*: إذ كان شعرُها سلساً رقيقاً مفهوماً، قد ألف وعُرِف، أما معناه الباطن، فعويص لا يدري ما هو، لذلك يشبه شعر أبي حزام (العُكليّ) \*\*، حيثُ كان شعرُهُ عويصاً؛ لأنه أكثر فيه الغريب.

زايد، على عشري: استدعاءُ الشخصيات التراثية في الشُّعر العربيِّ المعاصر، ص١٤٧.

ليلى الأخيلية: ليلى، هي بنت الأخيل، من بني عُقيل بن كعب، لا يقدّم عليها في الشعر غير الخنساء. شروح سقط الزند؛ ۱٤۲۷/۱. \*\* العُكلي: غالب بن الحارث، كان أعرابيا فصيحا، كان يكثر من الغريب في شعره. انظر: شروح سقط الزند

وهكذا نرى أنَّ أبا العلاءِ المعَرِّي يتناصُ مع الشخصيتينِ الأدبيتينِ: (ليلى الاخيلية، وأبي حزام)؛ ليُعبَّرَ من خلالهما عمّا يعتورُه من هموم فلسفيَّة، وتأملات فكريَّة في الوجود. لـذا فقهذ تناصَّ مع شخصية الشَّاعرة: (ليلى الأخيلية)، وأفاد من تجربتها الشَّعريَّة؛ ليَرْسُمَ لوحة تـنهض بدلالات الرقة، وأبعاد الليونة، والوفاء لمن يحبّ. بينما يتناصُّ الشَّاعرُ بالمقابلِ مع شخصية أبي حزام على نحو مختلف، يكشفُ من خلاله عن إمكانات شعريَّة مشوهة، ولغة عويصة تطفع بالغريب، وهذا كله يُؤكّدُ ثنائية الحياة، واحتوائها قبيحاً مقابل الجميل، وفاسداً يلاحقُ الصالح.

وتتبدّى الفاعلية الشّعريَّة بالمستوى التَّعبيري لدى المَعَرِّي عبر مقابلــة بــينَ الــصورةِ المشرقةِ والمضيئةِ لــ (ليلى الأخيلية) والصورةِ الخافتةِ والهشةِ لــ (لبي حزام) فــضلاً عـن هيمنةِ البعدِ التضاديُّ في السياقِ الشّعريُّ وانسحابِهِ على النّص كاملاً على النحو الآتي:

لیلی	قريض	ظاهر
1.0	$\downarrow$	1
أبي حزام	عويص	باطن

ومن الواضح أنَّ الشَّاعرَ يستغلُّ شخصياتِهِ الأدبيَّةَ وملامحَها الدلائيَّة، ثُمَّ يحمَّلُها إحساسَه الداخليَّ، ويُسقطُ عليها همومَهُ؛ لتخرجَ بثوب جديد، لا بحلتِها القديمة. ولا غرابة في نلك إذا عرفنا المعَرِّي بأنَّه شاعرٌ مبتكرٌ، وشخصيةٌ تنطوي على سعةٍ معجمية، وأفق بعيد. ويتوجّه الشَّاعرُ إلى السؤال، مجرداً من ذاته شخصاً يحاورُه، حيثُ يقولُ:

سَأَلْتُ مَتَى اللَّقِاءُ فَقَيِلَ حَبَّى يَقُومَ الهامِدُونَ مِنَ الرُّجَامِ

إِنَّ تَأْمَلُنَا لَنْصُّ الْمَعَرِّي السابقِ، وحواره الذاتيّ، يُؤكّدُ لنا أنَّه يستثمرُ النَّناصُّ الأسلوبيُّ لطريقةِ الشُّعراءِ القدماءِ في مخاطبتِهم ذواتِهم لحظة الفقد، والمخواء، والانكسار الوجدانيّ، كقولِ عنترة العبسي: (١)

هَلْ غَانَرَ الشَّعَرَاءُ مِن مُتَـرَدَّمِ أَمْ هَلْ عَرَفْتُ الدَّارَ بَعْدَ تَــوَهُمِ؟ وقول أبي ذؤيب الهذلي: (٢)

أَمِنَ المَنَونِ وَرَيْبِهِا تَتَوَجَّعْ؟ وَالدَّهْرُ لَيْسَ بِمُعْتِبٍ مِنْ يَجْــزَعُ

يتفجّر موقف المَعَرّي عن صمتِهِ، سائلاً نفسة متى يكون لقائي لأمّي؟ فتجيبه: إذا قام الأموات من القيور. فمن المؤكّد - في نظر الدّارس - أنّ هذا النّص يشير لتوق المعَرّي السشديد للقاء أمّه، والاجتماع بها، كما يومئ لاعتذاره الخفي صوب أمّه؛ لأنّها كانت قد توفيست، وهسو بعيدٌ في بغداد.

والجدير بالذكر أن الدَّارس غير معنى بما يُثير مُ المُعَرَّي من اعتذار ، وندم لبعده عن أمّه ، وشكوى فراقها ، ولكنَّ ما يهمّه إزاء الخطاب الشَّعري هو جلاء المنتاصات الخفية ، وراء النَّص الإبداعي ، وأثرها في تشكيل الدلالة ، ورؤيا الشَّاعر . فيبدأ الخطاب الشَّعري بالاتكاء على التّناص مع أسلوب الشُعراء القدماء ، منطلقاً من حوار الذات (سألت) ، وهو يدل على اهتمام بم بمصير والدته من جهة ، ومن جهة ثانية يؤكّد على عدم إنكار ه ليوم الآخرة ، وخاصنة عندما يذهب بالقول إلى: (حتى يقوم الهامدون من الرجام).

<sup>(</sup>۱) ديوان عنترة بن شداد، ص١٣.

<sup>(</sup>۲) الهذايون: ديوان الهذايين، ۱/۱.

فالدَّارسُ يحسُ إحساساً مطلقاً بأنَّ النَّصَّ بِفيضُ بالإيمانِ، فتدل ألفاظه دلالة قاطعة، بأنَّه لا ينكرُ اليوم الآخر، وما يؤيدُ ذلك أيضاً للحشد الهائل من أقوالِهِ التي يعلنُ فيها إيمانَهُ المطلق باليوم الآخر، ومشاهده، وما فيه من حساب وعقاب (١).

ولم يفرد المعرّي لهذه المضامين الفكريّة في الخطاب الشّعريّ التّناصّ فحسب، بل راح يُقيمُ خطابَة على شكل بلاغيّ هو (الالتفات) الذي كان له دور في إبراز المعنى، وجنب انتباه المثلقي البعد الدلاليّ، فالالتفات يتبدّى بسيادة ضمير الغائب: (فَقَيْل) بعد أنْ ساد ضمير المستكلم المفرد (سألْتُ). ويُكثّف أبو العلاء المعرّي بهذا الشكل البلاغيّ شعريّة لاقتة، ويركز على جانب حيويّ من جوانب الصياغة اللّغويّة التي تُسهمُ في نسيج النّص الشّعريّ.

ولم يكتف المعرّي بهذا فحسب، بل ذهب إلى مزيد من المتناصّسات الأدبيّـة، يوظفها وينطقها بما يتناسب ويتلاءم مع تجربته الشعريّة، إذ استثمر دلالات المثل المتصمن (طول العمر) لخدمة نصّه الشّعريّ، فقال:

ولو حَدُوا القراق بعُمْسِرِ نَسَمْرٍ طَفَقْتُ أَعُسُو الْمَسْمِ السَّمَامِ

يتكئ هذا النَّس، ابتداء على معنى المثل: (أعَمْرُ من نَسَرٍ) (١)، بوصفه يحمل دلالات طول العمر؛ لأنَّ العرب تزعم أنَّ نسر لبد عاش أربعمائة سنة، وقيل تسعمائة سنة، وجلي لنا أنَّ أبا العلاء المعَرِّي يوظف دلالات المثل بعد أن عمد إلى تحويله وشحنه بطاقات إيحائية؛ ليقسول أبا العلاء المعرِّي يوظف دلالات المثل بعد أن عمد إلى تحويله وشحنه بطاقات إيحائية؛ ليقسول لنا: إن كانوا يرون أنَّ بيني وبين لقاء أمني أعمار النسور، استبعاداً لوقت اللقاء، واستطالة لمدة العدم والفناء، فما أرى إلا مثل أعمار السمّام؛ استقصاراً لطول الأمد، علماً بأني هالك اليسوم أو العدم والفناء، فما أرى إلا مثل أعمار السمّام؛ استقصاراً نطول الأمد، علماً بأني هالك اليسوم أو الغد. هكذا رسم أبو العلاء المعَرِّي لوحة فنيَّة متماسكة تعكسُ ارتباطه القويّ بأمّه، يضاف السي

<sup>(</sup>١) أبو نياب، خليل: النزعة الفكرية في اللزوميات، ص٥٦.

<sup>(</sup>٢) الميداني: مَجْمَعُ الأمثال، ٢/٥٠.

ذلكَ بأنّها ترصدُ علاقته الحميمة معها، وهذا يتجلّ عبسر اسستثمارِهِ للمرجعياتِ الثقافيَّةِ، والنُّصوصِ الأدبيَّةِ وتتاغمها مع فضاء النُّصِّ الشَّعريِّ.

وقد بلغت عاطفةُ الحزنِ عند أبي العلاءِ المَعَرَّي حداً عظيماً في نهايةِ اللوحةِ الأولى:
(فقده أمّه) وفي عبارةِ أخرى مختصرة اجتاحت الدموغ والشكوى ذاتة، فألحَّ الحاحاً شديداً على الناج نسيج متواصل المعاني، وابتكار جديد الصورةِ الشَّعريَّة؛ اليُعَبِّرَ عن شكايتهِ وفقدهِ والدته، فيقول:

فَلَيْتَ أَنِينَ يَوْمِ الْحَسْرِ نَسَادَى فَأَجْهَشْتِ الرَّمامُ إلى الرِّمَسامِ وَنَحْنُ السَّفْرُ في عُمْرِ كَمَسرت تَصَافَنَ أَهْلُسهُ جُسرَعَ الحَمسامِ وَمَسْرَتُ السَّفْرُ في عُمْرِ كَمَسرت تَصَافَنَ أَهْلُسهُ جُسرَعَ الحَمسامِ وَصَسَرِقَنِي يَعْسَرُنَ يَمْسَانُ سَيُعْتَبُنِي بِحَسَنْفِ والدَّغُسامِ وَصَسَرِقَنِي يَحْسَنْفِ والدَّغُسامِ

يسْعَى الشّاعرُ في هذه الأبياتِ إلى أن يستميلَ قلب المتلقي المستاركة في الفاجعة المعيشة؛ لأنّه أبصرَها عن قرب، وعايشها مباشرة، فهو يتحدث عن ألم الفراق والفقد ممزوجا بالهم والجزع والشكوي، مصوراً الهم الجماعي الذي يصيبُ البشريَّة في هذا الوجود، وهو الموتُ، الذي يستحوذُ على عقله وفكره، وتمتشخ اللّغة بالمعنى في البيتِ الثاني من المقطوعة السيّابقة؛ فالشّاعر يشبّه أهل الدُّنيا بقوم مسافرين، وشبّه أعمارهم التي يقطعونها إلى أن يسصلوا إلى آجالهم بالفلوات يسلكها المسافرون، حتى يبلغوا إلى أغراضهم وآمالهم، وصور شرب كلل واحد منهم لكأس منيته، بشرب المسافرين لأنصبائهم من الماء، إذا تصافنوه، فيقدم المعربي بذلك صورة تستحضر ملامح الشؤم والمأساة، لتأكيد المعنى المراد إبرازه، والمتمثل بالموت.

ويجسدُ المعرِّي مع النَّناصِّ النَّحويِّ في نهاية المقطوعة السسابقة - فاعليه المسوبِ واجتثاثه للإنسان، وذلك عبر استدعائه المصطلحات النَّحويَّة: (فصر قني، الحدف، إدغام)، فيقول:

### وَصَـرِ قُنِي فَغَيْرُ لِسِي زَمَسانُ سَـيْعَقِبُنِي بِحَـ ذَفٍ وادّغَامِ

لقد مزج أبو العلاء المعرّي مصطلحات النّحو واللّغة، ووظفها في بنية النّص الشّعريّ؛ ليومئ إلى صفات الموت السّأبيّة، فيصف تصريف الزمان له، ونقله من حال إلى حال بالتصريف المستعمل في صناعة النّحو، وأخبر أنَّ تصريف الزمان إيّاه، سيكون عاقبة أمره، أن يميته ويلخله في الأرض، فيكون بمنزلة حرف أدغم في حرف آخر، فذهبت صورته، وصارت معدومة، كقولك في: (وتد) إذا أدغمته (ود) فتذهب صورة الناء وتُعدم.

و هكذا نَلْحَظُ أَنَّ أَبِهَا العلاءِ المَعَرَّي استثمر التَّناصُّ النَّحويُّ لفظاً ومعنى؛ ليكسف عن معاني القلق والحيرة التي تتتابُهُ لإبراز صورة الموت القائمة، وهي صورة مؤثرة بالمثلقي؛ لأنها تتطوي على معاني القلق والحيرة، فمن هُنا، استغلَّ المَعَرَّي منصطلحات الإدغسام والحدثف؛ ليجذب انتباه الآخرين، ويشد أسماعهم لئلك الصورة المشحونة بالرهبة والوحشة. وتبدأ اللوحة الثانية: (لوحة الأسد) بالحديث عن صراع الدهر، فيقول:

وَلا يُشْوِي حِسْلَبَ السَّدَّهْرِ وَرَدّ له ورثة مِن السِّم كالمُسدام

إنَّ دلالاتِ الدَّهرِ هُنا تحملُ معانيَ عدّة، بل من أكثرِها ظهوراً، دلالة الجفاف، والقحط والهيبة على البشرية عامة، والإنسانِ بخاصة، فمن هنا نرى أبا العلاءِ المعَرِّي يولُد من السدهر صوراً رائعة، ليوصل إلى المثلقي أنَّ الدَّهرَ: (الموت) لا يسلم من حوادثه كائن، حتى (السورد) الأسد، الذي له من دم الفرائسِ مكرعٌ ووردّ. فمهما طالت سلامة الوجود البشري، فسلا بسدً أن تجرحة منايا ومصائب الدّهر، ولن ينجو منها أحدّ كائناً ما كان، فالموت مصير كلِّ الكائنسات، عظيمها وحقيرها، كبيرها، وصغيرها (۱).

<sup>(</sup>١) أبو نياب، خليل: النزعة الفكرية في اللزوميات، ص ٢٠.

ويَلْحَظُ القارئُ لِنِصِ أَبِي العلاءِ المَعَرِّي السالفِ الذكر الله يستخدمُ ملمحاً بلاغياً يتمثلُ بس (الجناس) بينَ كُلِمَتُيْ: (الورد، ورد) ليعطيَ نصبه حيوية، واتصالاً مع المناقبي. فالورد: تعني الأسد، أمّا الورد، فيراد بها الماء الذي يورد. وتلْحَظُ هُنا أنَّ أسلوبَ الجنساسِ، أذى دوراً بارزاً في تأكيدِ المعنى، ورسمه نفسيَّة الشَّاعر، وما يجولُ فيها من تأملات فلسفيَّة، نتاى عن الأغراض الشَّعريَّة التقليديَّة، والموضوعات السطحية.

وانتقلَ الشَّاعرُ بعد ذلكَ مباشرةُ إلى وصفِ عيون الأسد، وعكفَ على وصفِهما وصفًا دقيقاً، ولعلَّ الدَّارسَ يدركُ أنَّ منشأ هذا الوصف النعينِ هو الملاحظة المستمرة لفاعليةِ المسوتِ، فيحيلُنَا الشَّاعرُ دائِماً الحالةِ التي يعانيها من فعلِ الموتِ، فلا يبرح يؤرقه، في كلِّ حالٍ، إذ يقولُ:

يُغَلِّيهِ البَعُوضُ بكُلُ عَالِي فَريشِ بالجَمَاجِمِ واللَّمَامِ فَريشِ بالجَمَاجِمِ واللَّمَامِ بَالْجَمَادِم بَدَا فَدَعَا الفَسرَاشَ بِنَاظِرَيْهِ كَمَا تَدْعُوهُ مُوقِدَتَا ظَلامِ بَدَامِ بَدَامَ فَدَعَيْ نِدَامِ بنَارَيْ قَدِ السَّتَظَلا اللهِ صَرْحَيْنِ أَوْ قَدَحَيْ نِدَامِ بنَارَيْ قَدِ السَّتَظَلا اللهِ صَرْحَيْنِ أَوْ قَدَحَيْ نِدَامِ كَأَنَّ اللَّحْظَ يَصِدُرُ عَنْ شُهِيلًا وآخَرَ مِثْلِيهِ ذَاكِي السَّرَامِ كَأَنَّ اللَّحْظَ يَصِدُرُ عَنْ شُهِيلًا وآخَرَ مِثْلِيهِ ذَاكِي السَّرَامِ

وإذا مضينا إلى الأبيات: (٢٢، ٢٣، ٢٢) في اللوحة ذاتها، وجدناه يلح الحاحساً عظيمها على صورة: (الموت الأحمر) مضيفاً إليها عناصر جديدة أهمها عنصر الخمرة، ومشيعاً فيهسا ألواناً بلاغية جديدة، فيرسم لنا ثنائية ضدية رائعة. فالعينان الحمراوان للأسد يشكلان الفراش مصدراً للنور والضوء، فهما ناران يحاول أن يقترب منهما بحثاً عن الضوء، لكنه يكتشف أنهما عبارة عن نار فيحرق نفسه فيهما. كذلك هي الخمرة بالنسبة الشارب، تقوم على ثنائية ضدية، فما تشكل في الزمن الحاضر موتيفات اللذة، والنشوة للشارب، في حين تُبرز الجانب المأساوي

والمؤلم في المستقبل. وأبو العلاء المَعَرِّي في هذا الجانب أقربُ ما يكونُ من المُنتَبّي، وهو يمدحُ أمير طبريا، فيذكرُ (الأسدُ)، إذ يقولُ: (١)

ورد إذا ورد البُحيرة شسارياً ورد الفُسرات زئيسره والنسيلا مُتَخَصّت بِدَم الفَسوارس لابِس في غيلِه مِسن لبِدَتَيه عسيلا

والملحوظُ أنَّ أبا العلاءِ المَعَرِّي قدْ أفادَ من وصفِ ومعاني المُتَنبِّي في لوحةِ الأسدِ، فضلاً عن انتهاج المَعَرِّي الطريقِ نفسِهِ، فقدْ أكثرَ من استخدام الفاظِ ودلالات المُتَنبِّي وبخاصة قضيلاً عن انتهاج المَعَرِّي الطريقِ نفسِهِ، فقدْ أكثرَ من استخدام الفاظِ ودلالات المُتَنبِّي وبخاصة حديث المَعَرِّي عن عيني الأسدِ وحمرتها، اللتين تُشبهانِ النار، إذ تَمَّ رؤيتُها في الليلِ.

ومن الواضح أنَّ أبا العلاءِ المَعَرِّي يُسلطُ الضُّوءَ على تجربةِ المُنتبّي، ويُعيدُ صياعتَها شعراً، ويوظفُها توظيفاً يعبَرُ من خلالهِ عن رؤيتهِ الفكريَّةِ وتأملاته الفلسفيَّة، مما أذى إلى شحنِ قصيدتهِ بالفاظ وتراكيب ودلالات من تلك النجرية، ويعتمدُ المَعَرِّي في قصيدتهِ على تناص التآلف في استحضوار قصتة الأسد من شعر المُتنبي، ويُحقق ذلك بقولِ المَعَرِّي: (وردٌ من السلم كالمُدام) الذي يماثلُ قولَ المُتنبّي في الأسد: (مُتخصَّبٌ بِدَم الفوارِس). كما يتحدُ وصفُ المَعرِّي لعيني الأسد، بأنهما حمراوان: (بدَا فَدَعا الفراش بناظريّه كما تدعوهُ مُوقِدتا ظللم ) مع لعيني الأسد، بأنهما حمراوان: (بدَا فَدَعا الفراش بناظريّه كما تدعوهُ مُوقِدتا ظللم ) مع مضمون نص المُتنبّي لعيني الأسد: (ما قوبِلَت عَيناهُ إلاّ ظُنْتا تَحتَ السدُجي نيارَ الفريدةِ

هكذا تلاقت تجربة المعرّي مع إبداعات المُتنبي وتلاقحت معها، فولد هذا التلاقح عملاً فنيًا عميق الدلالة، لم يكن ذلك محض المصادفة، أو وليد قراءة عابرة، وإنّما وليد رغبة جارفة في إعادة إنتاج نص المُتنبي الشّعريّ، فلقد كشف سياق المعرّي الشّعريّ، عن إعجاب كبير،

<sup>(</sup>١) ديوان أبي الطيب المُتَدّبي يشرح أبي البقاء العكبري، ٣/٣٨.

وانفعال حادً بلغة المُتَنبّي ومضامينه الفكريّة، فبدا أبو العلاء المعرّي مسكوناً بهاجس التّواصل الجماليّ للشعر، الذي أفضى إلى لغة خلاّقة، وتشابك معنويّ جميل لم نعاينه من قبل.

فمن اللافت للانتباه أنَّ مسألة الموت والمنية، شغلُ الشَّاعر الشاغل، فلا تفارقُه طرفة عين، فظهرتُ في نصوصه جَلِبًا، مستعيناً على رسمِها بالفاظ بلاغية، وظواهر أسلوبيَّة تكسشف عن قدرة الشَّاعر بامتلاكه ناصية اللَّغة من ناحية، ومن ناحية ثانية، تشي بإبراز الصورة القاتمة التي تلونت فيها نفسية المعرِّي. " فالموت هو الجانبُ النهائيُّ في مسشكلة السرَمن، والمسوت لا ينفصل عن الزمان، بل يقعُ في إطار الزمان "(۱).

يتكررُ فعلُ النَّناصُّ التَّالَفي مع قصنَّةِ المُنتنبي، غير أنَّ أبا العلاءِ المَعَرَّي يَعْمِــدُ أحيانــاً كثيرة إلى التحويرِ اللَّفظيِّ، ولذلك عَملُ على نقلِ المعاني التي تدورُ في فكرهِ بصدقٍ، فقالَ:

تَطُوفُ بِأَرْضِهِ الْأُسْدُ العَـوَادي طَوَافَ الجَيْشِ بِالمَلِكِ الهُمَـامِ وَقَـالَ لِعِرْسِهِ بِينِسِي ثَلاثـاً فَمَا لَكِ فِي العَرِينَةِ مِنْ مُقَـامِ

ولعل الشَّاعرُ في هذينِ البيتينِ يكشف حقيقة هذا الأسد، فهو متفرة متوحش في تلك العرينة، لَيْسَ له من قرينٍ ولا قرينة، حتى إنّه متفرة في عرسه بالتطليق والتطريد. ولقد استمد المعربي هذه القدرة المبدعة، والصورة الخيالية، من خلال التَّناص مع مضمونِ الخطاب الشُّعري للمتبي في ذكر الأسد: (١)

في وحسدة الرهبان إلا أنّا لله لا يعرف التحسريم والتّحليلا تكشف القراءة المتأنية لهذا الخطاب، أنّ المُتنبّي يَعْمِدُ إلى تصوير سلوك الأسد، فهو في وحدة الشجاعته؛ لأنّه لا يخاف شيئاً، بل يعيش في غيله منفرداً، انفراد الرهبان في متعبداتهم، إلا

<sup>(</sup>۱) السويدي، فاطمة: تيار العبثية ما بين التمرد والالتزام، مجلّة عالم الفكر، مج٣٥، ع١، ٢٠٠٦م، ص١١١.

۲۳۹/۳ المُتَنبّي: ديوان أبي الطيب، شرح أبي البقاء العكيري، ٢٣٩/٣.

أنّه لا يعرف حلالاً ولا حراماً، فالأسدُ إذا كانَ قوياً لم يسكن معه في غيلهِ غيره من الأسود. إذن، هو في حقيقة الأمر وصف لقوة الأسد، مثلما هو تأكيدٌ صريح على إمكانية مجابهة الأسمد للوجود والزمن.

نتجلًى المنتقي براعة المعرّي في النّاص المباشر مع مضمون الخطاب السّعري المنتبي، كما يبدو في جملة من التعبيرات والتحويرات التي أجراها أبو العلاء على خطاب المئتبسي السّعري، فقول المعرّي على لسان الأسد: (وقال لعرسه بيني ثلاثا) هو تحوير مباشر التركيب المئتنبي: (لا يعرف التحريم والتّحليلا). ولعل تعبير المعرّي: (فما لك في العرينة من مقام) يستتند استنادا مباشرا على قول المئتبي المضمر في ذاكرته: (في وحدة الرهبان إلا أنه) ثم لا يلبث أن يُعيد صياغته، بغية أنْ يناسب تجريته الذاتية، ومواقفه الفكريّة، وآراءه الفلسفيّة.

ولنعذ مرّة أخرى إلى آخر بينين ينتاص فيهما المعَرّي مع لوحة الأسدِ عند المُتَنبّي، ونُحاوِل أنْ نتوصل إلى المنهج الذي استنبعه في استحضار ملامح وعناصر العمل الفنّي للمتنبى، حيث يقول المعَرّي:

وَقَدْ وَطِئَ الْحَصَى بِبَنِي بُدُورٍ صِغَارِ مَا قَرَبْنَ مَنَ التَّمَامُ وَقَدْ وَطِئَ الْمُقِلِ عَلَمٍ التَّمَامُ الْمُحْتَذِيَ الْأَهِلِّةِ غَيْرَ زَهْوٍ مَلَبْتَ مِنَ الخَلِيِّ شُهُورَ عَلَمٍ

يُبرزُ هذانِ البيتانِ في ظاهرِهما، صورة مشرقة للأسدِ، وهو يطأ على مخالب كثيرة، فكأنّه قد أخذَ شهور سنة، وجعلها له مخالب، وهي حلية الشهور. أمّا القراءة التناصيّة الموغلية في مرجعيات النّص الشّعري السابق، فإنّها تزيل النقاب عن اقتتاص المعَرّي لتراث المئتنبي الشّعري، وتضمين معانيه، حيث لجأ أبو العلاء إلى الالتحام المباشر، والتقاطع الدقيق لمعاني الزهو والكبرياء والعظمة للأسد عند المُتَنبّى، لقوله: (١)

<sup>(</sup>١) المُتَنبَى: ديوان أبي الطيب، شرح أبِي البقاء العكيري، ٣/٢٣٩.

يَطَأُ البَرى مُتَرَفَّقاً مِن تَبِهِ فَكَأَنَّ مُ آسٍ يَجُ سُ عَلَيلا وَيَسرُدُ عُفرتَ لُو أُسِهِ إِكليلا وَيَسردُ عُفرتَ لُو أُسِه إِكليلا

إنَّ المُتَدِّي يِقَدِّمُ صورةَ الأسدِ بدرجة عالية من بِقَةِ التصويرِ، فنراه معنياً أشد العنايية بنصويرِ عظمة الأسدِ وتعاليه، فهو لعزيه في نفسه وقوته لا يُسرعُ في مشيته؛ لأنَّه لا يخاف شيئاً، فكأنَّه في لين مشيته طبيب يجس عليلاً، يرفق به، ولا يتعجل ، كما أنَّه يحاول من جهة أخرى أنْ يَلفت انتباه المتلقي إلى أنَّ هذا الأسدَ يرفعُ رأسة في مشيته حتى يَردَّ ناصيتَهُ إلى أعلى رأسه، إشارة للثقة العالية والكبرياء العظيمين.

وانطلاقاً من هذه الصورة الزاهية التي رسمها المُتَنبّي للأسد، يتبيّنُ لنا أنَّ أبسا العلاء المعرّي استغلَّ أبعاد ومضامين ثلث الصورة ووظَّفها في ثنايا نصله السشّعري، معيداً إنتاجَها ضمن عمل فني متكامل تأخذُ يعض ألفاظه برقاب بعض، يتمتعُ بأصالة الرؤية، وجمالها.

ومن الواضح أنَّ أبا العلاء المعَرِّي استتبع خُطَى المُنَتبي في تعميق صورة الأسد، فضلاً عن حالتي النتاعم والنمازج الملموستين، غير أنَّ أبا العلاء المعَرَّي يجري تعديلاً واستعاضة أحياناً بالألفاظ، والتراكيب بحثاً عن رؤية فكرية واسعة الإفاق. ويزدادُ النَّناصُ التآلفيُ الكشافاً ووضوحاً حينما يقابلُ نصَّ المعَرِّي: (وقَدْ وَطَيئَ الحَصَى) مماثله عند المُتَنبِّي: (يَطأُ البَرى).

ومن هذا الباب أيضاً ما نراه متجسداً بعنصر النشابه المصموني بين السشاعرين "
والمتمثل في حلم الشّاعر القديم بالاستعلاء على الدّهر، فيظلُّ ينظرُ إلى حياة آمنة تحرسُها
السيوفُ والرماحُ، فيصممُ على خوضِ غمرات الصراع ما دام الموت بعيداً عنّه. فسإذا واجهه
الموت، وتر اقصت أشباحه السودُ أمام عينيه فستت عليه فلا مناص من الإقرار بحتمية الفناء،
ولذلك تلقى الحيوانات الوحشية مصارعها في مصائد الرثاء قاطبة." إنّه إقرار بمصرعه وفنائِسه وضعفه قبل أن يكون إقرار بمصرع هذه الحيوانات، أو قلْ: إنّ موت الحيوان الوحشي هو رمز

لموتهِ الشخصيِّ ولموتِ الإنسانِ عامةً والمخلوقاتِ قاطبةً، فكأنَّه يخشى مواجهة الموتِ فيراوغُه ويحاولُ الهربَ من وجههِ في هذا المنعطفِ ليقابِلَ صورتَه في المنعطفِ الآخرِ محققً بلنك بعض التفريج عن النفسِ، ومخففاً من ضراوة مشاعرِها ووطأتِها الثقيلةِ، وكاسراً حلتها عبسر موت الآخرِ، وما يُثيرُه في النفسِ من معاني التعزي والاعتبارِ "(۱)،

وفي نهاية الحديث عن تناص المعرّي مع المُتنبّي، في لوحة الأسد، لا بدّ من الإشدارة إلى المفارقة الأهمّ التي يرصدها الدّارس في هذه القصدة، حيث تتجلّى في أن تجربة المعدري كانت تتموضع في عرض الرثاء، الذي يَنماز بعناصر التوجّع والحسرة والاتكسار، بينما تلّمس أن تجربة المُتنبّي تسير في اتجاه مخالف تماماً، إذ تنبني على عرض المدح الطافح بأبعاد القورة والإضاءة والإشراق، فمن هنا نستشف وجهة نظر مفادها أن إعجاب أبي العلاء المعرّي الشديد بالمُتنبّي وشعره، الذي وصل حداً عظيماً ربما زاد عن حده، وقاد الدّارسين على إقامة دراسات بالمُتنبّي وشعره، الذي وصل حداً عظيماً ربما زاد عن حده، وقاد الدّارسين على إقامة دراسات نقدية بين الشاعرين نحو دراسة: (موازنة بين الحكمة في شعر المُتنبي والحكمة في شعر أبسي العلاء المعرّي) ازهدي صبري الخواجا، الصادرة عن دار صدري النسشر والتوزيدع، في الرياض، عام ١٩٩٤م.

إنَّ سلطةَ الدَّهر عندَ المَعَرِّي لا تبرحُ تنسجُ خيوطَها في القصيدةِ، فهي قوةً مهيمنةٌ، تُثيرُ قلق الإنسان وخوفه، وتكشف جدلية الصراع الإنسانيِّ مع الزمنِ، إذ يقولُ في لوحة الحيّة:

وَلا مُبْتِقِ إِذَا يَسسْعَى صَسْدُوعاً عَوَائِرَ في السِّتكَادِكِ والإِكَسامِ

نتآزرُ الصورةُ الفنيَّةُ مع اللَّغةِ الشَّعريَّة لتعبَّرَ عن أحاسيسِ وانفعالاتِ أبي العلاءِ المَعَرِّي، فقولُهُ: (ولا ميق) معطوف على قولِهِ: (ولا يُشُوي حسابَ الدَّهْرِ وَرَدً). ولعلَّ أبا العلاءِ المَعَرِّي، فقولُهُ: (ولا ميق) معطوف على قولِهِ: (ولا يُشُوي حسابَ الدَّهْرِ وَرَدً). ولعلَّ أبا العلاءِ المَعَرِّي، فقولُهُ: (ولا ميق) معطوف ألبًه لا يبقى على حدثانِ الدّهرِ أسدَّ ولا وَرَدٌ، ولا

<sup>(</sup>١) رومية، وهب أحمد: شعرنا القديم والنقد الجديد، ص٣٢٦.

حيّة، إذا مشت وأيقت في الأرضِ صدوعاً وآثاراً. والناظرُ في النَّصِّ السابقِ يتبدّى لـــه أنَّ أبـــا العلاء المعَرِّي يَسْتَشْفُ قولَ أبى ذؤيب الهذلي: (١)

وَالدَّهْرُ لا يَبْقَى عَلَى حَدَثَانِهِ مُسْتَشْعِرٌ حَلَقَ الحَدِيدِ مُقَنَّعُ

لقد تجلّت براعة أبي العلاء المعرّي من خلالِ فاعلية الامتصاص الشّعري لبيت الهذاي وتوظيفه بصياغة جديدة فالتّناص هذا لم يكن تضميناً أو اقتباساً صريحاً له، وإنّما حمّل أبو العلاء نصّه الشّعري مضامين ورؤية أبي ذؤيب الهذلي بما يتناسب وسياق نصّه الشّعري في في نقطة تتمحور حول صورة الإنسان المغلوب أمام الدهر الغالب، فالدّهر بجسد بُعدَ الغلبة والقهر، ويمثلك موتيفة القدرة والعظمة التي تجعل الذات الإنسانيّة تشعر بالانكسار والذل أمامه. ويرسم أبو العلاء المعرّي بعد ذلك لوحة متكاملة الحيّة، لا تتأى عن الصورة التقليديّة المرسومة فسي الأذهان، والتي تحمل عناصر الطبيعة، حيث يقول:

حُبَابِ تَحْسِبُ النَّفَيَسِانَ مِنِهُ حَبَابِاً طَارَ عن جَنباتِ جَهامِ تَطَلَّعَ مِنْ جِدَارِ الكَاسِ كَيْمَا يُحَيِّ أُوجُهُ السَسَّرنبِ الكِرامِ يَطَلَّعَ مِنْ جِدَارِ الكَاسِ كَيْمَا يُحَيِّ أُوجُهُ السَسَّرنبِ الكِرامِ يَهُمُ شَمامٍ أَنْ يُدعَى كَثِيباً إِذَا نَفَتُ اللَّعَابَ عَلَى شَمامٍ مَن يُديباً إِذَا نَفَتُ اللَّعَابَ عَلَى شَمامٍ

تصور هذه الأبيات تصويراً واضحاً مدى الخوف الذي بات يشكلُه (الحباب)على هذا الوجود، لذا يجدُ المعَرِي في (الحباب) أداة فنية لتمثيل أزمته الوجوديّة، وصراعه مسع الحياة. فالدّهر والحباب كلاهما يجسد مشاهد الموت والخراب والدمار، ولذلك يرى المعَري أنّ هذا الجبل يهم ويُصبح كثيباً إذا نفث هذا الحباب سُمّة عليه.

ويمضي أبو العلاء المعرّي على هذا المستوى من الإبداع والرهافة بوصسف لوحة: (الدرع) التي تتوافرُ فيها المتناصنات والاستدعاءات، والتكثيف الدلاليّ البعيد، فيستعيدُ السشّاعرُ

<sup>(</sup>۱) الهذليون: ديوان الهذليين، ١٥/١.

السياقات الثقافيَّة والظروف التَّاريخيَّة، ويُعيدُ صوغَها صياغةً تتواءمُ ورؤيته والكسون معساً، إذ يقولُ:

> مَشَى لِلْوَجْهِ مُجْتَابِها قَمِيهِ مَا كَلَامَةِ فَهارِسٍ يُرْمَه بِسلامِ كَدرْعِ أُحَيْحَةَ الأوسي طَالَه عَلَيْهِ فَهْيَ تُسْحَبُ في الرَّغَهم

يشبّه أبو العلاءِ المعَرِّي ما على هذا الحباب؛ (الحيّة) من جلد صلب ومتبن بالدرع القاسية، وأنَّ هذهِ الدروعَ تماثلُ درع أحيحة الأولى، فقد كانت له درعٌ امتازت بطولِها حتّى أصابت ذيولُها الأرض، وحدث بسببها بعض أيام حرب: (داحس والغبراء) (١).

واضح أنَّ الخطابَ الشَّعريُّ السابقَ يستدعي شخصيةَ: (أحَيْحة الأوسي) التسي تسرتبطُ ارتباطاً وثيقاً بحرب داحس والغبراء و أو تحيلنا شخصية أحيحة إلى الدرع التي كانت عنده مسن نخائر الملوك، فوقعت بين عبس ونبيان الحرب الأجلِها، ويَلْحَظُ القارئُ أنَّ تناصً المعرّي مسع شخصية أحيحة لقولِه: (كدرع أحيحة) قد لعبت دوراً مهماً في تأكيد المعنى، وإسراز السصورة الشّعريّة المراد التّعبير عنها.

وممّا يؤيدُ ما ذهبنا إليه أنَّ أبا العلاءِ المعَرِّي استدعَى شخصية احيحة ودرعة ليوصل الله المثلقي أنَّ جلدَ هذا الحبابِ وصلابته وقِيمه إنَّما هو مشابة ومماثلُ لدرع أحيحة لطولِ عهدها وقدمها ومتانتها على مر الزمان، وخوضها حرباً ضارية. واللافت للانتباه أنَّ أبا العلاءِ المعرَّي يَعْمِدُ إلى أنْ يمتاح من مصادر متعددة، ونصوص مغاير بعضها بعضاً، ونتاجات سابقة،

<sup>(°)</sup> أحيحة بن الحلاج: أحد بني عمر بن عوف بن الأوس، شاعر جاهلي من دهاة العرب وشــجعانهم، وكــان سيد يثرب في الجاهلية وشعره الباقي منه قليل، (ت٤٩٧هــ). انظر: الكامل: ١٩٢١/١، والأعلام: ٢٦٣/١.

<sup>(</sup>۱) ابن الأثير، الإمام أبو الحسن: الكامل في التاريخ، ٢١/١. وانظر: الزركلي، خير السدين: الأعسلام، دار العلم للملايين، بيروت، ط٥، ١٩٨٠م، ٢٦٣/١.

غير أنَّه يعملُ على إعادة صياغتِها من جديد، بعد أن يحوّرَ ببنيتِها اللُّغويَّةِ ودلالاتِها المضمونيَّةِ بما يتفقُ ورؤيته الشَّعريَّة التي يريدُ تقديمها المتلقى.

وثَمَّةُ نصوصٌ شعريَّةٌ أخرى ببني فيها المَعَرِّي رؤيتَهُ الشَّعريَّة بالتعبيرِ عن الدروعِ وطولِ عهدِها، مُتَّكَناً على نتاجاتٍ سابقةٍ، وشخصياتٍ أدبيَّةٍ، فيقومُ المَعَرِّي على التَّناصُ معها لاستشفاف ما ورائها من معان ودلالات عميقةٍ، ورؤى دفينة، كقوله:

نَسِيبُ مَعَاشِسِ وَلِدَتُ عَلَيْهِمْ دُرُوعُهِمُ فَصَارِتُ كَاللَّزَامِ كَاللَّزَامِ كَدَعُوى مُسْلِمٍ لِيَزِيدَ حَمْلَ السِسَّد وَابِغِ فَسِي التَّغَسَاوُرِ والسسَّلام

ينتامى نتاصُ أبي العلاءِ المَعَرِّي بقولِهِ: (نسيب معاشر) من خلالِ الصورةِ الشَّعريَّة الذي استقاها من قولِ المُتَنبِّي في مدح أبي أيوب بن عمران وقومه، إذ يقولُ: (١)

فَكَأَنَّهَا نُتِجَتْ قِياماً تَحتَهُمْ وَكَأَنَّهُمْ وُلِدُوا عَلَى صَعَواتِها

يُضفي المُتَنبِي على قوم الممدوح صفات القوَّة، والاندفاع، والجراءة، فإنَّهم لشدّة إلفهم الفروسية، وطول مراسهم، تكونُ الخيلُ كأنَّها ولدَتْ تحتهم، وكأنَّهم ولدوا عليها. وجلي أنَّ المعرّي بأخذُ هذا المعنى، بعد أنْ يحوّر الفاظة، ويقومُ بتوليد دلالة جديدة أكثر انساعاً ورحابة، تتساوقُ مع مواقفه وأبعاده الفكريَّة، بيدَ أنَّ أبا العلاء المعرّي يُبقي على التّناص موجوداً، فقولُه: (ولائت عَلَيْهم) يماثلُ عبارة المُتنبّى: (ولائوا على).

ومرّة أخرى نلْحَظُ تناصَّ الشخصياتِ جَلِيّاً في قولِهِ: (كدَعْوَى مُسْلِمٍ لِيَزْيِسدَ...)؛ ليُؤكِّد مَا على معنى في ذاتِهِ، وهو أنَّ هذه الحيّة من الحياتِ الذي ولانتُ دروعُها عليها، فهي ملازمة لها لا تفارقُها، كما ادّعى مسلمُ بن الوليد ليزيدَ بن مزيد الشيباني أنَّه لا يخلو من لبوسِ الدروعِ في

<sup>(</sup>١) المُتَنبّى: ديوان أبي الطيب، شرح أبي البقاء العكبري، ٢٣٠/١.

حرب ولا مسالمة. وهكذا أثمرت جهودُ أبي العلاءِ المَعَرِّي في استعارةِ الشخــصىياتِ الأنبيَّــةِ، وتوظيفِها في ثنايا نصّه الشُّعريّ، عبر محاورةِ مثالفةٍ ومتواشجةِ ارؤيةِ الشَّاعرِ.

وتتبلور الدلالات النتاصية على أشدها وأجملها لحظة لقاء الجانب السدلالي والسصياعي معاً، فالمعربي كما لاحظنا- أفاد من مرجعياته الثقافيّة، وحمولاته المعرفيّة في إنكساء فتيل نصبه، أمّا الجانب الصياعيّ: (البلاغي) فيدلُ على أنّ المفردات والتراكيب اللّغويّة قد الصهرت في بونقة واحدة، وانقادت له دون عناء أو عنت، ويُلْحَظُ هذا من خلل استحضاره ملامسح أسلوبيّة كالتكرار بقوله: (كدرع، كدعوى)، والتضمين العروضي بين العبارات الآتية:

مَشْنَى لَلْوَجْهِ مُجْتَابِاً قَمِيصِاً ightharpoonup كِيرْعِ أَحَيْحَةَ الأَوْسَى طَالَتْتَسْبِيبُ مَعَاشِرٍ وَلِدَتُ عَلِيهِمْ <math>
ightharpoonup كَدَعُورَى مُسْلِمٍ لِيَزْيِدَ حَمْلُ

وممّا لا شكّ فيه، أنّ مثل هذينِ الملمحينِ الأسلوبيينِ وغيرهما، كان لهما دور في تعميقِ الرويةِ، وتأكيد الدلالة، اللتين تعبرانِ عن موقفِ الشّاعرِ تجاهِ الدروع، وأصالتها. وربّما نستطيعُ أنْ نَاعَمَ أنْ أبا العلاءِ المعرّي اتّخذَ من الدروع أداة للوقاية والحماية مسن صسروف وشسرور الدّهر، غير أنّ هذه الأداة لم تقضِ تماماً على الخوف من الموت، ولا منعاً من جوهر السصراع في الحياة، فالشعور بالانقطاع والفناء هو المشكلة الأساسيّة في المواجهة والانسحاق أمام سطوة الدّهر، لذلك أكثر الشّاعر من رصد مظاهر الموت والانكسار البشري فسي مواجهسة المأسساة الأزليّة، إذ يقول:

وثُلْقَى عَنْهُمُ لِكُمالِ حَسولٍ كَثِيراتِ الخُرُوقِ مِنَ السمامِ عَلَى عَنْهُمُ لِكُمالِ حَسولٍ كَثِيراتِ الخُرُوقِ مِنَ السمامِ عَلَى أَرْجاثِهَا تُلْمِيسَعَ شَامِ عَلَى أَرْجاثِهَا تُلْمِيسَعَ شَامِ

يبدو واضحاً أنَّ أبا العلاءِ المعرّي يفجر لقضيَّة الأزليَّة، ثنائية الحياة والموت، الخصب والجفاف، فلا جدوى من درع حصينة (الحياة)؛ لأنَّ المنايا تترصد بها من كلِّ جانب، فالسشَّاعر والجفاف،

يُعَيِّرُ عن الواقع القلق الذي جعلَة يَعيشُ توتراً ملازماً يتضحُ بصراعِهِ مع الزمنِ. يُشكّلُ الاكتئابُ والنشاؤمُ سمتينِ واضحتينِ في نصِّ أبي العلاءِ المعَرِّي، ثُمَّ ينسحبانِ على القصيدةِ منذ البداية حتى النهاية، لذلك راحَ أبو العلاءِ المعَرَّي يلتمسُ النسق الضديُّ لمواجهتِهما، فصلاً عن أنَّ النسق الضديُّ لمواجهتِهما، فصلاً عن أنَّ النسق الضديُّ لمواجهتِهما، المعرِّي يكشفُ عن وعي الشَّاعرِ بالصراع الوجوديُّ في الحياة، كما أنَّه يُؤدي وظيفة جمالية تبرزُ في إغناء النص بالدلالات، ونزيدُهُ فاعلية وحيوية.

وإذا كانَ النّناصُ الأدبيُ منطلقاً للتعبيرِ عن قوة الدروع في النّص السابق، فسإن هنساك منتاصات تاريخيَّة تعامل معها المعَرَّي لإتمام مشروعه الرثائي، وكان من بين هذه المتناصسات التاريخيَّة: (قبائل عامر بن صعصة)، وهي قبائل جمّة، وفيهم قسوم يتعرضسون فسي السسبيل فيقطعون الطُرُق، حيث وظف أبو العلاء المعَرِّي هذا الحدث التاريخيَّ، وربطة بالمضمون العام للنص الشّعري، إذ يقول:

إِلَى مَنْ جُبْتُ والحِسنثانُ طاوِ قَبَائلُ عَسامِرٍ لا كُنْسَ عَسامٍ

طعم أبو العلاءِ المعرّي نصبه بمعطيات ومرجعيات تاريخيَّة؛ ليقدم صورة عن معانات الذائية، لقذ تحملت الذائية، لقذ تحملت الذائية الشاعرة ركوب المسالك، وخوض الشدائد والمهالك، القاء الأمّ، فإذا لم تلقها، فإلى من جابث القفار المهلكة؟ ولم سلمت من الفنن المريعة! وهلا أكلتها المحوادث فيما أكلت، وقتلتها فوارس عامر فيمن قتلت!. إنّه يسخط على نفسه، لئن القاها في التهلكة، ليلقى والدتة، والوالدة إذ ذاك مينة، فلم فعلت ذلك ولمن؟ ويسعى المعرّي إلى توليد إيداع حقيقي مسن خلال أنّه يُعيدُ صوغ الأحداث التّاريخيّة في نصبه الشّعري، ليجسد حسرته المريرة، وتبرمه خلال أنّه يُعيدُ صوغ الأحداث التّاريخيّة في نصبه الشّعري، ليجسد حسرته المريرة، وتبرمه بالحياة، فمن هنا ينمني الشّاعر لو قتلته (فوارس عامر)، وذلك لأنّ أمّه فارقته قبل أن يُدركها "ثمّ بالحياة، فمن هنا ينمني الشّاعر لو قتلته (فوارس عامر)، وذلك لأنّ أمّه فارقته قبل أن يُدركها "ثمّ

نرى أبا العلاء المعَرَّي يستعينُ بثقافتِهِ لتدعيم إحساسِه بوقع الزمنِ، وفداحـــةِ صــنيعِهِ المــدمرِ بالبشر والوجود" (۱).

هذا النشاطُ لبني صعصعة: (فوارس عامر) لا يقفُ عندَ حدودِ قطعِ الطريقِ وحسب، وإنّما تعودَتُ أيديهم حملَ الرماحِ، فصارت كالبَنانِ فيها لكثرةِ إلفها لها، إذ يَرْسُمُ أبسو العسلاءِ المَعَرّي لوحةً فنيَّةُ متكاملة الجوانب الفنيَّة لبنى عامر، فيقولُ:

وَقَدْ الْفُوا الْقَلَا فَغَلَتْ عَلَيْهِمْ رِمَاحُهُمُ أَخَلَ مِلْ السَّهَامِ كَانٌ بَنَانَةٌ فِي الكَف ريدت قَلَاة عير جَانِيةِ القوام

يَسْكُبُ الشَّاعرُ عناصر القوَّةِ والجراءةِ على بني عامر، ويُسقطُ عليهم مظاهر السسيادةِ والعلو والثباتِ، ومن هُنا يَلْحَظُ - الدَّارسُ- أنَّ الشَّاعرَ بعد أن يكتملَ في رسم لوحة الخسواءِ الروحيّ، وانكسارِ الذاتِ يعودُ مرّةَ ثانية ليعملَ على صنع عالم جميل، وواقع بديل لذلك العالم، الذي يقفُ أمامَه ضعيفاً. عالم يبعثُ في نفسِ الشَّاعرِ شعوراً بالقدرةِ وعنف الجموح والانطلاق.

وإذا رجعنا إلى صورة أبي العلاء المعرّي في البينين: (١٠٤٠) من القصيدة الشّعريّة، سنلحظ جَايِّا أنَّ قدرة المعرّي لم تقف عند استكناه الجوانب الفكريَّة، والمضامين الفلسفيَّة، بسل تجاوزت ذلك كثيراً إلى قدرات الإبداع الفنيّ والأسلوب البلاغيّ، فعلى المستوى الأسلوبيّ يبدو التكرارُ واضحاً بالمفردات: (القنا، رماحهم، قناة) لتؤدي دلالة واحدة. أمَّسا علسى المسستوى البلاغيّ، فقد جاء البيتُ: (الحادي والأربعون) تقريراً للبيت الأربعين، فقد ظهرت القناة الطويلة كأنها في يد أحدهم (بني عامر) أصبع زائدة؛ لإلفه لها، ولأنّه قد اعتادَ حملَها. لقد أسرف المعرّي في الحديث عن قوم بني عامر، وأفاض بمدحه لهم، فقال:

وَتَبُسِيَضُ السِيلادُ إِذَا أَرَاحُسُوا بِمَا نَضَحَتُهُ أَخُسِلاَفُ السِسَّوَامِ

<sup>(</sup>١) اليظي، صالح: الفكر والغن في شعر أبي العلاء المُعَرِّي، ص ٢٣٤.

إِنَّ الْمَعَرِّي يِصِرِّحُ بِمَا فِي نفسهِ مِن إعجابِ وِثناءِ لبني عامر، فراحَ يلحُ على صفاتِ الكرم والعطاء، حيثُ يصفُ كثرة الألبانِ عندهم، وذلك من خلالِ أنَّ إيلَهم كثيرة غزارُ، واللسبنُ يتحلبُ مِن أخلافِها، فتبيّضُ الأرضُ منه. وممّا يَلفتُ النَّظرَ أنَّ أبا العلاءِ المَعَرِّي تشغلُه الأهوالُ والمهالكُ الذي قطعَها، بحثاً عن لقاءِ أمّه، فكثف دلالات الخوف والهول تعبيراً عن شدّة معاناتِسهِ النفسيَّة، فقالَ:

ولمَدينة الغُسلام ولمَدينة الغُسوالُ منسة بفود السَّيْخِ ناصيية الغُسلام ولم ولم ولم ولم الله والانكسار والموال والانكسار المعنى في النَّص السَّعريّ؛ فالشَّاعرُ يصفُ ليلاً قاسياً، وطافحاً بالأهوال، فلشدة هوله يُشيّبُ ناصية الطفل، حتى تصير كفود الشيخ الطاعن في السَّنّ، ويبدو أنَّ السَّاعر يُريدُ أنْ يقدّم لوحة طبيعية تعبّرُ عن طبيعة مأساته وكبته وضيقه، لذا يتخيّلُ أنَّ هذا الليلَ يُحدث يُريدُ أنْ يقدّم طاقة عجيبة على التحوير بالإنسان، فكأنَّ ظهور الليل أصبح عملية تكثيف دلالات تغيراً، ويَحملُ طاقة عجيبة على التحوير بالإنسان، فكأنَّ ظهور الليل أصبح عملية تكثيف دلالات الألم والانكسار.

ويَستحضرُ الشّاعرُ في قوله: (بِفَوْدِ الشّيْخِ ناصِيةَ الغُلاَمِ)، الآية القرآنيَّة: "فَكَيْفَ تَتّقُونَإِن صَمَّمْ تُمْرَيُّمْ وَيُمَا بَخْعُلُ الْوِلْدَانَ شِيا ﴿١٧ ﴾ "(١) المتضمنة أبعاد يوم القيامة وإيحاءات المفزعة للسنف الإنسانيَّة، ليوستع فضاءاته الشّعريَّة، ويغني تجرينَة النفسيَّة. فالنّتاصُ مُنا لسم يتكئ على الإنسانين المباشر للألفاظ، وإنّما اعتمدَ على الإيماء المضموني للخطاب القرآني، وتوظيفه في حنايا النّص الشّعريّ من خلال فاعلية التداخل والتواشيح بين النصين. وختم الشّاعرُ لوحة بنسي عامر بالحديث عن فضائلهم، ومفاخرهم، فصور بسالتهم، وذودهم عن الحمي، فكانت نفوسُهم ظامئة إلى التغيير، تُحلمُ به، وتقصدُه أنّي كانَ.

 <sup>(</sup>١) سورة المزمل: الآية ١٧.

ولمًا قَرغَ الشَّاعرُ من بني عامر، وصفاتِهم، اندفعَ إلى عالم (الإبل) يَهيمُ فيه، ويتوغلُ بالحديثِ عن المسيرِ في القِفارِ، ومعاناة الرحلة، رحلة الشَّاعر نحو الحياة، فكشف عن شدّة جلدِ هذه الإبل في المواقف المضنية، والأحداثِ الجسيمة، إذ يقولُ:

إِذَا سَنَمُوا الرِّحَالَ فَكُلُ غِيرٌ يَرَى صَرَعَاتِهِ خُلَسَ اغْتِسَامِ كَأَنَّ جُفُونَهُ عُقِيدَتْ بِرَصَنْوَى فَمَا يُرْفَعْنَ مِنْ سَسُكْرِ المَنَامِ لَمَنَا جُفُونَهُ عُقِيدَتْ بِرَصَنْوَى فَمَا يُرْفَعْنَ مِنْ سَسُكْرِ المَنَامِ لَمَ المُنَاخِ مُدى حِدَادٌ أَزَارَتْهَا النَّحْسورَ مِنَ السسَّلَمِ لَوَ انْ خَصَى المُنَاخِ مُدى حِدَادٌ أَزَارَتْهَا النَّحْسورَ مِنَ السسَّلَمِ وَجَدازَ إلى مَجيدرٌ يَجُوزُ مِنَ القِرَابِ إلى الحُسسَامِ وَجَدازَ إلى المُسسَامِ الفَيْتَانِ سُفْعاً وإِنْ ثُنِيَ اللَّشَامُ عَلَى اللَّشَامُ عَلَى اللَّشَامِ مِنَ المُسْامِ الفَيْتَانِ سُفْعاً وإِنْ ثُنِيَ اللَّشَامُ عَلَى اللَّشَامِ عَلَى اللَّشَامِ

يعاني الشّاعرُ في هذه الأبيات من عنصري الزمانِ والمكانِ، وتتولدُ لغة الحزن اتصور تجربة المعَرِّي الأليمة مع السفر، وشوقه الدائم لأمّه، فقد وجد السشّاعرُ في الإبل معدادلاً موضوعياً لنفسه يستطيعُ أنْ يتعاطفَ معه، لذا نرَى الشّاعر يعلنُ أنَّ هذه الإبل سئمت من السيرِ، واشتاقت إلى البروكِ والراحةِ نتيجة لحر الهاجرة، الذي يغيّرُ الوجوه، ويحولَ الأسف سيفعاً، فضيلاً عن أنّه وصل إلى السيف، فأذابَهُ وأثرَ فيه. ولهذا، فإننا نلّحظُ أنَّ السسّاعرُ عندما يلجاً لوصف حر الهاجرة في النفسِ وما يفضي من آثارِ مادية ومعنويّة بقوله: (وَجَازَ إلى السيف المناسِ وما يفضي من آثارِ مادية ومعنويّة بقوله: (وَجَازَ إلى السيف المنسِ وما يفضي من آثارِ مادية ومعنويّة بقوله: (وَجَازَ إلى السيف المنسِ وما يفضي من آثارِ مادية ومعنويّة بقوله: (وَجَازَ إلى السيف المنسِ الفينيانِ سُفعاً...) بنتاصُ مع قولِ علقمة الفحلِ عندما وصدف شددة حرارة الهجير: (۱)

حام كَــأنَّ أُوَارَ النَّــارِ شـــامِلُهُ دُونَ الثِّيابِ وَرَأْسُ المَر ءِ معمُومُ

<sup>(</sup>۱) الفحل، علقمة: دبوان علقمة، شرح أبي الحجّاج يوسف الشنتمري، حققه لطفي الصقال ودريسة الخطيب، وراجعه فخر الدين قباوة، دار الكتاب العربي الحديث، حلب، ١٩٦٩م، ص٢٤٤.

ولعلً ما نقدم من دفقات شعريّة يدل دلالة واضحة على النقارب والتداخل والتماثل القائم على المضمون الدلاليّ ما بين نص المعرّي ونص علقمة، فلا يلبث أبو العلاء المعرّي أن يعود إلى نص علقمة ويوظفه توظيفا بتناسب وسياق شعره الذي أراد من خلاله أن يصور سير النهار، ومقاساته الهواجر، ويلحظ القارئ أن المعرّي يعتمدُ النّتاص الإشاريّ فسي الخطاب الشعري السابق، ويتبدّى ذلك من خلال استمداد الصورة الشّعريّة للحر الشديد المتحققة في نص علقمة، وبذا ترتفع ونيرة المستوى الجمالي انص المعرّي، وتتركز الدلالة وتتعمق على مستوى التصدي ومجابهة الحر الشديد، فتثير وجدان المنلقي وأحاسيسه، وتنقله إلى الأجواء المستحونة بالمرارة والوهن.

ويستمرُّ الشَّاعرُ في تعميقِ صورةِ الهجيرِ؛ ليُؤكّدَ من خلالِها على مضاء السيف، وحدته على الضرب، مستدعياً شخصية: (كسرى) المجوسية الإظهار سطوة أشعة السشَّمْس، وفداحسة حرارتها، لقوله:

إذا الحرباء أظهر ديسن كيسرى فصلى والنّهار أخبو صيام وأنّنت الجنسادية في ضحاها اذانا غيشر منتظر الإمسام وغنات مياهنات الإفرنسدا إلا فرنسدا إذا نكن الموارد جساش طسام فأفلست سسالما إلا بقانسا

وواضح أنَّ المقطوعة الشَّعريَّة السابقة ترتبطُ معاً، بدليلِ اتكاء المعَرَّي على أسلوب بلاغي هو: (الشرط) لقولِهِ: (إذا الحرباء) فجاء الجوابُ متمماً للدفقة السشعوريَّة والسصورة الشَّعريَّة بقولِهِ: (فَأَفْلَتَ سَالِماً). وجليُّ أنَّ المعَرَّي يستدعي شخصية: (كسرى) في البيستِ الأوَّل من المقطوعة السابقة؛ لتجسد رؤاه وأبعاده الفكريَّة، فلمَّا كانَ الحرباءُ يستقبلُ السشَّمْسَ ويسدورُ

معها، جاءت شخصية: (كسرى) تؤكد هذه الدلالة؛ لأنبها ترمز لدين المجوس السنين يعظمون الشمنس، و نصلة من لها.

أتَى الشَّاعرُ بـ (الحربّاء) إيذاناً بالضيقِ والنبولِ؛ لأنَّ كلمة: (الحربّاء) تجسدُ لنا الموقف النفسيّ السّلبيّ لدى الشَّاعرِ، فالحربّاءُ تحملُ دلالة سلبية، انطلاقاً من مخالفتِها للمعتقد الدينيّ في المجتمع الإسلاميّ باتباعها الشَّمْس، ودورانها معها، الذي يعكسُ صورة الديانة المجوسية. مسن هذا استحضر المعرّي شخصية (كسرى) وقاربها مع لفظة: (الحربّاء) لإبراز الصورة القاتمة.

ويُؤكَّدُ أبو العلاءِ المَعرِّي -مرة ثانية - على إبراز صورة الهجير التي أضسنت الإبل، وقطّعت الظهور، فيَظَهّرُ الصراغُ النفسيُ جَلِيّاً فيما بعد، الذي جعلَ الشّاعر يتأرجعُ بين الحياة والخصب تارة، واليأس والمرارة تارة أخرى، فلغة التضاد الثنائيّة انعكست على الألفاظ والخصب بارة، واليأس والمرارة تارة أخرى، الفعة التضاد الثنائيّة انعكست على الألفات والتراكيب، ويبدو ذلك واضحاً فيما يتعلقُ بالتفات الشّاعر إلى (السيف)، حينما قال: (فأقلت سالما)، وبزوال لوحة الإبل، وأزمة الهجير الملتصقة بها، بدأ يتكيّف الشّاعر، وبدأت الرؤية لديه تتحولُ إلى الثبات والتمجيد، وقد أن لشاعرنا أن يثبت جفاف كلّ ما كان من الماء لسيف، فقد أقلت سالماً من الهجير، فلم يَشْف، بيدَ أنّه أثر فيه بأن البسه من وقوة الهجير إلا ماء السيف، فقد أقلت سالماً من الهجير، فلم يَشْف، بيدَ أنّه أثر فيه بأن البسه من قتامِه. ولقذ عَمدَ المعَرّي في لوحة السيف إلى التّاص التآلفيّ مع قول بشر بن خازم الأسدي: (١) فتامِه. ولقد عَمدَ المعَرّي في لوحة السيف إلى التّاص التآلفيّ مع قول بشر بن خازم الأسدي: (١) نتأفستُ لَـــهُ بَـــابْيَض مَــسْشرفيً كأن علَــى مَــضاربه غُبــارا

والملحوظُ أنَّ أبا العلاءِ المَعَرِّي يَستثمرُ مضمونَ النَّصَّ الشَّعريَ عند بشر، بعد أنْ يحورَ ويبدّلَ صياغتَهُ اللَّغويَّة، وتراكيبَهُ اللَّفظيَّة بما يتلاءمُ وموقفه النفسي، فعلسى مسستوى التبديل، والتغيير الذي أحدثُهُ المَعَرِّي في نصِّ بشر، نجدُه واضحاً بما يأتي:

<sup>(</sup>١) الأسدي، بشر بن أبي خازم: ديوان بشر، تحقيق عزة حسن، وزارة الثقافة، دمشق، ٩٧٢ ام، ص٥٥.

غيار	مضاريه	على	ئصُّ بشر :
1	1	•	
القتام	الخريه	على	نص المُعَرَّي:

كما نرَى أنَّ أبا العلاءِ المعَرِّي استعاض عن كلمة: (أبيض) بـــ (تاء) الفاعــل؛ ليــدلُّ صراحة على كلمة: (الفرند) في البيتِ السابقِ. أمّا من الناحيةِ الدلاليَّةِ، فالمعَرِّي يَعيدُ من معنسى بيتِ بشر وأبعاده الفكريَّة لحدمة موقفه، وغرضه الشّعريّ. وهكذا نصلُ إلى نتيجة مؤدّاهــا أنَّ حديثَ أبي العلاءِ المعَرِّي عن الهجيرِ هو إشارة أكيدة إلى مأساة المصيرِ الإنسانيّ، وهشاشة هذا الوجود، فهو بحاجة إلى الصلابة والقوّة لمواجهة نغمة الحزن والفقد والتفجّع، فمن هنا ينطلق أبو العلاءِ المعَرِّي لرسم لوحة تقيضُ بالنسامي والمقاومة، متمثلة بصورة (السيف)، لا نقــلُ عــن لوحة الإبل دلالة وإيحاء.

ويلحظُ المنتبّعُ لنص لبي العلاءِ المَعَرّي انّه يُؤكّدُ على تميّزِ السيف وتقرده، فهو يَفخسرُ ويتباهى به، فكأنّه يريدُ أنْ يصنعَ منه أسطورةً مثاليةً يُضفي عليها هالةً من القداسةِ والحياةِ، لكي ينتفض ويخرج من نغمةِ الحزنِ والبكاءِ والتفجّع على أمّه، إذ يقولُ:

لَـهُ ثِقَـلُ الحَدائيدِ فَهُ وَ رَاسٍ وَإِصْعَادُ التَّلَهُ بِ فَهُ وَ نَامِ كَانَ الصَّبِّ كَانَ لَـهُ سَـجِيْراً فَحَالَفَـهُ عَلَـى فَقَـدِ الأُولَمِ كَانَ الضَّبِّ كَانَ لَـهُ سَـجِيْراً فَحَالَفَـهُ عَلَـى فَقَـدِ الأُولَمِ لَكُن الضَّبِّ عَمُـودُهُ شَـهْرَي رَبيعِ وَقَيْظًا المَنيَّـةِ فِي احْتِدامِ أَقَـلُ عَمُـودُهُ شَـهْرَي رَبيعِ وقَيْظًا المَنيَّـةِ فِي احْتِدام

إنَّ الحياةَ في نفسِ أبي العلاءِ المعرَّي متناقضة، تمثليُّ تشاؤماً، وتغيضُ حزناً، وقد اتّحذَ أبو العلاءِ المعرَّي من صراعِهِ الوجوديِّ مبدأ النسقِ الضديِّ، ثُمَّ اسقطة على شعرهِ، وهنا يتجلَّي النسقُ الضديُّ بالإفصاحِ عن ثقلِ حديدِ السيفِ الذي طبيعَ منه، فجعلَه بسفِلُ كما يسسفلُ الحديد، السيفُ الخديد، فضلاً عن أنَّ هذا السيفُ وفيه تلهبِّ كتلهبِ النارِ، فهو يَصنعدُ صعودَ النارِ، ويَهبِطُ هبوطَ الحديد، فضلاً عن أنَّ هذا السيفَ لا يفتقرُ إليه الضبَّ، وأغلبُ الظنَّ أنَّ المعرِّي يقصدُ من ذلكَ أنَّه لا يحتاجُ لا يفتقرُ إليه الضبَّبُ، وأغلبُ الظنَّ أنَّ المعرِّي يقصدُ من ذلكَ أنَّه لا يحتاجُ

إلى صقيل يصقله، على الرَّغمِ أنَّ صفحتيه خضر او انِ، كأنَّ فيهما شهري ربيع، إلاّ أنَّـــه فيــــه لمعانّ وتوقد.

فمن خلالِ هذه المقطوعة الشُّعريَّة نجدُ أنفسنَا أمامَ شاعرِ قراً السياقاتِ الثقافيَّة، والظروفَ التَّاريخيَّة، واطلع على التغيراتِ الفكريَّة، والمضمراتِ السياسيَّة، فأعادَ بناءَها بشكلِ جديدٍ، يأتلفُ ورؤيته الخاصة.

وينوعُ المَعَرِّي في استخدامِهِ للتناصِّ، فعندما تحدثَ عن تحالفِ السيف للضبِّ أوماً إلى المثلِ العربيِّ: (أروى من الضبِّ) (١)؛ ليدللَ على أنَّ هذا السيفَ لا يفتقرُ إلى الماءِ كما لا يفتقرُ اليه المثلِ العربيِّ: (أروى من الضبِّبُ المنتبِّ استقبل الريحَ، وفتحَ فاه فَروي.

يستحضر الشّاعر في البيت الثاني من المقطوعة السابقة مضمون المثل (أروى من الضّب) في إشارة خفية، وإعادة دقيقة، إذ لا نجد الصياغة المثل أو أسلوبه أثراً داخسل السنّص الشّعري، ممّا يُؤكّد على براعة المعَرّي في توظيفه المثل توظيفاً فنيّاً، لينمي فاعلية الحدث، ويُسهم في تجسيد موقف الشّاعر الشعوري، وهكذا ليُعبّر المعرّي بتناصة من شكل إلى آخس ضمن النّص الشّعري الواحد، ويحاول في ضوّء هذا التعدد أن يعزز فهمه الخساص الحيساة، وبلورة طموحاته في التغلب على مرارة الصراع الإنساني.

وفي البيتِ الرابعِ من المقطوعةِ السابقةِ بتضاعفُ إحساس السشَّاعر بقوةِ المسصيرِ الإنساني، وخلخلة الاستقرار والطمأنينة، ولعلُّ ذلك يَظْهَرُ بصورةِ السبفِ الذي صسار أحمسر كالقيظِ بعد أنْ كانَ ذا خضرةٍ كالنبتِ. ولا يَخْفَى على القارئ ما في السصورةِ مسن مسضامينِ

<sup>(</sup>۱) العسكري، الشيخ الأديب أبي هلال: جمهرة الأمثال، حقّقه وعلّق عليه محمّد أبو الفضل إبراهيم، وعبد المجيد قطامش، دار الجيل، بيروت، ط٢، ١٩٨٨م، ٢/٥٠١. وانظر: الميداني: مَجْمَعُ الأمثالِ، ٣١٥/١.

الضعف والحزن والخفوق، فصورة السيف تجمعُ بينَ الحياةِ والموت، فكأنَّ السيفَ جـزَّ مـن الحياة، وسبب رئيس الموت في آن واحد.

ولَمْ يفت المَعَرِّي في حديثهِ عن السيف الإشارة صراحة إلى حديثه، وشدّة قطعه، وتبدو هذه الممارسة مجسدة الطبيعة (الموت) وقضيَّة الوجود الإنساني، فيمضي أبو العلاء المعرِّي إلى المتضان معاني القوَّة والامتلاء والنشاط، إذ يقولُ:

خِسِطَمَّ سِسِيفُهُ لُسِجُ الرَّزَايَسِا وصفَّحَتُهُ مِنَ المَوْتِ السزُّوَامِ وَسَفْحَتُهُ مِنَ المَوْتِ السزُّوَامِ وَشَسفْرَتُهُ حَدَامٍ فَسلاَ ارتيساب بأنَّ القَول مَسا قَالَتُ حَذَام

يعودُ أبو العلاءِ المَعَرِّي إلى صفةِ السيف، راسماً لوحةً تتمتعُ بمقدرةٍ فائقةِ المعاني القوَّة والبطش، فالمَعَرِّي لجأً إلى تعميقِ الصورة وتوضيحها، إذ نراه يَعْمدُ إلى جعلِ السيف يخضمُ كلَّ شيءٍ فتكاً وضرباً، فضلاً عن أنَّ شفرة هذا السيف يَنْبَغي أنْ نسميها حذام؛ لأنَّها تقطعُ، ولأنَّ صاحبَ السيف إذا استعملها، فالقولُ ما تريدُه وتقولُه. حملَ المَعَرِّي السَّيْفَ دلالات وأبعاد البتسر والقطع والمحن؛ ليرمز من خلالهِ لهزيمتهِ ومأساتِهِ أمام الموت، فقد جدَّ لتهيئة الأسماع والأنظار لهذه الرؤية المستودعة في ذاكرته الإبداعيَّة.

ما من تثريب علينا ولا مناص إذا ردنا القول إلى وتليه، وصئرتا نوبط السقعر بالمرجعيات التي استقى الشّاعر منها شعره، فالشّاعر في البيت: (السابع والخمسين) يقتبس مثلاً معروفاً: (القول ما قالت حَدَام)(1)، بعد أن حور فيه بما يتناسب والبعد الفكري الذي يُريد أن يبتّه في نصّه، فعلى المستوى التركيبي، فإن أبا العلاء المعرّي أضاف كلمة: (بان على المثل؛ في نصّه، فعلى المستوى التركيبي، فإن أبا العلاء المعرّي أضاف كلمة: (بان على المشري، أمّا على المستوى الدلالي؛ فإنّه قد عمق البعد المضموني المثل القديم، الذي يُضرب للأمر الذي لا يُدفعُ ولا يُردُ.

<sup>(</sup>١) الميداني: مَجْمَعُ الأمثالِ، ٢/٢، ١

وصفوة القول: إنَّ طبيعة النَّتاص السابق تقوم على أساس الاقتباس الكامل المشل، واستغلاله بمعطياته الأصليَّة لفظاً ومعنى دون تحوير أو تغيير، ليكون أداة فاعلة وأساسيَّة في البراز المعنى الذي يُريدُ أنْ يوصلَه الشَّاعرُ المثلقي، فضلاً عن تستكيله عنصراً رئيساً من مكونات النَّص الشَّعري وتأسيساً على هذا، فإنَّ المعَرَّي ما زال يَلحُ على مصاء السيف، وأصالته الفائقة، بحيث يحقق مرتبة علويَّة ساميّة عند من يتقنه أو يحمله. فمن هنا احتفى بنسو سلم بهذا السيف، وتوارثوه عن آبائهم وأجدادهم، وحسبنا أنْ نؤكّد هذا بقول المعَرِّي:

تُوَارِثُهُ بَنْ و سَامٍ بْنِ نُوحٍ فَقِيلَ الغِمْدِ مِن دُرٌ وسَامٍ

يستدعي المعَرِّي شخصيتي سام ونوح بقوله: (تَوَارَثَهُ بَنُو سَامٍ بْنِ نُوحٍ)؛ ليسشير إلى بعدينِ رئيسينِ: الأول يحملنا إلى عراقة هذا السيف وأصالته؛ لاقتناء بني سام له، ومحافظتهم عليه، أمّا البعدُ الثانيُّ، فيراه الدَّارسُ مضمراً بالأنساق اللَّغويَّة، حيثُ يُؤكّدُ أنَّ ما فات لا يمكنُ اعليه، أمّا البعدُ الثانيُّ، فيراه الدَّارسُ مضمراً بالأنساق اللَّغويَّة، حيثُ يُؤكّدُ أنَّ ما فات لا يمكنُ استرجاعهُ إلى ما كان عليه، كما أنَّه لا يمكنُ إعادة هؤلاء الأقوام وبنيهم إلى الحياة، بعد أن صرفهم الموت.

لقد شغفت صورة السيف بما تحتويه من معاني البطش والظفر والقسوة عقل السشاعر، فراح يتأملُها، ويُعيدُ النَّظرَ فيها بعينِ بصيرة، ليُعبَّرَ من خلالها عن هواجسه الداخلية، وأفكار فراح يتأملُها، ويُعيدُ النَّظرَ فيها بعينِ بصيرة، ليُعبَّرَ من خلالها عن هواجسه الداخلية، وأفكار الفلسفيّة، تعبيراً ينأى عن العفوية، والأغراض التقليديّة. وبعد أن بين الشّاعر ملامح السيف يعود ثانية للغرض الرئيس للنص الشّعريّ، يختار معاني الإشراق ولذيذ الدلالات، ليسقطها على شخصية والدته، وعند قراءتنا لخاتمة القصيدة، وربطها بالمُقدّمة نَلْمِس أنَّ الشَّاعر يُوغل في شخصية والتئام النَّص الشَّعريّ، مدركا أبعاد هذه العلاقة في تحقيق غايات فنيَّة وجمالية.

وأرى أنَّ مشاعرَ الحزنِ والحسرةِ والألمِ التي أظهرَها المَعَرَّي في بدايةِ القصيدةِ تبددت في النهايةِ، وبدت باهتة، فقد جاءت خاتمة القصيدةِ بمعاني الخصب والانبعاثِ وتجددِ الحياةِ على عكسِ ما وقفنا عليه في المُقدِّمةِ، إذ يقولُ:

وَلَوْ أَنَّ النَّخِيلَ شَكِيرُ جِسْمِي ثَنَاهُ حَمْلُ أَنْعُمِكِ الجِسامِ وَلَوْ أَنَّ النَّعُمِلُ الْعُمِلُ الجِسامِ كَفَسَانِي رِيُهِا مِنْ كُسلً رِيٍّ إلى أَنْ كِنْتُ أُحْسَبُ فِي النَّعَامِ

النقت المعرري المعرري إلى بلاغة الكلمة وقوتها على كشف المعاني والدلالات، لهذا مه الله ضرورة استخدام المفردات والتراكيب المشحونة بمشاعر الجلال والفخامة، متخذاً إيّاها متنفساً للإيماء بقدر والدنه، وآلائها عليه، لقد استوقفنا المعرّي عند تناص اسلوبي، تردد كثيراً عند الشعراء القدماء، كان له أثر فعال في تماسك أجزاء النص بعضها بعضا، وههو أسهوب: (رد العجز على الصدر) من خلال كَلمتني: (جسمي، الجسام) ليُؤكّد على إسباغ والدته عليه نعما لا قدرة له على الاستقلال بها، ولو عظم خلقه حتى يكون شكير جسمه كالنخل.

بذلَ أبو العلاءِ المعرّي جهداً واضحاً في توضيح مشاعره العاطفيّة، وأحاسيسه الداخليّة تجاه والنته، وبدا ذلك جايبًا بنتوع استعمال العبارات، وامتزاج الصورة الشّعريّة بالمعنى الباطني المفردات، متأثراً بأساليب الشّعراء القدماء، في النظم والأداء التعبيريّ. إذن، كان أبسو العسلاء المعرّي مولعاً بأمّه، حريصاً على تصوير صفاتها، لذلك آثر أنْ يسجل في سياقه الشّعريّ معاني الجود والكرم، وبعبارة ثانية نلحظُ المعرّي يتوجّه لأمّه؛ ليحكي لنا جزعه، وأشجانه، واضطرابه النفسيّ.

ومن هُنا، يجدُ المَعَرِّي بالنتاصِّ مع المثلِ: (أَرُوَى من النَّعامةِ) (١) ملاذاً آمناً، ومنتفسساً واسعاً، يَعْبُرُ به للنجاةِ من العذابِ والمعاناةِ الوجدانيَّةِ، المتمثلة بفقدِهِ أُمَّهِ، وما من شكَّ في أنَّ هذه

<sup>(</sup>١) الميداني: مَجْمَعُ الأمثالِ، ١/٥٠٥.

المعاناة النفسيَّة كفيلة بإيجاد لغة شعريَّة ذي معنى إيجابي، الأمر الذي أدّى بالمعرَّي إلى السنشعار نِعَم أُمَّه، إذ أورثته نِعَمُهَا ربيًّا أغناهُ عن كلِّ ربِّ، حتّى صار مثل النعامة في استغنائها عن الماء؛ لأنَّ النعام يوصف بأنَّه لا يشرب الماء.

ويَظْهَرُ جَلِيًا مدى التشابهِ بينَ المثلِ والنَّصِّ الشَّعريِّ، بيدَ أنَّ المَعَرِّي يحاولُ أنْ يَسْتَشْفَ من خلفِ المثلِ معنى خبايا نفسه، و يزدادُ المثلُ سطوعاً، من خللِ انتسسار مفردات المثل ودلالته على مسلحةِ النَّصِّ الشَّعريِّ كاملةً، فمن أشكالِ التماهي المعنوي، يَظهرُ بالتقابلِ الآتي:

النعامة	مڻ	أزوى	نصُّ المثلِ :
1	<b>↓</b>	1	نصُّ المَعَرَّي الشَّعريّ :
الثعام	من	ريها 🗸 🗘	نص المعَرِّي الشُّعريّ :

ويَلْحَظُ المتلقي بدءاً تكثيفَ المَعَرِّي دلالة الريّ والسُّقيا، بتكرارِ كَلِمَتَسِيْ: (ريّها، ريّ) في النَّص الشَّعريّ، وسكبها على المعنى، هذا من ناحية، ومن ناحية ثانية التحوير الذي فرضة المَعَرِّي على مفردات المثل بما يتساوق والنَّص الشَّعريّ من حيث الأبعاد الفكريَّة، والسوزن والموسيقى، ويوستعُ أبو العلاءِ المعَرِّي دائرة المدح المشمل آباء وأجداده، عن طريق مخاطبته أمّه، قائلاً:

وكُمْ لَكِ مِنْ أَبِ وَسَمَ اللَّيَسَالِي عَلَى جَبَهَاتِهِا سِمَةَ اللَّنَسَامِ مَضَى وَتَعَسَرُفُ الأَعْسَلَمَ فِيهِ عَنِي الوَسَمْ عَسَنَ أَلِسَفٍ وَلاَمٍ

والناظرُ في البيتينِ الشعريينِ، لا يجدُ كثيراً من الاختلاف عمّا عهدناهُ في الشّعرِ القديمِ من معاني الشجاعة والبطولة والفخر بالآباء والأجداد، بل يجدُ كثيراً من التطابقِ والتسشايهِ والتقاطعِ معاً إلى حدَّ يَشي بأنَّ المعَرَّي يستلهمُ صفات الإباء والكرم، ويأتي مدحُ المعَرَّي لأمَّه واضحاً وفاعلاً في السياقِ الشّعري، ويتَضحُ ذلك بخطابهِ لها: كم لك من أب كرام، نسابوا في الجدبِ عن الغمام، وكأنَّهم وسموا الليالي سمة اللئام، وهذه إشارة إلى أنَّهم قهروا الليالي،

ووسموها على جبهاتها سمة العبد، فضلاً عن أنَّ أسماءَهم لَمْ تكنْ مِن الأسماءِ المعرّفةِ بــ (آل) التعريف، وهي الأسماء المنقولة عن صفات مثل الحارث، والضحاك والعبَّاس، وإنَّمــا كانــت أسماءً موضوعةً للاختصاص تدلُّ عليهم مثل زيد وعمر.

ومن ناحية أخرى فليس هناك أدنى شك في أثر اللغة في تأكيد الدلالة وإبراز السصورة الشعريّة، ويتجلّى ذلك في تكرار المعرّي لفظة الوسم ومشتقاتها ثلاث مسرات: (وسسم، سسمة، الوسم) إضافة إلى قدرة المعرّي في الإبداع الفائق بالاشتقاق اللغويّ المتمثل بالتجنيس بين كلمتيّ: (الأعلام، لام). وهكذا فقد استطاع أبو العلاء المعرّي أنْ يُقيم تمازجاً ملموحاً بين الأسلوب والدلالة، فضلاً عن استبعابه واستبطانه تجارب الشعراء القدماء استبطاناً يسدل علسي عمق وتدبر، وتمثيلها في نصوصه الشعريّة، التعبير عن مقاصده الشعريّة، وأهدافه التأمليّة. وقد اجتهد أبو العلاء المعري أمّه، فوضع لهم صدفات أجتهد أبو العلاء المعريّ في بذل صفات الإباء والعطاء على ذوي أمّه، فوضع لهم صدفات تُستحب، ومنحهم ألفاظاً هائلة، لا سيّما في مجال النسب والشرف.

وإذا انتقانا إلى نهاية القصيدة الشّعريّة وجننا بين أيدينا من روائع النّتاص الأسلوبيّ مع عادة الشّعراء القدماء في الدعاء الديار بالسقيا وانهمار الغيث؛ " لأنّ المطل يُعَدُ عند السسّعراء القدماء قوة النقاء والتجدد والخصيب " (١) اذلك راح المعرّي يدعو لقبر أمّه بالسقيا والغيسث، إذ يقولُ:

سَـقَتْكِ الغَاديَـاتُ فَمَـا جَهَامٌ أَطَلُ على مَحَلَـكِ بالجَهَامِ وَقَطْرٌ كَالبِحارِ فَلَـستُ أَرْضَسى بِقَطْرٍ صَابَ مِنْ خَلَلِ الغَمَـامِ

<sup>(</sup>۱) صالح، مخيمر: مقدمة القصيدة الجاهلية بين النمطية والتنوع، المقدمة الطللية أنمونجاً، مجلّاة المنارة للبحوث والدّراسات، جامعة آل البيت، مج١٢، عدد١، ٢٠٠٧م، ص ١٤٣.

تتجلَّى قدرةُ المَعَرِّي في هذينِ البيتينِ الشعريينِ من قصيدتهِ على توظيفِ التَّساصَّ الأسلوبيّ الذي يوائمُ فكره، وشعوره، ويلائمُ رؤيته الوجود، فهو يدعو بالسقيا لقبرِ أمَّه وربعها على طريقةِ الشُّعراءِ الجاهليينَ، أمثال المنقب العبدي، لقولِهِ: (١)

سَقَى ثِلْكَ مِنْ دَارٍ وَمَنْ حَلَّ رَبْعَهَا ذِهَامِهُ الْغَوَادِي: وَبَلُها وَمُسدِيْمُهَا وَمُسدِيْمُهَا وَمُسدِيْمُهَا وَمُسدِيْمُهَا وَمُسدِيْمُهَا وَمُسدِيْمُهَا وَمُسدِيْمُهَا

فَسَقَتْكِ بِا أَرضَ الشَّربَّةِ مُرْنَةٌ مَرْنَةٌ مَرْنَةٌ مَرْنَةٌ مَرْفَعَهَا

ومثله قول عمرو بن قميئة: (٣)

فَ سَقَى مَنَازِلَهَ الْ وَحِلَّاتُهَ اللَّهِ اللَّهِي

لقد استحضر الشّاعر الأسلوب الجاهليّ عند الوقوف على الأطلالِ، مجاهداً نف سه في التصدي القوى الطبيعية الخفيّة التي تترصدُ في كلّ موطئ قَدَم وخفقة قلب، من خلالِ مخاطبة قبر أمّه، مفجّراً شحنات نفسيَّة يحاولُ أنْ ينقلَها إليها، فيقولُ: إنَّ كلَّ سحاب جهام يمر بقبركِ، فإنّه يَصيرُ غير جهام، لفضلكِ، وأنَّ كلَّ سحاب يمر بكِ فلا بدَّ أنْ يسقيك، والعربُ تدعو القبورِ فإنّه يَصيرُ غير جهام، لفضلكِ، وأنَّ كلَّ سحاب يمر بكِ فلا بدَّ أنْ يسقيك، والعربُ تدعو القبورِ بالسقيا، وغرضهم في ذلك أنْ يخصبَ ما حولها، فيكونُ معموراً، ويكونُ صاحبُ القبرِ معروفَ بالسقيا، وغرضهم في ذلك أنْ يخصبَ ما حولها، فيكونُ معموراً، ويكونُ صاحبُ القبرِ معروفَ المكانِ، مشهوراً، ويكونُ المواضع المخصبة، ويرحلونَ عن البلاد المجدبة.

على أنَّ ذروةَ الإبداعِ في البيتينِ السابقينِ، يبدو بجلاء في نظرِ السدَّارس بالنَّنساصُّ التَّالفيِّ مع النَّص الجاهليِّ القديم الذي يُكَثَّفُ دعا السقيا، ولنأخذُ دليلاً على ذلك قول المَعَرِّي:

<sup>(</sup>١) العبدي، المنتقب: الديوان، تحقيق: حسن كامل الصيرفي، دار الكتاب العربي، القاهرة، ١٩٧١م، ص٢٣٤.

<sup>(</sup>۲) العبسى، عنترة بن شداد: الديوان، ص ٢٥١.

<sup>(</sup>٣) ابن قمينة، عمرو: الديوان، تحقيق: حسن كامل الصيرفي، دار الكتاب العربي، القاهرة، ١٩٦٥م، ص٩٤.

# سَـقَتْكِ الْغَادِيَـاتُ فَمَـا جَهَـامٌ أَطَلَّ على مَحَلِّ كِ بالجَهَامِ وقول عنترة العبسيّ:

فَسَقَتْكِ بِا أَرضَ السَّرَبَةِ مُزْنَـةً مُزْنَـةً مَنْهَلَّةٌ يَـرُوي ثَـرَاكِ هُمُوعُهَـا

نَلْحَظُ اعتمادَ المَعَرِّي في نصبهِ الشَّعريِّ على مفرداتِ النَّصِّ الجاهليِّ لإنتاج دلالةِ السقيا والخصب والنماء، إذ يُعيدُ أبو العلاءِ المَعَرِّي ألفاظاً بعينِها، بل يمضي إلى أبعدَ من ذلكَ مسن خلالِ التغييرِ والتحويرِ للبنيةِ القديمةِ أسلوباً وبلاغة، محاولاً إخضاعَها للغتِهِ الخاصبَّة، مسن دون أنْ يكونَ هنالك انحراف دلاليُّ أو مضمونيٌّ للنصِّ القديم، وأعظمُ دليلٍ على ذلك تحليلُنا الآتي:

منهلة	مزنة	فسقتك	َ نصُّ عنترة :
<b>↓</b>	1		
جهام	الغاديات	سقتك	نصُّ المَعَرِّي :

بعد هذه الرحلة الماتعة مع النّناص في قصيدة المعري نتوصل إلى أن النّناص بأشكاله المتعددة، جاء نيخدم فاعلية الغرض الرئيس رثاء الأم - فضلاً عن إسهامه في تدفق عاطفة الشّاعر، وكشفه الانفعال وتحديد الموقف والرؤيا؛ لأنّه يجلو المضمون ويزيده ثراء وإشراقا، فهو يفجّر الألفاظ بدلالات تتنقل من الشّاعر إلى المتلقي، وهكذا يقدّم لنا النّتاص صوراً رائعة لموقف الشاعر الموقف الموقف الموقف المتلقي، المتلقي، والمكذا المتلقى المتلقى المتلقى المتلقى المتلقى المتلقى المتلقى المتلقى المؤلف المؤلف المؤلف المؤلف المؤلف المؤلف المناه والوجود.

## المُعَرِّي يرشي الوجود، (مرثيّة الوجود)، شرح اللَّزوميّات.

تنهضُ هذه الدّراسةُ الكشف عن آلياتِ النّتاصِ الإبداعيَّةِ، التي وظفّها أبو العلاءِ المعَرِّي في شعرهِ من خلالِ نصِّ شعريِّ أطلقَ عليه الدَّارسُ: (مرثية الوجود) حيثُ حقِلَ بمشاهدِ المصيرِ الإنسانيَّ، وقلق الوجود، حيثُ يرى الشَّاعرُ أنَّ الجراحَ والأَلمَ خُلقا لبني البشرِ، فما على البشريَّةِ إلاّ الصبرُ على هذه المعاناة، وذلك الشقاءِ الأبديَّ، فقد أدركَ المعَرِّي سرَّ هذا الوجودِ المسأزومِ إلاّ الصبرُ على هذه المعاناة، وذلك الشقاءِ الأبديُّ، فقد أدركَ المعَرِّي سرَّ هذا الوجودِ المسأزومِ إلا العبرُ على هذه الله أنَّ الموتَ يرصدُ البشرَ في صباحهم ومسائهم، فسألموتُ لا منساصَ منه، وأنَّ هذه الدُّنيا لا نقومُ على عهد، فشأنها الغدرُ والخيانةُ، إذ يقولُ في الهمزةِ المضمومةِ مع السينِ: (١)

يَأْتِي عَلَى الْخَلْقِ إِصسباحٌ وَإِمسساءُ وَكُم مَسضَى هَجَرِيٌّ أَو مُسشاكِلُهُ وَكُم مَسضَى هَجَرِيٌّ أَو مُسشاكِلُهُ تَتُوَى الْمُلُوكُ وَمِصرٌ فَسِي تَغَيَّرِهِم خَسسِتِ يا أُمَّنا السَّنْيا فَسأَف لَنا وَقَد نَطَقتِ بِأَصْدافِ العِطساتِ لَنا وَمَنْ لِصَدر بنِ عَمرو أَنَّ جُنَّتُمهُ وَمَنْ لِصَدر بنِ عَمرو أَنَّ جُنَّتُمهُ يَمُوجُ بَحركِ وَالأَهدواءُ غالبَسةٌ يَمسُوجُ بَحركِ وَالأَهدواءُ غالبَسة إِذَا تَعَطَّفْت بِومسا كُنت قاسِية إِنس عَلَى الأَرضِ تَدْمي هامَها إِحَنْ إِنسٌ عَلَى الأَرضِ تَدْمي هامَها إِحَنْ

<sup>(</sup>۱) شرح اللزوميات، ۱/۸۰+۹۹.

فَسلا تَغُرَّنَسكَ شُسمٌ مِسن جِبِسالِهِمُ وَعِزَّةً في زَمَسانِ المُلْكِ قَعْسَاءُ نالوا قَليلاً مِنَ اللَّذَاتِ وَارِتَحَلَّـوا بِسرَغمهِم فَساذِا النَّعمساءُ بَأْسِاءُ

يتحدثُ المعرِّي باسمِ الإنسانيَّةِ الفانيةِ، والتي سيصيرُ مآلها إلى الخواءِ، فالقصيبَّةُ لدى المعرِّي لَيْسَ نفاؤلاً أو شعوراً سعيداً، بل يتجاوزُ الأمر إلى الإحسساسِ بفداحةِ السزمنِ علسى الوجودِ، فالزمنُ أخذَ يشكّلُ خطراً، ويُنذرُ بالشرِّ والفقدِ، لقولِهِ:

يَأْتِي عَلَى الْخَلْقِ إِصِباحٌ وَإِمساءُ وكُلُّنَا لِصُرُوفِ السدَهرِ نَسسّاءُ

إنَّ النَّاظِرَ إلى الفعلِ: (يأتي) عند المعرِّي، سيجدُ مدى التحولِ في الثنائية السضدية، وسيطرتها على النَّصِّ بأكملِه، لا سيَّما في ثنائية: (الحياة والموت) فهو يسخرُ كل مظاهر الطبيعة، ومعطياتها ليدلل على ثلك الحقيقة الوجودية. فالصباحُ يومئُ بالإشراق والأمل، غير أنَّه سرَّ عانَ ما يخبو الأملُ وينطفئ الضوءُ بقدوم المساءِ؛ لأنَّ النهاية ستؤولُ إلى الهلاك والاندثار، فقال: (وكَلُنا لصرُوف الدَهر نسّاء).

وإذا أنعمنا النّظر في عجز البيت السابق، نلّعظ أنّ المَعرّي يستحصر معنى الآيية الكريمة: "كُلُّمَنْ عَلَيْهَا فَانِ ﴿ ٢٦ ﴾ "(١): حيث امتزج معنى هذه الآية في البيت السابق بنراكيسب وصيغ جديدة، فعبارة المعرّي: (كُلُنا) يماثلُ تركيبَ الآيسة: (كُلُّمَنْ عَلَيْهَا). ونجد أنّ قولَد: (لصروف الدَهر نسّاء) يتّفقُ ودلالة قوله تعالى: (فانٍ) وتمنحنا هذه التناصّات في شعر المعرّي صورة مُعبَرّة عن استيعاب الشّاعر للغة القرآنيّة، وتمتثّها في نصوصه الشّعريّة، لتضفي عاملاً مهماً في إعطاء النّص الإبداعيّ أبعاداً عميقةً في الرؤية الكلية الوجود.

<sup>(</sup>۱) سورة الرحمن: الآية ٢٦.

كما كانَ أبو العلاءِ المعرِّي يتناصُ مع دلالات ورؤى القرآن الكريم، فإنّه يتناصُ مع المعروثِ الشّعريِّ القديم من خلالِ نسجِهِ مطالع قصائده على منوالِ الشّعر العربي القديم إذ المعتذى أبو العلاءِ منهج الجاهليين في بنائهم قصائدهم، فكانَ التّناصُ الأسلوبيُ واضحاً في القصيدة من خلالِ التصريع بينَ كَلِمتَيْ: (إمساءُ، نسّاءُ)، وبذلك نرى أنَّ التصريع بعطي السنّص الشّعريُّ بعداً فنيًّا؛ لأنّه أولُ ما يقرعُ السمع به، ويستدلُ على ما عندَ الشّاعرِ من أوّل وهلة إلى ولا يقفُ تناصُّ أبي العلاءِ المعرِّي مع الشُعراءِ القدماءِ على التصريعِ فحسب، وإنما يتعدى ذلك إلى أنْ يسلكَ مسالكَ الشّعراءِ الجاهليينَ بنكرِ الأماكنِ والديارِ والآثارِ الدَّارِسةِ انشكلَ متكاً يبستُ من خلالها مواقفة النفسيَّة وأحاسيسَة الداخلية.

ويَرْسُمُ المَعَرِّي بِالنَّنَاصِّ صورةً تعبَّرُ عن طابعِ المعاناةِ المقيقيةِ الوجودِ الإنسساني، مستمدًا بواعث تلك الصور من المكانِ والشخصياتِ الفانية؛ ليدللَ على حتميةِ الموتِ وطول يده على الوجود، فيقول:

يَأْتِي عَلَى الْخَلْقِ إِصدِباحٌ وَإِمْساءُ وكُأْنَا لِهِمْرُوفِ الدَهْرِنُاءُ وكُأْنَا لِهِمْرُوفِ الدَهْرِنُاءُ وكَمْ مَصْنَى هَجَسرِيٌّ أَو مُشاكِلُهُ مِنَ المَقاوِلِ سَرُّوا الناسَ أَمْ سساعوا

يستتحضرُ المَعَرِّي المكانَ: (هجري) نسبة إلى هجر: بلدة في اليمن، و (الإحساء): اسم بلد معروف، ليكشف مضمون الحياة، وما فيها من آلام وشكوى وبؤس وشقاء، ومن هُنا، نجدُ أنَّ أبا العلاءِ المَعَرِّي قدْ وظَفَ المكانَ ليكونَ ناطقاً بالفناءِ والموتِ الماثلِ برحيلِ الإنسانِ عـن ذلكَ المكانِ.

فانظر كيف رسم الشَّاعر صورة لزوالِ المكان وأهله، سواء أكان هذا المكان مسصدراً للسرورِ أم منبعاً للحزنِ، فإنَّ الموت متربص به من كلِّ حدب وصوب، كما أنَّ الملوك والحكام

<sup>(</sup>١) القيرواني، أبوعلي الحسن بن رشيق (ت٢٥٦هــ): العمدة في محاسن الشعر وآدابه ونقده، ١١٨/١.

(المقاول) سيرحلون عن هذا المكان، مخلفين وراءَهم العجز والانكسار بسبب وطأة السصروف، وصراع الحياة المرير" فحياة الإنسانِ في الدُّنيا تشبه ماء المزاد الذي يحمله المسافر الذي هـو الإنسان، وما يتجرعُه من ذلك الماء إنَّما هو الأنفاسُ التي يستهلكُها في كل لحظة" (١).

ولا يبرحُ المعَرِّي أَنْ يَسْتَدَ على النسقِ الضدي، تعبيراً عن فجيعةِ الدّهرِ، وقهرهِ. يتجلّى ذلك في الثنائيةِ المبثوثةِ عبر نصبه الشّعري على نحو: (سرّوا، ساءوا). ويجدُ المثلقي نفسه أنّسه إزاء ثنائية الحضور والغياب، أوالحياة والموت، فمهما حاول المعَرِّي أَنْ يبرزَ ملامحَ الحضور والاتّصال والحياة، فإنَّ الدّهرَ وصروفَة سُرِعانَ ما يطفئ تلك البذور، ويبيثُ فكرة الموت والتشاؤم والضعف الإنسانيّ.

واستكمالاً للصراع الإنساني مع الدهر، فإن المعرّي يحشد الفساظ السضعف والتفجيع واليأس: (إمساء، نساء، مضى، ساءوا، تتوى، تغير)؛ ليُؤكّد مسن خلالها حالسة الاغتسراب الوجودي، ومصير الإنسان المأساوي.

واللافتُ للانتباهِ أنَّ نصَّ المَعَرِّي يأخذُ غرضاً واحداً، يسعَى الشَّاعرُ سعياً حثيثاً لامتلاكِهِ والتَّعبيرِ عنه، مضفياً عليه المعاني الفلسفيَّة، حاشداً له الألفاظ والتراكب التي تصوره ببراعة. من هُنا كان لا بدَّ للمعرِّي من استحضارِ معاني ودلالات الشُّعراء السابقينَ للتعبيرِ عن رؤيتِ في للحياة، وتأملاته الفلسفيَّة في هذا الوجود، فقال:

خسست يا أمنسا السدنيا فَاف لنسا بنسو الخسيسة أوبساش أخسساء وقد نطقت بأصناف العظسات لنسا وأنت فيما يَظِسن القسوم خرساء

<sup>(</sup>۱) أبو ذياب، خليل إبراهيم: المعمار الفني الزوميات، الشركة العربية للنشر والتوزيسع، القساهرة، ١٩٩٥م، ص١٨٤+١٨٤.

فالدُّنيا انزاحت عن حقيقتِها الكونيَّة، فأصبحت إنسانة مخاطبة، تحملُ فعلَ الحياة والحِكْمة على شاكلة الكائنِ الحيِّ الذي ينطوي على الإقدام والامتلاء، إذ لم تعد الحياة مظاهر طبيعية فحسب، وتضاريس جغرافية، إنَّما اكتست بعداً حيوياً وملامح وجدانيسة، تطفح بالمشاعر والأحاسيس، لذلك ترى الشَّاعر قد خلع عليها صفات إنسانيَّة؛ ليُؤكّد قدرتها على النطق، والتواصل مع بنيها البشر.

هكذا أبان أبو العلاء المعرّي عن معاناته تجاه الحياة، لذلك فقد حذا حذو المُتنبّي، الدي فتح له أبواب الفلسفة والتأمّل والفكر، فاستثمر أبو العلاء المعرّي في النّص السابق رثاء المئتبي لخولة، أخت سيف الدولة الحمداني، إذ صور المئتبي فيها علمه بطبائع النّباس وسلوكهم، وحرصهم على الحياة، فقال: (١)

نقد استوحَى المَعَرِّي هذهِ المعانيِّ التي وردتُ في أبياتِ المُتَنبِّي، واستلهمَ صدورتها بقصيدتِهِ: (مرثية الوجود) في معرضِ حديثهِ عن الحياة، فهو بَرِمِّ بالحياة، لا يثقُّ بدنياه، وإن قدمتْ له منحاً ومكاسبَ عدّة، فالنَّناصُ هُنا تناصُّ مباشرٌ، أخذَ المَعَرِّي نصَّ المُتَنبِّي ووظّفَهُ في

<sup>(</sup>١) المُنتَبِّي: ديوان أبي الطيب المُنتَبِّي، شرح أبي البقاء العكبري، ١٣٩/٣-١٣١.

نصّه الجديد لخدمة رؤياه وأبعاده الفلسفيَّة، فنصُّ المَعَرِّي متوافق ومتواشج مسع دلالاتِ نــص ً المُتَنبَى.

والملحوظ أنَّ المَعَرَّي يتقاطعُ مع الغرضِ الشَّعريِّ لنصِّ المُتَنبِي: (الرثاء) بمفارقة جديدة تجسّدُ إبداعه، وسعة ثقافته، فضلاً عن استيعابه التجربة المُتَنبِي الشُّعريَّة ضمن نمسيج نمسته الشُّعريُّ.

ولمعلَّ المفارقة تتجلَّى بأنَّ المُتَنبِّي يعزي ملكاً: (سيف الدولة الحمداني) على فقده أختاً محبوبة، كانتُ قد أخنتُها صروف الدَّهر، فلا تثريب أنْ يحزن على من يُصاب به من أحبته، حفظاً لذمتهم، ورعاية لحرمتهم.

أمَّا المَعَرِّي، فإنَّه يعزِّي الوجود البشريَّ في هذه الحياة؛ "لأنَّ الحياة هي بوتقة المصائب والنكبات الهائلة التي تقنفها في وجوه البشر زمراً إثر زمر دون أن تراف بهم، ودون أن ترحم ضعفهم أو تأسى الزفراتهم وأناتهم من جرّاء وطء ثلك المصائب (١).

وإذا كانَ المُتتبّي يرشي (خولة)، والمَعَرِّي يرشي الوجودَ البشريَّ، فإنَّ كـــلا الــشاعرينِ يلتقيانِ عند نقطة واحدة، ويتقاطعانِ تحت مضمون مشابه، يتجلَّى بأنَّ البشر يتهالكونَ ويتكالبون على الدُّنيا، فلا يملُها صبي أو شيخ، لأنَّ ذلك نابع من جهلِ بني البشر؛ لأنَّهم يتجاهلون حقيقــة وجود هذه الدُّنيا، فالدُّنيا لا تداري صغيراً أو كبيراً، وإنّما الشقاءُ يخيمُ على كلِّ نواحيها ويمــلأُ فجاجها، فحري ببني البشر ألا يغتروا أو يضلوا بما تهبه لهم من نعيم وفضائل وخيرات، لزوالها الذي لا محالة منه. "قالدُّنيا في نظر أبي العلاء المعرَّي كما أعلنها المُتتبّي خسيسة يربأ بالأخلاء أنْ يتمسكوا بها، وإنْ وهبت خيراً فإنَّها سرً عانَ ما ستعقبه مرارة وحسرة " (١).

<sup>(</sup>١) أبو ذياب، خليل: النزعة الفكرية في اللزوميات، ص ٣٨٠.

<sup>(</sup>١) خنازي، على: مصادر ثقافة أبي العلاء المَعَرِّي من خلال ديوان لزوم ما لا يلزم، ص١٠٣.

يرتقى أبو العلاء المعرّي بتجربة المعرّي الفردية والذاتية إلى تجربة إنسسانيّة عامسة، ترتبطُ بالموت البشريّ أو الوجوديّ، فيستدعي شخصيات تراثيّة؛ ليدللَ على أبعاد الفقد والفنساء في الوجود الإنسانيّ، فالموت راسخ ومتجذر في أعماق الحياة، إذ يقولُ:

وَمَنْ لِصَخْرِ بِنِ عَمَرِهِ أَنَّ جُنَّتَهُ صَخْرٌ، وَخَنساءَهُ في السَّرب خَنساءُ

يستحضر الشّاعر شخصية صخر بن عمرو بن الحارث، وهو أخو الخنساء، إذ كسان محظوظاً في العشيرة، وله مكانة مرموقة بين أهله، وأختُه الخنساء التي قصرت ديوانها علسى رثاء أخويها معاوية وصخر، فإذا نظرنا في الموروث العربي القديم ألفينا اقتران شخصية صخر بالخنساء الباكية الآسية على فراقه؛ لأن الموت يفجع عمار الحياة، وينشر وشاحه الأسود فسوق الأرض، ويُعلنُ سبطرته الكاملة على الوجود الإنساني.

مثّل إعجاب المعرّي بالخنساء شخصاً وسيرة حياة مكمناً من مكامن تناصله الــشُعري، ولعلَّ تناصلُه على أنَّ ثمَّة بنية ما كانت مسيطرة عليه ووجدت مشتقراً في قوله الشَّعري الآنف.

وتنطلق علاقة المعري باستدعاء صخر من منطلقين اثنين، هما: أولهما (صخر) هي دعوة للتأمّل بين صخر الأمس: الأمل، الحياة، القوة، وثانيهما (صخر) اليوم: الجنّسة، الحجر، الجمود، الانكسار، وهذا يشي بدعوة الإنسان للتأمّل، فهي دعوة فلسفية نقوم على النتاص.

وانطلاقاً من هذه الرؤية ينبثق موقفه من (خنساء السرب) التي كانت تؤجج نار الحزن في سرب النساء فيتجاوبن معها. وخنساء الشّاعر اليوم، الجامدة، الهامدة، الميتة، ويسا لنظرة التأمّل في الوجود عند المعرّي.

ولعلّ ما بينة التحليلُ - السَّابق- في ثنائيةِ النضاد الشّعريّ يكشفُ عن رغبة عند الشّاعر في الوصول إلى فضاء شعريٌ مختلف عن ذلك الفضاء، الذي رسمته الخنساءُ للموت؛ لأنّ المعرّي يضفي على البنية اللفظيّة بُعداً خاصناً مختلفاً.

ويظلُّ الشَّاعرُ يتشوقُ إلى رسم لوحة فنيَّة تعبّرُ عن حتمية الموت على الجميع في هذا الكون، فلَيْست سطوةُ الموت آنية على العامة من البشر، وإنَّما هي كذلك على السادة والأمراء كصخر، وعلى الشواعر كالخنساء، فكلُّهم أمامَ الموت سواة. وتحت وطاة الحياة وشائها متشابهون " فكم من ملوك قد عمروا الأرض وشيدوا القصور والآثار وأنشأوا الممالك ومضوا، وخلفوها وراءهم دون أنْ ينعموا بها "(۱).

وتتظافرُ الأساليبُ البلاغيَّةُ في دعم التآزر الدلاليّ، وعلى هذه الشاكلة يقتنصُ أبو العلاءِ المَعَرِّي التجنيسات في نصلهِ الشُّعريُّ بينَ كَلِمَتَيْ (الصخر، صخر)؛ لينفذَ بالأولى إلى عنسصر المعرّ الشعريُّ بين كلمتَيْ (الصخر، صخر)؛ لينفذَ بالأولى إلى عنسصر الحياة والخصب، بينما يُؤكّدُ بالثانيةِ: (صخر) دلالات وأبعاد الموت، والفناء كونها تحملُ بــنورَ الجمود.

وقد عاود المعرِّي مرّة أخرى في النّص ذاتِهِ إلى التجنيسِ بين مفردتي: (خنساءه، خنساء)؛ ليربط بين الخنساء: (بقرة الوحش) والخنساء الشّاعرة.

وممًا لا شكّ فيه أنّ أبا العلاء المعرّي شاعر أرق وقلق يلجأ إلى الحيوان: (البقر البقر البقر البقر المعكن صورة الصراع والفجيعة مع الحياة، فالإنسان والحيوان يواجهان صراعاً مع الدّهر وصروفه؛ لذلك فإنّ أبا العلاء المعرّي يُعبّر من خلال الحيوان عن إدراك الإنسان لفكرة الدّهر، وإحساسه بصروفه (٢).

<sup>(</sup>١) أبو ذياب، خليل: النزعة الفكرية في اللزوميات، ص٤١٠.

<sup>(</sup>۲) رومیه، وهب: شعرنا القدیم والنقد الجدید، ص۳۲۳.

وتعلو موجةُ النبرم والضجر والتأفف من النَّنيا عندَ المَعَرِّي، فلَمْ يَعَدْ هنالكَ تحملٌ لها، فالاضطراب والظلام الكثيف يكتنف أمواجها العانية، إذ يقولُ:

يَمُسوجُ بَحرِكِ وَالأهسواءُ غالبَسةٌ لِراكِبَيهِ فَهَال لِلسَّفْنِ لِرساءُ؟

يطفحُ النَّصُ الشَّعريُ بمعاني الغرية والضياع الإنساني، إذ يجدُ قارئُ النَّص ذاتاً قلقة غير قادرة على التوائم مع الوجود؛ لأنَّ الحياة تخاصمُ الشَّاعرَ وتتفرُ منه على نحو ما نقرأ:

(يَمُوجُ بَحرُكِ...)؛ لَيُؤكّدَ دلالة غلبة الأهواء، بقوله: (والأهواء غالبة). فهو موقف نفسي قوامه التوتر والاضطراب، فبدأية المعرّي بالفعل: (يموج) وانتقاله إلى الجملة الاسمية يصبحُ تحقيقُ الموت حتمياً، قالموجُ يتحرك، ويتغيرُ بينَ الشّدةِ واللّينِ، لكنَّ الموت واقع لا محالة؛ لأنَّ الأهواء تملأ السمع والبصر.

وإذا نظرنا إلى التشكيلِ النَّغويِّ مرّة أُخرى رأينا ضروباً من الثنائيةِ الضدية، تعبّرُ عن فاعليةِ الزمنِ في هذهِ الحياةِ، فنحنُ نرَى الشَّاعرَ يسعَى إلى أن يهلك أو يعطل فاعلية الرزمن بقولِه: (يموج) ليشير إلى الحركةِ والنماء، ولكن لا يلبثُ أنْ يقف عاجزاً أمام المرر، ويتوارى بعيداً عنه.

لقد ملأت الدُّنيا نصَّ المَعَرِّي بالجزعِ، فلَمْ يجدْ فيها أملاً للقاءِ والاستقرار، فلا يلوحُ في أفقها سُوى القَسَوَة، والحزن، فضاقَ المَعَرِّي بالدُّنيا ودمِّرت إحساسة، فثارَ به حنينَ جارف إلى الصلابة والجمود، فقالَ:

إذا تَعَطَّفُ تَ بِوَمَا كُنْ تَ قَاسِيةً وَإِنْ نَظَرَتِ بِعَينٍ فَهِي شُوسَاءُ السَّامُ السَّامُ السَّامُ السَّامُ السَّامُ السَّامُ اللَّمِينَ اللَّهُ اللَّمِينَ اللَّهُ اللَّمِينَ اللَّهُ اللَّمِينَ اللَّمُ اللَّهُ اللَّمِينَ اللَّمِينَ اللَّهُ اللَّمِينَ اللَّهُ اللَّمِينَ اللَّهُ اللْمُعَلِّ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ اللْمُعَلِّ اللَّهُ اللْمُعِلِي الللْمُعِلِّ الللْمُ اللَّهُ اللَّهُ اللْمُعَلِّ اللْمُعْلِي الللْمُ اللِلْمُ اللَّهُ اللللْمُ اللَّهُ اللَّهُ اللْمُعُلِّ ا

الموت والزوال، فالجميعُ يسيرُ إلى الموت إن آجلاً أمَ عاجلاً، وإنَّ المتنبّعَ لبيتي أبسي العسلاءِ المُعَرِّي السابقينِ يلمحُ النَّناصُ غيرَ المباشرِ من خلالِ استيحاء فكرة السقوط والفناء من أقوالِ الشُّعراءِ الهذليينِ كأبي ذؤيب الهذلي: (١)

وَالدَّهْرُ لَا يَبَقَى عَلَسَى حَدَثَانِهِ جَوْنُ السَّرَاةِ لَهُ جَدَائِهُ أَرْبَهِ عُلَيْهِ أَرْبَهِ عُلَام وقول ساعدة بن جؤية: (٢)

فَالدَّهْلُ لا يَبْقَى عَلَسى حَنَثَانِهِ إِنَّسَ لَفِيفٌ نُو طَوائِفَ حَوْشَب أَفُولُ

إنَّ توظيفَ أبي العلاءِ المَعَرِّي للنصِّ الشَّعرِيِّ القديمِ - نص أبي ذؤيب الهذلي أنموذجاً - يشيرُ إلى فكرةِ النَّفاعل النَّصِّي بينَ النَّصِّ المستحدثِ والنَّصِّ القديمِ من جهةٍ، ومن جهة ثانية يُؤكّدُ فكرةَ الموتِ التي أنهكث عقلَ الشَّاعرِ القديم، فمضى يَبحثُ عن أسرارِها وبواعثِها، وقادة هذا البحث والثقكير الحائر إلى مراجعة بعض تصوراته ومعتقداته مراجعة يتداولُها السشك واليقين (").

ولعلَّ ثراءَ معجم المَعَرِّي الشَّعريَّ، وموقفه المشؤوم من الدَّهرِ، دفعاه إلى أنْ يستغلَ اللُّغةَ لبناءِ الصورة الشَّعريَّة، فضِلاً عن إحيائِها، كما نَلْحَظُ ثنائيةَ النسقِ الضدي جلية على النحو الآتي:

العطف \_\_\_\_ القسوة

النظرة ..... الشوس ( الغيض والكره)

ويتكئُ أبو العلاءِ المَعَرِّي على النوازي النصيِّ ليكمَّلَ دورةَ الحزنِ واليأس الإنــسانيّ، ونقرأُ مثالَ هذا النوازي الصوتى والدلالي بقوله:

<sup>(</sup>١) الهذليون: ديوان الهذليين، ١/٤.

<sup>(</sup>۲) الهذليون: ديوان الهذليين، ١٨٣/١.

<sup>(</sup>٣) رومية، وهب: شعرنا القديم والنقد الجديد، ص٢٨٣.

قاسية	كنت	تعظفت	17]
Ţ	1	1	<b>\</b>
فهي شوساء	بعين	نظرت	وإن

ويتكررُ انشغالُ المَعَرِّي بفكرةِ المصيرِ النهائيّ، الذي لا يقتصرُ على محورِ النفاعال النصني مع الشُّعراءِ الهذليينَ، وإنَّما يتعدَّى الأمر إلى مسالةِ التجديد الواعي، والقدرة في الإبداع والأداةِ اللَّفظيَّةِ، فلمْ يكن المَعَرَّي مقلداً لأحد، وإنّما كان متفرداً في تراكيبه وجمله، لذلك يسيرُ في بنائيه في طريق مختلف عمّا عُهِدَ عند الشُّعراءِ الهذليينَ، إذ يلجأ أحياناً كثيرة إلى التسضمين والإيماء بدلاً من التعبير المباشر(١).

ويتابعُ أبو العلاءِ المَعَرِّي رسم صورة الزمان وبطشه على الإنسانِ، ويتَّخذُ من الملوكِ وسيلةً لإظهارِ قوة الصراع الإنساني الذي دار بين الإنسانِ وصروف الدَّهر، فيعلي المَعَرَّي من معاني المغالبة والصراع معتمداً النسق الضدي؛ ليُعبَّر تعبيراً مباشسراً عن حتمية المصيرِ الإنساني، فقال :

فَلَا تَغُرَّنَكَ شُمَّ مِن جِبِ الهِمُ وَعِزَّةٌ فِي زَمَانِ المُلْكِ قَعْسَاءُ نالوا قَلْيلاً مِنَ اللَّذَاتِ وَارِتَحَلُوا بِرَغْمِهِم فَإِذَا النَّعْمَاءُ بَأْسِاءً

يتناصُّ أبو العلاءِ المَعَرَّي مع الشَّاعرِ القديمِ في تصويرِ معاناتِهِ، والتعبيرِ عن رؤيتِ في العميقةِ المسكونةِ بهاجسِ الموتِ والفناءِ القريبِ، لذلك نقرأ موقف المَعَرَّي المتمثل في مواقف العميقةِ المسكونةِ بهاجسِ الموتِ والفناءِ القريبِ، لذلك نقرأ موقف المَعَرَّي المتمثل في مواقف العمية والمصادمةِ، وغلبةِ صروف الدّهرِ عليه، وقد اتّضح ذلك في أنَّ النعيمَ عندَ المَعَرَّي زائلً

<sup>(</sup>۱) إبراهيم، إياد عبد المحيد: البناء الغنيّ في شعر الهذليين، دراسة تحليلية، بغداد، دار الشهوون الثقافية العامة، ط١، ٠٠٠٠م، ص٢٨٤.

لا محالة، والعمرُ آخذٌ إلى التلاشي، كما ذهبت نِعَمُ وآلاءُ السابقينَ من الملوكِ. ومن هُنا فسإنَّ المُعَرِّي يَستحضرُ رؤيةٌ الشَّاعرِ القديمِ: (الأسود بن يعفر)، إذ يقولُ: (١)

فَإِذَا النَّعِيْمُ وَ كُلُّ مَا يُلْهَسَى بِسِهِ يَوْمَا يَصِيْنُ إِلْسَى بِلْسَى وَنَفَسَادِ

ليُشير إلى موقفِهِ النفسيِّ المتمثلِ في أنَّ الحياة ستؤولُ إلى الأقولِ أمامَ مسطوةِ المسوتِ وقَبضتِهِ، وثَمَّةَ ظاهرة أسلوبيَّة تكررت كثيراً في النَّصِّ الشَّعريِّ، أسهمت في رمسم السصورةِ الشَّعريَّة هي الثّاثية الضدية، فنذكرُ منها قولَهُ: (نالوا سارتطوا) و (نعماء سابأساء).

وهكذا استطاع أبو العلاء المعرّي أن يقرأ فكرة الموت والمصير الإنساني، متكئا أحياناً كثيرة على نهج الشُعراء السابقين لفظا ومعنى، حيث جعل الـنّص الماضي أحمة متناغمة ومتواشجة مع النّص الحاضر، دون أن يكون هنالك تقليد أو محاكاة أو استنساخ مباشر بهقث العمل الشعري جماليته الإبداعية. وإنّما تلْحَظُ أن المعري معجمة الشّعري الخاص به، الذي أخذ ينهلُ منه، ليُعبّر عمّا تخفيه نفسُه، من مواقف فكريّة، وتأملات فلسفيّة.

وختاماً، نكتشفُ أنَّ نصى أبي العلاءِ المعَرِّي السشعريينِ السسابقينِ غنيانِ بسالرؤى والأفكارِ، فضلاً عن تفاوتِ صورةِ النَّتاصِّ ما بينَ المباشرِ والوضوحِ في نصن: (سقط الزند) والأفكارِ، فضلاً عن تفاوتِ صورةِ النَّروميَّات). ولعلَّ ذلكَ يعودُ إلى تطورِ التجربةِ الشِّعريَّة عند والإيماء وغير المباشر في نصن: (اللَّزوميَّات). ولعلَّ ذلكَ يعودُ إلى تطورِ التجربةِ الشِّعريَّة عند المعرِّي في اللَّزوميَّاتِ، فكانتُ مدعاةً للتفكيرِ المصيريِّ، والتأمل الثاقب في الحياةِ، فقالَ: (١)

أَرانِي في الثَّلاثَةِ مِنْ سُنجونِي فَلا تَسْأَلُ عَنِ الخَبَرِ النَّبيثِ

أمّا سقطُ الزندِ، فكانَ نهجاً مشابهاً للشَّعراءِ القدماءِ، وتكراراً لأغراضِ شــعريَّةٍ، قيلــت سابقاً، لذا جاءَ النَّناصُ فيه واضحاً، ومباشراً لا يحتاجُ إلى عناءِ وتكلِّف كبيرينِ.

<sup>(</sup>۱) الضبي، المفضل محمّد بن يعلى (ت١٧٨هــ): ديوان المفضليات، شرح محمّد بن بشار الأنباري، عني بها كارلوس يعقوب، مطبعة الآباء الَيْسُوعيين، بيروت، ١٩٢٠م، ص ٤٥٠.

۲۹۷/۱ شرح اللزومیات، ۲۹۷/۱.

#### الخاتمة:

صَحِبْتُ أبا العلاءِ المَعَرَّي حولاً كاملاً، قارئاً، ومحلَّلاً ودارساً لشعرِهِ، معطياً لـــشرحيه: (سقط الزند، واللَّزوميَّات) الاهتمام الكافي، ومقيماً دراستي لهما على أساسِ ظـــاهرةِ التَّنــاصِّ الأُدبيَّة.

ولما كانت ظاهرةُ النَّناصُ غربية المنشأ والنضوج، فقد بدأتُ دراستي بالجانبِ النظريِّ النظريِّ النظريِّ المعميق مفهوم النَّناصُ وتأصيله لدى القارئِ؛ ليكونَ منطلقاً بنطلقُ منه صوبَ شعرِ أبي العماريِّ المعاريُ، ومخيلته الشَّعريَّة.

واجتهدتُ – قدرَ المُستطاعِ – في تأليف وحداتِ الدَّر اسةِ وفقَ المَنْهَج التَّحليليّ، متناولاً على أساسه أربعة فصول.

وقد عني الفصلُ الأولُ بالنتاص الأدبي، الذي ظهر فيه مهارةُ المعَرِّي وبراعته في استيعاب تجارب الشُّعراء السابقين ومضامينهم، وإعادة تمثّلها في تجربته الشِّعريَّة. فضلاً عن حرصه على قراءة المثل العربي القديم، وتوظيفه في نصّه السشِّعريُّ بسوعي عميسق، ورؤى مستنيرة، لتحقيق نظرته التأملية وأبعاده النفسيَّة. فالمعرَّي في الفصل الأول بيدي انفتاها واسعاً على النَّراث الأدبيُ شعراً ونثراً، ولعلَّه يبغي من ذلك إثراء تجربته الشَّعريَّة من جهسة، وتأبيسد وإغناء مواقفه النفسيَّة من جهة ثانية.

وتتجلَّى براعةُ أبي العلاءِ المَعَرِّي الفائقةُ في الفَصلِ الثانيِّ، وهو يوظفُ النَّصُّ السدينيَّ: (القرآن الكريم، والحديث النبوي الشريف) في نصنه الشَّعريِّ توظيفاً الافتاء وواضحاً للقارئِ لِمَسا لكتابِ اللهِ وسنَّةِ نبيّهِ من مكانة مقدِّسة في نفوس وقلوب البشريَّة.

لذلك وجدنا أبا العلاء المعرّي يأخذُ من النصوص الدينيَّة متنفساً، ونافذة يطلُ من خلالِها على عوالمَ عليها على عوالمَ علوية مشرقة، فارتقى عندئذ إلى مكانة سامقة، إذ نقلَ أعماله الشَّعريَّة، وتسصوراته الإبداعيَّة إلى مصاف الشُّعراء المتميزين، أمثال المُتَتبّي...

ولقد استطاع أبو العلاء المعرّي في العصل الثالث من خلال اطلاعه على ثقافات الأمم السابقة، وقراءته التاريخيّة، ويوظفها التعبير عمّا يجيش في نفسه، من معان مختلفة، ومواقف متعددة. وقد سعينا في هذا الفصل إلى إبراز فاعلية الحدث التّاريخيّ في نص المعرّي الشّعري، ومدى تأثره فيه، وكيفيــة اســتجابته لهــذه الأحداث.

ونظراً لأهمية الإحالات التَّاريخيَّة والنَّتَاصَ معها في نصوصِ المَعَرِّي، كان من البَدَهي أنْ يزدادَ اهتمام الدَّارس فيها، من هُنا أولَى الدَّارسُ في هذا الفَصلِ أربعة جوانب أهمية كُبرى، لأنّها تُعَدُّ مفصلاً مهمًّا في النَّصِّ الشِّعريِّ، تمثلت بما يلى:

- التَّناصُّ مع أيام العرب.
- ٢- التّناص مع الشخصيات التّاريخيّة.
- ٣- التناص مع حوادث تاريخية متفرقة.
  - ٤- التَّناصُّ مع المكان.

ويمزجُ أبو العلاءِ المَعَرِّي في قصيدتِهِ الواحدة بينَ أنواعِ النَّناصِّ المتعددة؛ ليكشفَ انسا عن ضربهِ في الأدابِ بالسهام الفائزة، وأخذه من العلومِ بأطرافٍ قوية. هكذا تَلْحَظُ أبسا العسلاءِ المَعَرِّي في الفَصلِ الرابعِ يقدّمُ مشاهدَ الرثاءِ بصورة مدعمسة بالتناصساتِ الأدبيَّسةِ، والدينيَّسةِ والإحالاتِ التَّاريخيَّةِ...، لخدمة غرضه الشَّعري، وأبعاده النفسيَّة. ويمكنُ من خلالِ دراسةِ النَّناصُ في شعرِ أبي العلاءِ المَعَرَّي، أنْ نتَوَصَلَ إلى النتائج الآتية:

- كان لنناص أبي العلاء المعرري مع أشعار الشعراء السابقين، وتجاربهم دور في إغناء محربته الشعرية، ومنحها ألفاظاً، وصوراً تعبيريّة، تتسم بالجمال والبراعة.
- ٢- إنَّ تعالقَ وتقاطعَ أبي العلاءِ المعرّي مع نصوص دينيَّة محددة من القرآنِ والحديثِ النبوي الشريف، فضلاً عن استدعائِهِ شخصيات قُرآنيَّة ساعدَ على اتساع رؤية الشَّاعرِ، وانفتاح القصيدة على عوالم غنية بالدِّلالات والإبحاءات.
- ٣- يُشكّلُ النّناصُ النّاريخيُ مصدراً ثقافياً، وبعداً إيجابيّاً في تكوينِ تجربة المَعَرّي السشّعريّة ورفدها بالدّلالات الإيحائيّة الخصية.
- ٤- برزَ النّناصُ في شعرِ المعَرَّي الفصل الرابع أنموذجا بوصفه أداة فنيّة وتعبيريّة في توثيق عرى النّص، وتماسك وحداته الشّعريّة، فضلاً عن إغنائها بإمكانات وطاقسات تعبيريّة، تستطيعُ معاً، أنْ تُعبّرَ عن تجربة الشّاعرِ الشُّعوريَّة، وأنْ تكونَ قادرة على نقلِها للمثلقي.

وأخيراً، نصلُ إلى نتيجة مؤدّاها أنَّ تجربة المعَرِّي الشَّعريَّة، تجربية عنيَّة بالتَّااصِّ بصرفِ النَّظرِ عن أشكالِهِ أو الياتِهِ، فإعادة الماضي والتقاطع معه دلالة أكيدة على براعية الشَّاعرِ أولاً، وثانياً يَعكسُ ثراء ذلك الماضي، وامتلاءه بالدلالة الجماليَّة والثقافيَّة.

# ثبت الصادر والمراجع

### المسادرُ:

#### <u> أو لاً :</u>

## القرآنُ الكريمُ.

#### <u>ثانيا: الكتب؛</u>

- ابن الأثير، الإمام أبو الحسن علي بن أبي الكرم بن عبد الكريم (ت ١٣٠هـ): الكامل في التاريخ، دار الكتب العلمية، بيروت، ١٩٧٨م.
- البخاري، أبو عبد الله محمد بن إسماعيل (ت٢٥٦هــ): صحيح البخاري، دار إحياء
   النزاث العربي للطباعة والنشر، بيروت، ط١، ٢٠٠١م.
- البغوي، أبو محمد حسين بن مسعود: شرح السنة، المكتب الإسلامي، بيروت، ط٢، ٩٨٣ م.
- البيهقي، أحمد بن الحسين سنن البيهقي: الكبرى؛ شعب الإيمان، تحقيق محمّد عبد القدادر عطا، مكتبة دار الباز، مكّة المكرمة، ١٩٩٤م.
- الترمذي، الإمام الحافظ أبي عيسى بن محمد بن سورة (ت٢٢٩هـ): سـنن الترمـذي، تحقيق وشرح أحمد محمد شاكر، دار الكتب العلمية، بيروت، ط١٩٨٧،١م.
- -- الجرجاني، عبد القاهر الجرجاني بن عبد الرحمن (ت٤٧١هـ): دلائل الإعجاز في علم المعاني، تحقيق وتعليق: محمد رشيد رضا، دار المعرفة للطباعمة والنمشر، بيمروت، ١٩٧٨م.

- الجمحي، محمد بن سلام (ت ٢٣١هـ): طبقات فحول الشعراء، قرأه وشرحه محمود
   محمد شاكر، مطبعة المدنى، القاهرة. د.ت.
- الشُميري، كمال الدين محمد بن موسى بن عيسى: حياة الحيــوان الكبــرى، دار الكتــب العلميّة، بيروت، ١٩٩٤م.
- الدينوري، أبو محمد عبد الله بن مسلم بن قتيبة (ت٢٧٦هـ): الشعر والشعراء، تحقيق مفيد قميحة، مراجعة نعيم زرزور، دار الكتب العلمية، بيروت، ١٩٨٩م.
- الزبيدي، محمد مرتضى الحسيني: تاج العروس من جواهر القاموس، تحقيق عبد العليم الطحاوي، مطبعة حكومة الكويت، ١٩٨٤م.
  - الزركلي، خير الدين: الأعلام، دار العلم للملايين، بيروت، طه، ١٩٨٠م.
- الزمخشري، أبو القاسم جار الله محمود (ت٥٣٨هـ): الكشاف عن حقائق النتزيل وعيون
   الأقاويل في وجوه التأويل، شرحه وضبطه وراجعه يوسف الحمّادي، مكتبة مـصر،
   الفجالة، د.ت.
- السجستاني، أبو داوود سليمان بن الأشعث (ت٢٧٥هـ): سنن أبسي داوود، دار إحياء التراث، بيروت، ١٩٨٠م.
- السيوطي، الحافظ جلال الدين عبد الرحمن: بغية الوعاة في طبقات اللغويين والنحاة، دار
   الفكر، بيروت، ط٢، ٩٧٩ م.
- الشيباني، أحمد بن حنبل (ت ٢٤١هـ): مسند الإمام أحمد بن حنبل، رقم أحاديثه محمد بن عبد السلام الشافي، دار الكتب العلمية، بيروت، ط١، ٩٩٣م.
- الطبراني، سليمان أحمد بن أيوب أبو القاسم: المعجم الكبير، السدار العربية، بغسداد، و الطبراني، سليمان أحمد بن أبو القاسم: المعجم الكبير، السدار العربية، بغسداد،

- الطبري، أبو جعفر محمد بن جرير (ت ٢٠٠هـ): تاريخ الطبري، تاريخ الرسل والملوك،
   تحقيق محمد أبو الفضل إبراهيم، دار المعارف، القاهرة، ط٥، ١٩٦٧م.
- ابن عبد ربه، الفقیه أحمد بن محمد (ت٣٢٨هـ): العقد الفرید، تحقیق مفید محمد، دار
   الکتب العلمیة، بیروت، ط۳، ۱۹۸۷م.
- العبسي، أبو بكر عبد الله بن محمد: مصنف ابن أبي شيبة في الأحاديث والآثسار، دار
   الفكر، بيروت، ١٩٨٩م.
- العسكري، الشيخ الأديب أبي هلال: جمهرة الأمثال، حققه وعلق عليه محمد أبو الفسضل
   إبراهيم، وعبد المجيد قطامش، دار الجيل، بيروت، ط٢، ١٩٨٨م.
- القشيري، أبو الحسين مسلم بن الحجّاج: صحيح مسلم، تصحيح وإخراج وتعليــق محمّــد فؤاد عبد الباقي، دار إحياء الكتب العربية، بيروت، ط١، ١٩٥٧م.
- القيرواني، أبو علي الحسن بن رشيق (ت٤٥٦هـ): العمدة في محاسن الشعر و آدابه ونقده، حققه و فصله: محمد محي الدين عبد الحميد، دار الجيل، بيروت، ط٥، ١٩٨١م.
- ابن قيم الجوزية، شمس الدين أبي عبد الله: الروح في الكلام على أرواح الأمــوات، دار
   الكتب العلمية، بيروت، ١٩٧٩م.
- كحالة، عمر رضا: أعلام النساء في عالمي الجاهلية والإسلام، المطبعة الهاشمية، دمشق،
   ط۲، ۹۰۹ م.
- ابن منظور، جمال الدین محمد بن مکرم (ت ۷۱۱هـ): لسان العرب، السدار المصریة
   للتألیف والترجمة، القاهرة، ۹۷۸م.
- الميداني، أبو الفضل أحمد بن إبراهيم النيسابوري (ت٥١٥هــ): مَجْمَعُ الأمثالِ، تحقيــق
   محمد محيّ الدين عبد الحميد، دار القلم، بيروت، د.ت.

## ثالثاً: الدواوين الشّعريّة:

- ابن الأبرص، عبيد: الديوان، شرح أشرف أحمد عدرة، دار الكتاب العربي، بيروت، ط١، ١٩٩٤م.
- الأخطل: ديوان الأخطل، شرحه وقدّم له مهدي محمّد ناصر الدين، دار الكتب العلميـــة، بيروت، ١٩٨٦م.
- الأسدي، بشر بن أبي خازم: ديوان بشر بن أبي خازم، تحقيق عزة حسن، وزارة الثقافة، دمشق، ١٩٧٧م.
- الأعشى، ميمون بن قيس: ديوان الأعشى الكبير، شرح وتعليق محمد حسين، مؤسسة الرسالة، بيروت، ط٤، ١٩٨٣م.
- أبو تمّام، حبيب بن أوس الطائي: ديوان أبي تمّام، شرح الخطيب التبريزي، تحقيق محمد عبده عزّام، دار المعارف، القاهرة، ط٣، ١٩٨٣م.
- ابن ثابت، حسّان: الديوان، ضبط وتصحيح عبد الرحمن البرقوقي، دار الأندلس للطباعـة والنشر، بيروت، ١٩٧٨م.
- الحطيئة، جرول بن أوس: ديوان الحطيئة، برواية وشرح ابن الـسكيت (ت ٢٤٦هـــ)، تحقيق نعمان محمد أمين طه، مكتبة الخانجي، القاهرة، ط١، ١٩٨٧م.
- الخطفي، جرير بن عطية: ديوان جرير، شرح محمد بن حبيب، تحقيق نعمان محمد أمين طه، دار المعارف، القاهرة، ١٩٦٩م.
- الخنساء، تماضر بنت عمرو السلمي: ديوان الخنساء شرحه أبو ثعلب، أحمد بن يحيى الشيباني، حقّقه أنور أبو سويلم، نشر بدعم من جامعة مؤتة، دار عمرار، عمران، ط١، ١٨٩هـ.

- النبياني، النابغة: ديوان النابغة النبياني، تحقيق محمد أبو الفضل إيراهيم، دار المعارف،
   القاهرة، ۱۹۷۷م.
- ابن أبي ربيعة، عمر: ديوان عمر بن أبي ربيعة، شرح يوسف شكري فرحات، دار الجيل، بيروت، ١٩٩٠م.
- ابن الرومي، علي بن العباس بن جريح: ديوان ابن الرومي، تحقيق حسين نصار، الهيئة
   المصرية العامة للكتاب، القاهرة، ١٩٧٣م.
- الضبي، أبو العباس المفضل: ديوان المفضليات، شرح أبي محمد أبي القاسم الأنباري،
   عنى بها كارلوس يعقوب، مطبعة الآباء اليسوعيين، بيروت، ١٩٢٠م.
- العامري، لبيد بن ربيعة: ديوان لبيد، شرح الطوسي، قدّم له ووضع هو امشه وفهارسه حدّا نصر الحتي، دار الكتاب العرب، بيروت، ط1، ٩٩٣م.
- العبدي، المثقب: ديوان شعر المُثقب العبدي، تحقيق حسن كامل الـــصيرفي، دار الكتـــاب
   العربي، القاهرة، ١٩٧١م.
  - العبسي، عنترة: ديوان عنترة العبسي، شرح يوسف عيد، دار الجيل، بيروت، ١٩٩٢م.
  - العدوي، ذو الرُّمَّة غيلان بن عقبة: ديوان ذي الرُّمَّة، شرح الإمام أبي نُسْصِير البساهلي، تحقيق عبد القدوس أبو صالح، مؤسسة الرسالة، بيروت، ط٣، ٩٩٣م.
  - أبو العتاهية، إسماعيل بن القاسم بن سويد العيني: ديوان أبي العتاهية، تحقيق وشرح عمر فاروق الطباع، دار الارقم، ط1، ١٩٩٧م.
  - الفحل، علقمة: ديوان علقمة الفحل، شرح أبي الحجاج يوسف الشنتمري، حققه لطفي الصقال ودرية الخطيب، راجعه فخر الدين قباوة، دار الكتاب العربي الحديث، حلب، ١٩٦٩.

- ابن قمیئة، عمرو: دیوان عمرو بن قمیئة، تحقیق حسن کامــل الــصیرفي، دار الکتــاب
   العربي، القاهرة، ١٩٢٥ه.
- ابن كالثوم، عمرو بن كالثوم: ديوان عمرو بن كالثوم، جمعه وحققه وشرحه أميل بديع
   يعقوب، دار الكتاب العربي، بيروت، ط١، ١٩٩١م.
  - الكِنْدِي، امرؤ القيس بن حجر بن الحارث: ديوان امرئ القيس، تحقيق محمد أبو الفيضل إبراهيم، دار المعارف، القاهرة، ٩٨٥ م.
  - المُتتبي، أبو الطيب أحمد بن الحسين (ت٣٥٤هـ): ديوان أبي الطيب المُتتبي، شرح أبي البقاء العكبري، صححه وضبطه مصطفى السقا، إبراهيم الأبياري، عبد الحفيظ شبلي، دار المعرفة للطباعة، بيروت، ط١، ١٩٧٨م.
  - المعرّي، أبو العلاء المعرّي(ت٥٤٤هـ): شرح اللّزوميّات، تحقيق منير المدنيّ، زينب القومي، وفاء الأعصر، سيد حامد، إشراف حسين نصّار، الهيئة المصرية العامة للكتاب، القاهرة، ١٩٩٢م.
  - المعرّي، أبو العلاء المعرّي: شروح سقط الزند، إشراف: طه حسين، تحقيق مصطفى السقا، عبد السلام محمد هارون، عبد الرحيم محمود، إبراهيم الأبياري، حامد عبد الحميد، الهيئة المصرية العامة للكتاب، القاهرة، ١٩٨٦م.
  - المَعَرِّي، أبو العلاء المَعَرِّي: اللَّزوميَّات، تحقيق جماعة من الأخصائيين، دار الكتسب العلمية، بيروت، ط٢، ١٩٨٦م.
  - ابن معمر، جمیل: دیوان جمیل بثینة، جمعه وحققه وشرحه أمیل بدیع یعقوب، دار الکتاب
     العربي، بیروت، ط۱، ۱۹۹۲م.

الهذليون: ديوان الهذليين، نسخة مصورة عن طبعة دار الكتب، الدار القوميّــة الطباعــة
 والنشر، القاهرة، ١٩٦٥م.

#### المراجع:

#### أولا: المراجع العربيّة:

- إبراهيم، إياد عبد المجيد: البناء الفني في شعر الهذليين؛ دراسة تحلياتية، بغداد، دار
   الشؤون الثقافيّة العامة، ط١، ٢٠٠٠م.
- إبراهيم، محمد إسماعيل: معجم الألفاظ والأعلام القرآنيَّة، دار الفكر العربي، القاهرة،
   ط۲، ۱۹۲۹م.
- بالحاج، محمد مصطفى: شاعريّة أبي العلاء المعرّي في نظر القدامي، الدار العربيّـة للكتاب، تونس، ١٩٨٤م.
- بسيسو، عبد الرحمن: قصيدة القناع في الشّعر العربيّ المعاصر، تحليل الظاهرة، المؤسسة العربيّة للدراسات والنشر، ط١، ١٩٩٩م.
- بكري، عطا: الفكر الديني عند أبي العلاء المعَرّي، منشورات دار مكتبة الحياة، بيروت،
   ۱۹۸۰م.
- بنيس، محمد: حداثة السؤال، بخصوص الحداثة العربيّة في الشُّعر والثقافة، دار التنوير
   للطباعة والنشر، بيروت، ط١، ١٩٨٥م.
- بنيس، محمد: الشعر العربي الحديث، بنياته وإبدالاتها، دار توبقال، الدار البيضاء، ١٩٩٠م

- بنيس، محمد: ظاهرة الشعر العربي المعاصر في المغرب، مقاربة بنيويسة تكوينية، دار
   النتوير للطباعة والنشر، بيروت، ط۲، ۱۹۸۵م.
- تيمور، أحمد باشا: أبو العلاء المعرّي؛ نسبه وأخباره، شعره، معنقده، دار الآفاق العربيّة،
   ط۱، ۲۰۰۳م.
- الجبر، خالد: تحولات التّناص في شعر محمود درويـش، منـشورات جامعـة البتـراء الخاصة، عمّان، ٢٠٠٤م.
- جعافرة، ماجد: النَّناص والثلقي، دراسات في الشِّعر العبَّاسي، دار الكندي، إربد، ٢٠٠٣م.
- الجعبدي، محمد: استدعاء الأنداس في الأدب الفلسطينيّ الحديث، دار الهادي للطباعة والنشر، بيروت، ط١، ٢٠٠٢م.
- جمعة، حسين: المسبار في النّقد الأدبيّ، دراسة في نقد النقد للأدب القديم وللنتاص، اتّحاد الكتّاب العرب، دمشق، ٢٠٠٣م.
- الجندي، محمد سليم: الجامع في أخبار أبي العلاء المَعَرِّي وآثاره، علَّق عليه: عبد الهادي هاشم، مطبوعات المَجْمَع العلميّ العربيّ، دمشق، ١٩٦٢م.
- جهاد، كاظم: أدونيس منتحلاً، دراسة في الاستحواذ الأدبي وارتجالية الترجمة يسبقها ما هو النَّناص، مكتبة مدبولي، ط٢، ١٩٩٣م.
  - أبو حاقة، أحمد: الالتزام في الشّعر العربيّ، دار العلم للملايين، بيروت، ط١، ١٩٧٩م.
- حسين، طه و آخرون: تعريف القدماء بأبي العلاء المعرّي، تحقيق الجنسة من الأدبساء
   بإشراف طه حسين، الدار المصرية، القاهرة، ١٩٤٤م.
  - حسين، طه: حديث الأربعاء، دار المعارف، القاهرة، ط١٦، ١٩٧٥م.

- الحكيم، سعاد: أبو العلاءِ المعَرِّي بين بحر الشَّعر ويابسة النَّساس، دار الفكر اللبنائي،
   بيروث، ٢٠٠٣م.
- حمودة، عبد العزيز: المرايا المحدية من البنيوية إلى التفكيك، سلسلة عالم المعرفة، الكويت، عدد ٢٣٢، ١٩٩٨م.
- - حور، محمد: هكذا تألم المعري، نشر بدعم وزارة الثقافة الأردنية، عمان، ٢٠٠٧م.
- الخضور، صادق عيسى: التواصل بالتراث في شعر عز الدين المناصرة، دار مجدلاوي، عمّان، ٢٠٠٦م.
  - خليف، يوسف: في الشّعر العبّاسيّ؛ نحو منهج جديد، مكتبة غريب، القاهرة، ١٩٨٠م.
- خدازي، على كنجيان: مصادر ثقافة أبي العلاء المعرّي من خلال ديوان ازوم ما لا يازم،
   الدار الثقافيّة للنشر، القاهرة، ٢٠٠١م.
- الخواجا، زهدي صبري: موازنة بين الحكمة في شعر المُتَنبّي والحكمة في شعر أبي
   العلاء المعَرّي، دار صبري للنشر والتوزيع، الرياض، ط٢، ١٩٩٤م.
  - أبو ذياب، خليل إبر اهيم: أنب صدر الإسلام، دار عمّار، عمّان، ٢٠٠٠م.
- أبو ذياب، خليل إبراهيم: النزعة الفكريّة في اللّزوميّات، الشركة العربيّة للنشر والتوزيع،
   القاهرة، ١٩٩٥م.
- أبو نياب، خليل إبراهيم: المعمار الفني للزوميات، الشركة العربية النشر والتوزيع،
   القاهرة، ١٩٩٥م.

- ربابعة، موسى: التّناص في نماذج من الشّعر العربي الحديث، دار حمدة للدراسات
   الجامعية والنشر والتوزيع، إربد، ٢٠٠٠م.
- الرواشدة، سامح: مغاني النَّص ، دراسات تطبيقيّة في الشَّعر الحديث، المؤسسة العربيّة للعربيّة للدراسات، بيروت، ٢٠٠٦م.
- رومية، وهب أحمد: شعرنا القديم والنقد الجديد، سلسلة عالم المعرفة، الكويت، آذار، عدد ٢٠٧، ٩٩٩ م.
- زايد، على عشري: استدعاء الشخصيات التُراثية في الشعر العربيّ المعاصر، دار الفكر
   العربي، القاهرة، ١٩٩٧م.
- الزعبي، أحمد: النّتاص نظرياً وتطبيقياً، مقدمة نظريّة مع دراسة تطبيقيّة المتناص في رواية (رؤيا) لهاشم غرايبة، مكتبة الكتاني، إربد، ١٩٩٣م.
  - الزعبي، زياد: المثاقفة وتحولات المصطلح، وزارة الثقافة الأردنيَّة، عمّان، ٢٠٠٧م.
- الزعبي، زياد: نصَّ على نصُّ، قراءات في الأدب الحديث، نُشر بدعم من وزارة الثقافة الأردنيَّة، أمانة عمّان الكبرى، عمّان، ٢٠٠٢م.
- زيدان، عبد القادر: قضايا العصر في أنب أبي العلاء المعرّي، دار الوفاء، الإسكندرية، ط١، ٢٠٠٤م.
- السعدني، مصطفى: البناء اللَّفظيّ في لزوميات المَعَرِّي، منشأة المعارف، الإسكندرية، 19۸٥م.
- السعدني، مصطفى: التناص الشعري قراءة أخرى لقضية السرقات، منشأة المعارف،
   الإسكندرية، ١٩٩١م.

- سعفان، كامل: في صحبة أبي العلاء المَعَرِّي بينَ التمرد والانتماء، دار الأمين للنشر والتوزيع، القاهرة، ١٩٩٣م.
- السقطي، رسمية موسى: أثر كف البصر على الصورة عند أبي العلاء المَعَرِّي، مطبعة أسعد، بغداد، ساعدت جامعة بغداد على نشره، ١٩٦٨م.
- سلامة، يُسري محمد: النقد الاجتماعيّ في آثار أبي العلاء المعرّي، دار المعرفة الجامعية، الإسكندرية، ٩٩٣م.
- سمير، حميد: النّص وتفاعل المتلقي في الخطاب الأدبي عند المعَـري، اتّحـاد الكتـاب
   العرب، دمشق، ٢٠٠٥م.
- أبو شاويش، حمَّاد حسن: النَّقد الأدبيّ الحديث حول شعر أبي العلاء المَعَرُّي، دار إحياء العلوم، بيروت، ١٩٨٩م.
  - شرّاد، شلتاغ: أثر القرآن في الشعر العربي الحديث، دار المعرفة، دمشق، ط١، ١٩٨٧م.
- شلق، على: أبو العلاء المَعَرِّي والضبابية المشرقة، المؤسسة الجامعيَّة للدراسات والنــشر والتوزيع، بيروت، ط١، ١٩٨١م.
  - الصابوني، محمد علي: صفوة التفاسير، دار القرآن الكريم، بيروت، ط١، ١٩٨١م.
    - ضيف، شوقي: الرثاء، دار المعارف، القاهرة، ١٩٧٩م.
  - ضيف، شوقي: الفن ومذاهبه في الشعر العربي، دار المعارف، القاهرة، ط.١، ١٩٧٨م.
- العبادي، عبد الحميد وآخرون: المهرجان الألفي لأبي العلاء المَعَرَّي، نشر المجمع العلمي العربيّ، دمشق، ١٩٤٥م.
- عبّاس، إحسان: اتّجاهات الشّعر العربيّ المعاصر، دار الـشروق للنـشر والتوزيـع،
   عمّان، ٢٠٠١م.

- عبد الخالق، ربيعي محمد: أثر التُراث العربيّ القديم في الشّعر العربيّ المعاصر، دار
   المعرفة، ١٩٨٩م.
- عبد الرحمن، عقیف: الشعر وأیام العرب في العصر الجاهلي، دار الأنسداس، بیسروت،
   ۱۹۸۹م.
  - عبد الرحمن، عائشة: مع أبي العلاء في رحلة حياته، دار المعارف، القاهرة، ١٩٧٢م.
- عطوان، حسين: مقدمة القصيدة العربيّة في العصر العبّاسيّ الأوّل، دار الجيل، بيروت، ١٩٨٧م.
  - علق، على: الدّلالة المرئية، دار الشروق، عمّان، ط١، ٢٠٠٢م.
- العلايلي، عبد الله: المعرّي ذلك المجهول؛ رحلة في فكره وعالمه النفسي، دار الجديد،
   بيروت، ط٣، ١٩٩٥م.
- علوش، سعيد: معجم المصطلحات الأدبيّة المعاصرة، دار الكتب اللبنانيّ، بيروت، ط١،
   ١٩٨٥م.
- العمري، حسين: إشكالية النّتاص، مسرحية سعد الله ونوس أنموذجاً، دار الكندي للنــشرِ
   والتوزيع، إربد، ٢٠٠٧م.
  - غنيم، كمال: عناصر الإبداع الفنيّ، مكتبة مدبولي، القاهرة، ١٩٩٨م.
- عيد، رجاء: لغة الشّعر، قسراءة في السّعر العربيّ المعاصير، منشأة المعارف بالإسكندرية، ٩٨٥ م.
- الغذامي، عبد الله: تشريح النص، مقاربات تشريحية المصوص شمعرية معاصرة، دار
   الطليعة، بيروت، ط١، ١٩٨٧م.

- الغذامي، عبد الله: ثقافة الأسئلة؛ مقالات في النقد والنظرية، النادي الأدبي الثقافي، جدة، ط٢، ١٩٩٢م.
- الغذامي، عبد الله: الخطيئة والتكفير من البنيويّة إلى النشريحيّة، قـراءة نقديّـــة لنمــوذج إنسانيّ معاصر، النادي الثقافيّ، جدّة، ط١، ٩٨٥م.
- فضل، صلاح: بلاغة الخطاب وعلم النص، سلسلة عالم المعرفة، المجلس الوطني للثقافة
   والفنون والآداب، عدد ١٦٤، ١٩٩٢م.
- قطّوس، بسّام: تمنّع النّص متعة التلقي، قراءة ما فوق النّص، أزمنة للنــشر والتوزيــع، عمّان، ط١، ٢٠٠٢م.
- قطوس، بسام: مقاربات نصية في الأدب الفلسطيني الحديث، مؤسسة حمادة الدراسات
   الجامعية، إربد، ٢٠٠٠م.
  - قميحة، جابر: التّراث في شعر أمل دنقل، هجر للطباعة والنشر، القاهرة، ط١، ١٩٨٧م.
- مجاهد، أحمد: أشكال التّناص الشّعريّ؛ دراسة في توظيف الشخصيات التّراثية، الهيئة الهيئة المصرية العامة للكتاب، القاهرة، ط١، ٩٨٩م.
- المحاسني، زكي: أبو العلاء المعرّي ناقد المجتمع، دار المعارف، لبنان، بيروت،
   ١٩٦٣م.
- مراشدة، عبد الباسط: التتاص في الشعر العربي الحديث، السسياب ودنقل ودرويس أنموذجاً، دار التكوين للطباعة والنشر والتوزيع، دمشق، ٢٠٠٦م.
- المراشدة، عبد الرحيم: التَّعالق النصيِّ وفعل النَّصِّ، طُبع بِدعم مـن وزارة الثقافـة، دار البيروني للنشر والتوزيع، عمّان، ط١، ٢٠٠٧م.

- المراشدة، عبد الرحيم: منازل النّص، خالد الكركي ناقداً وأديباً، طبع بدعم وزارة الثقافة،
   دار البيروتي للنشر والتوزيع، عمّان، ط١، ٢٠٠٧م.
  - المسدّي، عبد السنلام: قاموس اللسانيات، الدار العربية الكتاب، د.ت.
- مصطفى، إبراهيم وآخرون: المعجم الوسيط، مَجْمَع اللُّغة العربيّة، القـــاهرة، دار إحيـــاء التُراث العربيّ، بيروت، د.ت.
- مفتاح، محمد: تحليل الخطاب الشعري، إستراتجية النتاص، المركز الثقافي العربي، الدار
   البيضاء، بيروت، ط٣، ١٩٩٢م.
- مفتاح، محمد: دينامية النّص، تنظير وإنجاز، المركز العربيّ الثقافيّ، بيروت، ط٢،
   ١٩٩٠م.
- المقدسي، أنيس: أمراء الشعر في العصر العباسي، دار العلم للملايين، بيروت، ط١١،
   ١٩٨٩م.
- المناصرة، عز الدين: علم التناص المقارن، نحو منهج عنكبوتي تفاعلي، دار مجدلاوي للنشر، عمّان، ٢٠٠٦م.
- موسى، إبراهيم نمر: آفاق الرؤيا الشّعريّة، دراسات في أنسواع النّتساص في السشعر الفاسطينيّ المعاصر، وزارة الثقافة الفلسطينيّة، رام الله، ط١، ٢٠٠٥م.
- مونسي، حبيب: فلسفة المكان في الشّعر العربيّ، قراءة موضوعاتية جمالية، منـشورات اتّحاد الكتّاب العرب، دمشق، ٢٠٠١م.
  - نافع، عبد الفتاح: الشعر العبّاسيّ قضايا وظواهر، دار جرير، عمّان، ٢٠٠٨م.
  - ناهم، أحمد: النَّناص في شعر الرواد، دار الشؤون الثقافية العامة، بغداد، ط١، ٢٠٠٤م.

- هذارة، محمد مصطفى: مشكلة السرقات في النقد العربي، المكتب الإسلامي، بيروت،
   ط٣،١٨٣م.
- وعد الله، ليديا: النّناص المعرفي في شعر عز الدين المناصرة، دار مجدلاوي للنــشر
   والتوزيع، عمّان، ط١، ٢٠٠٥م.
- وهبة، مجدي وكامل المهندس، معجم المصطلحات العربيّة في اللّغة والأدب، مكتبة لبنان،
   بيروت، ٩٧٤ م.
- الياسين، إبراهيم منصور محمد: استيحاء النُّراث في الشَّعر الأنداسيّ، عصر الطوائف والمرابطين (٤٠٠ هــ-٥٣٩هـ)، عالم الكتب الحديث، إربد، ٢٠٠٦م.
- اليظي، صالح حسن: الفكر و ألفن في شعر أبي العلاء المعرري، رؤية نقديبة عصرية للنزراث، الإسكندرية، ١٩٨١م.

## ثانياً: المراجع الأجنبية المترجمة:

- باختین، میخائیل: قضایا الفن الإبداعی عند دیستوفسکی، ترجمة: جمیل نصیف التکریتی،
   مراجعة حیاة شراره، دار الشؤون الثقافیّة العامة، بغداد، ۱۹۸۲م.
- جنيت، جيرار: طروس الأدب على الأدب، ضمن كتاب آفاق النتاصية؛ المفهوم
   والمنظور، ترجمة محمد خير البقاعي، الهيئة المصرية العامة الكتاب، القاهرة، ٩٩٨م.
- جینیت، جیرار: مدخل لجامع النّص، ترجمة: عبد الرحمن أیوب، دار توبقال، المغرب،
   ط۲، ۹۸۲ م.
- كرستيفا، جوليا: علم النص، ترجمة: فريد الزاهي، مراجعة عبد الجليل ناظم، دار توبقال للنشر، المغرب، ط١، ١٩٩١م.

### ثِالثاً: الدوريات:

- اصطيف، عبد النبي: التَّناص، مجلّة راية مؤتة، جامعة مؤتة- الأردن، مجاد ٢، عدد، ١٩٩٢.
- بارت، رولان: نظرية النَّص، ترجمة محيّ الدين الشملي وآخرين، حوليات الجامعة التونسية، عدد ٢٧، ١٩٨٨م.
- ترو، عبد الوهاب: تفسير وتطبيق مفهوم النّتاص في الخطاب النقدي المعاصر، مجلّة الفكر العربي المعاصر، بيروت، الأعداد: (٦١،٦٠)، ١٩٨٩م.
- جابر، محمود: مملكة الأصوات ومرآة الفتوحات، مجلّة عالم الفكر، مجلــد ٣، عــدد١،
   ٢٠٠١م.
- جعافرة، ماجد: التشكيل البلاغي وأثره في بناء النص، دراسة تطبيقية في نص لأبي تمام،
   مجلة البصائر، جامعة البتراء، مجلد ٢، عدد٢، ٩٩٨م.
- جعافرة، ماجد: النَّناص بينَ القديم والجديد، دراسة تطبيقيّة، مجلة الآداب، جامعة بغداد، عدد ٤٨، ٢٠٠٠م.
- حلبيّ، أحمد طعمة: أشكال النَّناص الشَّعري، شعر البياتي أنموذجاً، مجلَّة الموقف الأدبي، عدد٤٣٠، ٢٠٠٧م.
- حمدان، عبد الرحمن: النَّناص في مختارات من شعر الانتفاضة المباركة، مجلّة جامعة
   الشارقة للعلوم الشرعيّة والإنسانيّة، مجلد ٣، عدد٣، ٢٠٠٦م.
- داغر، شربل: النَّناص سبيلاً لدراسة النَّص الشَّعري وغيره، مجلّة فيصول، مجلد ٦،
   عدد١، ١٩٩٧.

- ربابعة، موسى: الاقتباس والتضمين في شعر عرار، مجلّة دراسات، الجامعة الأردنيّـة، مجلد ١٩٩٢، عدد ١٩٩٢م.
- ربابعة، موسى: ظواهر من الانحراف الأسلوبيّ في شعر مجنون ايلسى، مجلّــة أبحــاث اليرموك، مجلد معدد، ١٩٩٠م.
- رماني، إبراهيم: النّص الغائب في الشّعر العربيّ الحديث، مجلّة الوحدة، المجلس القوميّ للثقافة العربيّة، الرباط المغرب، عدد ٤٩، تشرين الأوّل، ١٩٨٨م.
- الزعيم، أحلام: أبو العتاهية بين الرغبة والزهد، مجلّة عالم الفكر، الكوييت، مجليد ٣١، عدد ١٤، ٢٠٠٢م.
- السعيدي، فاطمة: تيار العيثيَّة ما بين التمرد والالتزام، مجلّة عالم الفكر، مجلد ٣٥،
   عدد ١، ٢٠٠٦م.
- سليطين، وفيق: في النّتاص الصوفيّ، تناص الحيرة في أغاني مهيار الدمشقيّ، ضمن تحولات الخطاب النقديّ المعاصر، مؤتمر النّقد الدوليّ الحادي عشر، عالم الكتب، إربدالأردن، ٢٠٠٦م.
- صالح، مخيمر: مقدمة القصيدة الجاهليّة بينَ النمطية والنتوع، المقدمة الطللية أنموذجاً، مجلّة المنارة للبحوث والدّراسات، جامعة آل البيت المفرق، مجلد ١٣،١ عدد ١، ٢٠٠٧م.
- عطاء، أحمد: التناص القرآني في شعر ابن نباتة المصري، بحث مقدّم إلى المؤدّمر الدولي الرابع لكلية الألسن، جامعة المنيا، ابريل، ٢٠٠٧م.
- عوّاد، محمد: الأرض اليباب وأنشودة المطر، معالم بارزة في طريق الحداثة، مجلّة فصول، القاهرة، مجلد 10، عدد ٣، ١٩٩٦م.

- الكركي، خالد: الرموز القرآنية في الشعر العربي الحديث، دراسة في قصائد مختارة من الشعر الحرب، مجلّة دراسات، الجامعة الأردنية، مجلد ١٦، عدد، ١٩٨٩م.
- لؤلؤة، عبد الواحد: النَّناص مع الشعر المغربي، مجلّة الأقلام، الأعداد: (١٠، ١١، ١٢)، ١٩٩٤م.
- مرتاض، عبد الملك: فكرة السرقات الأدبية ونظرية النتاص، مجلّة علامات فسي النَّقد، النادي الثَّقافي، جدّة، المجلد الأول، الجزء الأول، ١٩٩١م.
- المغيض، تركي: النَّناص في معارضات البارودي، مجلّة أبحاث البرموك، سلسلة الآداب
   واللُّغويات، مجلد ٩، عدد ٢، ١٩٩١م.
- موسى، إبراهيم نمر: نحو تحديد المصطلحات؛ التّناص؛ الأدب المقارن، السرقات الأدبيّة، مجلّة علامات في النّقد، النادي الثقافي، جدة، مجلد١١، ج٢٠، ٨،٠١٨م.
- النعامي، ماجد محمد: توظيف التراث والشخصيات الجهادية والإسلامية في شعر إيراهيم المقادمة، مجلة الجامعة الإسلامية، غزة فلسطين، سلسلة الدراسات الإنسانية، مجلد ١٥، عدد ١، ٢٠٠٧م.
- يوسف، مي: النَّصِّ القديم والتلقي الجديد، إحدى رسائل أبي العلاء المَعَرَّي أنموذجاً، مجلّة جامعة دمشق للآداب والعلوم الإنسانيّة والتربويّة، مج١٥، عدد٤، ١٩٩٩م.

### رابعاً: الرسائل الجامعيّة:

- البحر، على حسن: خطاب الجبارين في القرآن الكريم، رسالة ماجستير، جامعة اليرموك، إربد - الأردن، ٢٠٠٣م.

- جوخان، إبر اهيم: النّناص في شعر المُنتنبي، أطروحة دكتوراه، جامعة اليرموك، إربــد الأردن، ٢٠٠٦م.
- حسنين، نبيل محمد على: النَّناص عند شعراء النقائض: (الأخطل، جرير، الفرزدق)، أطروحة دكتوراه، جامعة اليرموك، إربد- الأردن، ٢٠٠٥م.
- رباعي، ربى عبد القادر: التضمين في التُراث التقديّ والبلاغيّ، رسالة ماجستير، جامعة اليرموك، إربد الأردن، ١٩٩٧م.
- سليمان، عبد المنعم محمد فارس: مظاهر النتّاص الدينيّ في شعر أحمد مطر, رسالة ماجستير، جامعة النجاح الوطنية، نابلس- فلسطين، ٢٠٠٥م.
- صابر، أسماء: المضامين التراثية في شعر أبي العلاء المعَرَّي، دراسة موضوعية وفنيّة،
   أطروحة دكتوراه، جامعة تكريت، العراق، ٢٠٠٥م.
- عبد الوهاب، هيثم محمد: المفارقة في شعر أبي العلاء المعرري، رسالة ماجستير، جامعة اليرموك، إربد الأردن، ٢٠٠٠م.
- عبشي، نزار محمد: النّناص في شعر سليمان العيسى، رسالة ماحستير، جامعة البعث،
   ٢٠٠٥.
- عبيدات، محمود: النتّاص في شعر أبي نواس، أطروحة دكتوراه، جامعة اليرموك، إربد الأردن، ٢٠٠٧م.
- مراشدة، عبد الباسط: النَّناصُ في الشُّعر العربيّ الحديث، دراسة نظريّة تطبيقيّة، أطروحة دكتوراه، الجامعة الأردنيّة، عمّان- الأردن، ٢٠٠٠م.

#### **ABSTRACT**

# The Textuality in the Poetry of AL-MA'ARI BY: Ibrahim Mustafa Mohammad AL-Dohoun. Supervisor: Prof.Dr. Mokheimar Saleh Yahya

This research is simple attempt to study "the textuality in the poetry of Abu-Ala' Ama'ari ". It took from the analyzing approach a tool to explore indication the of the textuality and it,s various phenomena. This research consisted of an introduction, four chapters and a conclusion.

In the introduction, the researcher talked briefly about the meaning of the textuality in language and terminoloy. Then he focused on the textuality in the modern foriegn critique. He also explained the definition of the textuality in the Arabic critique by making it close to the inherited concepts which had on effect on the modern critical studies like "Quotation". The introduction also included explanation for the production of the textuality and it,s various forms which enrich the literal text and make it,s meaning more effective.

The first chapter, the researcher talked about the literal textuality.

This chapter is divided into two parts which are: the textuality with poetry,

and the textuality with proverb. The researcher in the first part tried to find

the relation between the poet and the poetry world, also the poets and their

methods. In the second part, he In explained the clarified the most important picture of the textuality with the proverb and the way Alma'ari used. In the second chapter, the researcher talked about the religious the textuality through the Qura'an and the Prophet's Says according "pronunciation and meaning". Then he focused on the religious texts that effected Alma'ari's personality, and how he responsed to these texts; then how he was effected by them.

In the third chapter, the researcher showed the historical textuality. He dealt with Alma'ari's phenomena of the historical textuality, the researcher and explored the historical backgrounds of Alma'ari. In other word, these historical backgrounds that helped the poet to produce new text, whether it was a referring to the Arab time or bringing back a historical personality or a historical place.

The fourth chapter is full for applying study. It contained studying of poetry text from Alma'ari's explanations (shorouh Saqt Alzend, and sharh Allozomyat). Then the researcher analyzed under the concept of the textuality, to show up the effectiveness of the textuality in the guide lines forming and the beauty of the old Arab poem.

At the end this, the researcher proved in a conclusion the most important results that thr research got.